

**МОУ СОШ № 3
Город Александров**

**Актуальные
проблемы
информатизации
образования**



2011 г.

**Материал подготовила:
учитель английского
языка
высшей категории
Ведь Г. А.**

Приоритетный нацпроект «Образование»:

- «Электронная Россия»
(2002-2010)
 - «Компьютеризация сельских школ» (2001-2005)
 - «Компьютер в каждую школу»
(2001-2005)
-

Актуальность внедрения ИКТ в обучение:

1. Мировые инновационные требования.
 2. Модернизация всех сфер деятельности общества.
 3. Выполнение социального заказа общества.
-

Проблемы внедрения ИКТ в образование:

- 1. Слабая техническая оснащенность учебных заведений.
 - 2. Динамично меняющаяся структура ИКТ.
 - 3. Недостаточная компетентность учительского состава.
-

Принципы построения информационной среды:

- 1. Направленность на самообучение.
 - 2. Соблюдение методических принципов обучения с учетом результата.
 - 3. Подчиненность целям и задачам учебного процесса.
 - 4. Дистанционная управляемость.
 - 5. Адаптируемость и вариативность.
-

ИКТ в обучении английскому языку:

□ Виды речевой деятельности:

аудирование

чтение

говорение

письмо

Возможности Интернета:

- Аутентичные видео и аудио ресурсы.
 - Образовательные ресурсы.
 - Общение в режиме on-line (Skype).
 - Международные проекты.
 - Ресурсы для создания электронных презентаций.
-

Яндекс Федеральный центр информ...

fcior.edu.ru


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

КАТАЛОГ СЕРВИСЫ О ПРОЕКТЕ ФОРУМ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – **проигрывателя ресурсов**.

 [Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)

 [Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)
[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Кб\)](#)

Каталог электронных образовательных ресурсов

Основное общее образование	10 040
Среднее (полное) общее образование	5 938
Начальное профессиональное образование	5 461
Среднее профессиональное образование	6 870
Дополнительное образование	32

О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию, адаптацию...

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

	Скачиваний
Всего:	2 548 259
За текущий год:	1 315 464
За текущий месяц:	231 684
За текущую неделю:	76 004

ПОИСК:

Например, Система управления

ФИЛЬТРЫ

Программы просмотра

Браузер
 Проигрыватель

Тип модуля - все

Информационный
 Практический
 Контрольный

Ограничения доступа

все

ВЫБОР РЕДАКТОРА

[Глубокое охлаждение](#)
[Диффузия в газах](#)
[Блюда из запеченной](#)

Пуск Использование ЭОР... LoadSCO - Google Ch... Buying things. Exerci... Федеральный центр... MS Office RU avast! Free Antivirus 15:03

Имя пользователя: *

 Пароль: *

[Регистрация](#)
[Запросить новый пароль](#)

Репозиторий

Наименование плана-конспекта:

Фамилия:

Предмет: Классы:

Алгебра и начала анализа	<input type="button" value="↑"/>	6	<input type="button" value="↑"/>
Биология	<input type="button" value="☰"/>	7	<input type="button" value="☰"/>
География	<input type="button" value="↓"/>	8	<input type="button" value="☰"/>
Геометрия	<input type="button" value="↓"/>	9	<input type="button" value="↓"/>

Базовый учебник:

Сафонова В.В., Соловова Е.Н. Английский язык 9 класс (Астрель)	<input type="button" value="↑"/>
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 класс (Дрофа)	<input type="button" value="☰"/>
Литлджон Э., Хикс Д. /Под ред. Виноградовой О.И. Английский язык 9 класс (Дрофа)	<input type="button" value="↓"/>
Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык 9 класс (Дрофа)	<input type="button" value="↓"/>

Регион:

Республика Адыгея	<input type="button" value="↑"/>
Республика Алтай	<input type="button" value="☰"/>
Алтайский край	<input type="button" value="↓"/>
Амурская область	<input type="button" value="↓"/>

Тема и номер урока в теме	Предмет, класс	Об авторе	Пользовательская оценка	Экспертная оценка
---------------------------	----------------	-----------	-------------------------	-------------------

Поиск на сайте:

В репозитории
5704
 плана-конспекта

Развитие ЭОР

- [О проекте](#)
- [Задачи проекта](#)
- [Исполнители мероприятий проекта](#)
- [Реализация проекта](#)
- [Контакты](#)

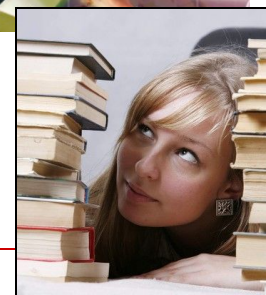
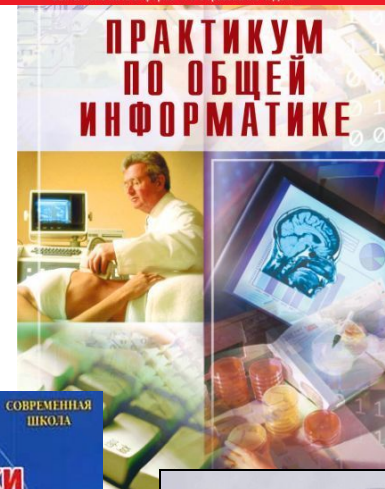
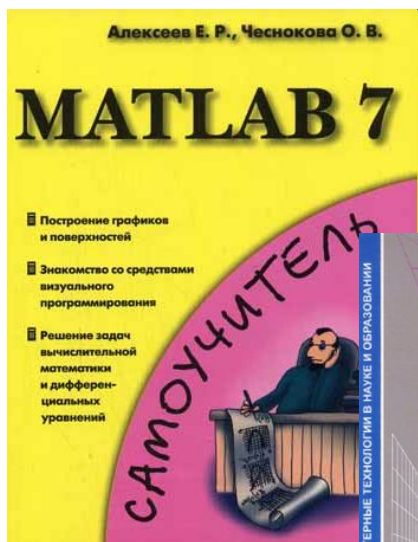
Анкетирование

- [Информация об анкетировании](#)
- [Карта анкетирования](#)

Новые ЭОР

- [ЭОР НП "Сокровища российских музеев"](#)
- [ЭОР НП "Природно-экологические комплексы"](#)

Готовые программные продукты





Организация урока с применением ресурсов сети Интернет:

Педагог планирует свои уроки с привлечением ресурсов Интернет. Выбирает курсы, темы.

Находит самые лучшие ресурсы и составляет список Web-ов, с которыми учащимся нужно познакомиться, выполняя задание учителя.

Нахождение информации по определённой теме. Существенно, чтобы найденная в Сети информация отсутствовала в традиционных источниках.

Очень важным на этом этапе видится помощь педагога ученику в оценке информации.

Кроме поиска информации, можно попросить учеников познакомиться с представленной там информацией и дать оценку сайтам, с точки зрения качества представленной информации.

Школьники публично представляют выполненные задания.





Интерактивная доска



Что такое интерактивная доска и как она работает?

И. д. похожа на обыкновенную доску, но она помогает учителю использовать средства обучения, находясь в постоянном контакте с классом.

И. д. помогает расширить использование электронных средств обучения

И. д. позволяет ученикам воспринимать информацию быстрее.

И. д. позволяет учителю увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала на уроке

И. д. позволяет проводить проверку знаний обучающихся сразу во всем учебном классе, что позволяет организовать грамотную обратную связь «ученик-учитель».

И. д. позволяет учителю создавать простые и быстрые поправки в имеющемся методическом материале прямо на уроке



Внеклассная работа

Организация
и проведение
проектов
и мероприятий
учащихся.

Подготовка
материалов
для
проведения
школьных
конкурсов
и олимпиад.



Участие в
международных
и всероссийских
телекоммуникац
ионных
проектах.



Презентации учащихся:



THE PROJECT OF THE 9 – TH
GRADE STUDENTS OF
SECONDARY SCHOOL № 6 OF
THE TOWN OF ALEXANDROV
OF VLADIMIR REGION .

THEME : **Conflicts.**
**How to Avoid
Them?**

TEACHER: VED GALINA
ALEXANDROVNA.

2009

**Inventions. Their Role on the Way to
Progress.**

The project work of the 10-th
grade students of school № 6 of the town of
Alexandrov of Vladimir region.

Teacher: Ved Galina Alexandrovna.

2009 -2010.

Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе.

Предварительная работа над презентацией

Могу ли я обойтись без этой презентации?

Какова учебная цель презентации?

Какова будет деятельность учащихся?

Чем я смогу заменить работу с презентацией, если выйдет из строя оборудование?

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения

Классы	Длительность просмотра, мин.		
	Диафильмов, диапозитивов	Кинофильмов	Телепередач
1-2	7-15	15-20	15
3 -4	15-20	15-20	15
5 -7	20-25	20-25	20-25
8 -11	-	25-30	25-30

В течение недели количество уроков с применением ИКТ не должно превышать для обучающихся I степени 3-4, обучающихся II и III степени - 6.
