

*Игра*  
*по информатике*  
**БРЕЙН-РИНГ**  
*3 класс*



*Субботина Елена Юрьевна, учитель информатики, г. Иркутск.*

# Эпиграф

С тех пор, как существует мирозданье,  
Такого нет, чтоб не нуждался в знанье.  
Какой мы ни возьмём язык и век, -  
Всегда стремился к знанью человек!

# **I. Приветствие**

- 1. Придумать название команды и девиз.**
- 2. Выбрать капитана.**
- 3. Представить свою команду.**

# II. Разминка.

**Выполните задания, заполнив бланки ответов.**

**На выполнение каждого задания – 1 – 2 минуты.**

**1. Заполните таблицу,  
используя числовые данные:**

**771 6 12 18 11 5 29 452 13 99 398 53**

<b>чётные числа</b>	
<b>нечётные числа</b>	
<b>однозначные числа</b>	
<b>двузначные числа</b>	
<b>трёхзначные числа</b>	

- а) Выпишите чётные однозначные числа.**
- б) Выпишите чётные двузначные числа.**

## 2. Продолжите ряд чисел

● 5, 15, 25, ..., ..., ... .

● 22, 44, 66, ..., ..., ... .

3. Найдите и поставьте вместо \* один из знаков «+», «-», «<», «>», «=»

а)  $14 * 4 = 10$

г)  $50 + 2 * 60 - 2$

б)  $26 * 6 < 32$

д)  $72 = (60 * 12)$

в)  $(23 + 8) * (31 - 9)$

е)  $30 = (24 * 6)$

4. Найдите в каждом ряду числа, сумма которых равна числу в круге.

5 11 3 14 6 1

12 

9 5 17 10 3 4

24 



# III. Конкурс капитанов

Декодируйте сообщение и узнаете одно из действий с информацией.

23 18 01 15 06 15 10 06      10 15 22 16 18 14 01 24 10 10

# IV. Загадки

1



2



3



4



5



6



7




8



# Игра с болельщиками.



# 1. Назовите полезную для обучения в школе информацию:


- Дети любят гулять.
- В лесу растут грибы.
- Зимой полезно есть сосульки.
-  В ранце надо носить учебники и тетради.

## 2. Выберите достоверную информацию:

 На руках десять пальцев.

- Мыши – наши друзья.
- День и ночь – сутки.
- Летом падает снег.

### 3. Прочитайте строки, где записана полная информация:

- Сутки – это утро, день и вечер.
- Я читаю книгу.
-  В неделе – 7 дней или 168 часов или 10 080 минут.
- Мой адрес: улица Строителей.

## 4. Выберите верное продолжение:

Музыкальные инструменты помогают человеку:


Сохранить информацию.

 Выразить настроение.

Общаться.

## 5. Выберите верное продолжение:

Человек с завязанными глазами не может воспринимать:

- Слуховую информацию.
- Осязательную информацию.
-  Зрительную информацию.
- Вкусовую информацию.
- Обонятельную информацию.



## 6. Выберите действия, которые может выполнять приёмник информации:

Говорит.


 Слышит.

Показывает.

Рисует.


 Пробует.

## 7. Выберите, что общего между носителями информации:

- Имеют общую форму.
-  Хранят информацию.
- Имеют один и тот же цвет.
- Имеют одну и ту же стоимость.



**Слово ЖЮРИ!**



**Поздравляем  
победителей!**

**Спасибо за игру!**

# Используемые материалы

В игре использованы загадки и картинки *Поспеловой Г. В. учителя информатики МБОУ «СОШ №20» г. Новомосковска, Тульской области*

- <http://www.businessformat.ru/files/mouse.jpg> – мышка
- <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=55624576-02-72&n=21> – джойстик
- <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=143966881-54-72&n=21> – модем
- [http://www.stol-zakazov.ru/pictures/64217\\_vbig.jpg](http://www.stol-zakazov.ru/pictures/64217_vbig.jpg) – системный блок
- <http://www.e-market.kiev.ua/content/produce/full/13624.jpg> – клавиатура
- [http://www.pclaunches.com/entry\\_images/0508/06/acer\\_b-series-thumb-450x414.jpg](http://www.pclaunches.com/entry_images/0508/06/acer_b-series-thumb-450x414.jpg) – дисплей
- <http://img.4pk.ru/73344.jpg> – принтер
- <http://www.graycell.ru/picture/big/disketa.jpg> – дискета