

*ГБОУ СОШ №111*



# Блок-схемы

*Выполнила: учитель информатики*

*Козина А.А.*

*г. Минеральные Воды*



# ВВЕДЕНИЕ



ИНФОРМАТИКУ ИЗУЧАЮТ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЗНАТЬ:

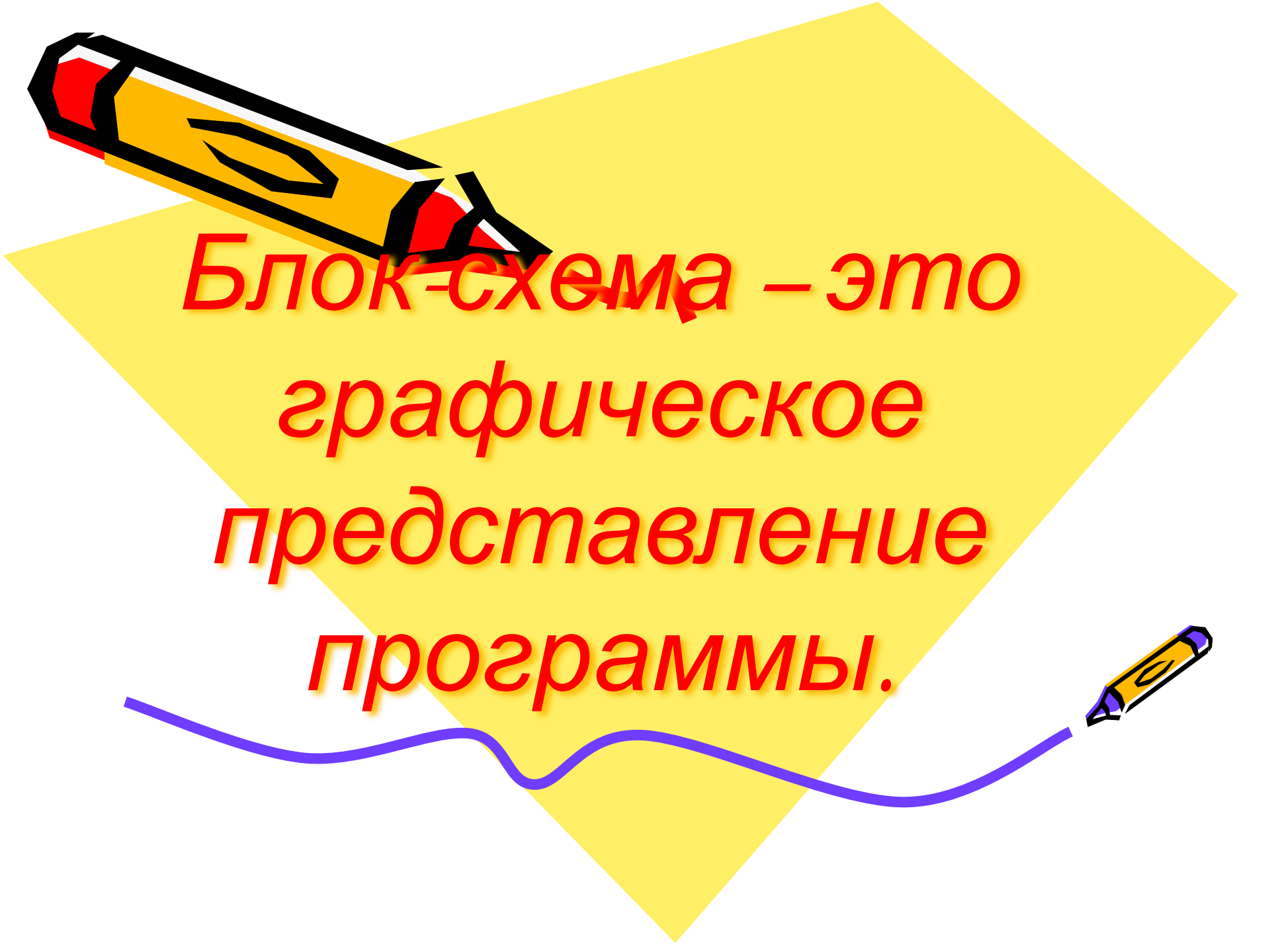
- как подготовить информацию к обработке на компьютере
- как воспользоваться компьютером для обработки информации



# Цель данной презентации

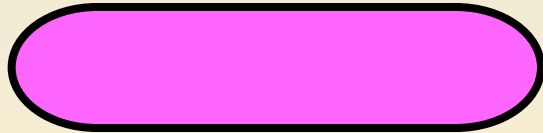
Помочь  
самостоятельно изучить  
тему "Графическое  
изображение алгоритмов"



A large yellow diamond shape is centered on a white background. Inside the diamond, the text 'Блок-схема – это графическое представление программы.' is written in red, bold, italicized font. A yellow pencil with a red eraser and a red band is positioned diagonally across the top left of the diamond. A blue wavy line starts from the bottom left of the diamond and ends with a yellow pencil with a blue eraser and a blue band at the bottom right.

***Блок-схема – это  
графическое  
представление  
программы.***

# Условные обозначения для блок-схем



- начало или конец программы



- ВВОД ДАННЫХ



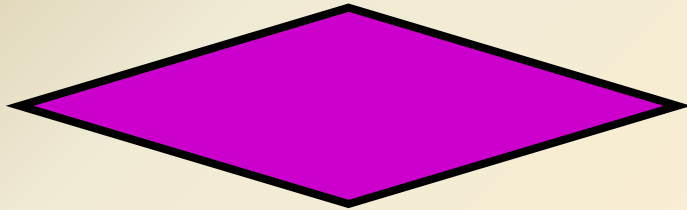
- ВЫВОД ДАННЫХ ИЛИ  
Текста (???)



- действия



# Условные обозначения для блок-схем



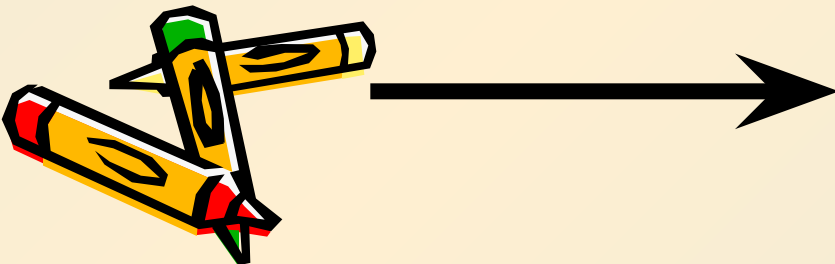
- условие решения  
программы



- цикл с параметром



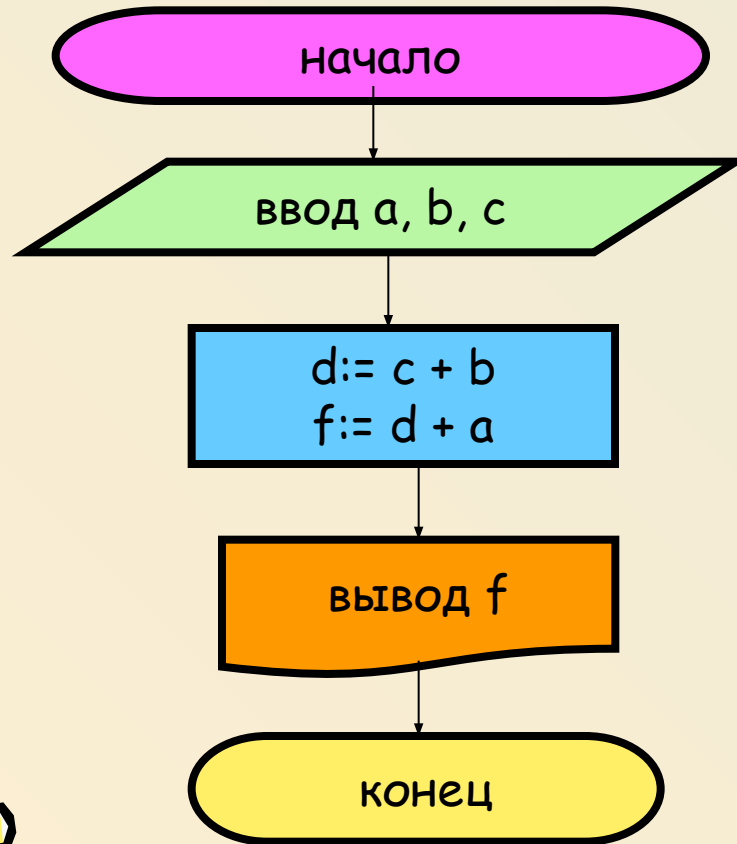
- подпрограмма



- стрелки - направление  
процесса



# Линейная программа



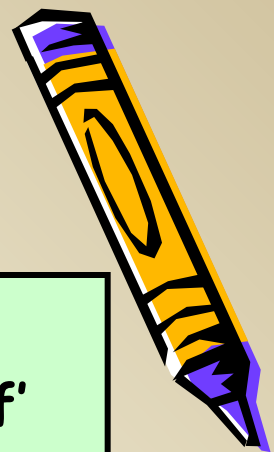
```
REM ' НАЙТИ f'  
CLS
```

```
INPUT a, b, c
```

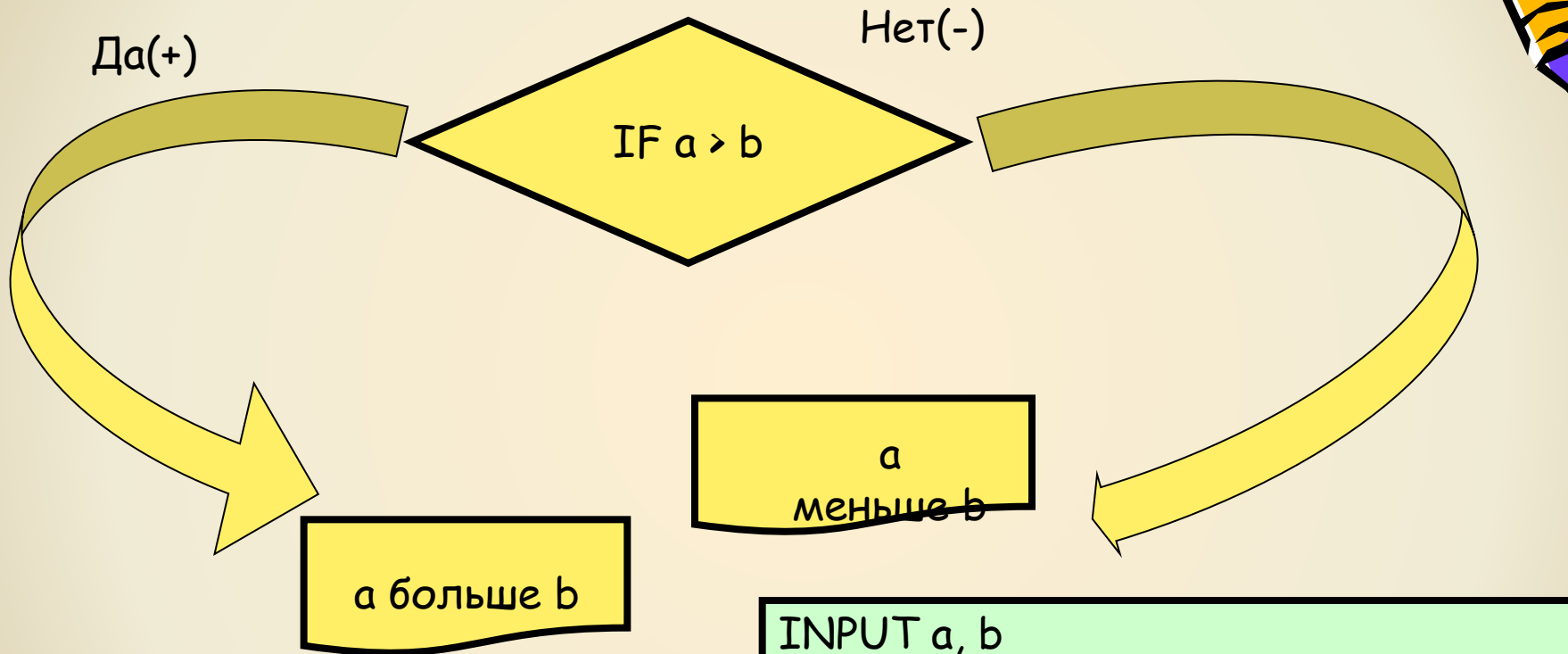
```
d := c + b  
f := d + a
```

```
PRINT f
```

```
END
```



# Блок разветвления

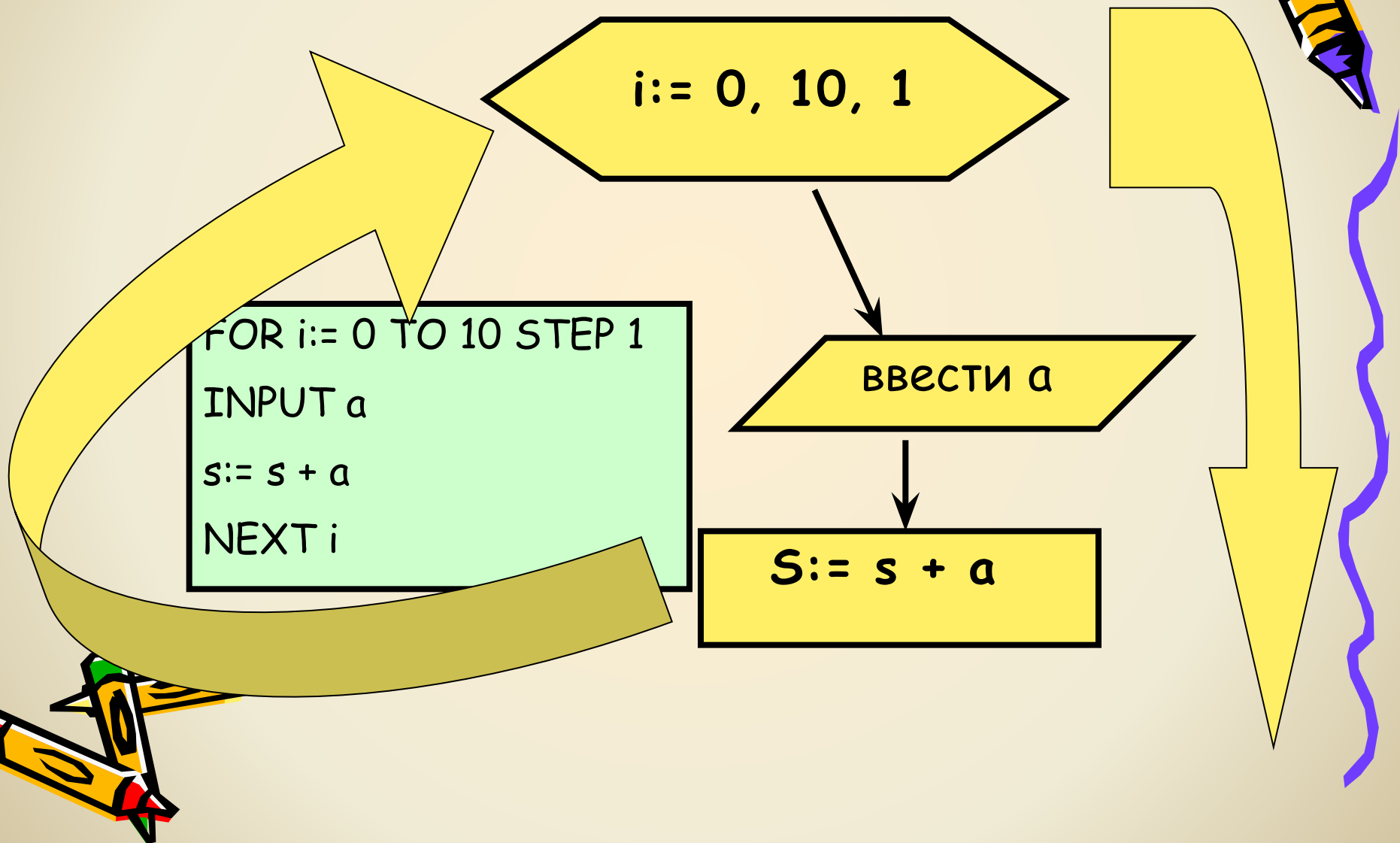


```
INPUT a, b  
IF a > b THEN PRINT "a больше b"  
else PRINT "a меньше b"
```





# Блок цикла





УРОК

ОКОНЧЕН

