

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Иванова Наталия Александровна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное автономное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с
углубленным изучением предметов гуманитарного цикла
г. Оренбурга»

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Разработка мобильных приложение для
смартфонов с с использованием программы
App Inventor**

Внеурочная деятельность, так же как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Но в первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов, т.к. на уроке не всегда возможно научить ребят общаться, организовывать и анализировать свою познавательную деятельность, согласованно выполнять совместную работу, а педагогу отследить, как формируются и развиваются личностные качества учащихся.

Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в процессе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, принимать решения, определять ценностные жизненные ориентиры.

Цель программы

Основная цель данной дополнительной образовательной программы : способствовать развитию интереса подростков к программированию посредством разработки приложений для мобильных устройств на основе Android.

Задачи программы

- **Образовательные**

- ❖ познакомить с основами алгоритмизации;
- ❖ познакомить с возможностями визуального программирования приложений для мобильных устройств;
- ❖ познакомить с визуальной средой программирования MIT App Inventor и принципами создания в ней мобильных приложений
- ❖ научить проектировать мобильные приложения, создавать программы и выполнять их отладку на мобильных устройствах.

Задачи программы

- **Развивающие**
- ❖ способствовать развитию интереса подростков к программированию и мобильным технологиям;
- ❖ способствовать развитию творческих способностей подростков,
- ❖ способствовать развитию памяти, алгоритмического и аналитического мышления

Задачи программы

- **Воспитательные**
- ❖ способствовать профориентации подростков, стимулировать стремление к получению технических знаний;
- ❖ способствовать получению подростками опыта сотрудничества, коллективного взаимодействия:
- ❖ научить оценивать результаты своего и чужого труда.

Задачи программы

- **Воспитательные**
- ❖ способствовать профориентации подростков, стимулировать стремление к получению технических знаний;
- ❖ способствовать получению подростками опыта сотрудничества, коллективного взаимодействия:
- ❖ научить оценивать результаты своего и чужого труда.

Планируемые результаты

- **Личностные:**

- ❖ будут готовы к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- ❖ смогут продемонстрировать коммуникативные компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- ❖ получат представление о целостном формировании мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

Планируемые результаты

Метапредметные:

Познавательные УУД

- ❖ овладение культурой мышления, способность видеть и понимать окружающий мир (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- ❖ смогут самостоятельно сформулировать познавательную цель, а также выбрать способы достижения поставленной цели.

Регулятивные УУД

- ❖ смогут дать рефлексивную оценку правильности выполнения того или иного действия, сумеют выбрать целевые установки для своих действий и поступков (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, саморегуляция);
- ❖ будут готовы провести контроль и коррекцию в форме

Планируемые результаты

Коммуникативные УУД

- ❖ позволяют ребенку в рамках взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми найти свое место и реализовать свои умения (постановка вопроса, разрешение конфликтов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации и др.).
- ❖ смогут более четко выражать свои мысли, доносить их до своих одноклассников (одногоруппников)
- ❖ смогут оценивать качества своей и общеучебной деятельности

Планируемые результаты

Предметные:

- ❖ смогут работать в среде MIT App Inventor , строить алгоритмы
- ❖ научатся работать в группах
- ❖ создавать проекты
- ❖ доводить начатое до конца
- ❖ научатся выступать перед большой аудиторией (в рамках научно-практической школьной конференции)

Актуальность программы

Необходимость программ внеурочной деятельностью по информатике в основной школе связана с введением государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожидания общества и требований государства в сфере образования.

Актуальность данной программы заключается в том, что создание мобильных приложений с помощью визуального редактора App Inventor достаточно новый вид деятельности. У каждого школьника есть смартфон, ребята научатся создавать мобильные приложения как для себя, так и для своих одноклассников. Это поможет им в развитии своих познавательных способностей, творческих идей, а также реализовать и проявить себя при публичных выступлениях.

В результате обучения по данной образовательной программе учащиеся получают базовые знания и умения в области алгоритмизации и программирования относящиеся к соответствующим сферам применения мобильных устройств, могут быстро включиться в решение различных задач.

При освоении программы ученики решает большое количество разноплановых задач, находящихся на различных уровнях организации деятельности: от отдельных операций по созданию приложений для мобильных устройств до общих принципов самоорганизации при работе над сложными и коллективными проектами.

Обучение по программе позволяет ученикам:
повысить информационную и компьютерную грамотность,
поможет в использовании приобретенных знаний и умений
в практической деятельности и повседневной жизни;

научиться оценивать возможности применения ИКТ
технологий для решения конкретной задачи;

научиться анализировать результаты своей деятельности и
результаты других учащихся, умение принимать критику к
своей работе.

реализовать себя в научно-техническом творчестве и
инженерных направлениях.