

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**Валенковой Светланы Александровны**

**МОУ СОШ №7 г. Усть-Кута Иркутской области**

**Программа элективного курса для 5-6**

**«Мир мультимедиа»**

## **Краткая характеристика жанра работы**

В качестве итоговой работы мною была выбрана программа элективного курса по информатике для 5-6 классов, так как осознанный выбор курса обучающимися обуславливает необходимость проектной и исследовательской деятельности.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного факультатива отражает потребности учащихся 5-6 классов в обучении созданию мультимедиа объектов, которые могут успешно быть использованы на различных уроках как дополнительный материал.

**Актуальность программы** заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ-компетентность, которая является фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям.

## Краткая характеристика образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа №7 - муниципальное образовательное учреждение г. Усть-Кута, целью которого является создание необходимых психолого-педагогических условий для воспитания всесторонне развитой личности, способной эффективно реализовать себя в различных сферах современного общества. МОУ СОШ №7 размещается в типовом здании с общей площадью 4996 квадратных метров, год открытия школы – 1977, 1989 г. (пристрой).

Внутренняя образовательная среда позволяет реализовывать образовательные программы с учетом инноватики в организации учебного процесса в содержании, технологиях.

В школе разработана концепция сотрудничества, в рамках которой в школе внедрена программа развития школы «Школа как адаптивная модель образования».

# Цели и задачи программы:

## Цели курса:

- Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике.
- Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

## Задачи:

### *Образовательные:*

- Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
- Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
- Развитие мотивации к сбору информации.
- Научить учащихся пользованию Интернетом

### *Воспитательные:*

- Формирование потребности в саморазвитии
- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие культуры общения

### *Развивающие:*

- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развитие чувства прекрасного



Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

Формы и методы обучения: лекции, групповые занятия, индивидуальные занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия, фото и видеосъёмки на природе или персонажей с декорацией, экскурсии. Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

## Основное содержание программы:

**Актуальность программы** заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ-компетентность, которая является фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией и использовать инструменты ИКТ.

На занятиях дети шаг за шагом создают собственный проект. Поэтому работы каждого ребенка уникальны и неповторимы. Такие занятия создают условия для самостоятельной творческой деятельности.

Программа «Мир мультимедиа» имеет практическую направленность и дает возможность детям при использовании мультимедиа технологий создать художественное произведение.



## Программа построена на принципах:

**Доступности** – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

**Наглядности** – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

**Сознательности и активности** – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия курса, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

# Основное содержание программы:

## 1. Вводное занятие.

*Теоретическая часть.* Мультимедиа технологии. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Презентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр примеров учебных, конкурсных презентаций и самопрезентаций учащихся и учителей.

## 2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.



## **Основное содержание программы:**

**3. Создание презентации из готовых картинок на выбор.**

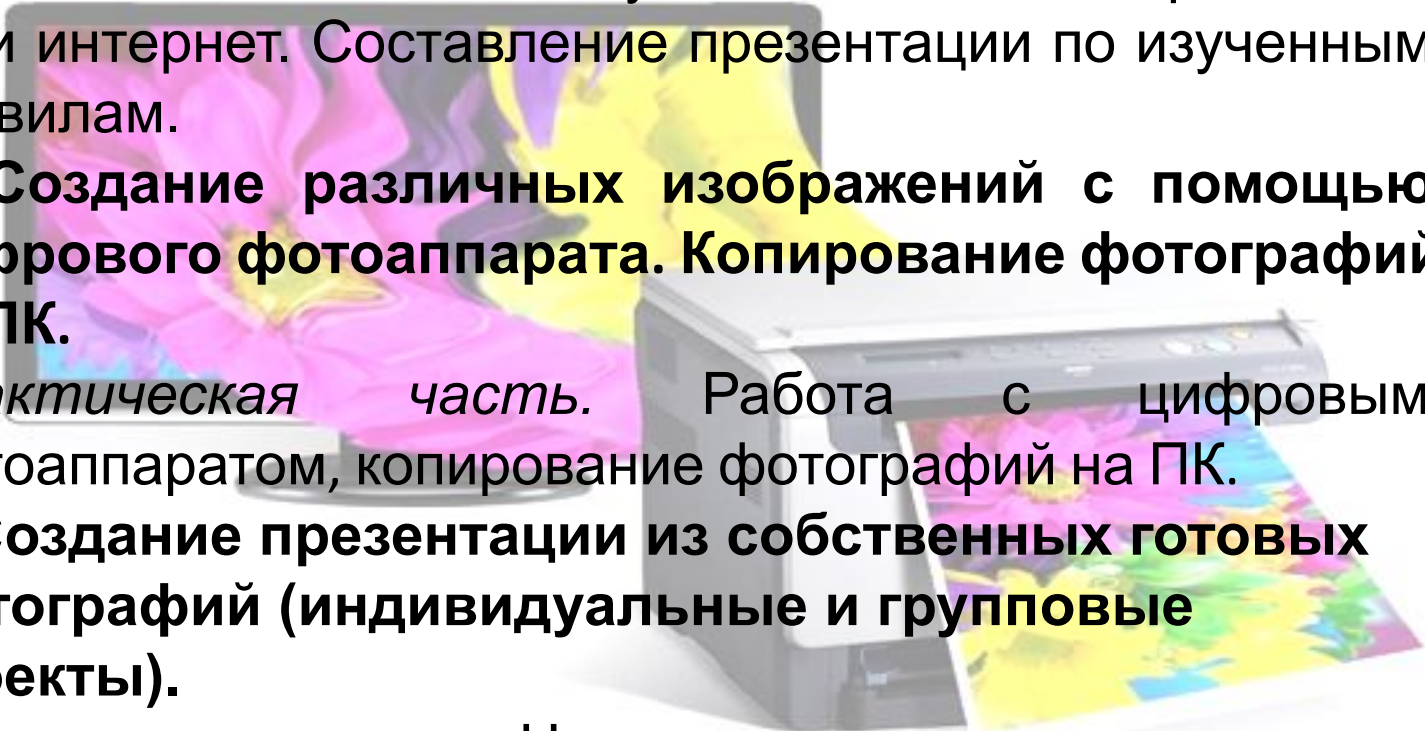
*Практическая часть.* Научить скачивать картинки из сети интернет. Составление презентации по изученным правилам.

**4. Создание различных изображений с помощью цифрового фотоаппарата. Копирование фотографий на ПК.**

*Практическая часть.* Работа с цифровым фотоаппаратом, копирование фотографий на ПК.

**5. Создание презентации из собственных готовых фотографий (индивидуальные и групповые проекты).**

*Практическая часть.* Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации по изученным правилам. Демонстрация созданных презентаций.



# Основное содержание программы:

## 6. Знакомство с программой Movie Maker.

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Главное меню. Инструменты. Коротко о создании фильма в программе Movie Maker.

## 7. Разработка сценария фильма.

*Теоретическая часть.* Особенности написания сценария мультфильма. Написание сценария своего будущего мультфильма.

## 8. Создаём кадры для фильма (групповые и индивидуальные проекты).

*Практическая часть.* Создание декораций. Подбор освещения, компоновка кадра. Организация фиксации. Процесс съемки. Обсуждение фотографий с художественной и смысловой точек зрения, создание коллекции фотографий к проекту.

## 9. Работа над созданием проектов. Защита проектной работы.

# Ожидаемые результаты обучения

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, обработать картинку (фотографию), создать фильм по выбранной теме, создать и защитить проект.

## Знать:

- Интерфейс MS PowerPoint .
- Настройки эффектов анимации.
- Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
- Использование палитры. Работа со слоями, текстом.
- Интерфейс Movie Maker.



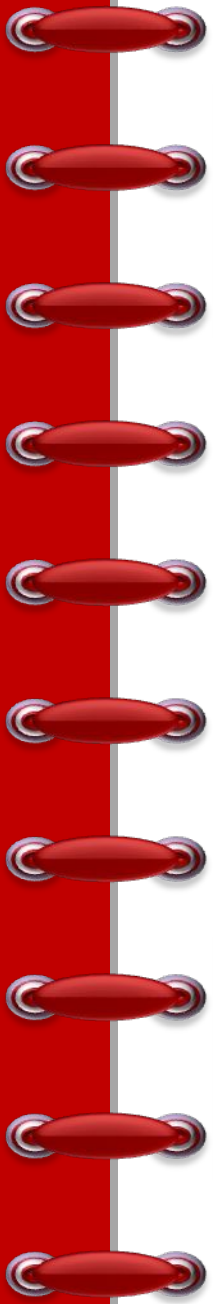
## Уметь:

- Создавать мультимедиа презентацию.
- Обрабатывать картинку (фотографию).
- Разрабатывать замысел фильма.
- Искать пути реализации фильма.
- Демонстрировать готовый продукт.
- Разделять и удалять видеофрагмент.
- Накладывать титры, спецэффекты, голосовые и музыкальные сопровождения.

## **Перспективы развития проектной деятельности:**

Проектно-исследовательская деятельность учащихся среднего звена прописана в образовательных стандартах. Каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех учебных предметов ориентированы на создание проектов учащимися. Важно обучение всем этапам проекта, их последовательности, способности сделать выводы, обосновать гипотезу и сделать самостоятельные практические опыты и исследование, тем самым формировать развитие умственного труда учащихся. Вот почему сегодня актуальны и уроки проекты, исследование и работа во внеурочной деятельности по проектам.

Проектная деятельность формирует компетентность учащихся, связывает работу школьного образования с окружающим миром, расширяет диапазон умственных способностей, развивает познавательность и интерес к научным исследованиям учеников.



Я уверена, что проектно-исследовательская деятельность – это перспективный путь личностного развития детей.

Исследовательская деятельность делает процесс образования научным, практическим, развивающим, творческим и более качественным.

В нашей школе в 5-6 классах обучающиеся выполнили итоговые проекты.