

**Разработка учителя  
информатики и ИКТ  
МОУ «Майская гимназия  
Белгородского района»  
Токарь Татьяны  
Васильевны**

# *Алгоритмическая структура «цикл»*



- Цель урока:

повторить понятия алгоритм, исполнитель алгоритма, типы алгоритмов. Познакомиться с понятием *цикл* в алгоритме, научить составлять алгоритмы с циклом.



Поделись тем, что знаешь:

- 1.Алгоритм –это ...
- 2.Исполнитель алгоритма
- 3.Программа-это...



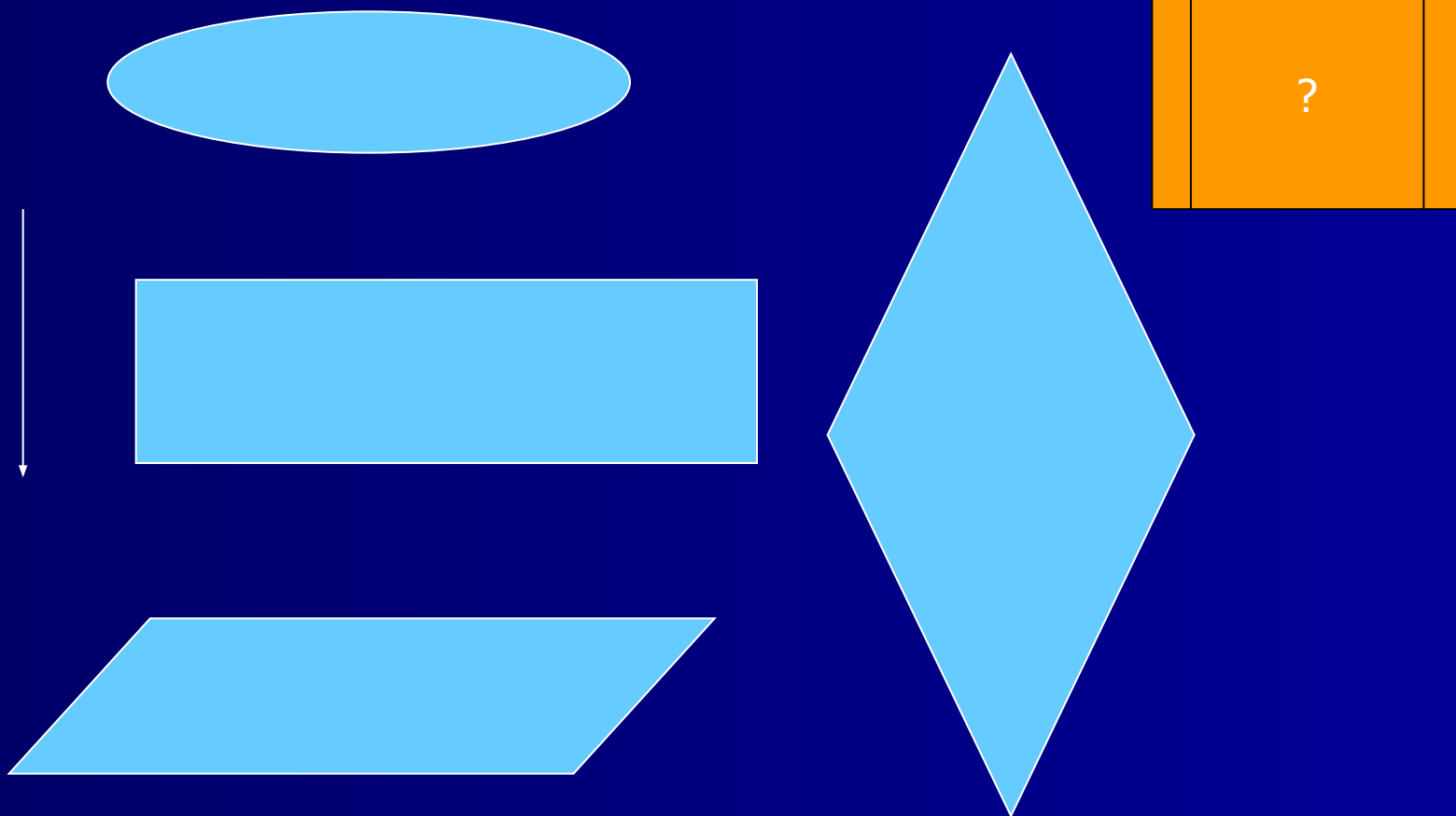
# *Найди лишнее...*

- Дискретность, массовость, активность, понятность, точность...



- Словесный, звуковой, графический, мультимедийный

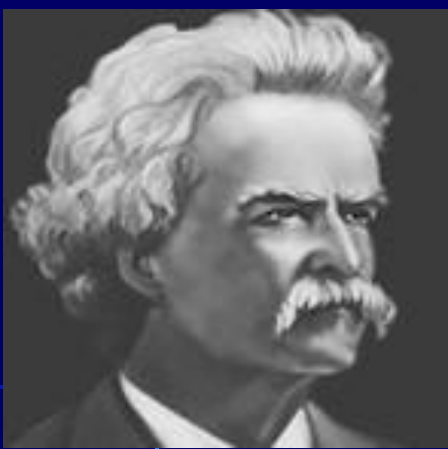
# Назначение блоков:



# АЛГОРИТМЫ:

- *Линейный*
- *Разветвляющийся*
- *Вспомогательный*
- *?*





## *Марк Твен*

- «Приключения Тома Сойера»:

*«Вздыхая, он окунул кисть в ведро, провел ею по доске забора, повторил эту операцию, проделал ее снова...»*

- ? Составить алгоритм покраски забора.



# Алгоритм покраски забора

- 1.подойти к левому краю забора
- 2.покрасить одну доску
- 3.шагнуть вправо на ширину доски
- 4.покрасить одну доску
- 5.шагнуть.....

## *СКОЛЬКО ДОСОК В ЗАБОРЕ?*

- Ответ: «Будешь красить пока забор не кончится».
- 1.Подойти к левому краю забора
- 2.Пока забор не кончился,повторять:  
покрасить одну доску.  
шагнуть вправо на ширину доски.
- 3.конец повтора
- 4.уйти

# Выучи и запомни!

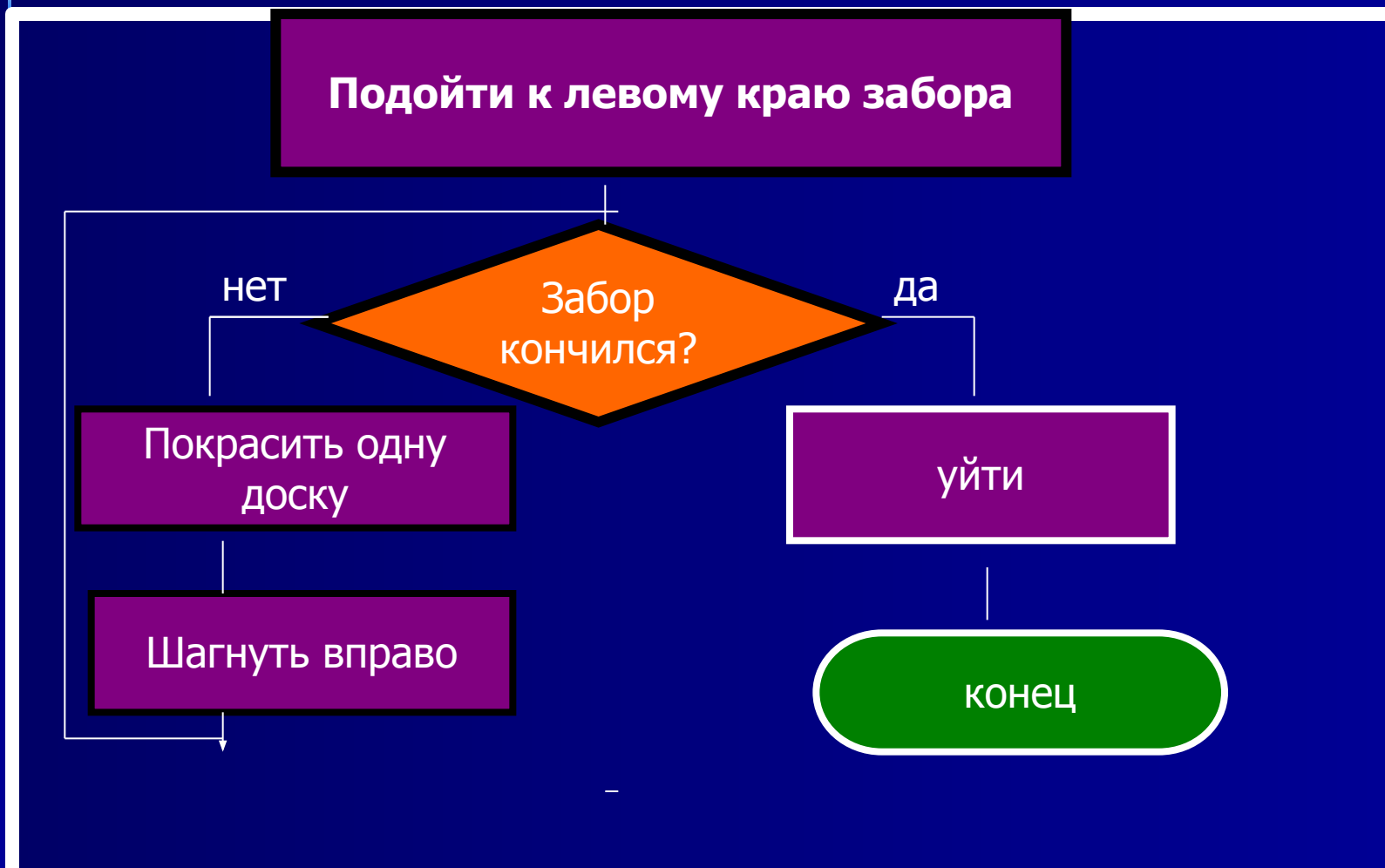
- **Циклический алгоритм** - описание действий, которые должны повторяться пока не выполнено заданное условие или указанное число раз



# ЧТО СОВЕРШАЕТ ЦИКЛИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС?



# Блок-схема алгоритма



# *Структура команды цикл:*

- Пока <условие>, повторять

нц

< тело цикла >

кц

Тело цикла-перечень  
повторяющихся действий.

## *Домашнее задание:*

- Составить циклическую алгоритмическую конструкцию

задание: поточить все карандаши в коробке.

