

## Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

---

Донченко Галина Юрьевна

МОУ «СОШ № 49»

Челябинская область, г. Магнитогорск

По теме: «Проектная деятельность на уроках информатики по теме: «Электронные таблицы в жизни» (эссе)

# Краткая характеристика жанр работы

---

- Я долго думала над темой последней работы и когда все таки ее писала и план написания моей работы подходил к концу переименовала тему и поняла, что мне на данном этапе нужнее и полезней написать эссе
- «ЭССЕ - прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно»

# Почему эссе?

---

- Тут надо сказать пару слов о том, что в школе с этого года у нас пришел пятый класс по программе ФГОС и нас обязали вводить проекты, все ученики к концу 5 класса должны были сделать один проект по любому предмету.
- Тут то и было «самое интересное», оказалось что ни кто толком не знает что это такое, а те кто знал, как я поняла после этих курсов, знают не совсем. Вот я и решила разобраться что это такое и «с чем его едят», записалась на ваши курсы.
- Чтобы написать хорошую программу или методику нужен не один день и даже «лета мала», я вот уже эссе не вставая пишу 3 день.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

---

- Школа создана в 31.08.1956г, школа не большая 4 этажа, на первом этаже располагается столовая, кабинет директора и кабинет технологии мальчиков, на 4 этаже спортивный зал, актовый зал, кабинет химии и технологии для девочек, все основные кабинеты на 2 и 3 этажах. Имеется подвал, в котором есть тир и раздевалка. В школе обучается 430 человек, классов одна и две параллели. Одна смена. Только два класса начальной школы учатся во вторую смену.
- Район веера, ученики слабые, участвуют во всех конкурсах, но нет призовых мест, кроме конкурсов онлайн, большой интерес вызвала олимпиада Фоксфорд, как бесплатная.
- Долгое время не набирался 10 класс.
- Зато высокие достижения в спорте.

# Цель и задачи работы

---

- **Цель:** создание условий для развития личностного потенциала ребёнка, вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс,
- формирование мотивации к самостоятельной творческой деятельности, способности к самообразованию и саморазвитию, показать что информатика может быть полезной не только для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, но и в дальнейшем (как не странно в век информационных технологий из опыта своей работы я сталкиваюсь с детьми, которые заявляют, что информатика им не нужна.
- **Задачи:** научить видеть мини-проблемы, искать пути их решения, вести исследовательскую деятельность, правильно находить источники информации, формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом

# Формы исследовательской/проектной деятельности

---

- сбор материала, работа с литературой, опыт, наблюдение, решение задач, анализ, обобщение;
- анализ полученной информации (обобщение, сравнение, сопоставление с имеющимися знаниями по данной теме);
- опрос учащихся, учителей и родителей с целью выявления мнения о роли электронных таблиц в жизни.

# Актуальность

---

- Тема «Электронные таблицы» одна из более применяемых на практике в разнообразной профессиональной и бытовой деятельности выпускников, поэтому значимая.
- По информатике нет или мало тем проектов и уж совсем нет (я по крайней мере не нашла) исследований.

# Примеры ЭТ

Лабораторная работа №2.1

## Относительные ссылки.

**Цель:** учиться пользоваться формулами для создания электронных таблиц, использовать относительные ссылки.

Порядок выполнения работы.

1. Подготовить таблицу по образцу:

Обратить внимание на денежный формат в столбце Цена за 1 шт. Сначала набрать цифры, а затем формат изменить на денежный.

	A	B	C	D
1	<b>Подготовка Игоря к школе</b>			
2				
3	<b>Наименование</b>	<b>Цена за 1 шт</b>	<b>Количество</b>	<b>Сумма</b>
4	Тетради общие	48,00р.	12	
5	Тетради тонкие	3,50р.	25	
6	Ручки	12,00р.	5	
7	Карандаш	3,80р.	12	
8	Дневник	18,90р.	1	
9	Ластик	2,50р.	3	
10	Пенал	38,00р.	1	
11	Обложки для тетрадей	1,50р.	25	
12	Обложки для учебников	2,80р.	15	
13	<b>Итого</b>			
14				

2. В ячейку D4 ввести формулу для расчёта суммы.

	A	B	C	D
1	<b>Подготовка Игоря к школе</b>			
2				
3	<b>Наименование</b>	<b>Цена за 1 шт</b>	<b>Количество</b>	<b>Сумма</b>
4	Тетради общие	48	12	=B4*C4
5	Тетради тонкие	3,5	25	
6	Ручки	12	5	
7	Карандаш	3,8	12	
8	Дневник	18,9	1	
9	Ластик	2,5	3	
10	Пенал	38	1	
11	Обложки для тетрадей	1,5	25	
12	Обложки для учебников	2,8	15	



# Абсолютные ссылки

**Цель:** продолжать учиться пользоваться формулами для создания электронных таблиц, познакомиться с абсолютными ссылками.  
Порядок выполнения работы

## Работа №1.

1. Составить таблицу расчёта заработной платы для сотрудников организации по следующему образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	минимальная заработная плата			=	10 000,00р.		
2	процент начисляемой премии			=	15%		
3	Процент подоходного налога			=	13%		
4							
5							
6	<b>Расчёт заработной платы.</b>						
7	<b>фамилия</b>	<b>Должность</b>	<b>Коэффициент</b>	<b>начисленная зарплата</b>	<b>премия</b>	<b>подходный</b>	<b>к выдаче</b>
8	Веригин	инженер	12,7				
9	Лисицина	лаборант	10,4				
10	Жигалин	конструктор	13,5				
11	Филимонова	библиотекарь	9,4				
12	Протасов	технолог	8,2				
13	Артемьев	водитель	9,4				
14	<b>Всего начислено</b>						
15	<b>Всего к выдаче</b>						
16							

2. Выполнить расчёт *Начисленной зарплаты*. Для вычисления зарплаты необходимо минимальную зарплату единой для всех сотрудников, поэтому ссылка на ячейку E1 должна быть абсолютной. В ячейку D8 ввести формулу (используя клавишу F4) и распространить её вниз до ячейки D13 с помощью маркера заполнения.
3. Выполнить расчёт *Всего начислено* в ячейке D14.
4. Установить денежный формат в столбце зарплаты.
5. Сохранить файл под именем Zarplata.xls.

## Работа №2.

1. Записать формулу для расчёта премии, которая составляет 15% от начисленной зарплаты.
2. Для каждого работника подсчитать сумму подоходного налога, который составляет 13% от общего заработка.
3. Вычислить, сколько будет выдано денег на руки каждому сотруднику.
4. Вычислить, сколько денег надо получить в банке для выплаты заработной платы в организации.

## Смешанные ссылки.

**Цель:** учиться преобразовывать текст в электронную таблицу, использовать формулы электронной таблицы для решения задач, пользоваться

Порядок выполнения работы.

### Работа № 1.

1. Для праздничного стола требуется приготовить несколько салатов. Создать таблицу по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	<b>Салаты</b>													
2	<b>в граммах</b>													
3	Название	Картофель	Морковь	Свекла	Зеленый горошек	Растительное масло	Майонез	Яйца, шт	орехи	Мясо	Огурцы	Сыр	Помидоры	Стоимость салата
4	Весенний					50		3			250		300	
5	Зимний	200	100		250		200	5		100	150			
6	Ореховый			200			100		150			100		
7	Оригинальный	250	120	150	50	75					150			
8	Праздничный						150	4				150	350	
9	количество продуктов													
10	Общая стоимость													
11	Стоимость за кг	10	12	15	20,5	57	50	31	59	140	30	218	70	
12														

2. Рассчитать, сколько будет стоить каждый салат, сколько продуктов каждого вида надо купить и общую стоимость продуктов.

### Работа № 2.

К Новому году школьники наряжали ёлку. Каждый принёс с собой игрушки: Маша – 2 хлопушки, 3 шара и 2 сосульки; Саша – 2 шара, 3 серпанита, 4 конфетты; Андрей – 3 конфетты, 4 сосульки, 2 шишки; Коля – 1 хлопушку, 3 серпантина, 3 сосульки и 2 шишки. Хлопушка сто

## Статистические функции

**Цель:** продолжать учиться работать с формулами в электронной таблице; познакомится с статистическими функциями.

### Порядок выполнения работы:

I часть.

1. Создать файл в Excel

### Крупнейшие озёра России

Название	Площадь (в км <sup>2</sup> )	Наибольшая глубина (в метрах)
Каспийское море	376 000	1 025
Байкал	31 500	1 620
Ладожское	17 700	230
Онежское	9 690	127
Таймыр	4 560	26
Ханка	4 190	11
Чудское с Псковским	3 550	15
Чаны	1 708 - 2 269	до 10
Белое	1 290	6
Топозеро	986	56
Ильмень	982	до 10
Имандра	876	67

# Ученики научиться

- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах; работать с формулами; визуализировать соотношения между числовыми величинами. навыки построения диаграмм и графиков в электронных таблицах; навыки использования электронных таблиц; выполнения расчетов и визуализации числовых данных. научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы; общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки анализа пользовательского интерфейса используемого программного средства; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

# Методы диагностики образовательного результата

---

- Опрос, контрольная работа, в идеале дети должны сами придумать практическую контрольную работу с электронной таблицей, которую можно применить на практике.

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

---

- Продолжать работать над темой проектов, исследования. Развивать проекты в информатике, а не просто пользоваться информатикой как средством для создания проектов, а именно под информатикой тут я понимаю компьютер и отделение программы (причем не только презентации).
- Мое мнение проекты и исследования нужны не во всех темах, но в темах над которыми дети будут работать как с проектом –они уж точно запомнят.