

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дегтярева Елена Александровна

ГБОУ СО «Верхотурская работа» Верхотурский район

**На тему:
Учебный сетевой проект
Космическое путешествие для учащихся средних
классов**



- Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Верхотурская гимназия», 410 лет.
- Цель и задачи работы: учебный сетевой проект [Космическое путешествие](#)-знакомство с космосом и создание мобильного приложения на android по теме КОСМОС.

Актуальность

- Сегодня путешествия в космос воспринимаются как нечто само собой разумеющееся. Над нами летают сотни спутников, космические туристы отправляются «бороздить просторы» и вот-вот начнется эра коммерческих полетов с двумя отправлениями ежедневно.

Все в этом мире достижимо, если приложить знания, усилия и время!

Попробуем вместе своими руками создать мобильное приложение для наших телефонов по теме освоения космоса человеком.

Цель проекта-знакомство с космосом и создание мобильного приложения на android по теме космос. Проект разработан в рамках Купаловских проектов 2016

Предметная область	астрономия
Межпредметные связи	информатика, история России, английский язык, физика
Возраст участников	5-8 классы
Приблизительная продолжительность проекта	6 недель



Планируемые результаты обучения

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уважение к Родине, к ее истории.

Метапредметные:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать мобильные приложения для ОС android.

Предметные:

- работать с разными источниками в том числе на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой

Вопросы проекта

Основополагающий вопрос	Почему человек описывает космос так, а не иначе?
Проблемные вопросы учебной темы	Как стать космонавтом? Какие открытия таит в себе космос? Зачем летать в космос? Зачем нам один язык?
Частные вопросы учебной темы	Где живут космонавты? Когда и кем был совершен первый вылет в космос? Какая женщина летала в космос первой? Какие животные побывали в космосе? Что нужно брать с собой в космос? Изобретатель первых советских космических кораблей? Как назывался космический корабль, на котором Ю. А. Гагарин совершил полет в космос?

Оценивание

<ul style="list-style-type: none">• до проекта	<ul style="list-style-type: none">• ЗИУК• Декларация участников• Кодекс чести участника
<ul style="list-style-type: none">• в ходе проекта	<ul style="list-style-type: none">• ЗИУК• Бортовой журнал• Командное участие в проекте• Дневник участника проекта
<ul style="list-style-type: none">• по окончании проекта	<ul style="list-style-type: none">• ЗИУК• Оценка работы команды• Бортовой журнал• Рефлексия координаторов• Рефлексия участников• Анкета для родителей

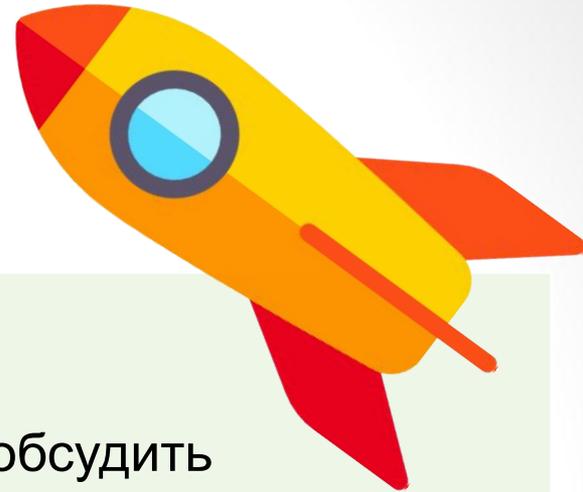
Участие родителей

- Знакомство с проектом на родительском собрании;
- [Буклет для родителей](#), раскрывающий цели, этапы, результаты проекта;
- [разрешение на работу детей в сети Интернет](#);
- в чем родители могут оказать помощь, например, стать координатором команды;
- пройти [регистрацию координаторам](#) команд.

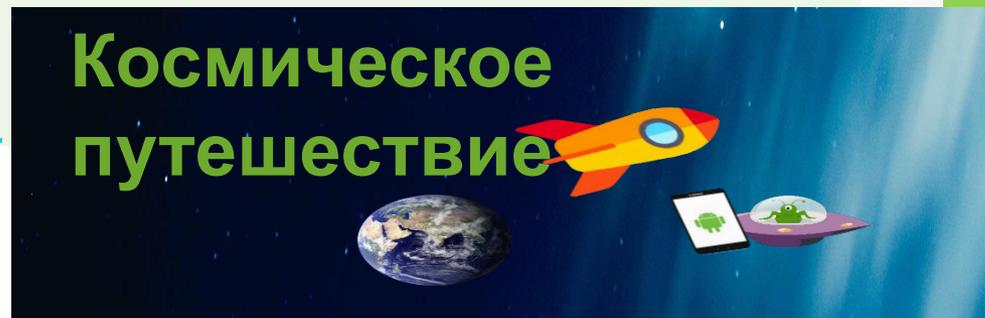
Этапы проекта



До проекта



- [зарегистрировать](#) учащихся в проекте;
- просмотреть [стартовую презентацию](#), обсудить основополагающий и проблемные вопросы, познакомиться с планом проведения проекта, с системой оценивания и заполнить 1 и 2 столбика [таблицы "З-И-У-К"](#) ;
- в сообществе координаторы могут задать любой вопрос и получить необходимую консультацию;
- создать и разместить командами страницу Визитка по заданным требованиям
- [Создать Портрет команды](#)



Во время проекта учащимся нужно...

Основной этап

- заполнить [презентацию участников](#) проекта, используя QR код для шифровки ([табл.№1](#) или [табл.№2](#)) и [QR считыватель на выбор](#), который нужно скачать и установить на свой девайс.
- ответить на вопрос в презентации: Как стать космонавтом?

Открытия космоса

- установить apk файлы на смартфон или планшет и прочитать вопросы вместе с ответами;
- установить правильность ответов в интернете и ввести ответы в [гугл-форму](#);
- ответить на вопрос: Какие открытия таит в себе космос?

Атака пришельцев

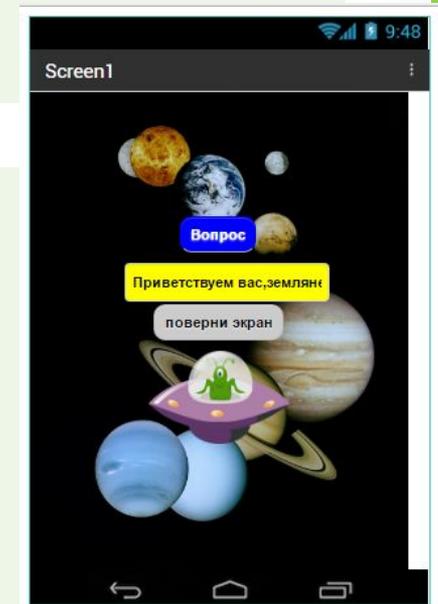
- скачать и установить файл vorona.aia на свой смартфон/планшет;
- изменить приложение (вместо вороны вставить картинку космонавта, добавить 2-3 своих варианта ответа вороне);
- провести [социологическое исследование](#) в классе/школе по теме космонавтики;
- ответить на вопрос: Зачем летать в космос?

Неизвестная планета

- составить визуальный словарь;
- ответить на вопрос этапа: Зачем нам один язык?

КосмоМейкеры

- приготовить поделку на космическую тему;
- вставить фото поделки в [альбом](#).



В конце проекта

Заключительный этап

- заполнить 3 и 4 столбика [таблицы "З-И-У-К"](#);
- заполнить форму ["Рефлексия для участников проекта"](#);
- заполнить форму ["Рефлексия для координаторов проекта"](#);
- заполнить форму [Оценка работы группы](#);
- заполнить форму [для родителей](#);
- отметить продвижение в Таблице [Командное участие в проекте](#);
- подвести итоги проекта.

Материал

Продукты проектной деятельности детей	Презентация участников с зашифрованными посланиями Презентация костюмов космонавтов Разработка мобильного приложения Создание поделок вместе с семьей	
Оборудование	Смартфон или планшет (минимум 1-2) для выполнения заданий и проверки работы разработанного приложения.	
Программное обеспечение	http://ai2.appinventor.mit.edu/ или http://app.thunkable.com/	

Бейджификация



По мере выполнения заданий проекта каждая команда зарабатывает бейджики.

С помощью бейджиков растет статус вашей команды.

За каждый бейджик даются [дополнительные баллы](#).

За весь проект можно заработать максимум 42 балла.