

**Ах, алгоритм, алгоритм...**

---

**Алгоритм не роскошь,  
а средство  
достижения цели.**

# Краткая аннотация проекта

- Алгоритмический стиль мышления развивает умение планировать свои действия при решении сложных жизненных задач, способности к общению и коллективной деятельности. В базовом курсе информатики, на мой взгляд, не достаточно часов на то, чтобы показать красоту спланированной мысли, увидеть отражение теории алгоритмов на все виды деятельности человека. Поэтому я решила подробнее рассмотреть тему «Алгоритмы»

# Дидактические цели проекта

- Формирование алгоритмического стиля мышления (умение выделять из большой задачи маленькие, прописывать шаги по их решению, прогнозировать результаты).
- Привитие навыков совместной работы

# Методические задачи проекта

- Формировать способность самостоятельно получать и добывать знания
- Умение выделять алгоритм поведения в различных ситуациях
- Научить учащихся составлять блок-схемы алгоритма по описанным событиям.

## Основополагающий вопрос

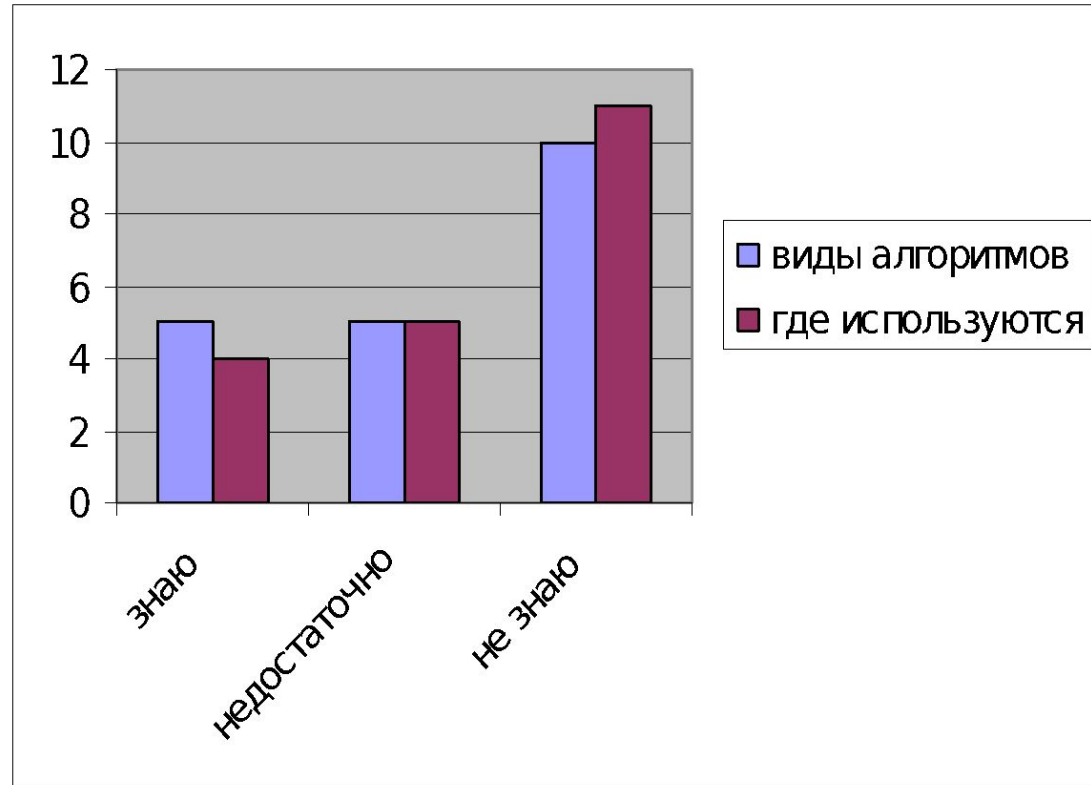
- Как выбрать правильный путь?

# Опрос обучающихся 4 «Д» класса

- Какие виды алгоритмов вы знаете?
- Где чаще всего они используются?



# Результаты проведённого опроса



# Вывод

- Дети недостаточно хорошо знают виды алгоритмов и их использование в практической деятельности.
- Эта тема вызвала сильный интерес у детей, поэтому мы решили взять её для своей исследовательской работы.



# Проблемные вопросы

- С какими алгоритмами мы сталкиваемся в жизни?
- Почему один алгоритм приводит к разным результатам?

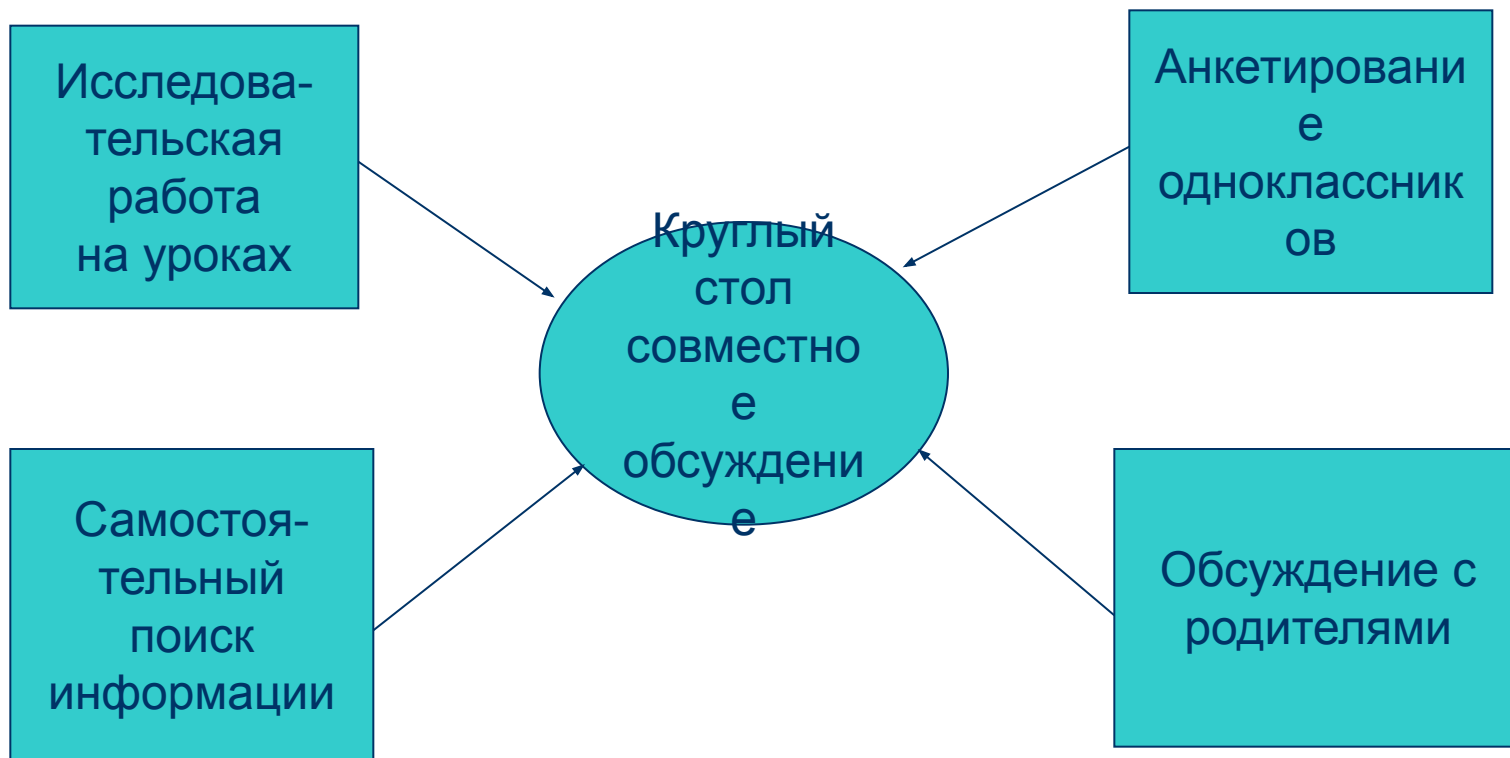
# Учебные вопросы

- Что такое алгоритм?
- Какие существуют записи алгоритмов?
- Какие бывают типы алгоритмов?

## Гипотеза

Стойкий алгоритм  
надёжная защита в  
ЖИЗНИ.

# План действий



# Темы исследования

- Как алгоритмы помогают ученикам в учёбе?
- Как проявляются алгоритмы в повседневной жизни детей?
- Возможно ли найти применение алгоритмов в литературных произведениях?

# Если вы заинтересовались

- Если вам интересно как успеваемость учащихся зависит от сформированности алгоритмов по предметам, записывайтесь в группу «Знатоки».
- Если вам интересно какие алгоритмы помогают нам в повседневной жизни, то ваше место в группе «Исследователи».
- Если вы хотите узнать встречаются ли алгоритмы в литературных произведениях, приглашаем в группу «Литературоведы».

# Ожидаемые результаты

- Сформировать алгоритмический стиль мышления (умение выделять из большой задачи маленькие, прописывать шаги по их решению, прогнозировать результаты).
- Навыки совместной работы.
- Способность самостоятельно получать и добывать знания.

Опишите алгоритм  
перехода через дорогу  
(с соблюдением правил  
дорожного движения).

