



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16
комбинированного вида деревни Малое Верево"**

**Активизация интереса
дошкольников в образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» /Музыка/
посредством информационно-коммуникативных
технологий**

**Музыкальный руководитель
Воротынцева Марина Викторовна**



**Федеральный государственный образовательный
стандарт дошкольного образования
предусматривает такие компетенции современного
педагога как:**

Умение владеть информационно-коммуникативными технологиями
и способность применять их
в воспитательно-образовательном процессе.

*Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г.
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования».*



Актуальность

Использование ИКТ в музыкально-образовательном процессе ДОУ – это необходимость, продиктованная требованиями современного образования.

С появлением компьютеров, интерактивных досок, компьютерных сетей и других, аналогичных им средств ИКТ образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

И мы, педагоги, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий, организуя процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с увлечением и интересом участвовал в музыкально-образовательном процессе.

Помочь музыкальному руководителю в решении этой не простой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационно-коммуникативных технологий.





Цель :

Активизировать познавательный интерес дошкольников в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» /Музыка/ средствами ИКТ.

Задачи:

1. Активизировать процесс формирования музыкальных способностей детей средствами ИКТ.
2. Развивать умственную и эмоциональную сферу ребенка с помощью ИКТ.
3. Воспитывать музыкальный вкус и расширять кругозор дошкольников.



Музыкально-образовательный процесс с использованием ИКТ базируется на следующих общедидактических принципах обучения:

1. Принцип сознательности и активности.
2. Принцип связи обучения с практикой.
3. Принцип системности и последовательности.
4. Принцип доступности.
5. Принцип наглядности.
6. Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения.
7. Принцип полноты и целостности.





Виды музыкальной деятельности с использованием ИКТ:

*ВОСПРИЯТИЕ
МУЗЫКИ*

*ИГРА НА
МУЗЫКАЛЬНЫХ
ИНСТРУМЕНТАХ*

ПЕНИЕ

*МУЗЫКАЛЬНО-
РИТМИЧЕСКИЕ
ДВИЖЕНИЯ*

*МУЗЫКАЛЬНО-
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ*



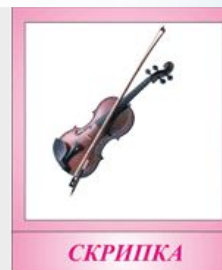
Музыкально-дидактические игры



Игра на музыкальных инструментах



БАРАБАН



СКРИПКА



ГАРМОНЬ



ГИТАРА



РОЯЛЬ



МАРАКАСЫ



ДУХОВЫЕ

УДАРНЫЕ



Пение

Видео иллюстрации к песням



Музыкально-ритмическая деятельность

Видео иллюстрации танцев

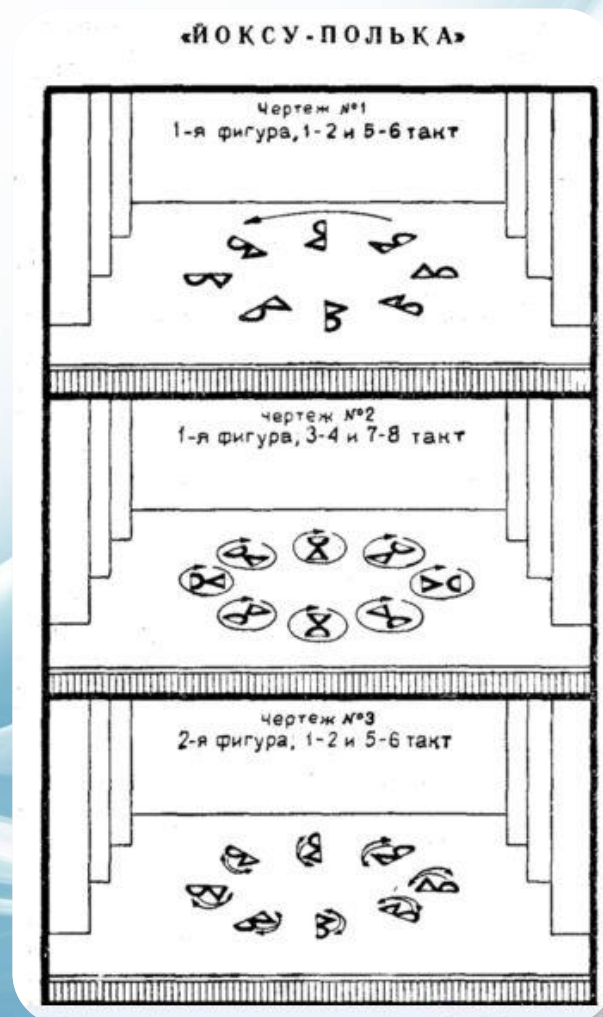
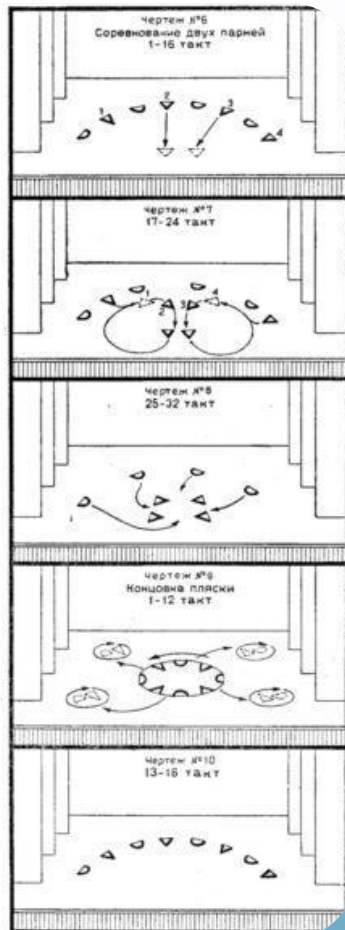
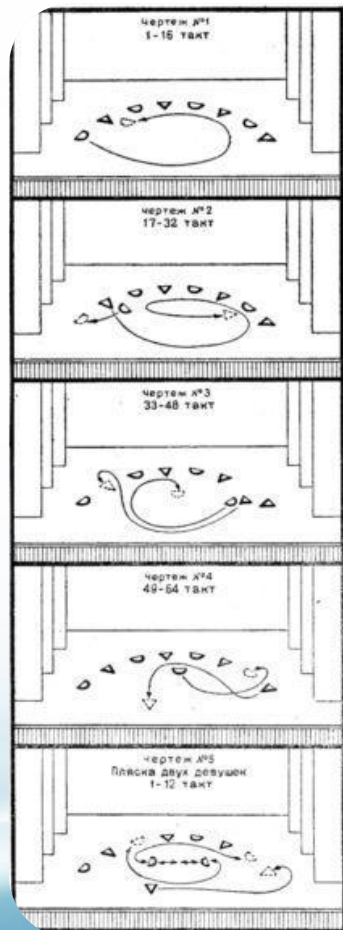


*Танцевальные ритмы в музыке
П.И. Чайковского*



Музыкально-ритмическая деятельность

Схемы для моделирования танцев



Восприятие музыки

Видео иллюстрации к музыкальным произведениям

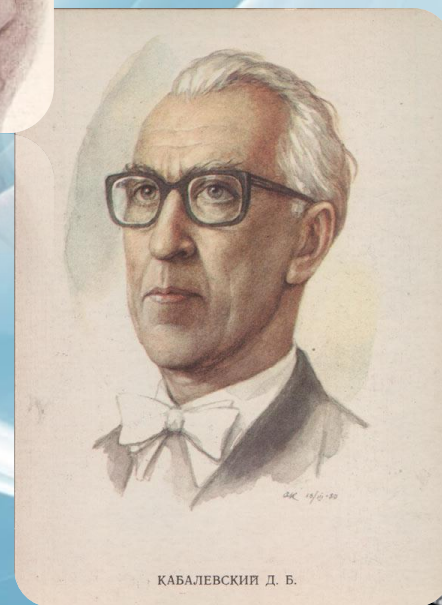
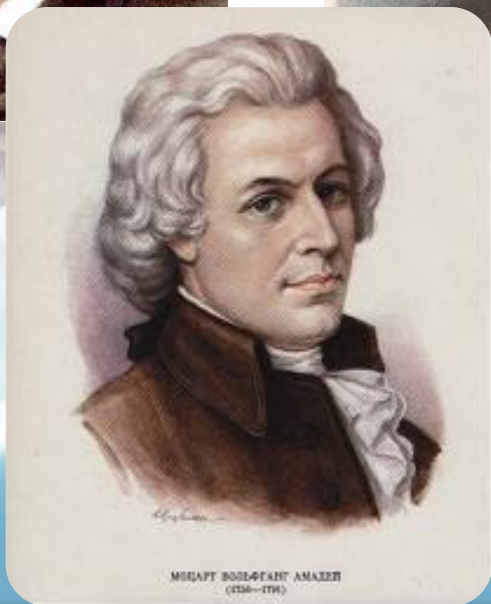


П. Чайковский «Новая кукла»



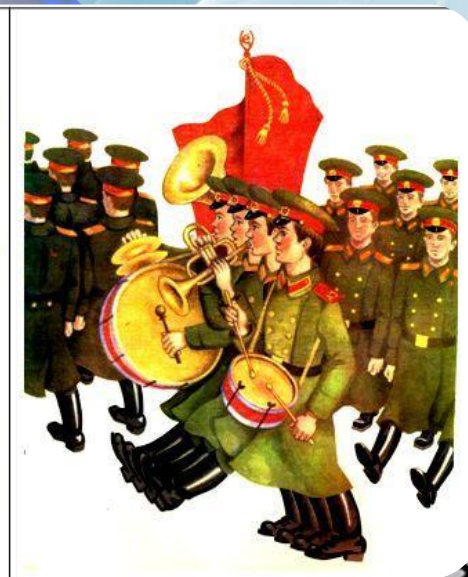
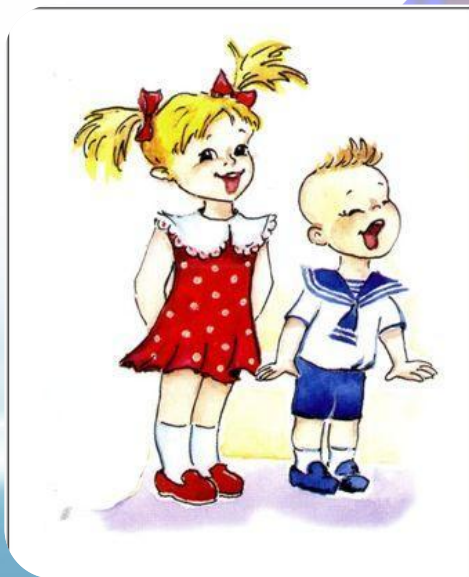
Восприятие музыки

Знакомство с творчеством композиторов



Восприятие музыки

Знакомство с жанрами музыки



Сайт музыкального руководителя в помощь дошколятам и их родителям

The screenshot shows a web browser window displaying a VK.com profile page for a children's music club. The browser's address bar shows the URL `vk.com/club138069380`. The page header includes the VK logo, a search bar, and the user's name "Марина".

The main content area features a large banner image of a cartoon bear playing a saxophone and a cartoon elephant holding a flower. Below the banner, the page title is "Музыкальная страничка детского сада №16 Верево". There are buttons for "Написать сообщение" and "Вы участник".

The left sidebar contains navigation options: "Назад", "Моя Страница", "Новости", "Сообщения", "Друзья", "Группы", "Фотографии", "Музыка", "Видео", "Игры", "Товары", "Закладки", "Документы", "Реклама", "Центр музыкальн..", "Мои Гости", "Открытки Для Тебя", and "Смайлики".

The main content area is divided into sections: "Информация" (with a welcome message from Marina Viktorovna), "Материалы", "Подписаны 23 друга", "Участники 121" (with profile pictures of Marina, Natalia, Aleksandr, Elena, Lena, and Nina), and "Ссылки 4" (with links to the official website, video, scenarios, and recordings).

The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray displaying the time "20:25" and date "20.11.2017".



Применение ИКТ в музыкально-образовательном процессе позволяет добиться следующих результатов:

1. Активизация познавательной деятельности детей.
2. Гармоничное сочетание традиционных средств обучения в сочетании с ИКТ позволяет существенно повысить мотивацию детей к музыкальным занятиям.
3. Повышения уровня развития памяти, внимания, мышления, речи дошкольников.
4. Повышение качества знаний детей по специальным разделам музыкального занятия.
5. Повышение уровня профессионального мастерства музыкального руководителя ДОУ.
6. Создание единой информационной среды.



Выводы

Благодаря эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» /Музыка/ ребенок из пассивного слушателя превращается в активного участника музыкально-образовательного процесса.

Использование средств информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка эффективным, открывая новые возможности музыкального образования как для дошкольника, так и для музыкального руководителя.



Литература

1. Афанасьева О.В. «Использование ИКТ в образовательном процессе»
2. Беляков Е.В. « Понятие ИКТ и их роль в образовательном процессе»
3. Круглова Л. « Информационные технологии как часть культурно- информационной среды детей дошкольного возраста»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

