

# Гуманитарные аспекты информационной безопасности в подготовке специалистов для отрасли ИКТ

А.А.Малюк (НИЯУ МИФИ)

# Информационная безопасность – комплексная проблема

*Тот, кто думает, что может решить проблемы безопасности с помощью технологии, тот не понимает ни проблем безопасности, ни проблем технологии*

*Брюс Шнайер - президент компании Counterpane Systems*

# Информационная безопасность – комплексная проблема



Технология

Право

Гуманитарный аспект

# Информационная безопасность – комплексная проблема

80%



**Гуманитарные  
проблемы**

20%



**Технические  
проблемы**



**Проблемы  
кадрового  
обеспечения**

# Гуманитарные проблемы информационной безопасности

## Наиболее острые гуманитарные проблемы

```
graph LR; A[Наиболее острые гуманитарные проблемы] --> B[Формирование культуры информационного общества.]; A --> C[Социально-психологические последствия широкого использования современных информационных технологий во всех сферах Жизни общества.]; A --> D[Формирование понятийного аппарата в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.]; A --> E[Правовое регулирование отношений в области противодействия преступлениям в сфере информационно-коммуникационных технологий.]; A --> F[Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и использования технологии электронной цифровой подписи, иных аналогов собственноручной подписи.]; A --> G[Формирование системы международной информационной безопасности.];
```

Формирование культуры информационного общества.

Социально-психологические последствия широкого использования современных информационных технологий во всех сферах Жизни общества.

Формирование понятийного аппарата в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Правовое регулирование отношений в области противодействия преступлениям в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и использования технологии электронной цифровой подписи, иных аналогов собственноручной подписи.

Формирование системы международной информационной безопасности.

# Гуманитарные проблемы информационной безопасности

*Наше ноу хау (одобрено и поддержано УМО по  
образованию в области информационной безопасности  
– ИКСИ Академии ФСБ России)*

*Место и роль проблем информационной безопасности в  
становлении современного информационного  
общества.*

*Социально-психологические последствия внедрения и  
широкого распространения современных  
информационных технологий.*

*Этика в сфере информационных технологий.*

*Проблемы обеспечения баланса интересов личности,  
общества и государства в информационной сфере.*

*Обеспечение информационно-психологической  
безопасности личности и общества*

# Гуманитарные проблемы информационной безопасности

## Содержание курса

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
2. Сохранение культурно-нравственных ценностей. Русский язык.
3. Информационная культура и этика.
4. Информационное обеспечение государственной политики.
5. Информационные воздействия (психология, физика), информационное оружие.
6. Интернет и свобода слова, защита от вредоносного контента (гуманитарные аспекты).
7. Социальные проблемы информационного общества. Проблемы образования и воспитания.
8. Правовые проблемы развития информационного общества. Защита интеллектуальной собственности.
9. Преступления в сфере информационных технологий.

# Гуманитарные проблемы информационной безопасности

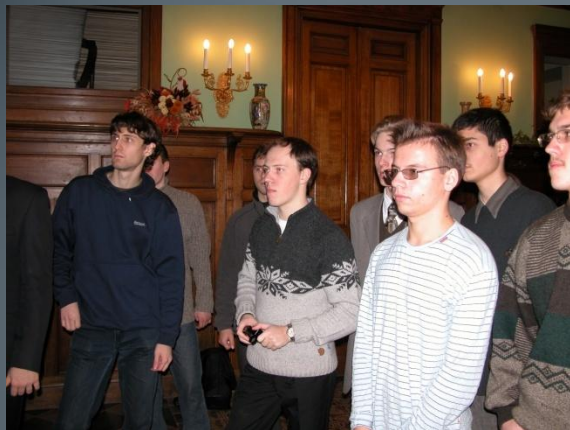
## Технология образовательного процесса

- лекции;
- семинары;
- домашнее задание (небольшое исследование и/или библиографический обзор);
- прием (обсуждение) домашнего задания в форме круглого стола или панельной дискуссии;
- мастер-классы ведущих ученых и специалистов;
- подготовка итогового научного доклада.



# Гуманитарные проблемы информационной безопасности

## Семинары в Середниково



# Гуманитарные проблемы информационной безопасности

*Формирование культуры  
информационного  
общества*



**Основы государственной  
политики в области  
формирования культуры  
информационной  
безопасности**

# Культура информационной безопасности

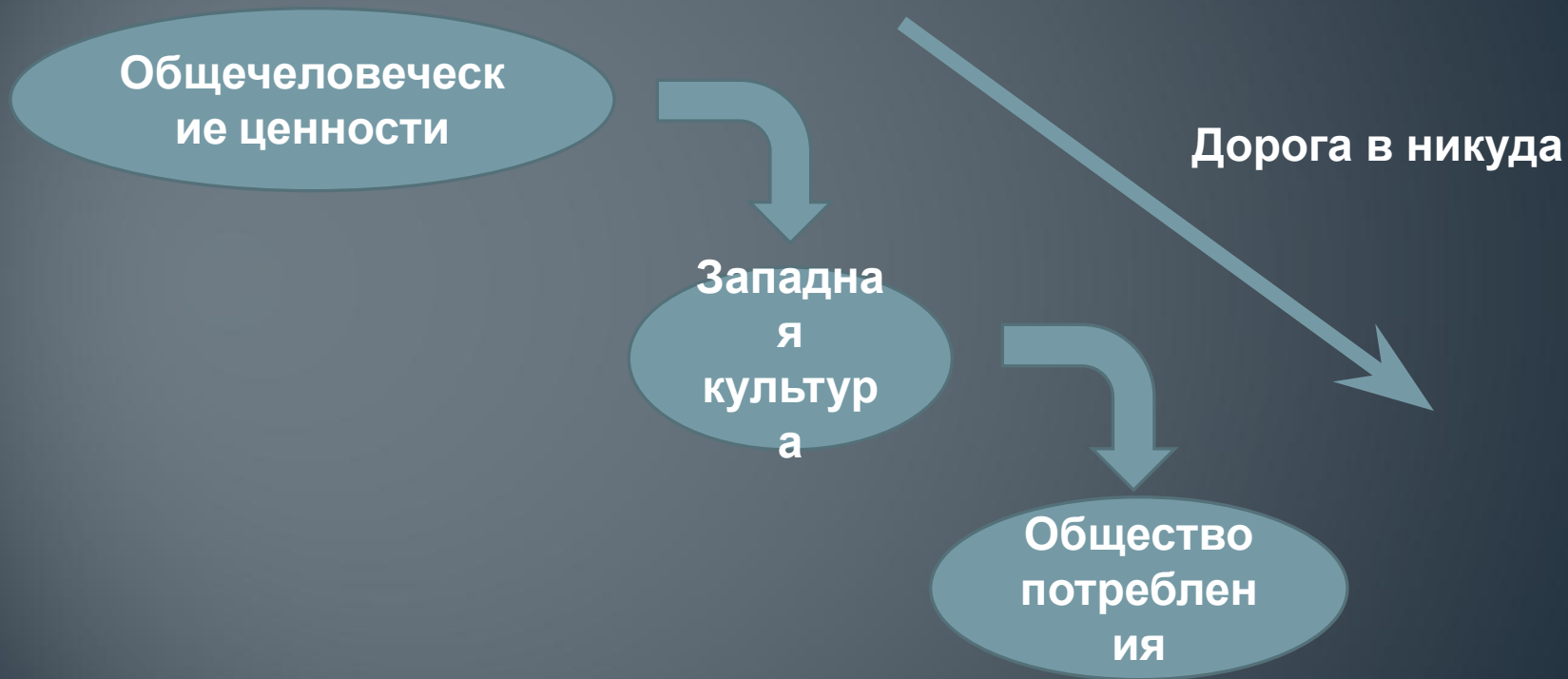
## Главное – система ценностей

*... Невозможно сегодня защитить нашу молодежь и детей от информации, которую они потребляют. Только внутри самого человека должны быть выстроены эти рубежи обороны ... Человек должен быть достаточно открыт к восприятию того, что несет ему современный мир, и одновременно должен быть способным защитить самые сокровенные глубины своей жизни, сохраняя свою национальную, духовную, религиозную, культурную самобытность, а вместе с этой самобытностью сохраняя нравственную систему ценностей.*

*Патриарх Московский и Всея Руси КИРИЛЛ*

# Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей



Навязывание системы ценностей общества потребления, чуждых евразийской культуре

# Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей

*...Индустрия, базирующаяся на прибыли, стремится создать – при помощи воспитания, - не жевательную резинку для человеческого потребления, а людей для потребления жевательной резинки...*

*Антуан де Сент Экзепюри («Из записных книжек»)*

# Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей

Вектор развития:

**«КАК БЫТЬ ЛУЧШЕ»**

(а не **«КАК ЖИТЬ ЛУЧШЕ»**)

**Только изменение ценностной ориентации личности может уберечь общество от скатывания в пропасть**

# Культура информационной безопасности

Главное – система ценностей

*Сегодня 65% наших молодых людей хотят стать чиновниками.*

**Более прагматичным наше общество не было никогда!**

# Культура информационной безопасности

Образование – иллюзия универсальности

*США (Запад)*

Цель образования

социализация, воспитание лояльных граждан, «готовых играть по правилам» и принять общественную систему с высоким уровнем социального неравенства

*СССР (Россия)*

Цель образования (пока?!)

развитие мышления, памяти, способностей, знакомство с основами науки, создание хороших стартовых условий для дальнейшего образования



# Сохранение национальной культуры

**РОССИЯ**  
крупнейшее  
многонациональное  
образование –  
«плавильный котел»  
различных культур

**Основа развития – сохранение многовекового опыта России, ценностей Евразийской культуры**

# Сохранение национальной культуры

*Западные историки очень неблагоприятно отзывались всегда о Византии, об этой Восточной, или Греческой, империи. Неприязненное чувство римского Запада к греческому Востоку берет начало с того времени, когда победоносный Рим принужден был подчиниться побежденной Греции, подчиниться ее цивилизации.*

*Историк С.М. Соловьев*

# Сохранение национальной

ЧААДАЕВ П.Я.

Философиче  
ские  
письма

ТРУБЕЦКОЙ Н.С.

Наследие  
Чингисхана

ГУМИЛЕВ Л.Н.

Древняя  
Русь  
и  
Великая  
Степь

ВГТРК

«Гибель  
Импери  
и  
(Визант  
ийский  
урок)»

АРХИМАН  
ДРИД  
ТИХОН

**Спасибо за внимание!**