

## Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ивановой Марины Вениаминовны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

*Образовательное учреждение, район*

**Проектная работа «Секреты клавиатуры»**

# Проект на тему «Секреты клавиатуры»

Этот проект ученик представлял на региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в феврале 2016, г. Лянтор, Сургутского района, ХМАО-Югры и было присвоено звание лауреата.

# Краткая характеристика ОУ:

учредителем МБОУ "Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов" является муниципальное образование Сургутский район, департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района. Проблема школы: Реализация углубленного, профильного обучения и нравственно-эстетического воспитания. На основании постановления Главы самоуправления Сургутского района № 129 от 04.09.1998 года школе присвоен статус муниципальное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов.



**Цель проекта**– выявление параметров, от которых зависит скорость набора текста на клавиатуре и изучение функциональных клавиш.

### **Задачи:**

1. Изучить историю возникновения современной раскладки клавиатуры.
2. Изучить принципы расположения букв на существующих вариантах раскладок клавиатур.
3. Создать клавиатуры с альтернативной русской раскладкой.
4. Произвести замеры скорости набора русского текста на клавиатурах с различными раскладками и проанализировать результаты.
5. Изучить функциональные клавиши и комбинацию клавиш на клавиатуре.
6. Создать обучающую презентацию по теме «Клавиатура».

**Методы:** сбор фактов (беседа, изучение учебно – познавательной литературы), теоретический (качественный и количественный анализ, синтез, сравнение, обобщение), практический (эксперимент).

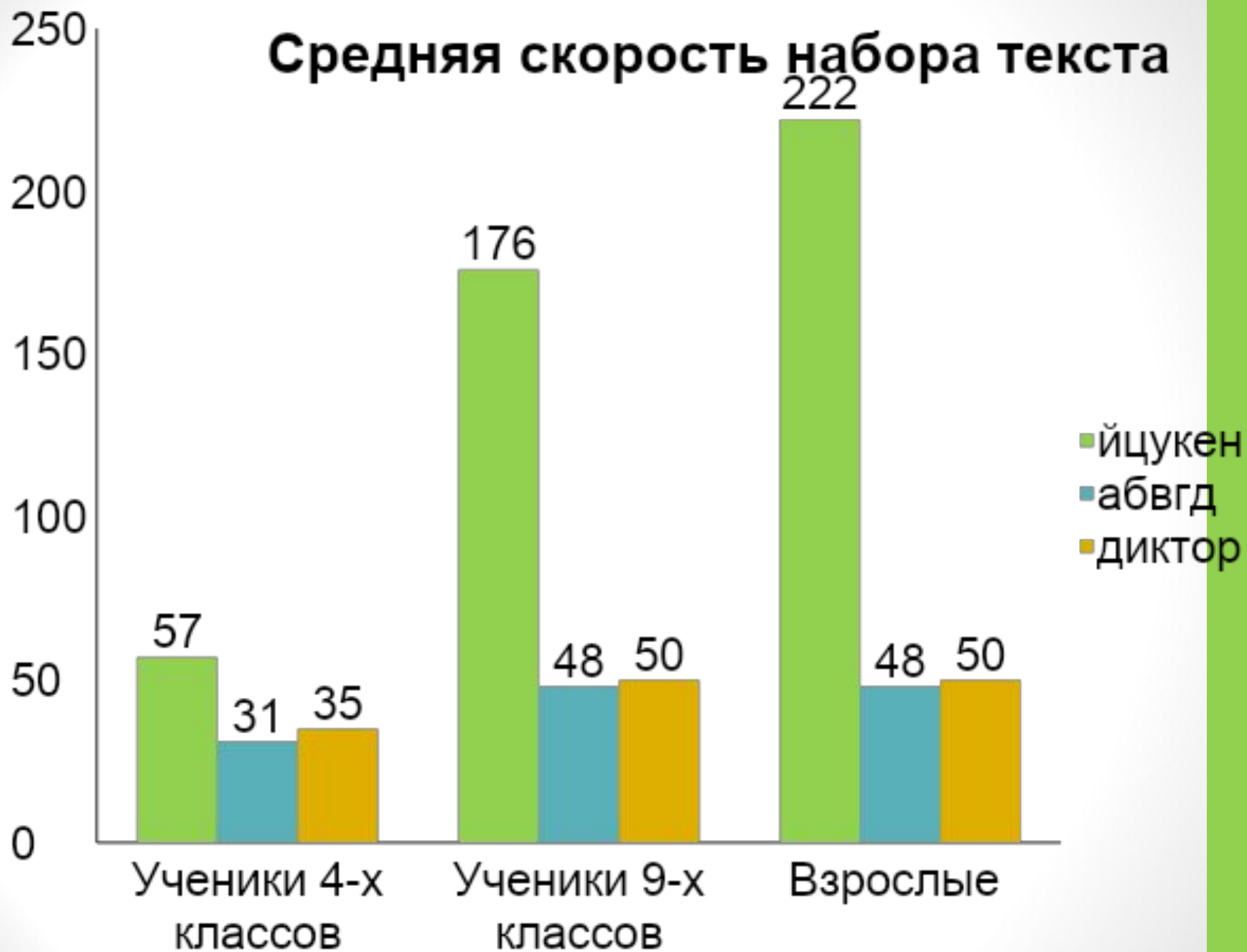
**Гипотеза:** скорость набора текста на клавиатуре зависит от параметров раскладки клавиатуры.

## Была проведена следующая работа:

- выбран текст;
- выбраны разновозрастные группы учащихся;
- установлена бесплатная программа Keyboard Layout Creator 1.4, которая позволяет создать любую раскладку;
- проведено тестирование: учащиеся набирали текст в разных раскладках клавиатуры;
- проведены вычисления: подсчитали количество символов, время набора текста и вычислили скорость набора текста;
- результаты обработали в MS Excel.

Пользователи	№ пользователя	Количество символов в тексте	Время (секунды)			Скорость (сим. в/мин)		
			йцук ен	абвг д	дикто р	йцуке н	абвг д	дикт ор
Ученики 4-х классов	1	584	625	1372	1113	56	26	31
	2	584	806	1132	959	43	31	37
	3	584	549	1041	951	64	34	37
	4	584	544	1038	948	64	34	37
			<b>Среднее значение:</b>			<b>57</b>	<b>31</b>	<b>35</b>
Ученики 9-х классов	5	584	193	724	628	182	48	56
	6	584	205	697	692	171	50	51
	7	584	216	679	718	162	52	49
	8	584	186	844	806	188	42	43
			<b>Среднее значение:</b>			<b>176</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
Взрослые	9	584	116	598	603	302	59	58
	10	584	153	693	693	229	51	51
	11	584	192	799	711	183	44	49
	12	584	201	869	867	174	40	40
			<b>Среднее значение:</b>			<b>222</b>	<b>48</b>	<b>50</b>

## Средняя скорость набора текста





# Выводы:

1. Самая высокая скорость набора у всех участников была достигнута при раскладке ЙЦУКЕН.
2. Самая низкая скорость набора у большинства участников была достигнута при использовании раскладки АБВГД. Участники эксперимента отмечали, что набирать текст с помощью такой клавиатуры сложнее: больше устает левая рука.
3. Скорость набора на раскладке Диктор тоже низкая, но в большинстве случаев выше, чем на раскладке АБВГД. Значит, имеет смысл учитывать частоту встречаемости букв и их сочетаний при создании клавиатурной раскладки.

Результат проектной работы

# Обучающая презентация по теме «Клавиатура»

# Содержание презентации:

Презентация содержит теоретический материал:

- информация о клавиатуре;
- группы клавиш;
- список «горячих» клавиш.

Тест «Проверь себя».

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

□ Пройди тест



Выход

Начать

# 1. Выберите клавишу «Перевести курсор в конец текста»

Page up

Page down

End

Insert



## 4. Сопоставьте:

Алфавитно-  
цифровые

Функциональные

Специальные

Дополнительная  
клавиатура

Клавиши управления  
курсором

Alt

Num  
Lock

Home

J

F5



