

*Раздел «Базы данных».*

*Тема: «Базы данных. Применение и назначение.  
Системы управления базами данных (СУБД)».*

*9 класс (2 урока)*

*Урок постановки проблем и их решения;  
конструирования понятий;  
группировка данных.*

*Учитель информатики  
МБОУ СОШ №6 г. Новый Уренгой  
Галутва Н.В.*



## Ход урока

I ч.

1. **Организационный момент** (1 мин.)
2. **Доклад учащихся** (5 мин.)
3. **Работа класса** (5 мин)
4. **Объяснение новой темы** (базы данных, СУБД) (10 мин.)
5. **Практическая работа №1(а)** на карточках за партами (Группировка данных в таблицу) (6 мин.)
6. **Объяснение новой темы** (виды моделей БД, типы данных, структура БД) (13 мин.)
7. **Практическая работа № 1(б)** на карточках за партами (Создание структуры ранее созданной таблицы) 5 (мин.)

II ч.

8. **Объяснение новой темы** (Работа за компьютером. Создание структуры и заполнение таблицы в БД Access) (10 мин)
9. **Практическая работа № 2** (Карточки на выбор, по желанию учащихся, выполняется самостоятельно на компьютере) (20 мин.)
10. **Итог урока** (10 мин.)
11. **Домашнее задание. Рефлексия** (5 мин)



[www.kroyrebenok.ru](http://www.kroyrebenok.ru)



**Тема урока:**

***Базы данных. Применение и  
назначение. Системы управления  
базами данных (СУБД)***



## Цели урока:

### ***Образовательная:***

сформировать представление об основных изучаемых понятиях «база данных» «СУБД», «модели БД»;  
уметь группировать представленные данные, разработать структуру базы данных и знать типы данных;  
уметь оформлять таблицу в СУБД.

### ***Развивающая:***

развивать алгоритмическое мышление и творческие способности, необходимые для профессиональной деятельности в современном обществе;  
развивать знания учащихся в области информационных технологий;

### ***Воспитательная:***

воспитывать умение самостоятельно планировать пути достижения целей;  
соотносить свои действия с планируемыми результатами;  
корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.



Работа с  
учителем

Итог  
урока

Самосто  
ятельная  
работа

Дом.  
задание

Список  
литературы

План  
урока

Новая тема  
презентация  
(самостоятел  
ьно)

Практическая  
работа №2

Цели  
урока

Презента  
ция по  
новой  
теме

Доклад  
учеников

Новая  
тема  
(работа с  
учителем)

Практическая  
работа №1

Рефлексия

## Проверка домашнего задания

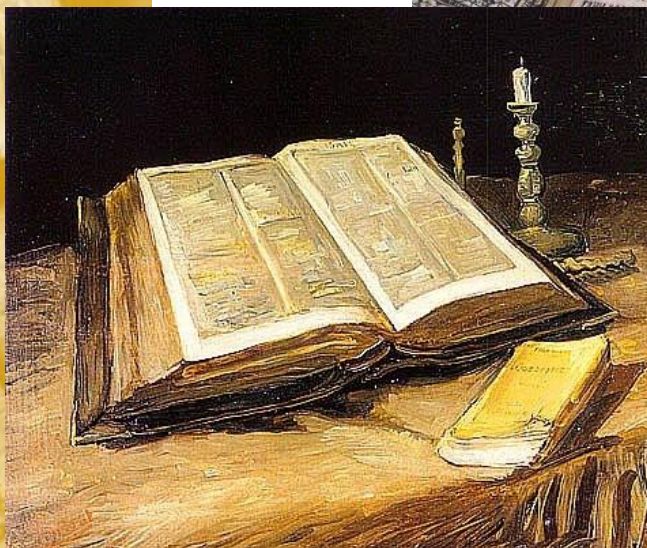
*(Доклад на тему: «Передача и хранение информации»)*



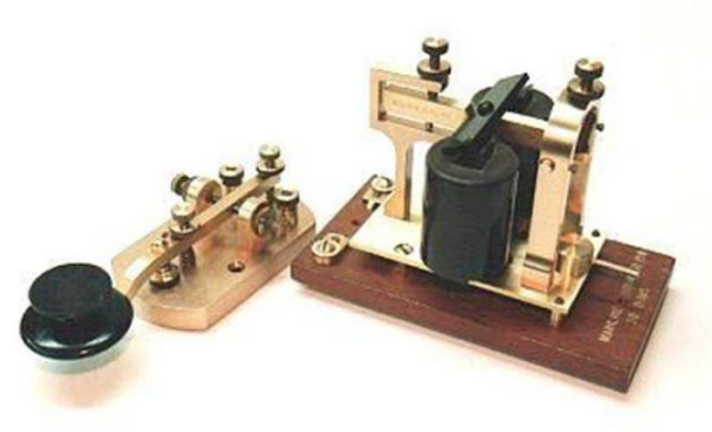
**Веками человечество накапливало знания, навыки работы, сведения об окружающем нас мире, другими словами - собирало информацию. В начале информация передавалась из поколения в поколение в виде преданий и устных рассказов**



**Развитие книжного дела  
позволило передавать и хранить  
информацию в более надежном  
письменном виде.**





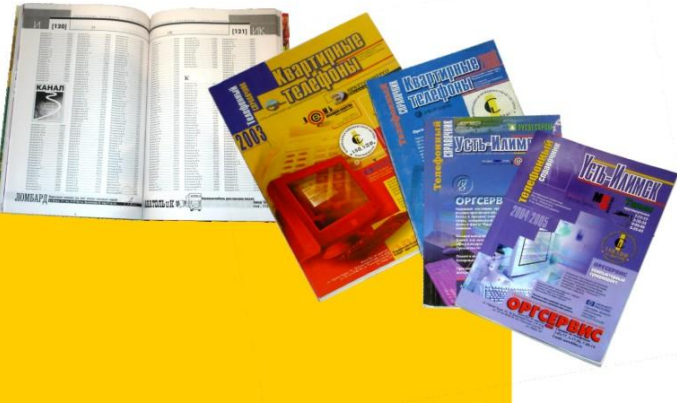


**Открытие в области электричества  
привели к появлению телеграфа,  
телефона, телевидения – средств  
позволяющих оперативно передавать и  
накапливать информацию.**



**Развитие прогресса обусловило резкий рост информации, в связи с чем, возник вопрос о её сохранении и переработке становился год от года острее.**





ЖУРНАЛ ОЦЕНОК

Ученик	Сентябрь												Октябрь							Средняя оценка	Оценка за период
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1. Антонов Арсений	3												3							3,57	3
2. Бубнов Алексей	3	4											5							4,17	4
3. Буров Роман	2		ОТ										3							3,40	3
4. Галиева Юлия	4			5	3								4							4,29	4
5. Елисеево Кристина	4			4									5	УП	УП					4,50	4
6. Жалева Елизавета	3			3	4								5							3,86	4
7. Иголкин Никита	2			3									5							2,75	3
8. Кантева Оксана	4			4									5							4,50	5
9. Кевон Ксения	5			5									ОТ							4,83	5
10. Клавдиев Дмитрий	4			4									ОТ							4,50	4
11. Корманов Роман	3	2		3									5							3,00	3
12. Кускова Анна	3												5							3,60	3
13. Лыкова Ксения	4			4									ОТ							4,00	4
14. Любимова Екатерина	3			3									5							3,67	3
15. Молодева Полина	5												3							3,80	4
16. Нестарых Максим	4												4							3,80	3

NetSchool - Mozilla Firefox

Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

Классный журнал

Темы уроков и задания | Класс: 9Б | Предмет: География | Период: 1-я четверть | Учитель: Нефедова Ольга Борисовна

Ученики	Сентябрь												Октябрь							Средняя оценка	Оценка за период
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1. Антонов Арсений	3												3							3,57	3
2. Бубнов Алексей	3	4											5							4,17	4
3. Буров Роман	2		ОТ										3							3,40	3
4. Галиева Юлия	4			5	3								4							4,29	4
5. Елисеево Кристина	4			4									5	УП	УП					4,50	4
6. Жалева Елизавета	3			3	4								5							3,86	4
7. Иголкин Никита	2			3									5							2,75	3
8. Кантева Оксана	4			4									5							4,50	5
9. Кевон Ксения	5			5									ОТ							4,83	5
10. Клавдиев Дмитрий	4			4									ОТ							4,50	4
11. Корманов Роман	3	2		3									5							3,00	3
12. Кускова Анна	3												5							3,60	3
13. Лыкова Ксения	4			4									ОТ							4,00	4
14. Любимова Екатерина	3			3									5							3,67	3
15. Молодева Полина	5												3							3,80	4
16. Нестарых Максим	4												4							3,80	3

Готово

С базами данных мы постоянно сталкиваемся в своей повседневной жизни:

- телефонный справочник,
- школьный журнал,
- картотека сотрудников предприятия,
- школьная библиотека,
- картотека в поликлинике и другие.



Картотека [Имя] [Демонстрационный диск]

Владельцы карт | Карты | Глобальные данные доступа | Выдаваемые карты

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Отдел
1	Алибин	Денис	Петрович	Мужской	Закуп
2	Алексеев	Флорентино	Флорентинович	Мужской	Арм
3	Борисов	Евгений	Евгеньевич	Мужской	Арм
4	Бончаров	Юрий	Иосифович	Мужской	Прод
5	Булкова	Ялана	Дмитриевна	Женский	Арм
6	Ворогов	Игорь	Степанович	Мужской	Безоп
7	Горюхова	Валентина	Викторовна	Женский	Будж
8	Домг	Иван	Харитович	Мужской	Безоп
9	Донской	Михаил	Александрович	Мужской	Безоп
10	Зурин	Александр	Сергеевич	Мужской	Прод
11	Катина	Светлана	Григорьевна	Женский	Прод
12	Кел	Алевтина	Магсиновна	Женский	Арм
13	Клишиков	Дмитрий	Павлович	Мужской	Закуп
14	Копва	Екатерина	Владимировна	Женский	Марк
15	Краснов	Анатолий	Александрович	Мужской	Закуп
16	Кротов	Александр	Борисович	Мужской	Арм
17	Курченко	Вячеслав	Олегovich	Мужской	Арм
18	Курица	Олеговна	Олеговна	Женский	Прод
19	Лотте	Кристина	Львовна	Женский	Арм
20	Майорова	Ольга	Александровна	Женский	Арм
21	Маришвили	Николай	Иванович	Мужской	Арм
22	Ненашева	Александра	Валтеровна	Женский	Марк
23	Новикова	Елизавета	Евгеньевна	Женский	Общ
24	Опанков	Михаил	Назарович	Мужской	Работ
25	Пасюкова	Лера	Михайловна	Женский	Арм
26	Послахович	Петр	Николаевич	Мужской	Общ
27	Ревель	Томас		Мужской	Работ
28	Серегин	Владислав	Юрьевич	Мужской	Работ
29	Солнцева	Виктория	Викторовна	Женский	IT
30	Сонцова	Ирина	Николаевна	Женский	Прод
31	Суркова	Марина	Дмитриевна	Женский	Прод
32	Тарбавина	Наталья	Павловна	Женский	Будж
33	Тельник	Сергей	Геннадьевич	Мужской	IT

Владельцы карт | Свойства

Фамилия: Лукина | Имя: Елена | Отчество: Владиславна

Отдел: Бухгалтерия | Должность: Бухгалтер

Номер телефона: 3405623 | Адрес эл. почты: elu@luna@domain.ru

Рабочая зона: РЗ - Общ | Табельный номер: 10 017

Группа: [не назначено] | Подгруппа: [не назначено]

Использовать долгое время:



**Задание классу:**

**Назовите 3 примера еще не названных баз данных.**



Охарактеризуйте и назовите каждую группу.

## 1 группа

- телефонный справочник,
- школьный журнал,
- картотека сотрудников предприятия,
- школьная библиотека
- шкаф
- книжная полка

## 2 группа

- картотека в поликлинике
- прогноз погоды на месяц
- холодильник
- компьютер
- комод
- таблица Менделеева

Переместите объекты соответственно названиям ваших групп и объясните почему в ту или иную группу попал объект?

## 1 группа

- телефонный справочник,
- школьный журнал,
- картотека сотрудников предприятия,
- школьная библиотека
- шкаф
- книжная полка

## 2 группа

- картотека в поликлинике
- прогноз погоды на месяц
- холодильник
- компьютер
- комод
- таблица Менделеева

*Один из возможных вариантов ответов*

## **Сделаны из бумаги**

- телефонный справочник,
- школьный журнал,
- картотека сотрудников предприятия,
- картотека в поликлинике
- прогноз погоды на месяц
- школьная библиотека
- таблица Менделеева

## **Сделаны из различных материалов кроме бумаги**

- ХОЛОДИЛЬНИК
- КОМПЬЮТЕР
- КНИЖНАЯ ПОЛКА
- ШКАФ
- КОМОД

*Другой вариант*

## **Носитель информации**

- телефонный справочник,
- школьный журнал,
- картотека сотрудников предприятия,
- картотека в поликлинике
- прогноз погоды на месяц
- таблица Менделеева

## **Место хранения носителя информации**

- ХОЛОДИЛЬНИК
- КОМПЬЮТЕР
- КНИЖНАЯ ПОЛКА
- ШКАФ
- КОМОД
- ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА





**Тема урока:**

*«Базы данных. Применение и назначение.  
Системы управления базами данных (СУБД) на  
примере программы Ms Access»*



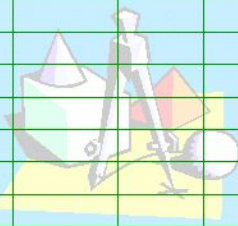
Давайте вместе сформулируем ответ на вопрос:  
«Что такое БАЗА ДАННЫХ?»

База данных это совокупность взаимосвязанных данных обладающих одинаковым набором свойств. База данных позволяет в упорядоченном виде хранить, обрабатывать и осуществлять поиск данных.

## Расписание уроков



№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					



**База данных** это совокупность взаимосвязанных данных обладающих одинаковым набором свойств. База данных позволяет в упорядоченном виде хранить, обрабатывать и осуществлять поиск данных.

Периодическая система элементов Д. И. Менделеева

Файл Установки Единицы Дополнения Вид Отображать 1

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	0									
1	H								He									
2	Li	Be	B	C	N	O	F		Ne									
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl		Ar									
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Uu	Uu	Uu	Uu	Uu	Uu	Uu	Uu	Uu

Лантаноиды и Actиноиды

п 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71  
Церий Прометий Неодимий Прометий Самарий Европий Гадолий Тербий Диборий Гольмий Эрбий Тулий Иттербий Лантан  
А 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

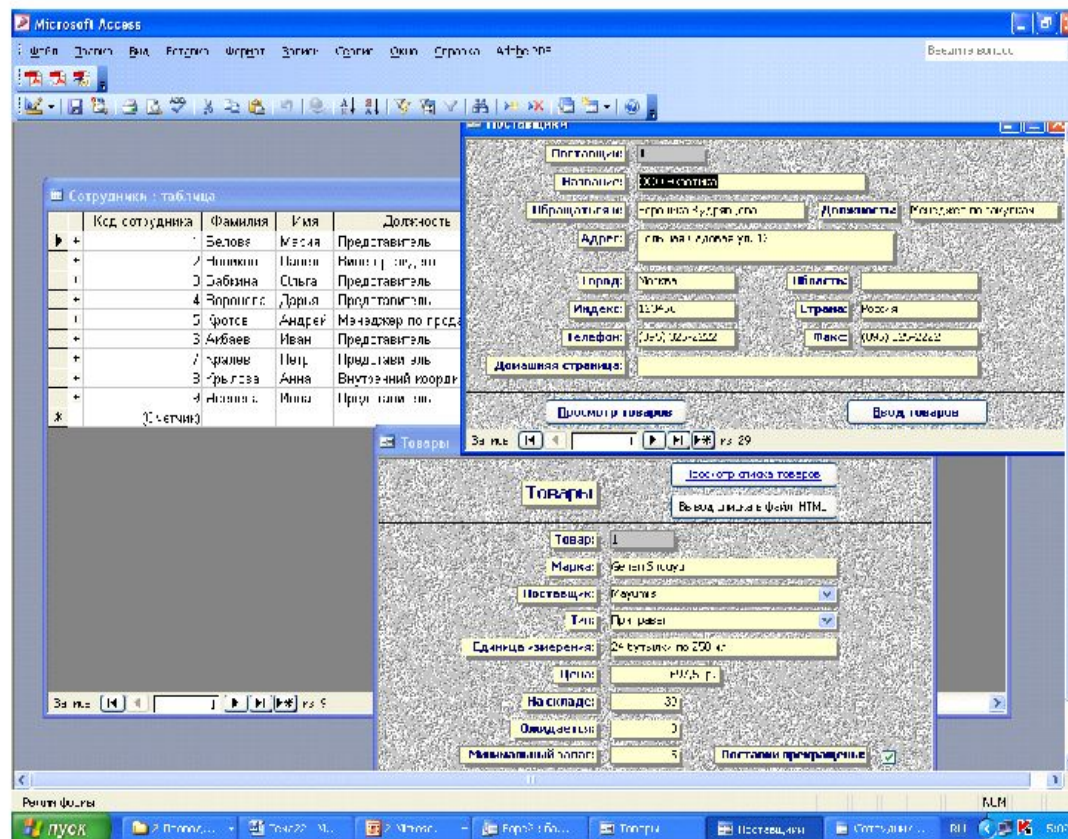


А для удобства работы с базами данных существует система управления базами данных (СУБД)

*Система управления базами данных (СУБД) – это специальный пакет программ, благодаря которым можно создавать, хранить и манипулировать данными.*

*Примером является СУБД Microsoft Access.*

**СУБД** система управления базами данных – это специальный пакет программ, благодаря которым можно создавать, хранить и манипулировать данными. Примером является СУБД Microsoft Access.



**Ответьте на вопрос:** *«Вы когда-нибудь заказывали музыкальные произведения на радио или телевидении?»*

*А вы задумывались над тем, почему через несколько секунд после вашего заказа, звучит именно заказанная мелодия, ведь потенциальных заказчиков музыкальных произведений очень много и вкус у всех разный, и как ди-джею удастся так быстро включить нужную мелодию?*

*У ди-джея есть коллекция музыкальных произведений, на любой вкус. Но тогда это сотни тысяч мелодий хранящихся на дисках, кассетах, пластинках. Как ему удастся так быстро запустить нужную мелодию, иногда известна только фраза из песни? Что нужно сделать для того, чтобы получить быстрый доступ к нужной мелодии?*





Предположительный ответ учащихся:

1. Оцифровать все произведения (пластинки, кассеты сохранить в цифровом виде).
2. Всю информацию сохранить в одном месте, например на винчестере, потому что хранение на тысячах дисках будет загромождать помещение, и затруднит поиск.



*Предложите критерии поиска мелодий. По каким критериям можно искать мелодии:*

название группы,  
исполнитель,  
стиль (рэп, джаз, диско и др.),  
год выпуска, и т.п





Представьте себе ситуацию: «Вам необходимо получить справку в поликлинике. Вы идете в регистратуру, стоите в очереди, что бы забрать карточку, потом стоите в очереди, что бы попасть к врачу, а еще и карточка может потеряться».

Или другая ситуация: «Вы идете к врачу сразу, не заходя в регистратуру, врач в электронном виде открывает карточку и печатает справку необходимую вам»  
Что лучше?



Вы согласны что:

*«Группировка объектов по определенным признакам  
значительно облегчает поиск и отбор нужной информации».*



продолжение  
темы

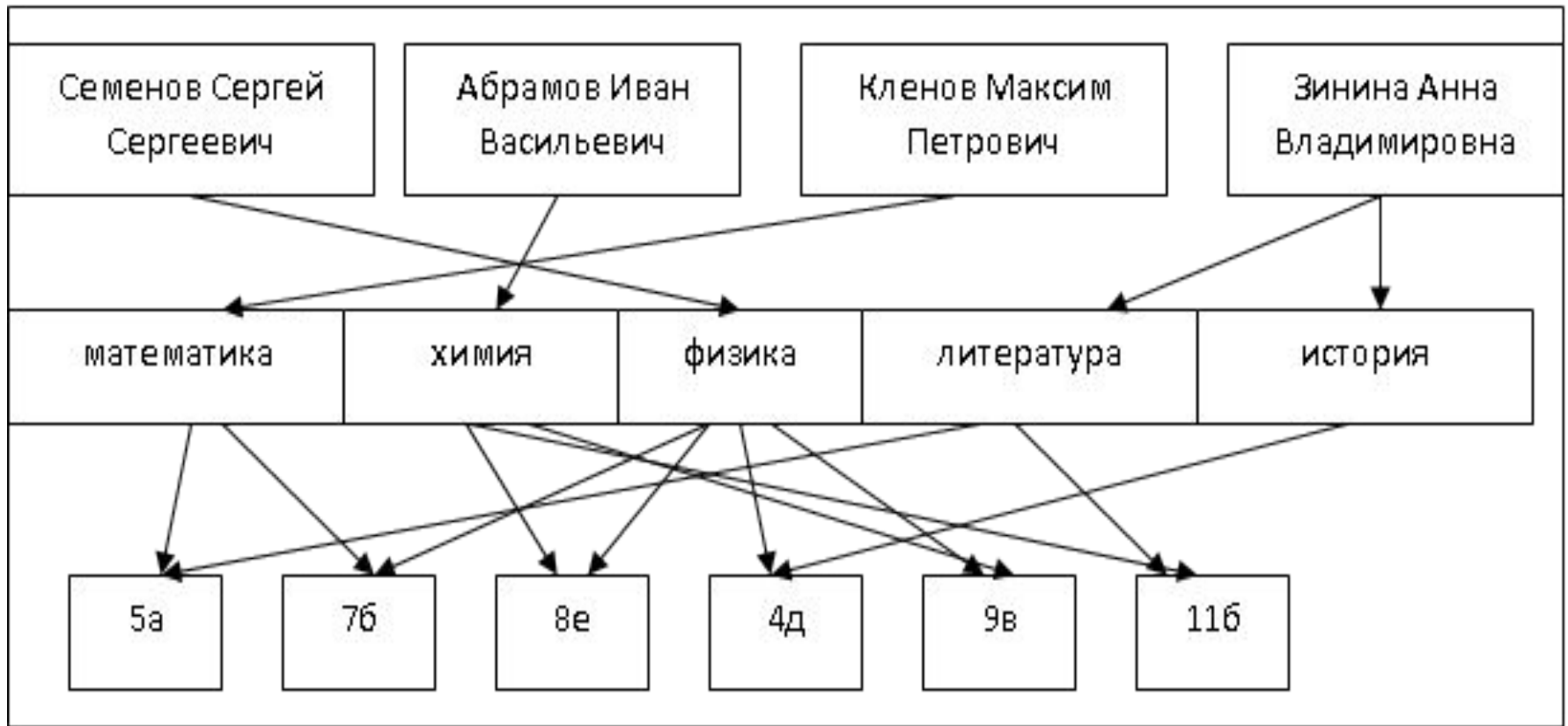
## **Практическое задание №1 на карточках (5 мин.)**

Заранее предупреждаю, что неверных результатов выполнения быть не может, каждый записывает информацию в удобном для представления виде.



## Практическая работа №1

Преобразуйте базу данных и запишите данную информацию в таблицу (в удобной, на ваш взгляд, форме).





После выполнения задания:

1. Сравниваем варианты решения.
2. Делаем выводы: какой проще и быстрее, а какой более сложный, но и более удобный.



Примерный вариант ответа 1

класс	предмет	учитель
4д	физика	Семенов С.С
	история	
5а	математика	Кленов М.П.
	литература	Зинина А.В.
7б	математика	Кленов М.П.
	физика	Семенов С.С
8е	химия	Абрамов И.В.
	физика	Семенов С.С
9в	физика	Семенов С.С
	химия	Абрамов И.В.
11б	литература	Зинина А.В.
	химия	Абрамов И.В.

Примерный вариант ответа 2

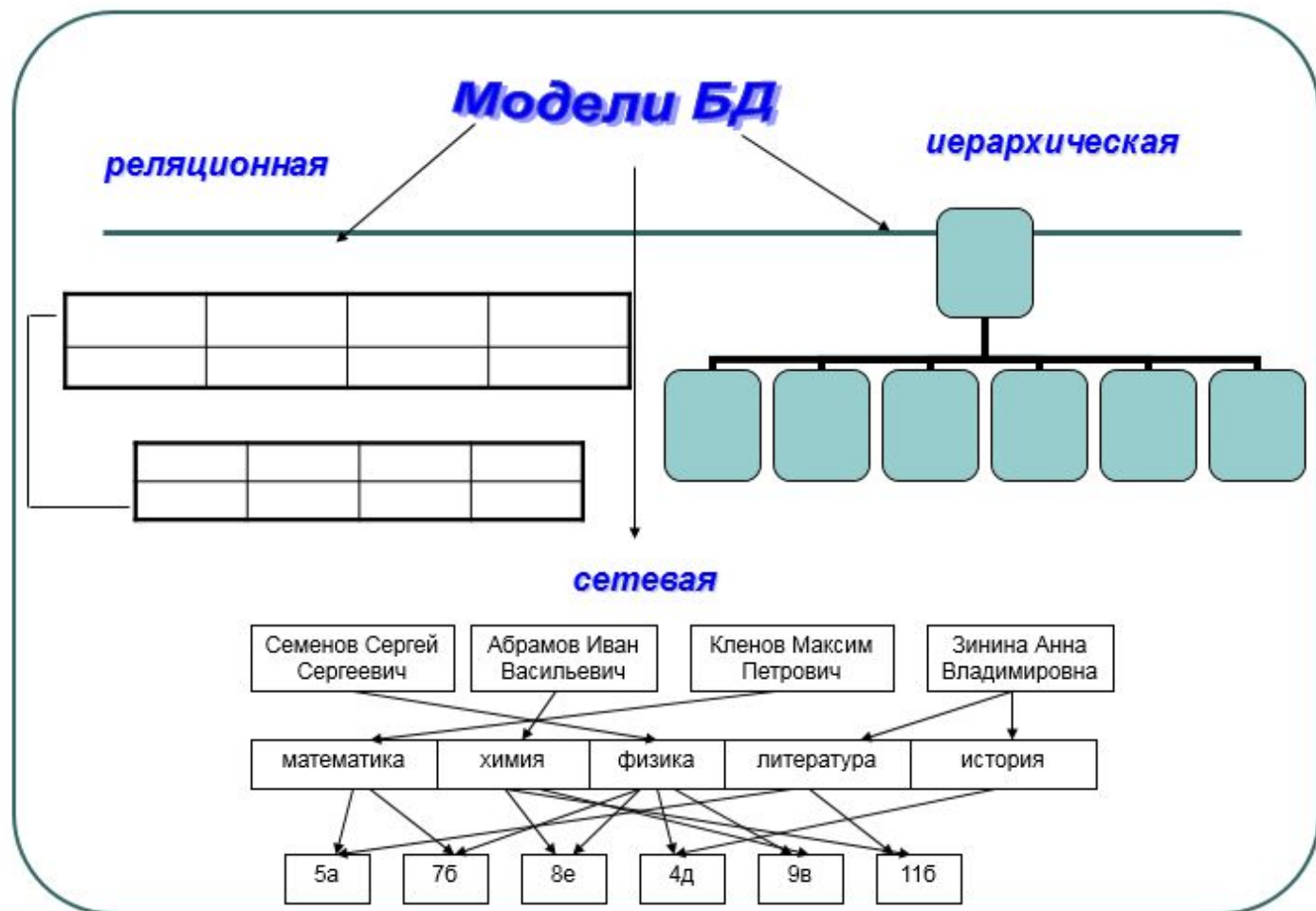
Семенов С.С	физика	7б, 8е, 4д, 9в
Абрамов И.В	химия	8е, 9в, 11б
Кленов М.П.	математика	5а, 7б
Зинина А.В	литература	5а, 11б
	история	4д

**Могут быть и другие варианты ответов**



*Мы с вами сейчас говорили о табличной (реляционной) модели хранения данных, но существует еще 2 модели хранения данных:*

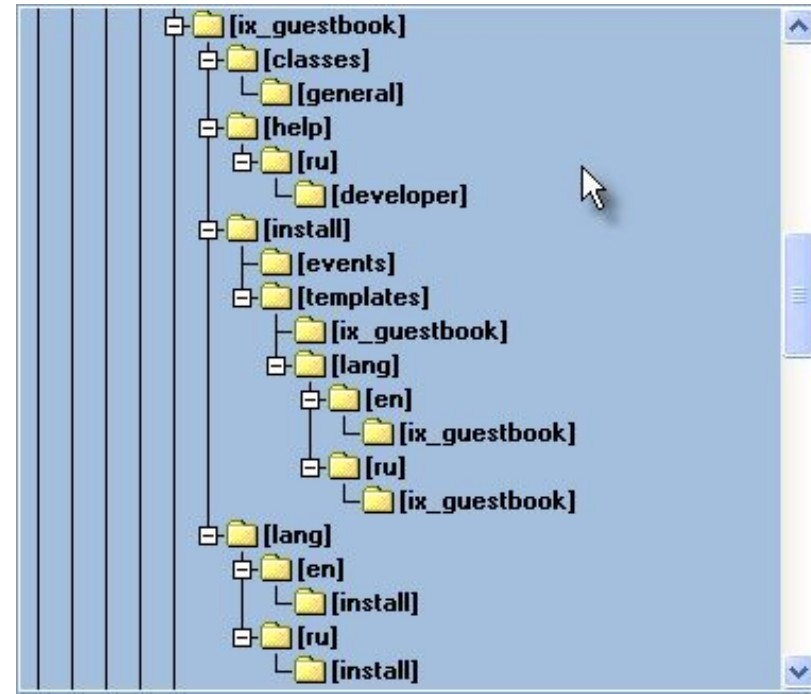
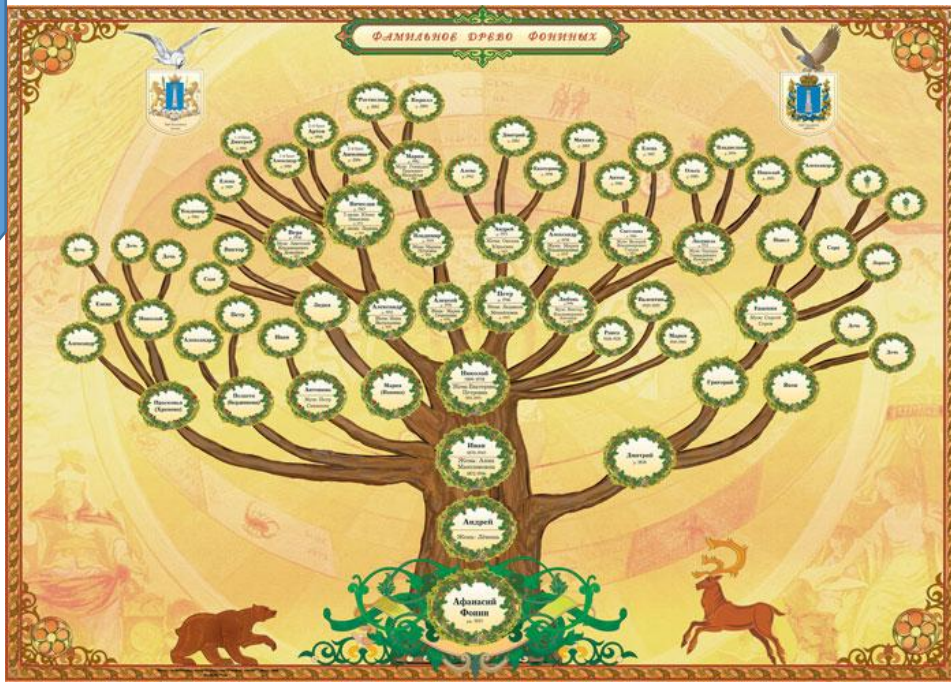
1. Сетевая
2. Иерархическая
3. Табличная (реляционная)





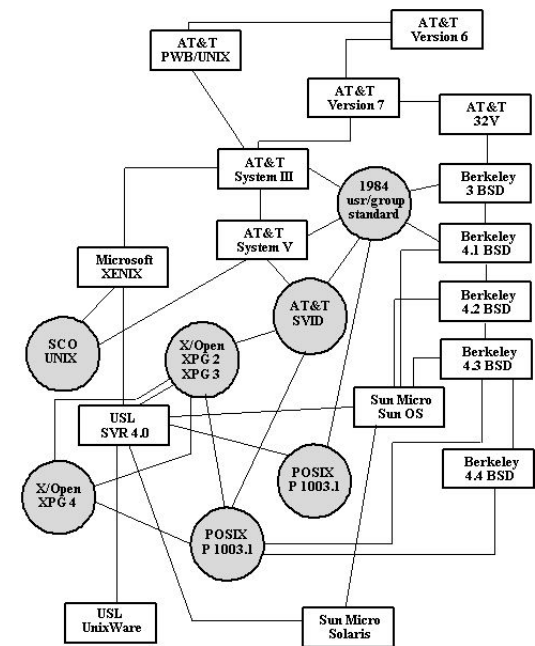
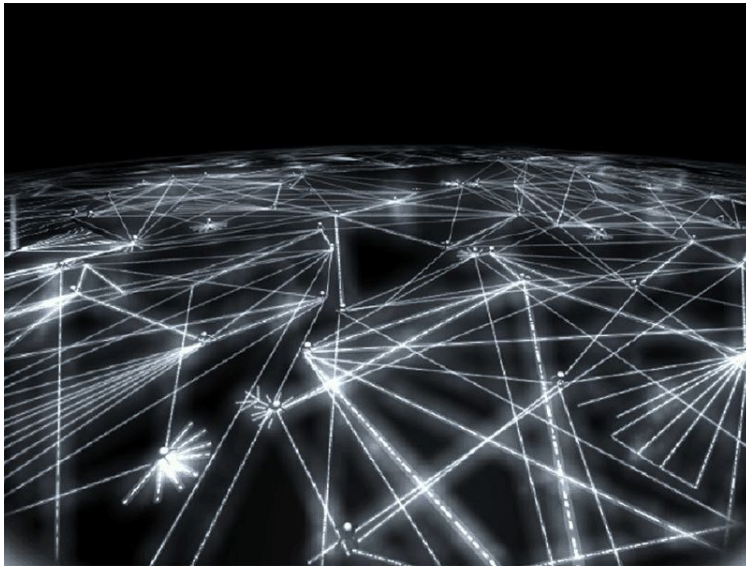
## Пояснение к схеме:

- ✓ **Иерархическая база** данных имеет вид перевернутого дерева, состоящего из объектов разного уровня. Пример: каталоги папок Windows, доменная система имен в Интернете



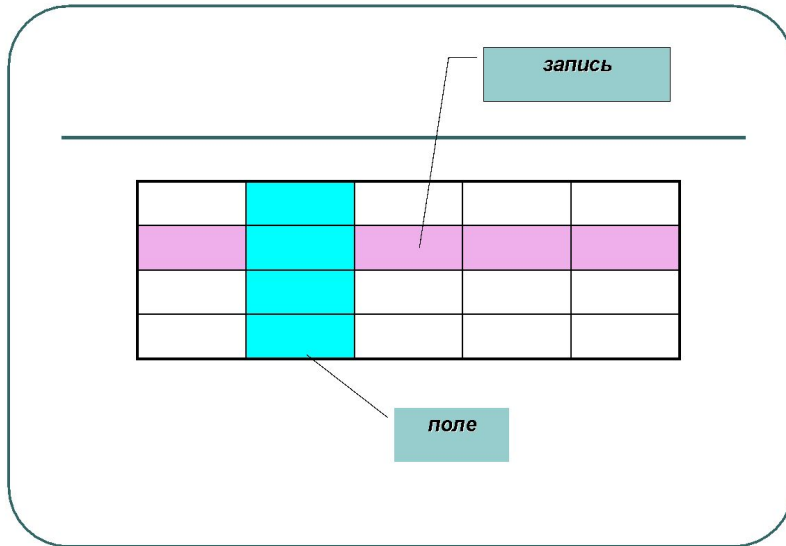
## Пояснение к схеме:

- ✓ **Сетевая база** данных отличается большой гибкостью, так как в ней не существует ограничений на связи между объектами. Пример: глобальная компьютерная сеть Интернет.



## Пояснение к схеме:

- ✓ **Реляционные** («relation» отношение) называют базы данных содержащие информацию, организованную в виде двумерных таблиц.



**Строки** такой таблицы называют – *записями*, а **столбцы** – *полями*.

*В большинстве таблиц каждая запись характеризует один объект, а поля в таблице имеют общие свойства. Например, именем поля может быть поле «Фамилия». Каждое поле характеризуется именем и типом данных.*

***В таблицах Microsoft Access можно хранить данные следующих типов:***

- *текстовые (до 255 символов)*
- *числовые (числа)*
- *денежные (данные в денежных единицах)*
- *дата/время*
- *логические (истина/ложь)*
- *счетчики (автоматическая последовательная нумерация)*
- *поля MEMO (текст до 65 535 символов)*
- *поле объекта OLE (рисунки, звук, таблицы, текст)*
- *гиперссылки (связь с web-страницей)*

*Ассортимент магазина*

Код типа	Категория	Описание	Изображение	Цена	Дата	Вес
1	Приправы	Сладкие и острые соусы, пряности, пасты и другие приправы	точечный рисунок	23 р.	09.06.10	1,23
2	Кондитерские изделия	Десерты, конфеты, джемы, муссы, сладкая выпечка	точечный рисунок	567 р.	12.04.09	2,65
3	Молочные продукты	Сыры, творог, сметана и пр.	точечный рисунок	234 р.	15.05.08	5,00
4	Хлебобулочные изделия	Хлеб, крекеры, хлопья и пр.	точечный рисунок	122 р.	24.06.06	76,6

Ответьте на вопросы:

Какие названия полей встречаются в этой таблице?

К каким типам они относятся?

Самостоятельно составьте структуру таблицы

## *Проверяем*

Имя поля	Тип данных	Размер	Кол-во знаков после запятой
Код	счетчик	Длинное целое	
Категория	текстовый	255	
Описание	текстовый	255	
Изображение	Объект OLE		
Цена	денежный	20	
Дата	дата/время		
Вес	числовой	Одинарное с плавающей точкой	2



## Самостоятельная работа №1:

1. Составьте структуру таблицы «Расписание уроков».
2. Изучите презентацию «Заполнение таблицы в СУБД Ms Access».



Самостоятельно составьте структуру таблицы «Расписание», ранее составленную учащимися.

Проверяем:

Таблица:

Семенов С.С	физика	7б, 8е, 4д, 9в
Абрамов И.В	химия	8е, 9в, 11б
Кленов М.П.	математика	5а, 7б
Зинина А.В	литература	5а, 11б
	история	4д

Структура:

<i>Имя поля</i>	<i>Тип данных</i>	<i>Размер</i>
<i>Ф.И.О</i>	<i>текстовый</i>	
<i>Предмет</i>	<i>текстовый</i>	
<i>Класс</i>	<i>текстовый</i>	



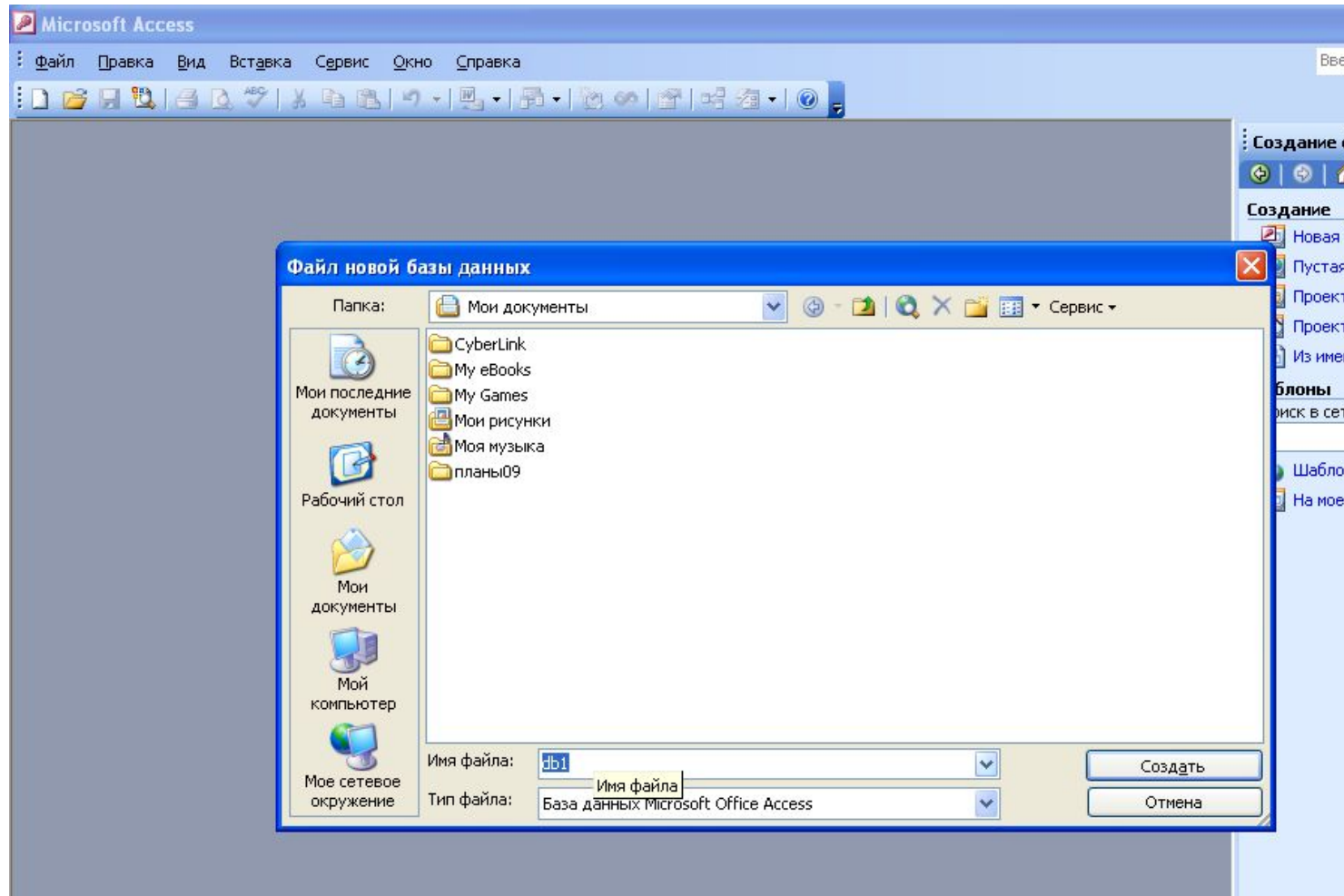




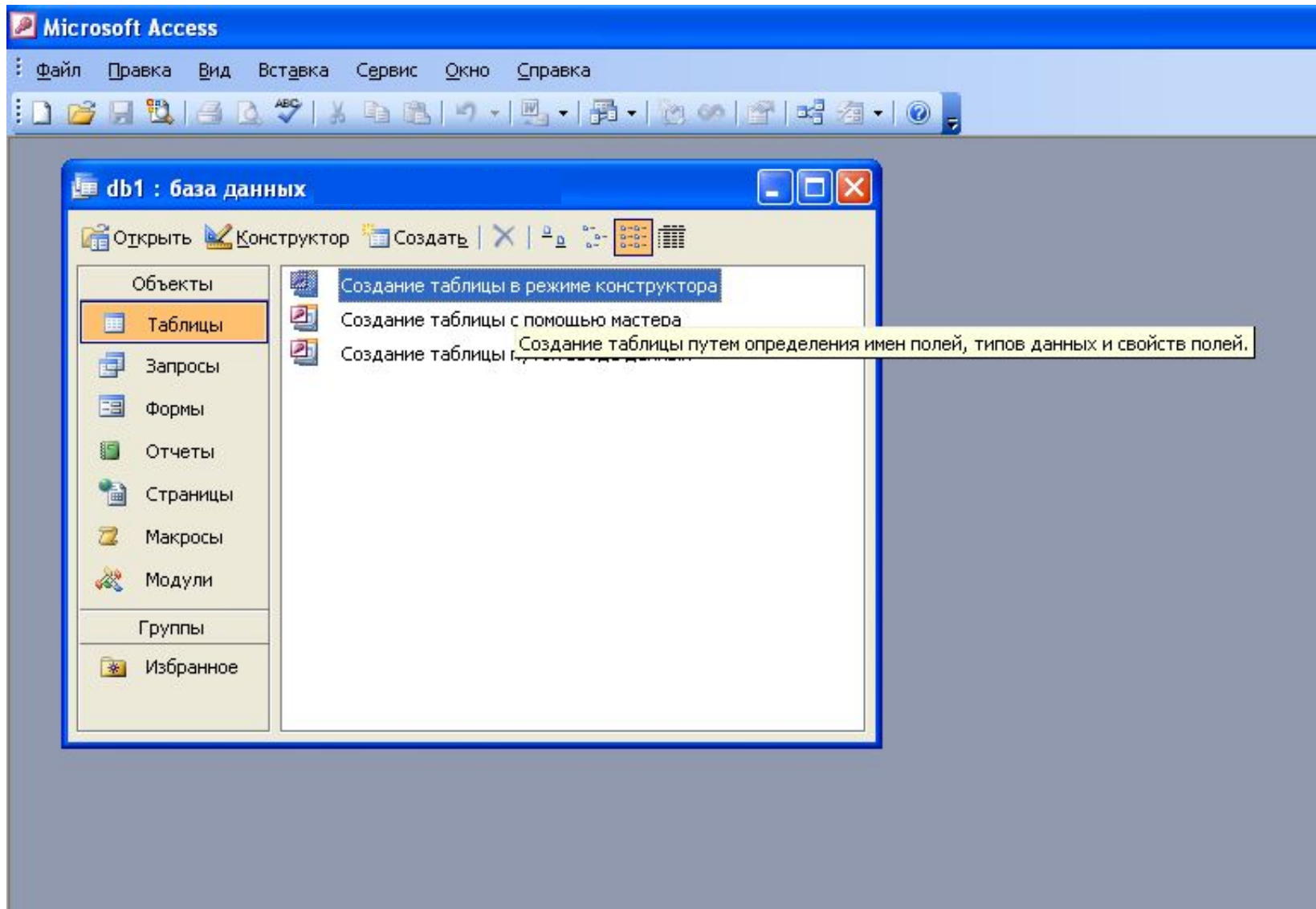
**Работа за компьютером**

## Как внести таблицу в базу данных?

1. Файл - создать – новая БД.
2. Придумываем имя папки где будет расположена наша таблица.
3. Создать

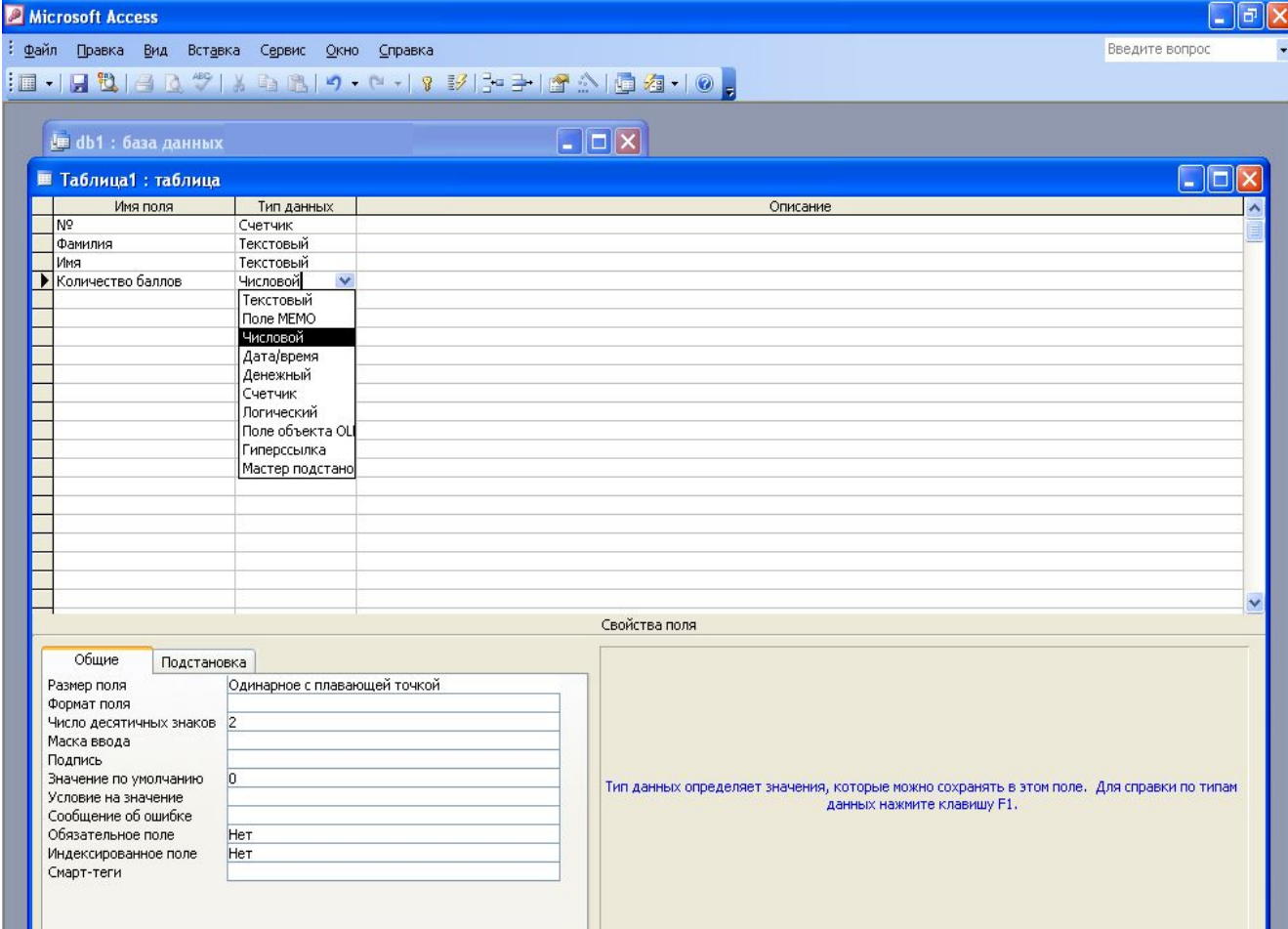


#### 4. Таблица – создание таблицы в режиме конструктора

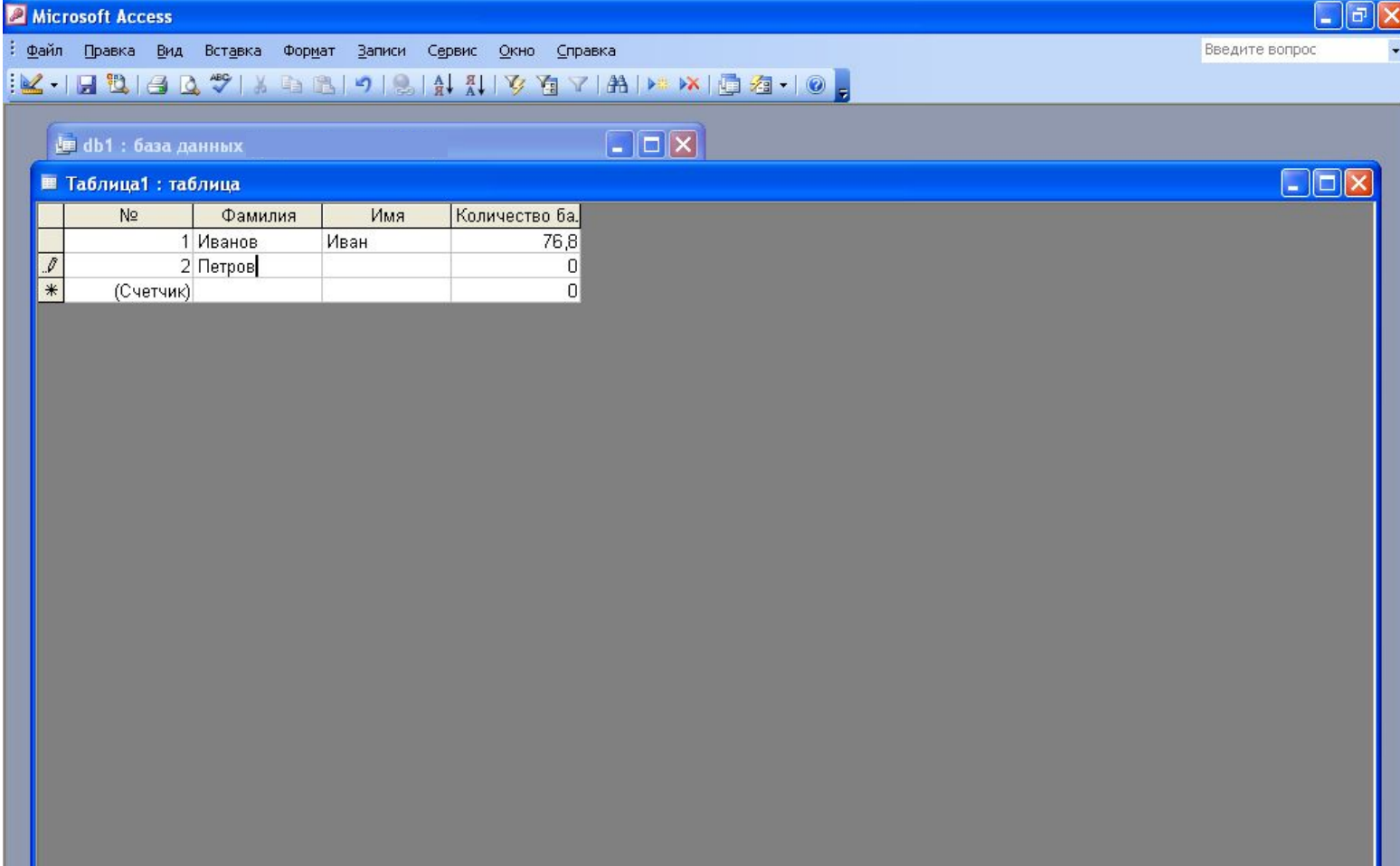




- 6. После ввода последней строки закрываем структуру.
- 7. На вопрос: Создать ключевое поле? Отвечаем: «Да».
- 8. Сохранить изменения? «Да»
- 9. Указываем имя таблицы



## 10. Заполняем таблицу



The screenshot shows the Microsoft Access application window. The title bar reads "Microsoft Access". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Вставка", "Формат", "Записи", "Сервис", "Окно", and "Справка". The toolbar contains various icons for file operations and data manipulation. A window titled "db1 : база данных" is open, displaying a table named "Таблица1 : таблица". The table has four columns: "№", "Фамилия", "Имя", and "Количество ба.". The data is as follows:

№	Фамилия	Имя	Количество ба.
1	Иванов	Иван	76,8
2	Петров		0
*	(Счетчик)		0



## Практическая работа №2:

Учащимся на выбор предлагаются следующие карточки с заданиями (выполнить одну карточку):

1. Создание таблицы «**Планеты Солнечной системы**» на основе существующей структуры.
2. Создать таблицу «**Анкета**» и самостоятельно отразить структуру.
3. Создать таблицу «**Класс**» и самостоятельно придумать структуру и информацию о своем классе (не менее 5 полей).



1. Практическая работа «Планеты Солнечной системы» (20 мин.)

*На основании текстового описания создайте структуру БД и заполните таблицу.*

*Описана структура БД «Планеты Солнечной системы». Заполните БД, используя следующие данные: Меркурий; 58; 0,24; Венера; 108; 0,62; Земля; 150; 1,00; Марс; 228;1,88; Юпитер; 778; 11,86; Уран; 2869; 84,02; Нептун; 4496; 164,79; Плутон;5929; 247,7; Сатурн;1426; 29,46.*

<i>Имя поля</i>	<i>Тип данных</i>	<i>Размер</i>	<i>Кол-во знаков</i>
<i>№</i>			
<i>Планета</i>			
<i>Расстояние до солнца</i>			
<i>Период обращения вокруг солнца</i>			



## 2. Практическая работа «Анкета» (20 мин.)

*Создайте структуру и заполните таблицу в БД Access*

<u>Рег ном</u>	Фамилия	Имя	Отчество	Город	<u>Дата рожд</u>	Уч. заведение
1012	Васильева	Ольга	Александровна	Москва	25.01.71	университет
1023	Иванова	Мария	Алексеевна	Екатеринбург	31.01.80	техникум
1119	Петрова	Анна	Геннадьевна	Новокузнецк	12.12.75	училище
1200	Сидоров	Иван	Иванович	Тюмень	17.02.73	ПТУ
2150	Кузякин	Сергей	Аркадьевич	Запорожье	19.08.68	институт
1470	Зубова	Татьяна	Владимировна	Мариуполь	24.09.76	академия

## 3. Практическая работа «Класс» (20 мин.)

Создать таблицу «Класс» и самостоятельно придумать структуру и информацию о своем классе (не менее 5 полей).



## Подведем итог урока:

«С какими понятиями мы сегодня познакомились?»

1. Базы данных —

*(это совокупность взаимосвязанных данных обладающих одинаковым набором свойств).*

2. По способу логической организации данных БД можно разделить на: (...).

*(Ответ: сетевые, иерархические, реляционные).*

3. Системы управления базами данных — это (...), которые позволяют (...) данными.

*(Ответ: специальный пакет программ; манипулировать).*

4. Базы данных вместе с СУБД предназначены для (...).

*(Ответ: хранения, обработки данных и автоматизации поиска данных).*

5. Предположите, какие поля могут быть предложены для нижеследующих баз данных.

База данных "Телефонная книга": (...).

*(Примерный ответ: фамилия, имя, отчество, номер телефона, адрес).*

База данных "Кулинарные рецепты": (...).

*(Примерный ответ: блюдо, рецепт, стоимость продуктов).*



**Домашнее задание:**

**Составить тест (с ответами)  
из 10 вопросов по теме «Базы данных»**



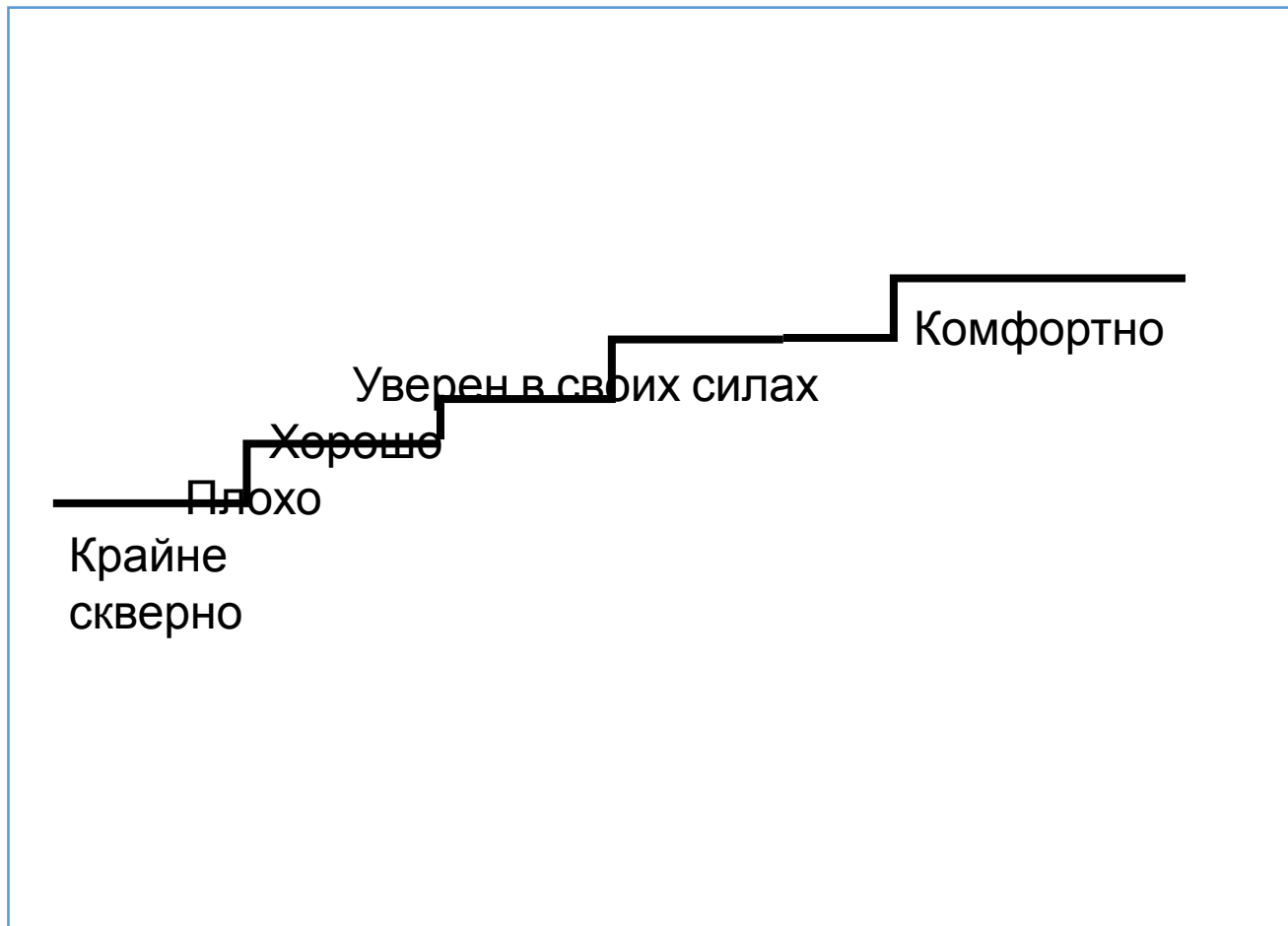
## Рефлексия

1. *Каковы ваши главные результаты сегодня? Благодаря чему удалось их достичь?*
2. *Какие трудности встретились во время выполнения задания?*



## Лесенка «Мое состояние»

Отметьте себя на соответствующей ступеньке  
лестницы



## Список используемой литературы:

1. Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
2. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Опорные конспекты для 9 класса, ВНУ-Санкт-Петербург, 2000



[www.kroyrebenok.ru](http://www.kroyrebenok.ru)



Спасибо за  
внимание!

