

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОНЯТИЯ БИОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА

Биографический метод (Б.м) - способы исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности, которые основаны на изучении личности в контексте истории и перспектив развития ее индивидуального бытия и взаимоотношений со значимыми другими, направлены на реконструкцию жизненных программ и сценариев развития личности, пространственно-временной организации ее деловой, семейной и духовной жизни, природной и социальной среды.

(словарь по  
психологии)

**Б.м** - один из специфических методов анализа личных документов, при котором для решения какой-либо проблемы собирают и обобщают материалы, отражающие участие человека в тех или иных социальных событиях и его отношение к ним.

(словарь по  
**СОЦИОЛОГИИ)**

**Б.м** - собирание и анализ данных о жизненном пути человека как личности и субъекте деятельности (анализ человеческой документации, свидетельств современников, продуктов деятельности самого человека и т. д.)

(Б.Г.

Ананьев)

**Биографический метод** представляет переживания и определения одного лица, одной группы или одной организации в той форме, в которой это лицо, группа или организация интерпретируют эти переживания. К материалам жизненной истории относятся любые записи или документы, включая «истории случая» социальных организаций, которые проливают свет на субъективное поведение индивидов и групп. Такие материалы могут варьировать от писем до автобиографий, от газетных сообщений до протоколов судебных заседаний.

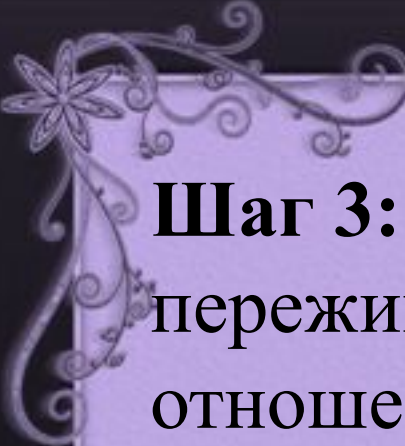
(Н.Дензин)

# Правила использования метода

Н. Дензин предложил общую схему анализа и описания «историй жизни»:

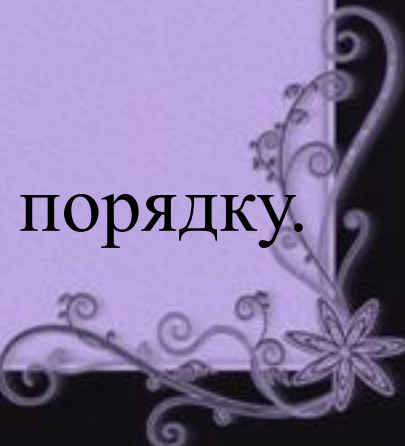
**Шаг 1:** Отберите исследовательские проблемы и гипотезы, которые могут быть исследованы и проверены с помощью истории жизни.


**Шаг 2:** Отберите субъекта или субъектов и определите, в какой форме будут собраны биографические данные.



**Шаг 3:** Опишите объективные события и переживания из жизни субъекта, имеющие отношение к интересующей вас проблеме. Эти события подлежат оценке с точки зрения различных источников и перспектив (триангуляция) таким образом, чтобы противоречия, непоследовательность и нерегулярность стали очевидны.

**Шаг 4:** Получите от субъекта его интерпретации этих событий, следуя естественному, или хронологическому, порядку.

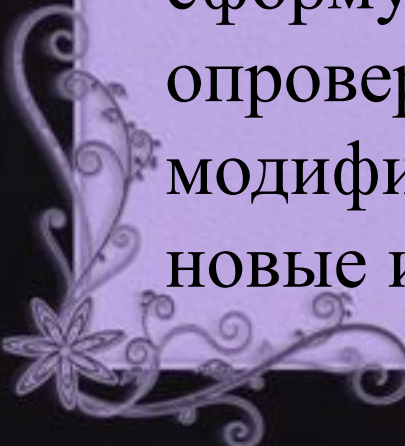





**Шаг 5:** Проанализируйте все утверждения и сообщения с точки зрения их внутренней и внешней валидности...

**Шаг 6:** Примите окончательное решение о достоверности вышеупомянутых источников и установите приоритетные источники для последующей проверки гипотез.

**Шаг 7:** Начните проверку предварительно сформулированных гипотез, поиск опровергающих примеров. Продолжайте модифицировать эти гипотезы, выдвигать новые и проверять





**Шаг 8:** Составьте черновой набросок всей «истории жизни» и ознакомьте с ним исследуемых, чтобы узнать их реакцию.

**Шаг 9:** Переработайте исследовательский отчет, изложив события в их естественной последовательности и учтя замечания исследуемых субъектов. Представьте в отчете те гипотезы и предположения, которые получили подтверждение. В заключении остановитесь на теоретической значимости ваших выводов и перспективах дальнейшего исследования.

