

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Зигангировой Алии Рамилевны

Фамилия, имя, отчество

МОБУ СОШ №6, г. Сибай

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Учебно-методический комплекс «Коммуникационные технологии»
как средство развития познавательной активности
учащихся 10 классов при изучении информатики»

- **Проблема исследования:**

какова роль учебно-методического комплекса «Коммуникационные технологии» в развитии познавательной активности?

- **Цель:**

создать учебно-методический комплекс «Коммуникационные технологии» и выявить его роль в развитии познавательной активности учащихся 10 классов на уроках информатики.

- **Гипотеза:**

учебно-методический комплекс по коммуникационным технологиям способствует развитию познавательной активности учащихся 10 классов при изучении информатики при условии, если: на уроках информатики при подборе заданий будут учитываться особенности подросткового возраста; будет осуществляться подбор диагностических методик, обеспечивающих выявление и объективную оценку уровня развития познавательной активности учащихся; работа по учебно-методическому комплексу будет осуществляться планомерно, систематически, целенаправленно при учете требований по его созданию.

- **Задачи:**

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу и специальную литературу по данной проблеме;
- 2) уточнить содержание понятий «познавательная активность» и раскрыть их сущностные характеристики с учетом возрастных особенностей;
- 3) разработать программу по развитию познавательной активности и реализовать ее;
- 4) создать учебно-методический комплекс по коммуникационным технологиям для учащихся 10 классов, которая будет способствовать развитию познавательной активности на уроках информатики.

- **Методы:**

анализ, сравнение, обобщение, диагностирующие контрольные работы, тест для диагностики познавательной активности (Якушеская Ю.С.), наблюдение, беседа с учителем, интервью с учителями, анкетирование учителей информатики

Методологическую основу

составляют работы таких авторов как

Л. С. Выготский, М.Н. Скаткин,

Г.И. Щукина, Т.И. Шамова

§5. Этапы работы над проектом

5.1. Обоснование идеи проекта

5.2. Содержание проекта

5.3. Программа реализации
проекта

§6. Оценка и результативность проекта

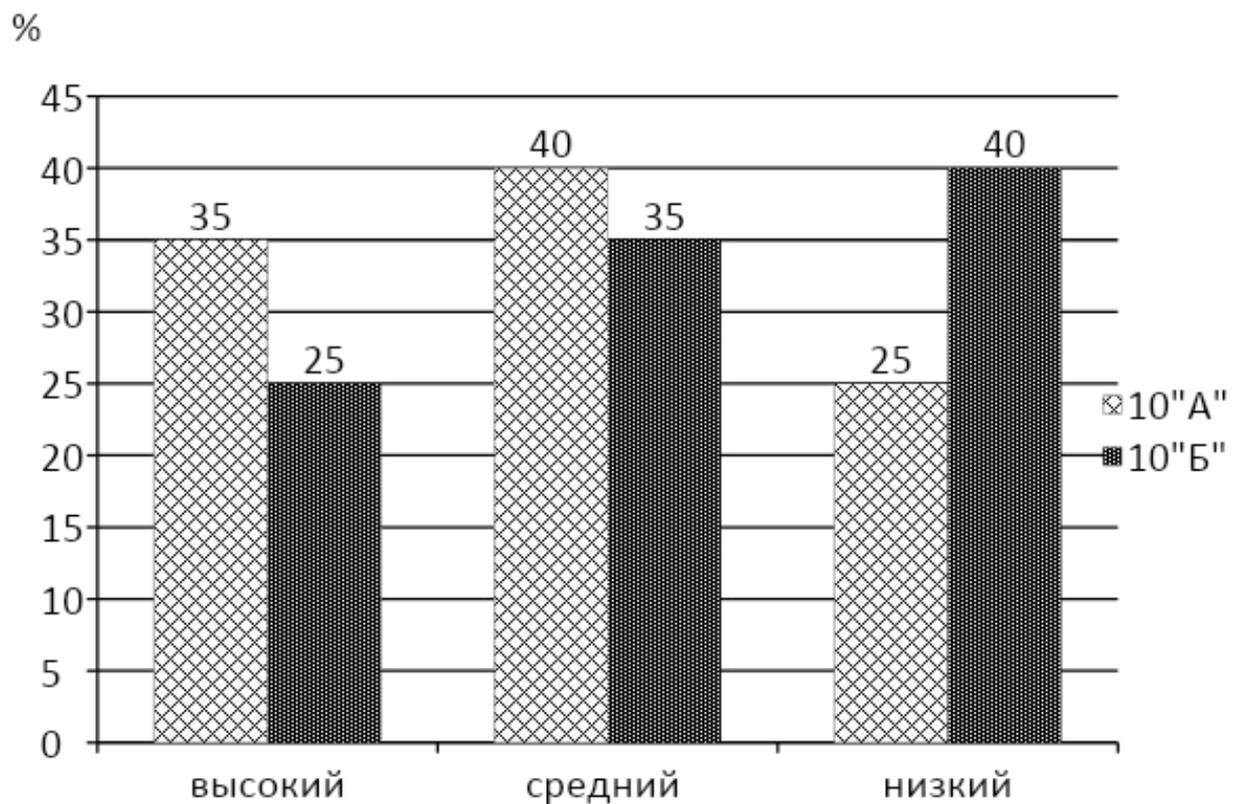


Рис.1 Уровень познавательной активности на уроках информатики

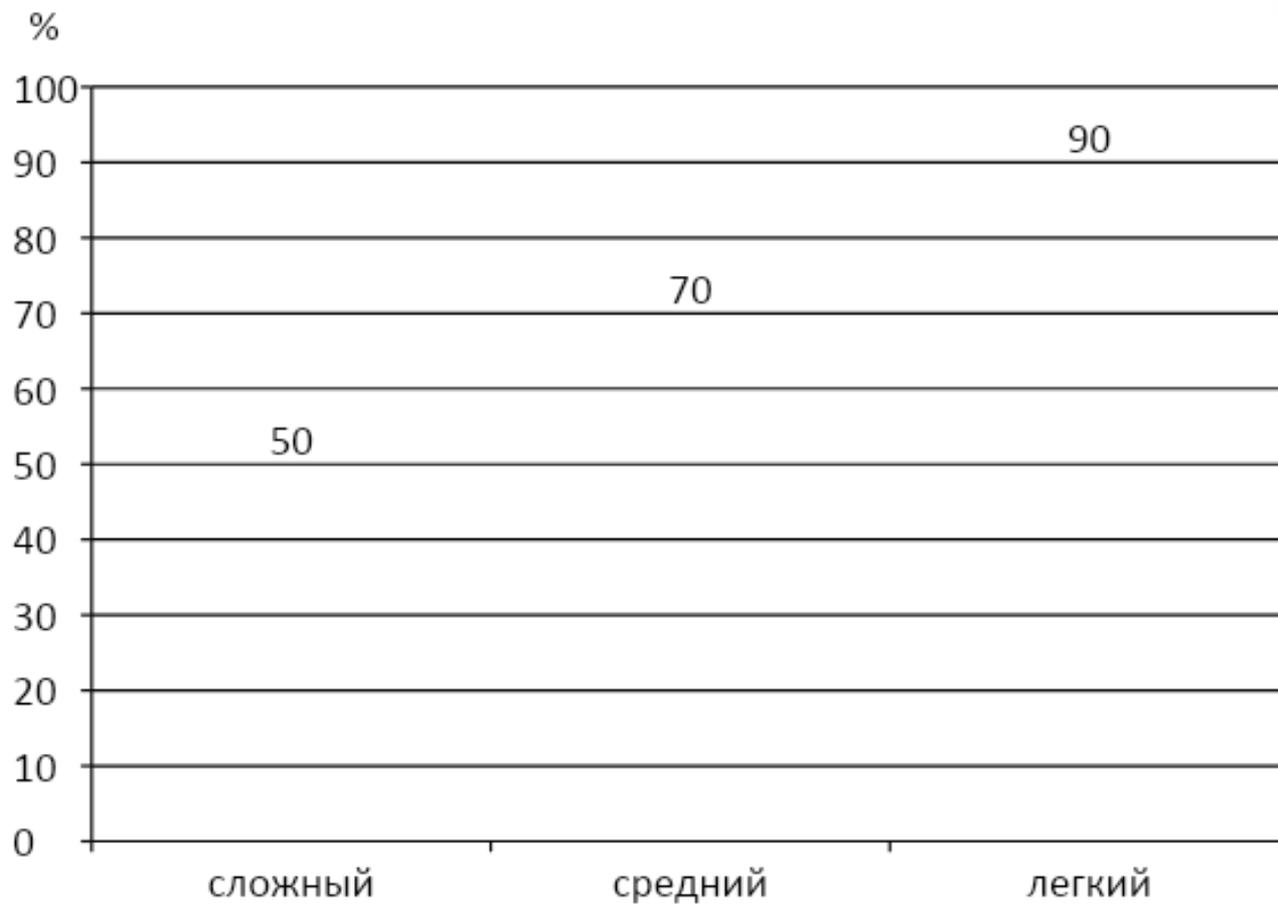


Рис.2 Уровень развития познавательной активности

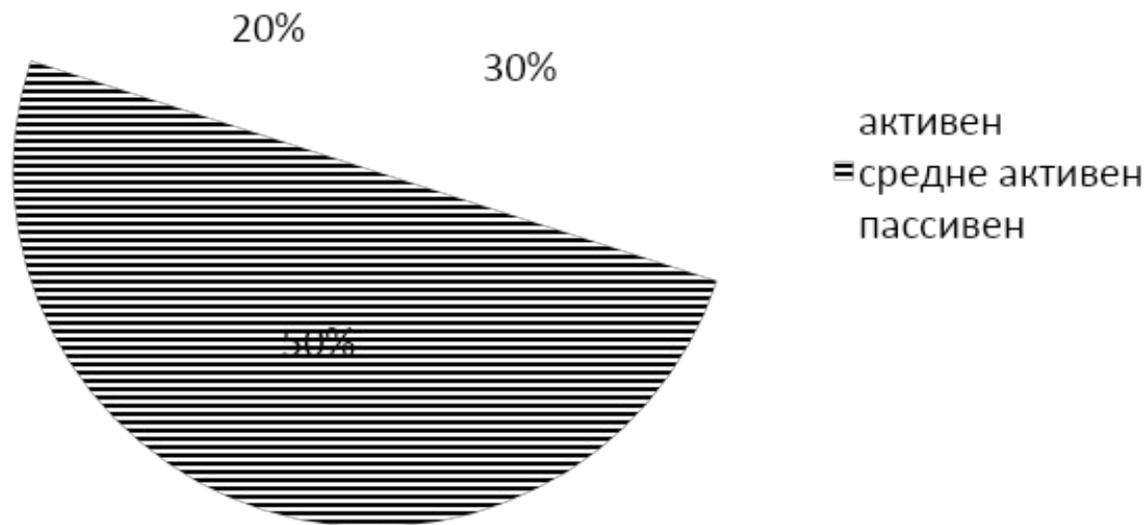


Рис.3 Активность детей на уроках информатики

Интервью с учителями

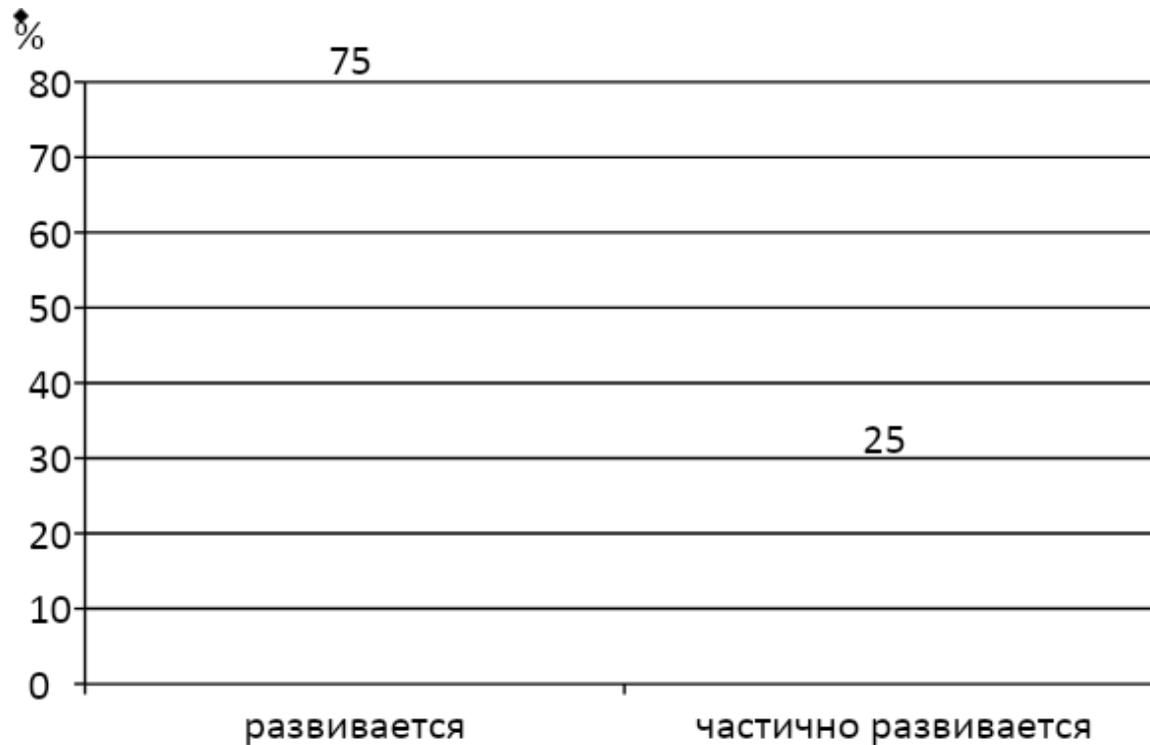


Рис.4 Результаты ответов учителей на первый вопрос

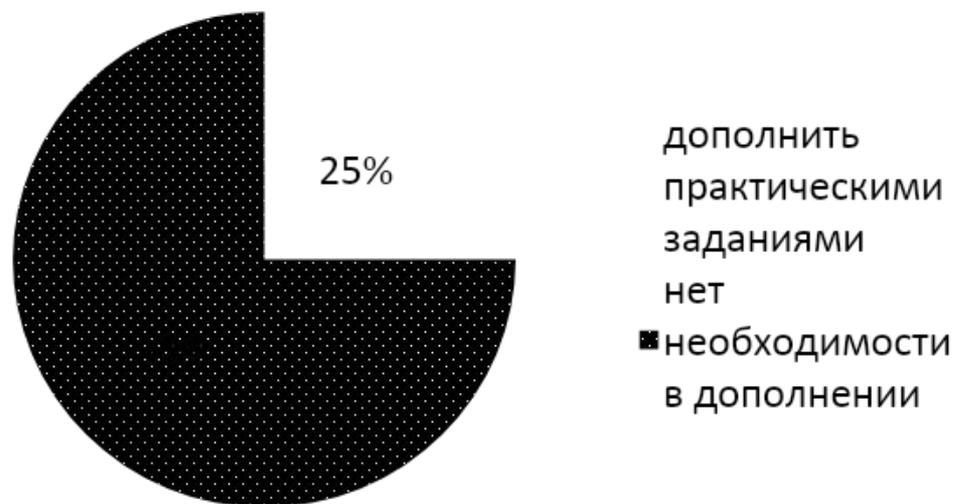


Рис.5. Результаты ответов учителей на третий вопрос

Спасибо

за

внимание!