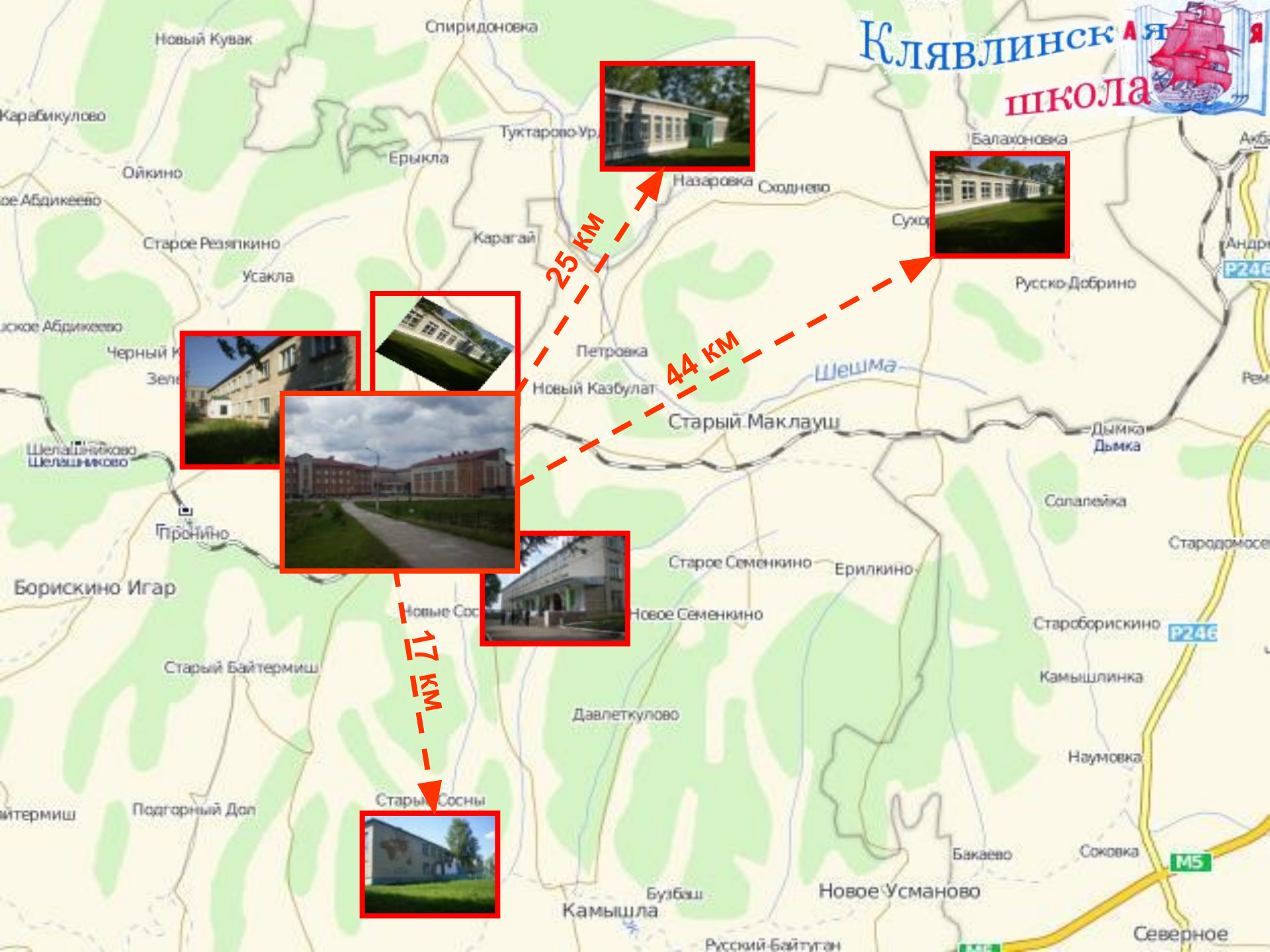


---

# **АЛГОРИТМЫ И ГРАФИКА**

# Клявлинская школа



25 км

44 км

17 км





# Алгоритмы и графика.

---

**Информатика – 6 класс.  
Учебник: Босова Л.**



# Цели урока:

---

## *Учебные:*

- Систематизировать и расширить знания учащихся о формах записи алгоритмов;
- Проверить навыки учащихся по созданию графических изображений с использованием алгоритмов;

## *Развивающие:*

- Развитие у учащихся практических навыков работы на компьютере и познавательного интереса к изучению информатики.

## *Воспитательная:*

- Воспитывать у детей чувства взаимопомощи, коллективизма.



## Оборудование:

---

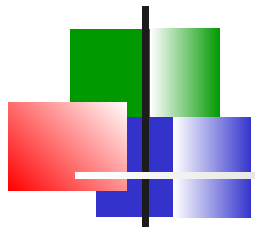
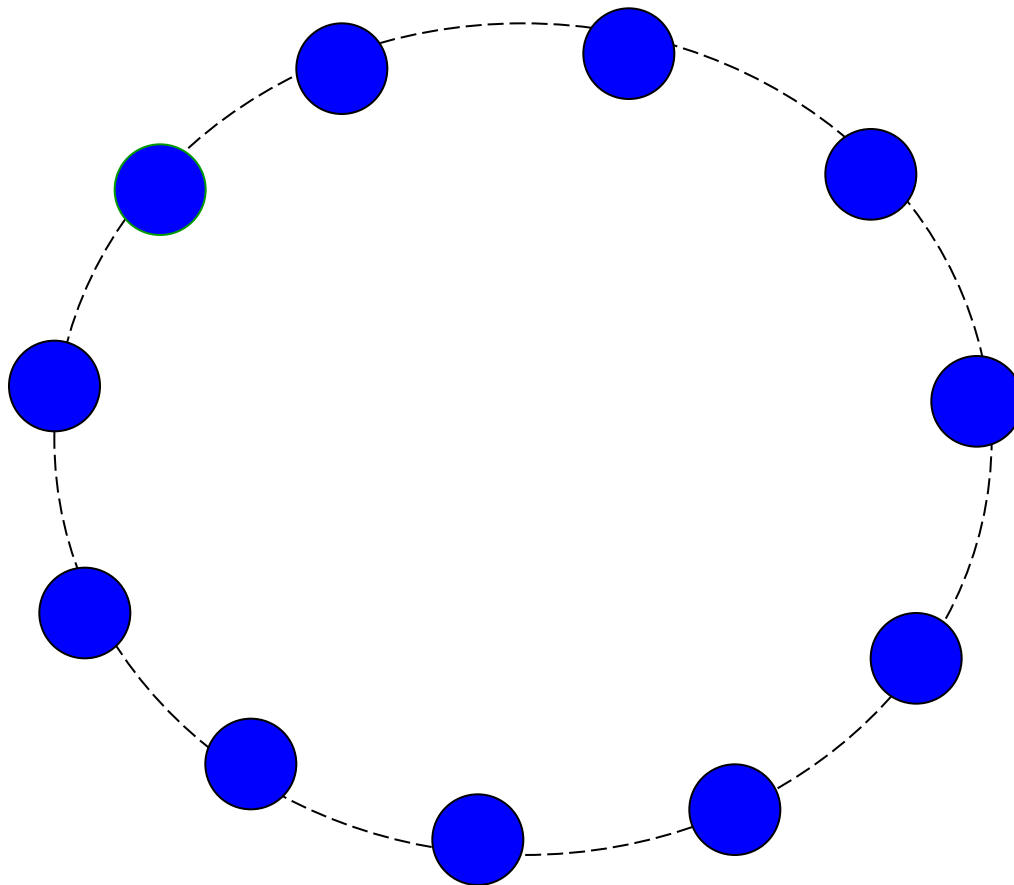
- Компьютеры в локальной сети;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Карточки с заданиями;
- Жетоны.

## Тип урока:

- Урок обобщения и систематизации знаний.

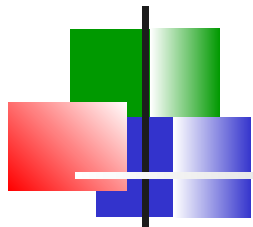
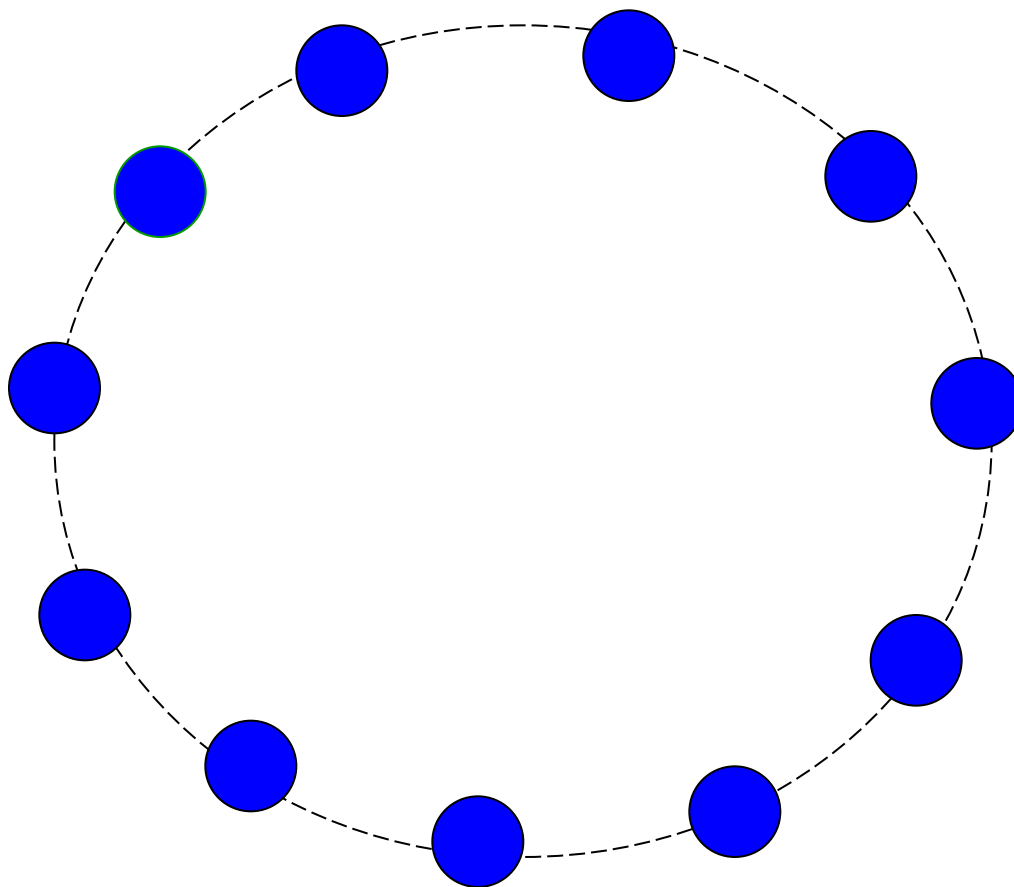
# I. Знакомство с темой урока.

«Бмдпсйунь й дсбхйлб».



# I. Знакомство с темой урока.

«Алгоритмы и графика».



## II. Работа в

## большой группе.

---

### Блиц-опрос.

Ученики по кругу получают вопросы, на которые должны незамедлительно ответить. Вопросы проецируются на интерактивной доске.



# Блиц-опрос

**Установите соответствие**



Выполнение действия

Принятие решения

Начало или конец

Ввод или вывод





## Блиц-опрос.

---

### Продолжите фразы:

- Алгоритм – это...
- Разрабатывать алгоритмы может только...
- Исполняют алгоритмы ...
- Исполнитель – это...



## Блиц-опрос.

---

- Алгоритм, в котором команды выполняются друг за другом называется...
- Алгоритм, в котором команды выполняются многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется...
- Алгоритм, в котором команды выполняются в зависимости от выполнения заранее установленного условия, называется...



## Блиц-опрос.

---

### Что можно считать алгоритмом?

- правила техники безопасности
- список класса
- кулинарный рецепт



# Блиц опрос.

---

## Верно ли составлена СКИ?

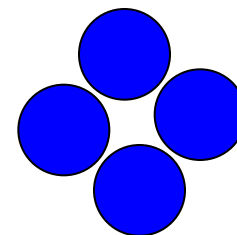
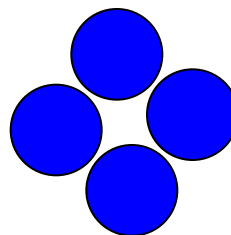
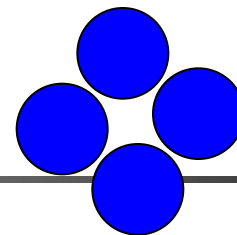




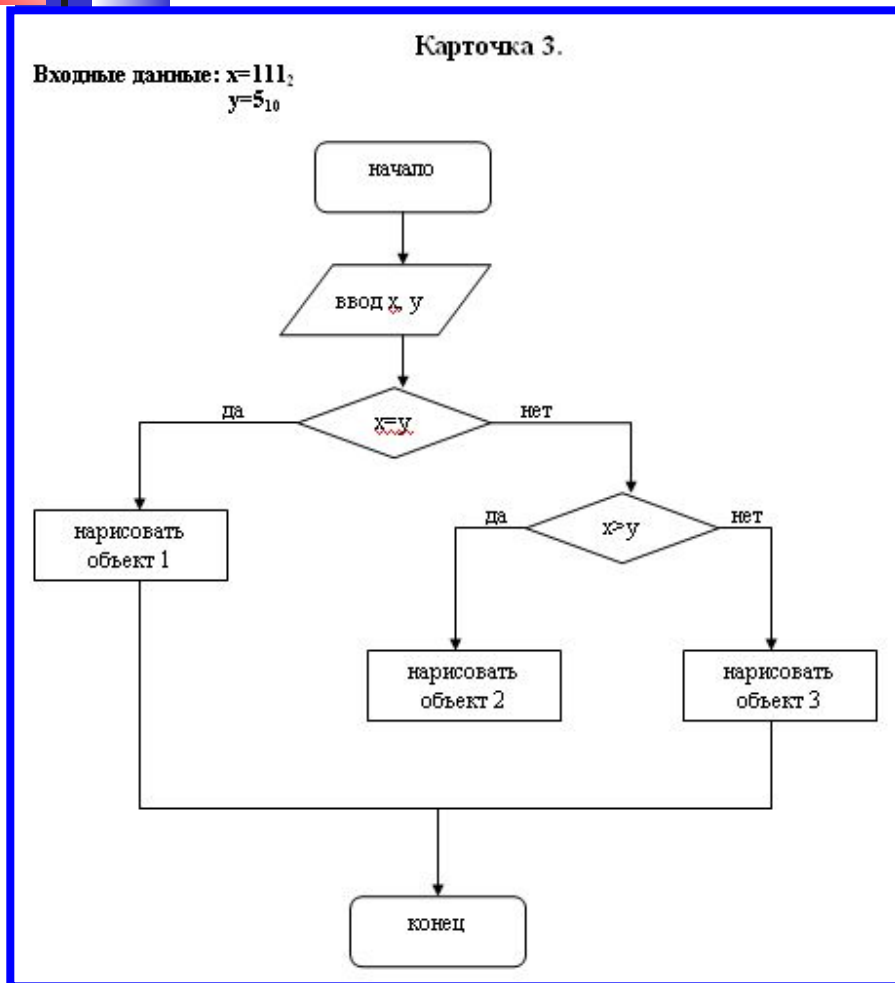
# В группе обсуждаются

## вопросы:

- Какой тип алгоритма представлен в вашем тексте?
- Кто является исполнителем вашего алгоритма?
- Какие формы записи вам известны?
- Нарисуйте блок-схему к вашему тексту.



# V. Практическая работа в парах.

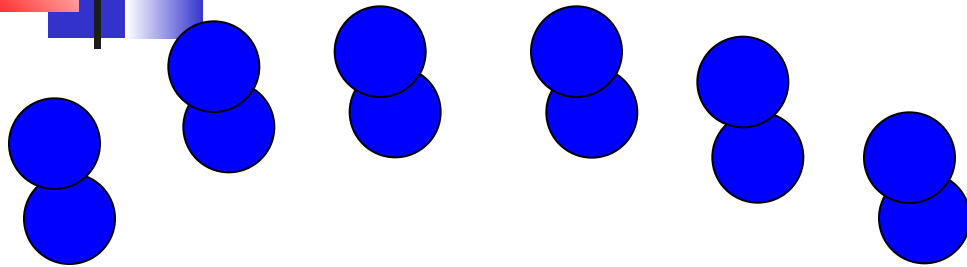


Пара получает карточку с нарисованной блок-схемой. Прочитав её правильно, они должны выбрать объект для рисования в графическом редакторе Paint.



# V. Работа

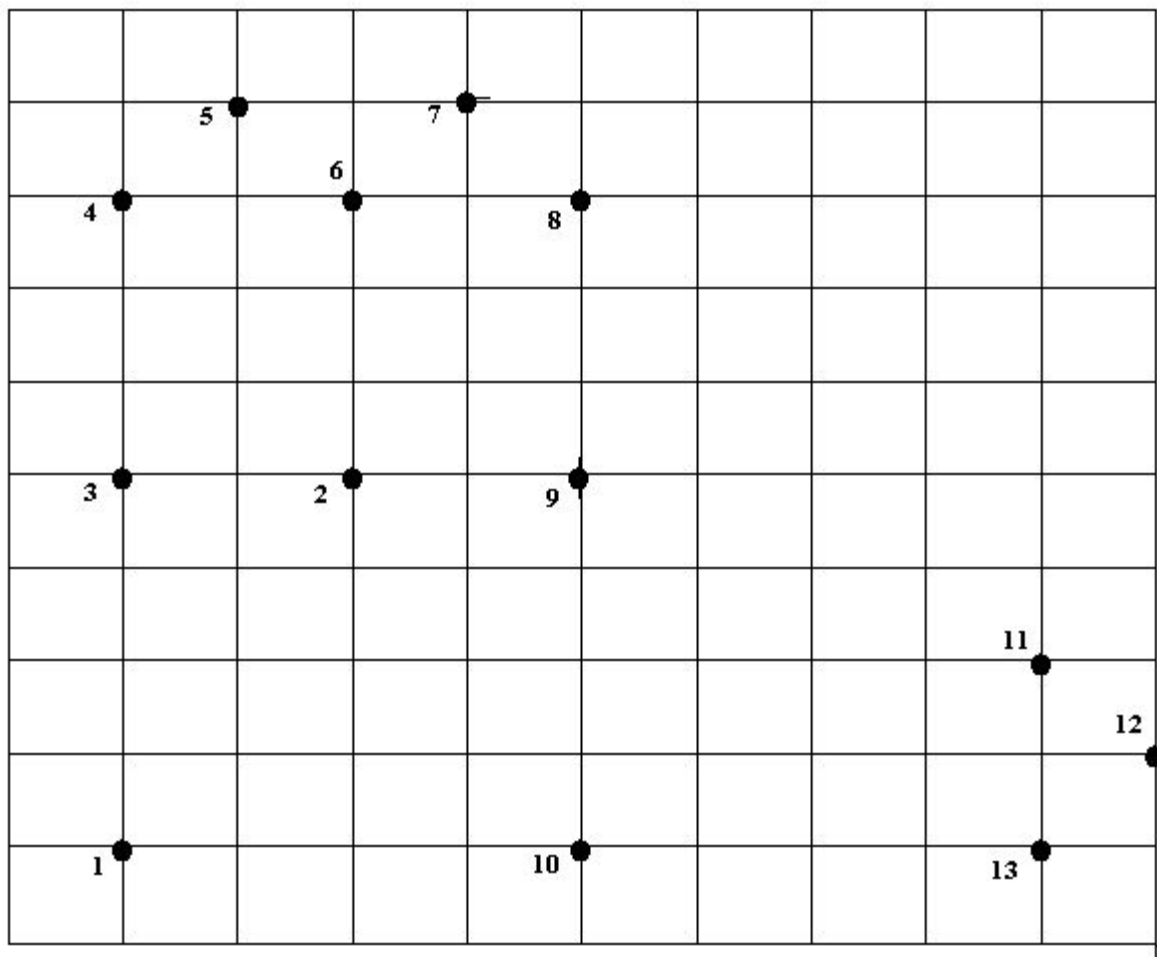
## на компьютере в парах.



Работая в паре, ученики  
отвечают на вопросы:

- Какой тип алгоритма представлен в задании 2?
- Кто является исполнителем вашего алгоритма?
- Какой тип алгоритма используется при рисовании вашего объекта?

# Объекты для рисования.

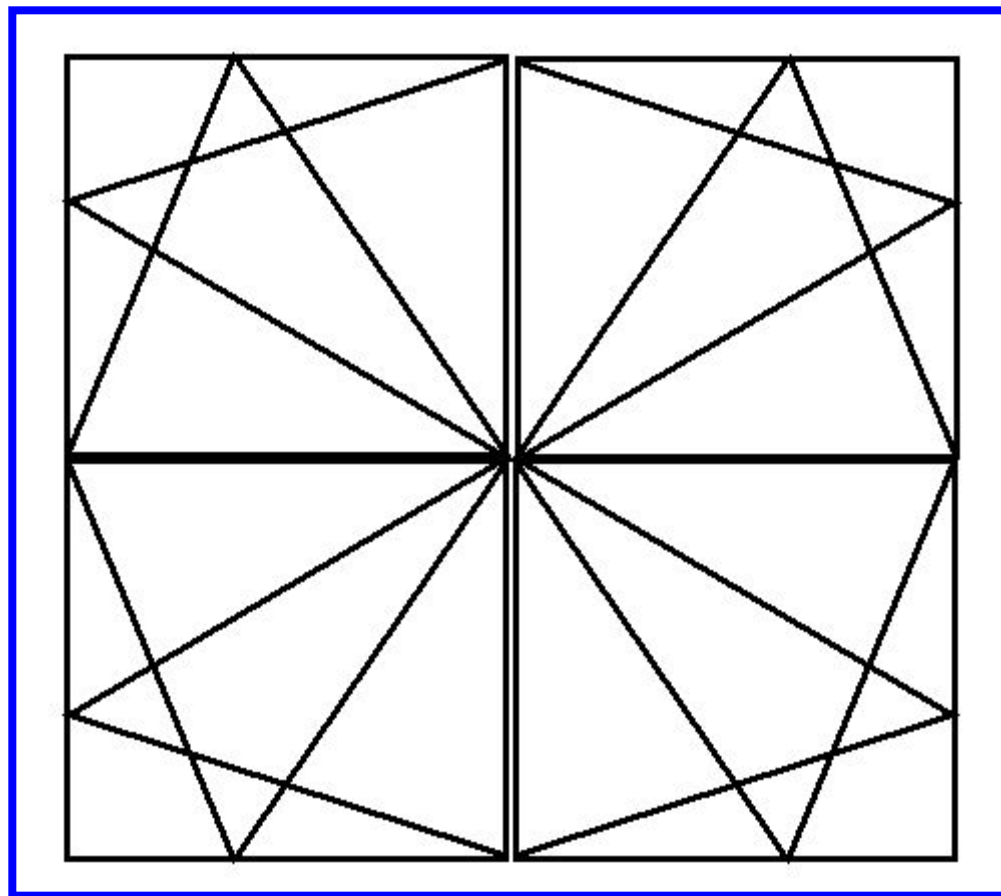


Соедини точки 1-2-3-4-5-6-7-8-9-2-10-11-12-13-10

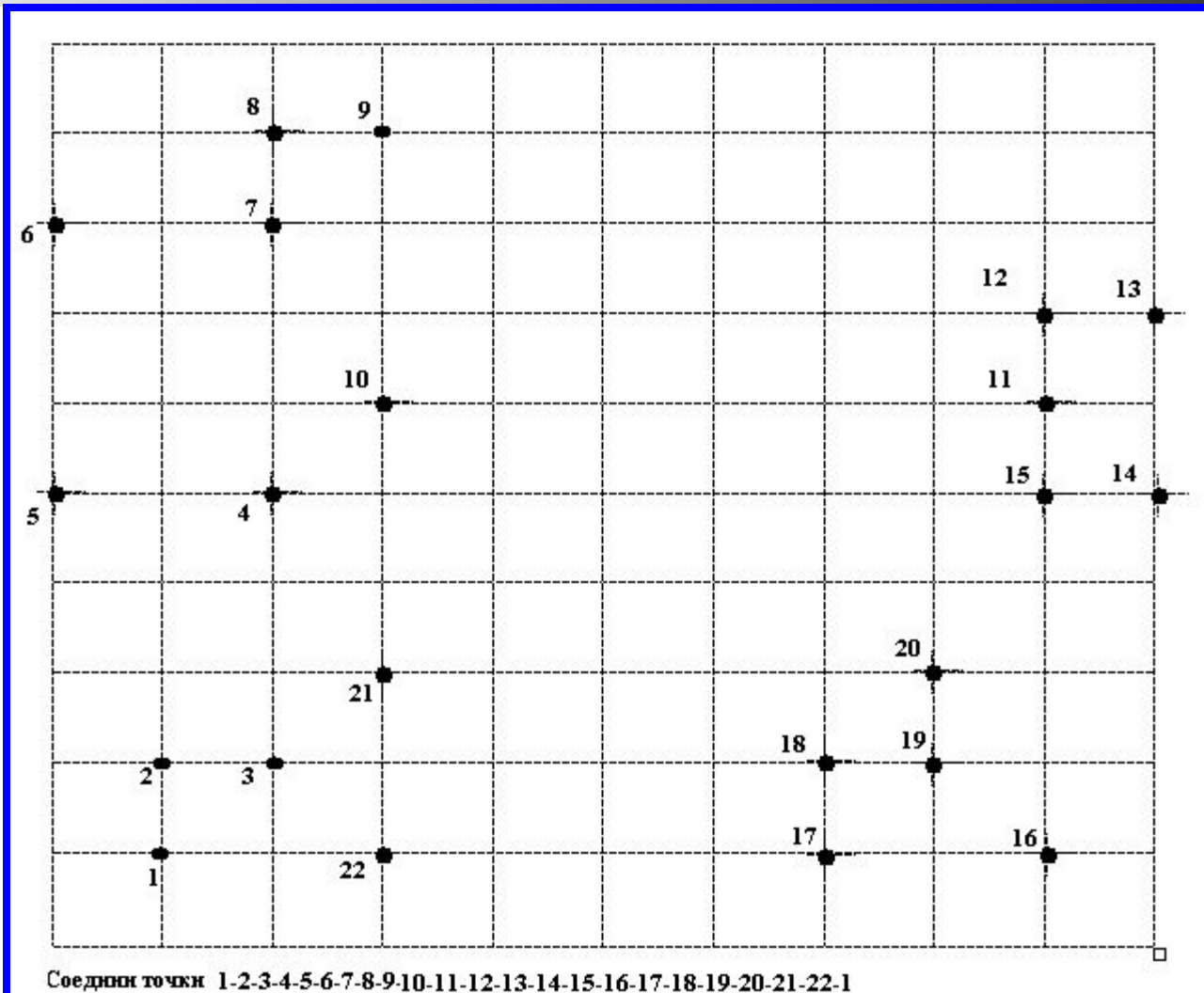


# Объекты для рисования.

---



# Объекты для рисования.



# Демонстрация проделанной работы.

