

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Томме Дениса Евгеньевича

ГОУ РК «ФМЛИ», Сыктывкар, Республика Коми

На тему:

Курс по выбору

«Дополнительные главы по информатике и ИКТ»

ОПИСАНИЕ КУРСА

- Курс «Дополнительные главы по информатике и ИКТ» ориентирован на учащихся 11 классов, заинтересованных в углубленном изучении информатики.
- **Актуальность** курса состоит в том, что он дополняет и развивает школьный курс информатики, а также является информационной поддержкой выбранного профиля дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение любознательности школьника третьей ступени обучения, их аналитических и синтетических способностей, а также позволит увереннее выступать в олимпиадах различного уровня.
- Предлагаемый курс содержит теоретический материал и задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Местонахождение и юридический адрес – 167001,
Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д.59.

Телефон/ факс – 8(8212)31-21-08

e-mail – krfmli@minobr.rkomi.ru

Сайт – www.sfml.ru



ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс информатика входит в предметную область «Математика и информатика».
- Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

- В рамках курсов «Информатик и ИКТ» и «Компьютерные технологии» обучающиеся знакомятся с прикладными программами офисного пакета, основными понятиями, алгоритмами и основами программирования.
- В рамках курса «Олимпиадные задачи по информатике» обучающиеся знакомятся с различными типами и структурами данных, изучают нестандартные алгоритмы решения задач и задачи, требующие нестандартного подхода к решению.

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

В рамках курса обучающиеся:

- изучают различные алгоритмы, исследуют их эффективность, анализируют способы улучшения эффективности алгоритмов
- работают в группах, старшие оказывают помощь младшим в объяснении материала
- решают задачи различных олимпиад и соревнований (самостоятельно, группой, с учителем-наставником)
- Принимают участие в соревнованиях, проводимых лицеем и университетом для студентов и учащихся различных учебных заведений

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Привитие интереса учащихся к информатике.
- Отрабатывать навыки нестандартных задач.
- Развитие логического мышления, смекалки.
- Развитие кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать как самостоятельно, так и в группе.
- Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза.
- Развитие умений самостоятельно приобретать и применять на практике знания по разделам школьного курса информатики;

В результате работы учащиеся должны знать:

- основные способы решения нестандартных задач;
- основные понятия, правила, алгоритмы, методы.

Учащиеся должны уметь:

- решать нестандартные задачи, применяя изученные методы;
- применять основные понятия, правила при решении логических задач;
- создавать модели задач, применяя различные структуры данных конкретной программной среды;

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обучающиеся имеют опыт групповой работы
- Обучающиеся имеют опыт анализа нестандартных алгоритмов
- Обучающиеся завоевывают призовые места на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (часто опережая студентов)
- Обучающиеся сдают на высокий балл ЕГЭ по информатике и ИКТ (средний балл более 80).