

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Некипелова Елена Юрьевна

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Лендерская СОШ Муезерского района

Республика Карелия

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Программа внеурочной деятельности для 1-4
классов**

«В мир проектов с ПервоЛого»

- Внеурочная деятельность в виде работы над проектами – адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей.
- Программа ПервоЛого интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана, а так же объединять на одном уроке различные школьные дисциплины.
- Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей.

Краткая характеристика образовательного учреждения

МКОУ Лендерская СОШ имеет давнюю историю и насчитывает более 120 лет. Школа расположена в поселке, градообразующем предприятием которого является леспромхоз. В школе обучается 90 детей. Наполняемость классов от 4 до 15 человек. Поселок находится в глубинке Карелии, удален от населенных пунктов, отсутствует хорошее транспортное сообщения. Поэтому учащиеся школы ограничены в возможностях выхода на другие образовательные учреждения. Тем не менее, ребята активно принимают участие в различного уровня мероприятиях, где занимают призовые места.

Проектно-исследовательская деятельность – это еще одна возможность заявить о себе в разных конкурсах, не смотря на место проживания.

Цель программы: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, освоение основ проектно-творческой деятельности.

Основные задачи программы:

- освоение навыков работы на компьютере при использовании интегрированной графической среды ПервоЛого;
- овладение умением работать с различными видами информации;
- приобщение к проектно-творческой деятельности.

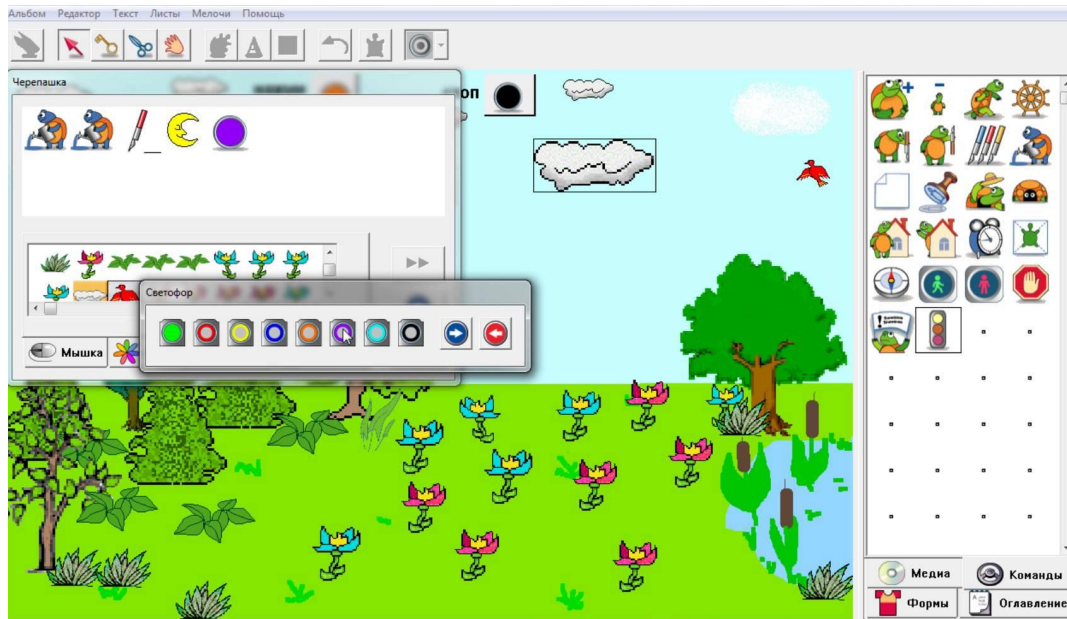
Применяемые формы проектной деятельности

Планируется выполнение следующих типов проектов: информационные, творческие, игровые, практико-ориентированные.

Ожидаемые результаты обучения – умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде ПервоЛого.

Основное содержание

ПервоЛого обладает всеми мультимедийными и Интернет-возможностями своего "старшего брата" - программы ЛогоМиры. В программу входят: графический редактор, музыкальный редактор, до сотни черепашек, 64 полноцветных формы для них и многое другое.



Таким образом, ученики имеют мощный инструмент для создания собственных проектов, в том числе мультимедийных презентаций на любую тему.

Планирование проектной деятельности по классам

1 класс

1	Беджик
2	Пазлы «Сказка»
3	Кто такие птицы, рыбы, насекомые, животные
4	Наша школа
5	Моя семья
6	Считалочка
7	Новогодняя открытка
8	Азбука
9	Записная книжка
10	Анимированная открытка

2 класс

1	Времена года
2	Сказка
3	Мой город

4	Путешестве по планете
5	Веселые загадки, пословицы, поговорки

3 класс

1	Экология окружающей среды
2	Разнообразие растений и животных
3	Московская Русь
4	Город
5	В школе праздник

4 класс

1	Былины и сказки
2	Один день из моей жизни
3	Геометрия Черепашки
4	Математические проекты
5	От 1 до 4 класса

Методы диагностики образовательного результата

Сегодня, в условиях личностного ориентированного обучения, все чаще происходят: смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что знает и умеет по данной теме; перенос акцента с оценки на самооценку. В этой связи большие возможности имеет портфолио, под которым подразумевается коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области. На занятиях в качестве портфолио выступает личная файловая папка, содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные учеником в течение учебного года. На занятиях используется такая форма контроля, как оценка и защита разработанных проектов, а также участие в конкурсах проектов.

Проекты, выполненные в программе “ПервоЛого”



Перспективы развития проектной деятельности в учреждении

В ПервоЛого решен вопрос о "наследственности" Лого-программ. Ребенку, "выросшему" из ПервоЛого, не составит труда перейти к работе в ЛогоМирах, изучаемых на уроках информатики и через внеурочную работу в 5-6 классах. В курсе средней школы через данную программу также реализуется метод проектов, но на более высоком уровне по сравнению с начальной школой. Работая в этих приложениях с раннего возраста, учащиеся без труда реализуют свои знания в проектной, а позже и исследовательской деятельности, уже используя офисные приложения в старших классах.