

Гуманитарные аспекты информационной безопасности в подготовке специалистов для отрасли ИКТ

А.А.Малюк (НИЯУ МИФИ)

Информационная безопасность – комплексная проблема

Тот, кто думает, что может решить проблемы безопасности с помощью технологии, тот не понимает ни проблем безопасности, ни проблем технологии

Брюс Шнайер - президент компании Counterpane Systems

Информационная безопасность – комплексная проблема



Технология

Право

Гуманитарный аспект

Информационная безопасность – комплексная проблема

80%



**Гуманитарные
проблемы**

20%



**Технические
проблемы**



**Проблемы
кадрового
обеспечения**

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Наиболее острые гуманитарные проблемы

```
graph LR; A[Наиболее острые гуманитарные проблемы] --> B[Формирование культуры информационного общества.]; A --> C[Социально-психологические последствия широкого использования современных информационных технологий во всех сферах Жизни общества.]; A --> D[Формирование понятийного аппарата в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.]; A --> E[Правовое регулирование отношений в области противодействия преступлениям в сфере информационно-коммуникационных технологий.]; A --> F[Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и использования технологии электронной цифровой подписи, иных аналогов собственноручной подписи.]; A --> G[Формирование системы международной информационной безопасности.];
```

Формирование культуры информационного общества.

Социально-психологические последствия широкого использования современных информационных технологий во всех сферах Жизни общества.

Формирование понятийного аппарата в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Правовое регулирование отношений в области противодействия преступлениям в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и использования технологии электронной цифровой подписи, иных аналогов собственноручной подписи.

Формирование системы международной информационной безопасности.

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

*Наше ноу хау (одобрено и поддержано УМО по
образованию в области информационной безопасности
– ИКСИ Академии ФСБ России)*

*Место и роль проблем информационной безопасности в
становлении современного информационного
общества.*

*Социально-психологические последствия внедрения и
широкого распространения современных
информационных технологий.*

Этика в сфере информационных технологий.

*Проблемы обеспечения баланса интересов личности,
общества и государства в информационной сфере.*

*Обеспечение информационно-психологической
безопасности личности и общества*

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Содержание курса

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
2. Сохранение культурно-нравственных ценностей. Русский язык.
3. Информационная культура и этика.
4. Информационное обеспечение государственной политики.
5. Информационные воздействия (психология, физика), информационное оружие.
6. Интернет и свобода слова, защита от вредоносного контента (гуманитарные аспекты).
7. Социальные проблемы информационного общества. Проблемы образования и воспитания.
8. Правовые проблемы развития информационного общества. Защита интеллектуальной собственности.
9. Преступления в сфере информационных технологий.

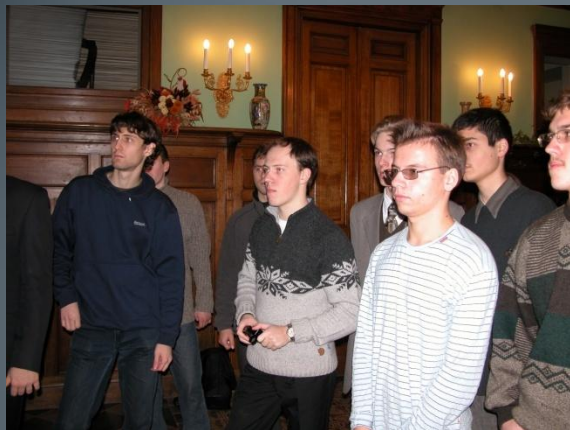
Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Технология образовательного процесса

- лекции;
- семинары;
- домашнее задание (небольшое исследование и/или библиографический обзор);
- прием (обсуждение) домашнего задания в форме круглого стола или панельной дискуссии;
- мастер-классы ведущих ученых и специалистов;
- подготовка итогового научного доклада.

Гуманитарные проблемы информационной безопасности

Семинары в Середниково



Гуманитарные проблемы информационной безопасности

*Формирование культуры
информационного
общества*



**Основы государственной
политики в области
формирования культуры
информационной
безопасности**

Культура информационной безопасности

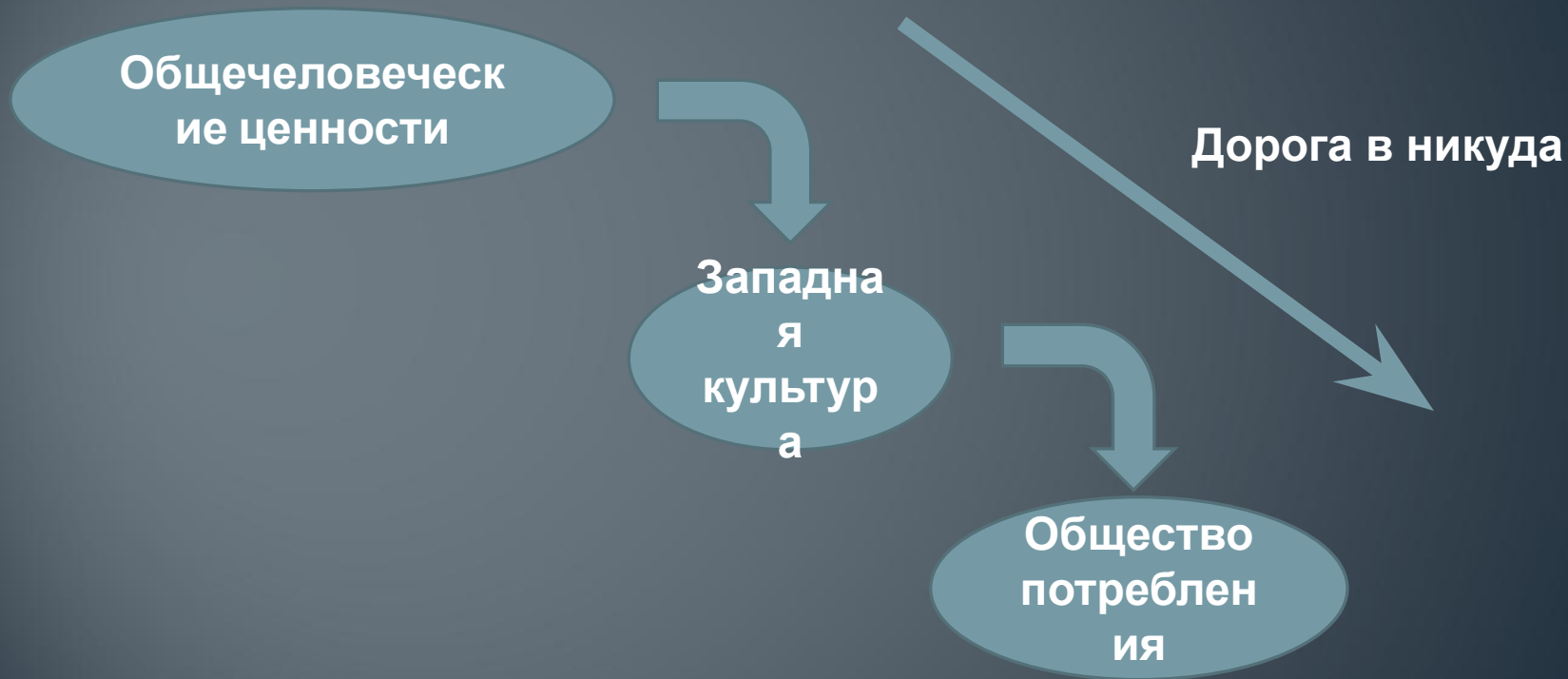
Главное – система ценностей

... Невозможно сегодня защитить нашу молодежь и детей от информации, которую они потребляют. Только внутри самого человека должны быть выстроены эти рубежи обороны ... Человек должен быть достаточно открыт к восприятию того, что несет ему современный мир, и одновременно должен быть способным защитить самые сокровенные глубины своей жизни, сохраняя свою национальную, духовную, религиозную, культурную самобытность, а вместе с этой самобытностью сохраняя нравственную систему ценностей.

Патриарх Московский и Всея Руси КИРИЛЛ

Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей



Навязывание системы ценностей общества потребления, чуждых евразийской культуре

Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей

...Индустрия, базирующаяся на прибыли, стремится создать – при помощи воспитания, - не жевательную резинку для человеческого потребления, а людей для потребления жевательной резинки...

Антуан де Сент Экзепюри («Из записных книжек»)

Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей

Вектор развития:

«КАК БЫТЬ ЛУЧШЕ»

(а не **«КАК ЖИТЬ ЛУЧШЕ»**)

Только изменение ценностной ориентации личности может уберечь общество от скатывания в пропасть

Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей

Сегодня 65% наших молодых людей хотят стать чиновниками.

Более прагматичным наше общество не было никогда!

Культура информационной безопасности

Образование – иллюзия универсальности

США (Запад)

Цель образования

социализация, воспитание лояльных граждан, «готовых играть по правилам» и принять общественную систему с высоким уровнем социального неравенства

СССР (Россия)

Цель образования (пока?!)

развитие мышления, памяти, способностей, знакомство с основами науки, создание хороших стартовых условий для дальнейшего образования

Сохранение национальной культуры

РОССИЯ
крупнейшее
многонациональное
образование –
«плавильный котел»
различных культур

Основа развития – сохранение многовекового опыта России, ценностей Евразийской культуры

Сохранение национальной культуры

Западные историки очень неблагоприятно отзывались всегда о Византии, об этой Восточной, или Греческой, империи. Неприязненное чувство римского Запада к греческому Востоку берет начало с того времени, когда победоносный Рим принужден был подчиниться побежденной Греции, подчиниться ее цивилизации.

Историк С.М. Соловьев

Сохранение национальной

ЧААДАЕВ П.Я.

Философиче
ские
письма

ТРУБЕЦКОЙ Н.С.

Наследие
Чингисхана

ГУМИЛЕВ Л.Н.

Древняя
Русь
и
Великая
Степь

ВГТРК

«Гибель
Импери
и
(Визант
ийский
урок)»

АРХИМАН
ДРИД
ТИХОН

Спасибо за внимание!