

Гуманитарные аспекты информационной безопасности в подготовке специалистов для отрасли ИКТ

А.А.Малюк (НИЯУ МИФИ)

Информационная безопасность – комплексная проблема

Тот, кто думает, что может решить проблемы безопасности с помощью технологии, тот не понимает ни проблем безопасности, ни проблем технологии

Брюс Шнайер - президент компании Counterpane Systems

Информационная безопасность – комплексная проблема



Технология

Право

Гуманитарный аспект

Информационная безопасность – комплексная проблема

80%



**Гуманитарные
проблемы**

20%



**Технические
проблемы**



**Проблемы
кадрового
обеспечения**

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Наиболее острые гуманитарные проблемы

```
graph LR; A[Наиболее острые гуманитарные проблемы] --> B[Формирование культуры информационного общества.]; A --> C[Социально-психологические последствия широкого использования современных информационных технологий во всех сферах Жизни общества.]; A --> D[Формирование понятийного аппарата в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.]; A --> E[Правовое регулирование отношений в области противодействия преступлениям в сфере информационно-коммуникационных технологий.]; A --> F[Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и использования технологии электронной цифровой подписи, иных аналогов собственноручной подписи.]; A --> G[Формирование системы международной информационной безопасности.];
```

Формирование культуры информационного общества.

Социально-психологические последствия широкого использования современных информационных технологий во всех сферах Жизни общества.

Формирование понятийного аппарата в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Правовое регулирование отношений в области противодействия преступлениям в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и использования технологии электронной цифровой подписи, иных аналогов собственноручной подписи.

Формирование системы международной информационной безопасности.

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

*Наше ноу хау (одобрено и поддержано УМО по
образованию в области информационной безопасности
– ИКСИ Академии ФСБ России)*

*Место и роль проблем информационной безопасности в
становлении современного информационного
общества.*

*Социально-психологические последствия внедрения и
широкого распространения современных
информационных технологий.*

Этика в сфере информационных технологий.

*Проблемы обеспечения баланса интересов личности,
общества и государства в информационной сфере.*

*Обеспечение информационно-психологической
безопасности личности и общества*

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Содержание курса

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
2. Сохранение культурно-нравственных ценностей. Русский язык.
3. Информационная культура и этика.
4. Информационное обеспечение государственной политики.
5. Информационные воздействия (психология, физика), информационное оружие.
6. Интернет и свобода слова, защита от вредоносного контента (гуманитарные аспекты).
7. Социальные проблемы информационного общества. Проблемы образования и воспитания.
8. Правовые проблемы развития информационного общества. Защита интеллектуальной собственности.
9. Преступления в сфере информационных технологий.

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Технология образовательного процесса

- лекции;
- семинары;
- домашнее задание (небольшое исследование и/или библиографический обзор);
- прием (обсуждение) домашнего задания в форме круглого стола или панельной дискуссии;
- мастер-классы ведущих ученых и специалистов;
- подготовка итогового научного доклада.

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Семинары в Середниково



Гуманитарные проблемы информационной безопасности

*Формирование культуры
информационного
общества*



**Основы государственной
политики в области
формирования культуры
информационной
безопасности**

Культура информационной безопасности

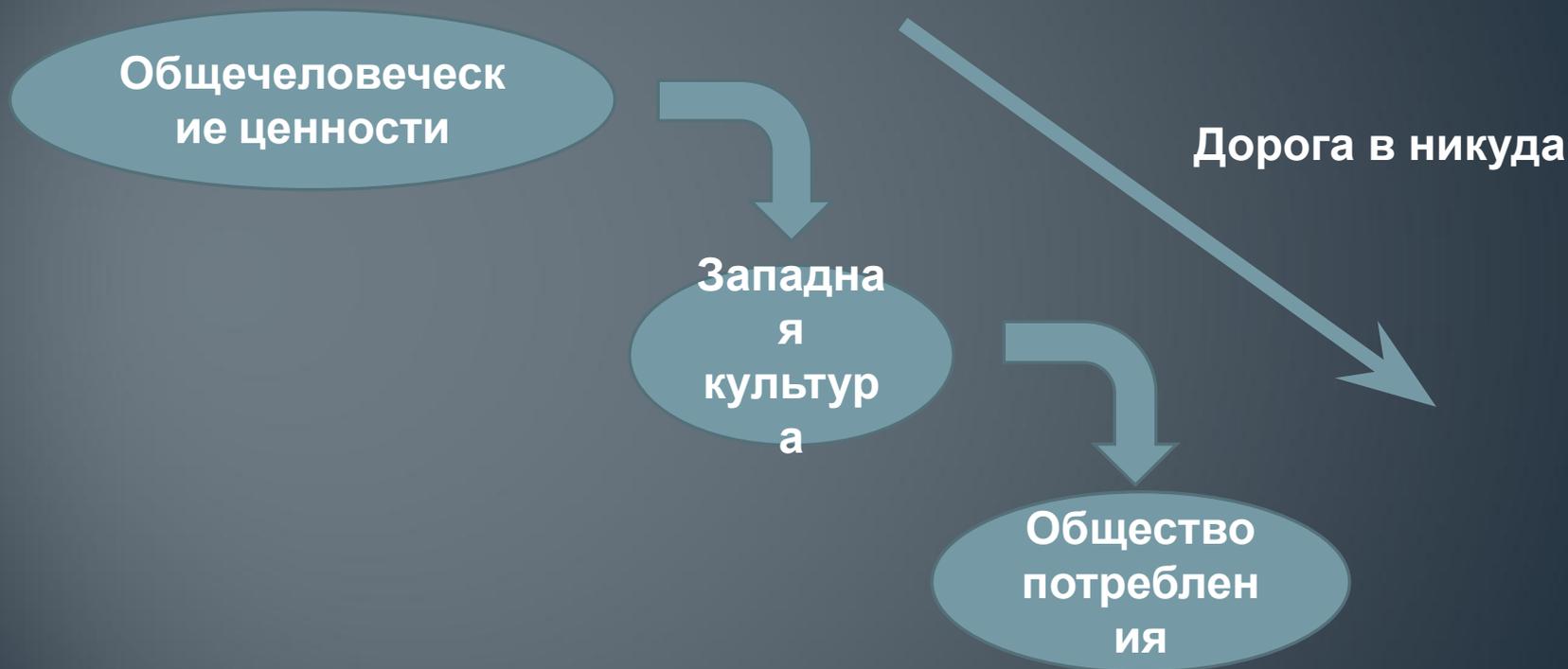
Главное – система ценностей

... Невозможно сегодня защитить нашу молодежь и детей от информации, которую они потребляют. Только внутри самого человека должны быть выстроены эти рубежи обороны ... Человек должен быть достаточно открыт к восприятию того, что несет ему современный мир, и одновременно должен быть способным защитить самые сокровенные глубины своей жизни, сохраняя свою национальную, духовную, религиозную, культурную самобытность, а вместе с этой самобытностью сохраняя нравственную систему ценностей.

Патриарх Московский и Всея Руси КИРИЛЛ

Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей



Навязывание системы ценностей общества потребления, чуждых евразийской культуре

Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей

...Индустрия, базирующаяся на прибыли, стремится создать – при помощи воспитания, - не жевательную резинку для человеческого потребления, а людей для потребления жевательной резинки...

Антуан де Сент Экзепюри («Из записных книжек»)

Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей

Вектор развития:

«КАК БЫТЬ ЛУЧШЕ»

(а не «КАК ЖИТЬ ЛУЧШЕ»)

Только изменение ценностной ориентации личности может уберечь общество от скатывания в пропасть

Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей

Сегодня 65% наших молодых людей хотят стать чиновниками.

Более прагматичным наше общество не было никогда!

Культура информационной безопасности

Образование – иллюзия универсальности

США (Запад)

Цель образования

социализация, воспитание лояльных граждан, «готовых играть по правилам» и принять общественную систему с высоким уровнем социального неравенства

СССР (Россия)

Цель образования (пока?!)

развитие мышления, памяти, способностей, знакомство с основами науки, создание хороших стартовых условий для дальнейшего образования

Сохранение национальной культуры

РОССИЯ
крупнейшее
многонациональное
образование –
«плавильный котел»
различных культур

Основа развития – сохранение многовекового опыта России, ценностей Евразийской культуры

Сохранение национальной культуры

Западные историки очень неблагоприятно отзывались всегда о Византии, об этой Восточной, или Греческой, империи. Неприязненное чувство римского Запада к греческому Востоку берет начало с того времени, когда победоносный Рим принужден был подчиниться побежденной Греции, подчиниться ее цивилизации.

Историк С.М. Соловьев

Сохранение национальной

ЧААДАЕВ П.Я.

Философические
письма

ТРУБЕЦКОЙ Н.С.

Наследие
Чингисхана

ГУМИЛЕВ Л.Н.

Древняя
Русь
и
Великая
Степь

ВГТРК

«Гибель
Импери
и
(Визант
ийский
урок)»

АРХИМАН
ДРИД
ТИХОН

Спасибо за внимание!