

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Зигангировой Алии Рамилевны

---

*Фамилия, имя, отчество*

МОБУ СОШ №6, г. Сибай

---

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

«Учебно-методический комплекс «Коммуникационные технологии»  
как средство развития познавательной активности  
учащихся 10 классов при изучении информатики»

---

- **Проблема исследования:**

какова роль учебно-методического комплекса «Коммуникационные технологии» в развитии познавательной активности?

- **Цель:**

создать учебно-методический комплекс «Коммуникационные технологии» и выявить его роль в развитии познавательной активности учащихся 10 классов на уроках информатики.

- **Гипотеза:**

учебно-методический комплекс по коммуникационным технологиям способствует развитию познавательной активности учащихся 10 классов при изучении информатики при условии, если: на уроках информатики при подборе заданий будут учитываться особенности подросткового возраста; будет осуществляться подбор диагностических методик, обеспечивающих выявление и объективную оценку уровня развития познавательной активности учащихся; работа по учебно-методическому комплексу будет осуществляться планомерно, систематически, целенаправленно при учете требований по его созданию.

- **Задачи:**

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу и специальную литературу по данной проблеме;
- 2) уточнить содержание понятий «познавательная активность» и раскрыть их сущностные характеристики с учетом возрастных особенностей;
- 3) разработать программу по развитию познавательной активности и реализовать ее;
- 4) создать учебно-методический комплекс по коммуникационным технологиям для учащихся 10 классов, которая будет способствовать развитию познавательной активности на уроках информатики.

- **Методы:**

анализ, сравнение, обобщение, диагностирующие контрольные работы, тест для диагностики познавательной активности (Якушеская Ю.С.), наблюдение, беседа с учителем, интервью с учителями, анкетирование учителей информатики

# Методологическую основу

составляют работы таких авторов как

Л. С. Выготский, М.Н. Скаткин,

Г.И. Щукина, Т.И. Шамова

## **§5. Этапы работы над проектом**

5.1. Обоснование идеи проекта

5.2. Содержание проекта

5.3. Программа реализации  
проекта

# **§6. Оценка и результативность проекта**

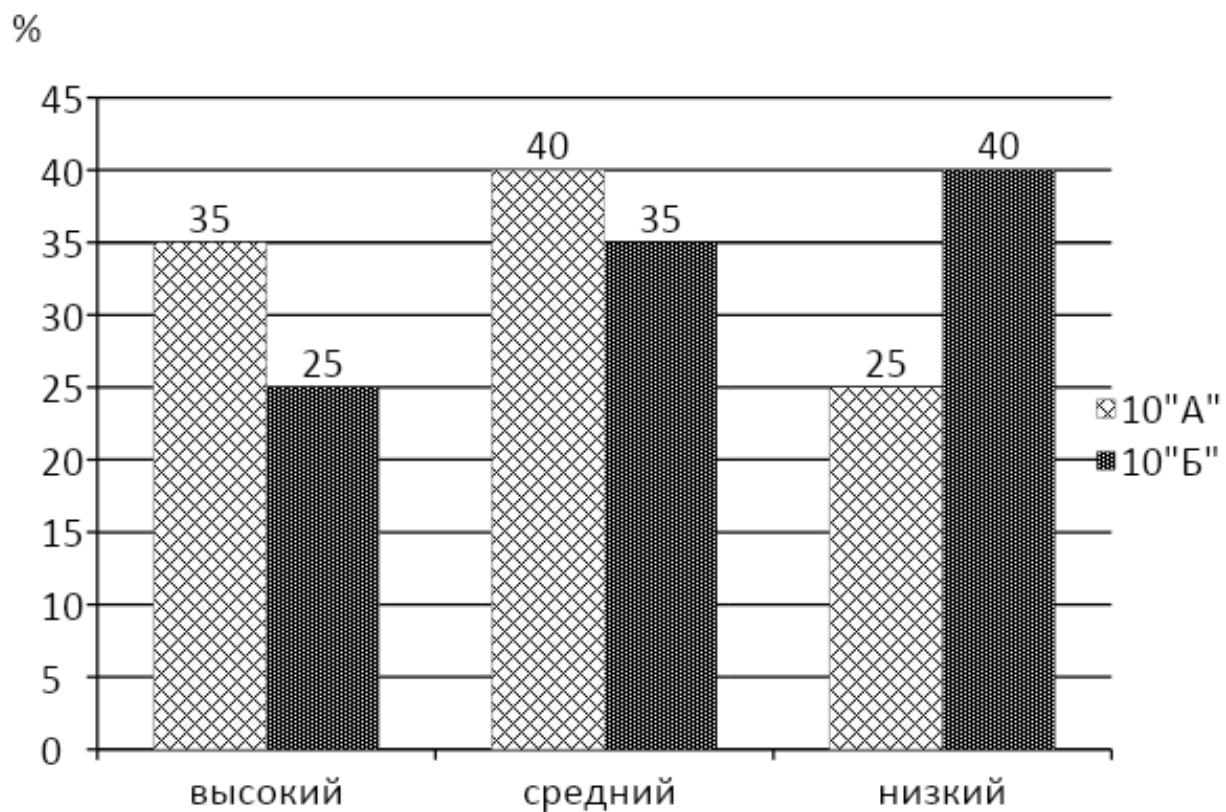


Рис.1 Уровень познавательной активности на уроках информатики

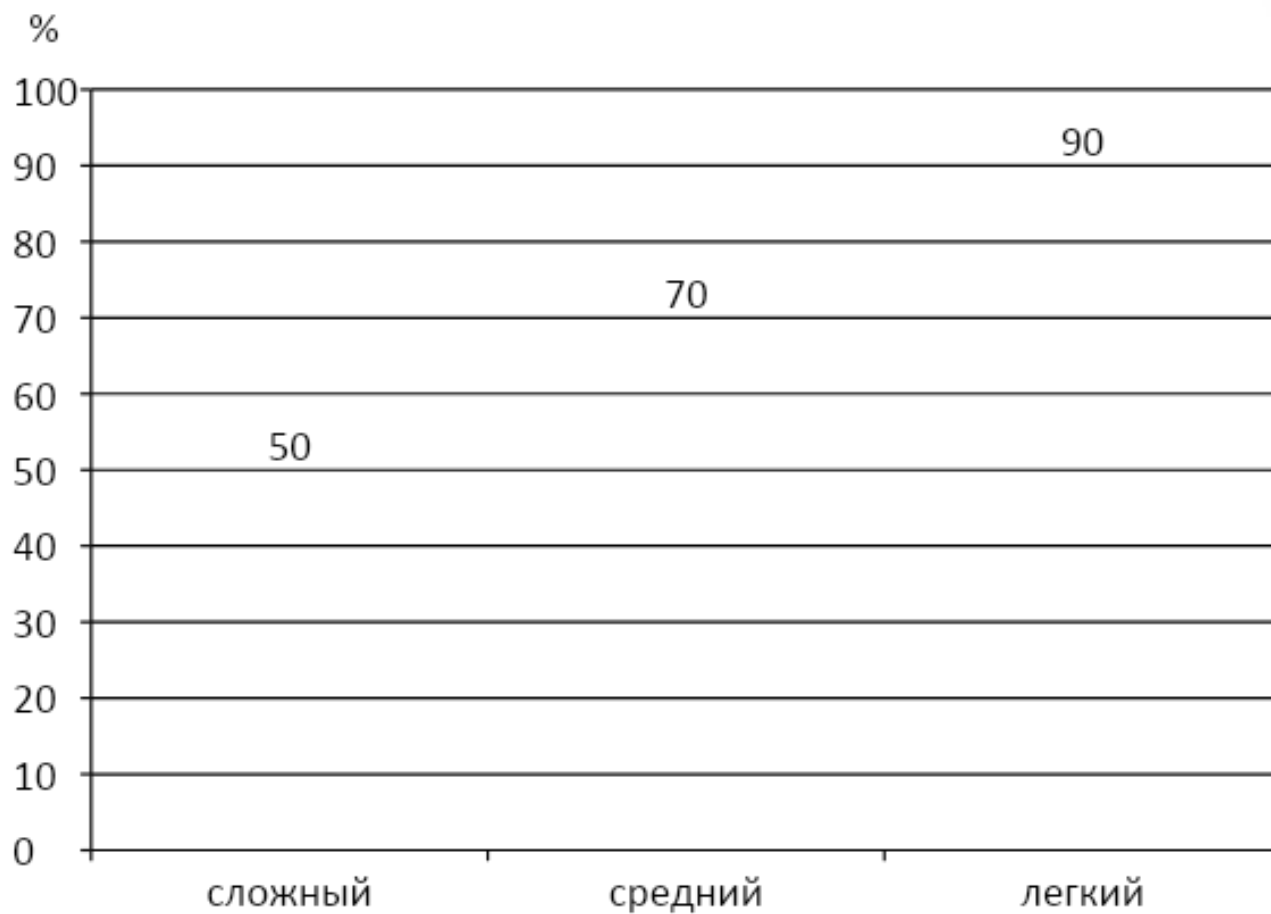


Рис.2 Уровень развития познавательной активности

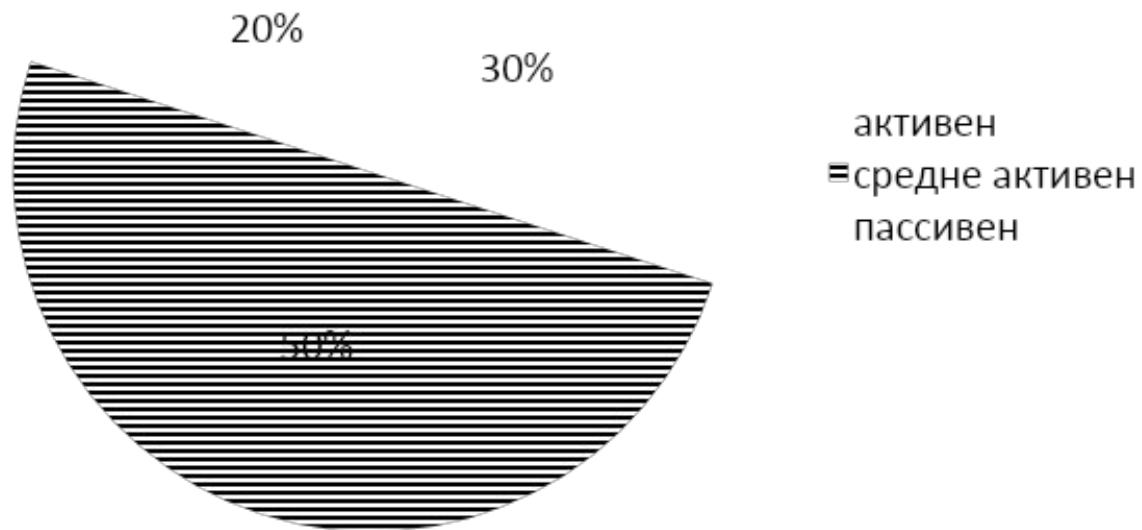


Рис.3 Активность детей на уроках информатики



# Интервью с учителями

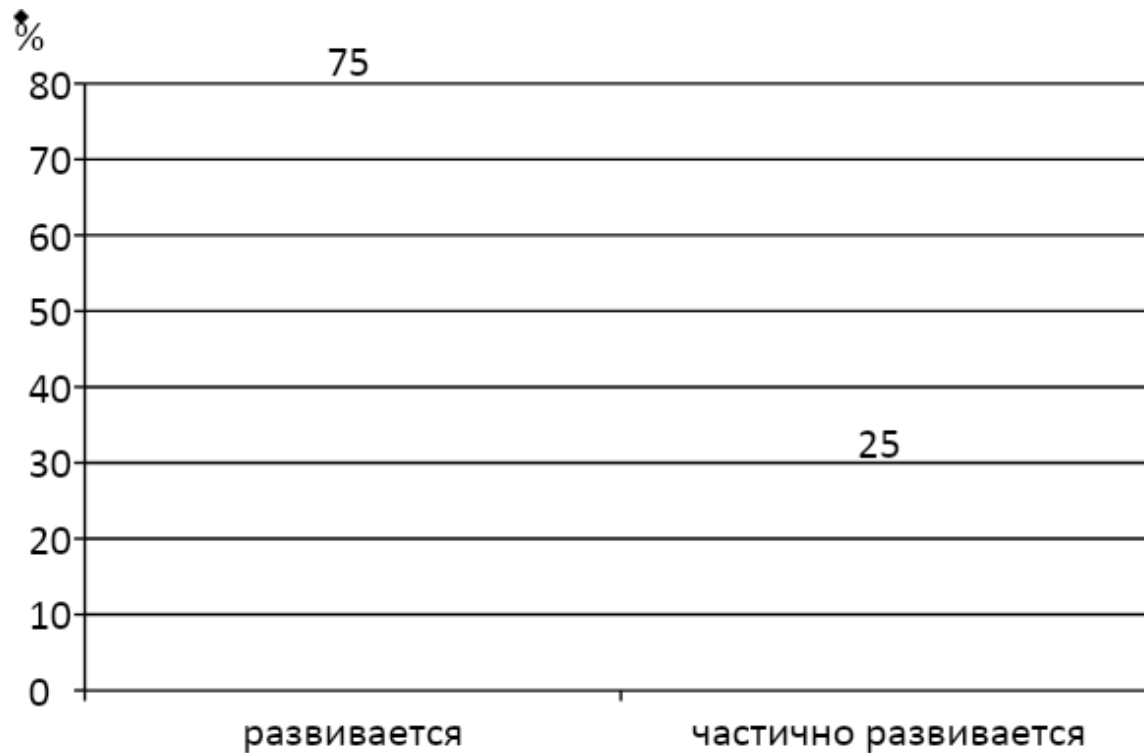


Рис.4 Результаты ответов учителей на первый вопрос

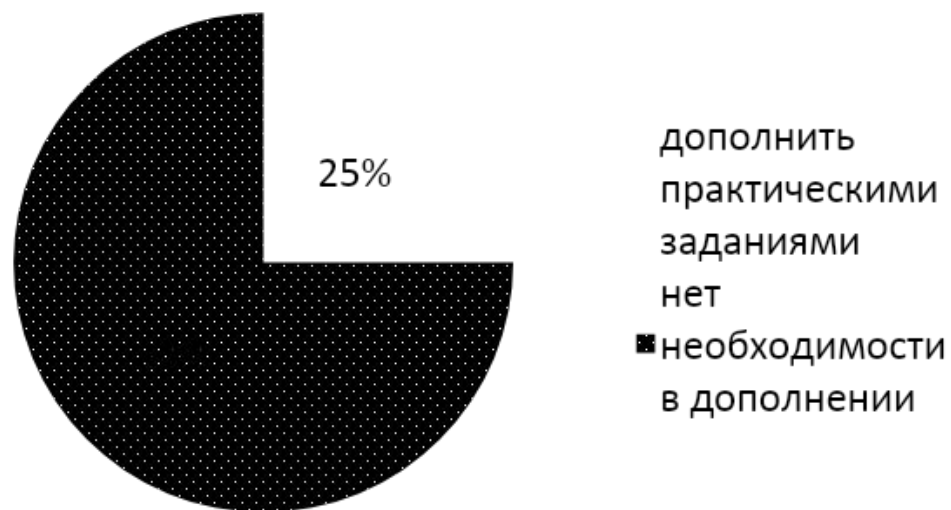


Рис.5. Результаты ответов учителей на третий вопрос

Спасибо

за

**внимание!**