

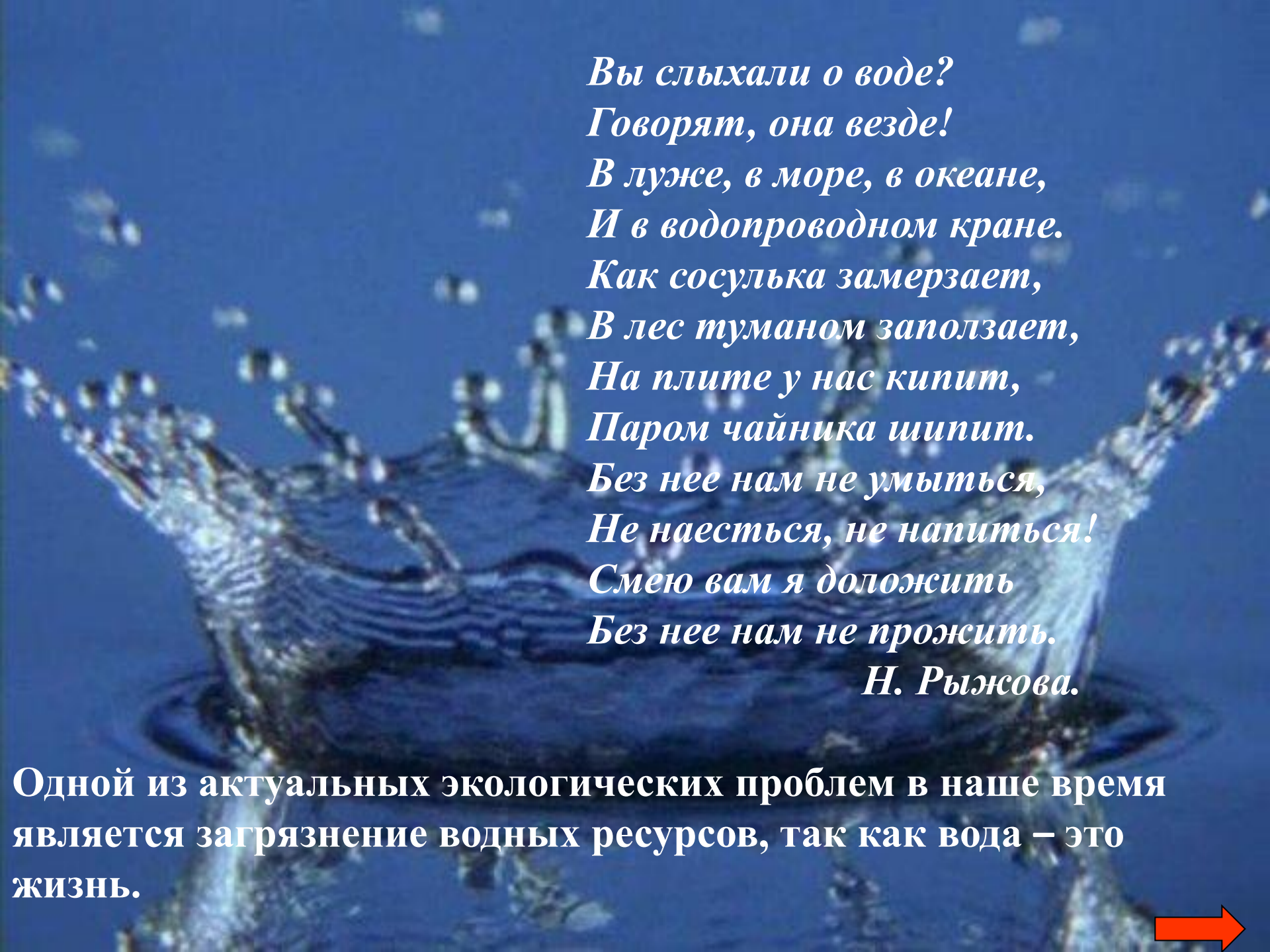
**Будущее в наших руках!**

**Внеклассное мероприятие  
«Будущее в наших руках»**

**Авторы учитель информатики  
Воеводина С.М., учитель  
информатики Крупнова Е.И.,  
учитель географии Гончарова  
С.Ю. МБОУ «Князевская  
средняя общеобразовательная  
школа» Тукаевского  
муниципального района  
Республики Татарстан.**

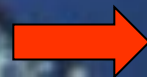


**КОНЕЦ** 



*Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане,  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам не умыться,  
Не наестся, не напиться!  
Смею вам я доложить  
Без нее нам не прожить.  
Н. Рыжова.*

**Одной из актуальных экологических проблем в наше время является загрязнение водных ресурсов, так как вода – это жизнь.**



- Вода - ценнейший природный ресурс, без которого не может существовать все живое на Земле. Более 70% поверхности нашей планеты покрыто водой, но это соленый Мировой океан.
- Ученые подсчитали, что 97.5% всех запасов воды на планете Земля приходится на соленые воды морей и океанов.
- Иными словами, пресная вода составляет только 2.5% мировых запасов.



**о. Байкал**



**Ладожское озеро**



**Онежское озеро**



**Озеро Таймыр**



**Белое озеро**

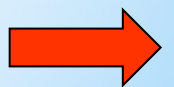


**Озеро Ильмень**



**Насколько чист должен быть океан и насколько человек должен пытаться сохранить окружающую среду? Проблема состоит в том, чтобы определить, что является оптимальным для общества, и достигнуть этого с наименьшими затратами. Удаление отходов автоматически предполагает загрязнение. Всё живое или неживое, что своим избытком снижает качество жизни, является загрязнением.**





# Понятие «Тип почвы»

Тип почв - группы почв, обладающих сходным строением и свойствами, образованных в одинаковых условиях.

**В природе сложилось удивительное разнообразие почв, образующих на земной поверхности необычайную пестроту почвенного покрова.**

**Это разнообразие человек должен учитывать в своей практической деятельности.**

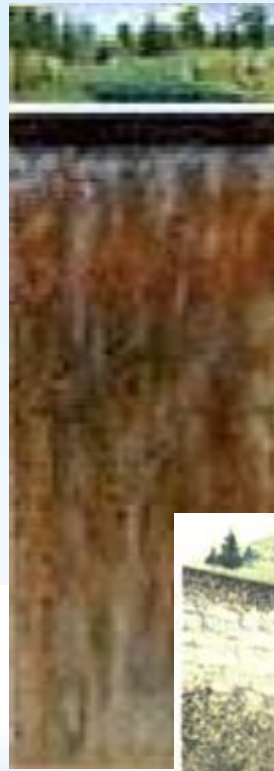




# Главные типы почв России



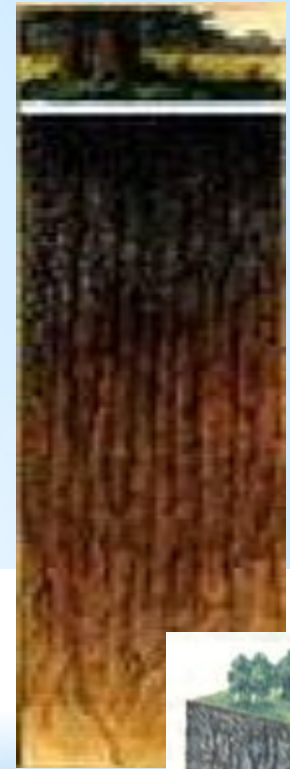
**Тундровая глеевая**



**Подзолистая**



**Дерново-подзолистая**



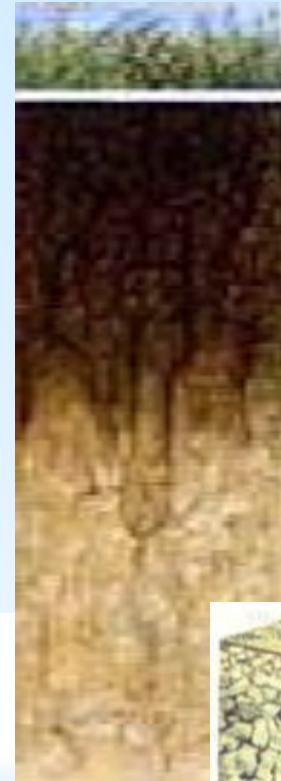
**Серые и бурые лесные**



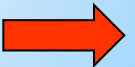
**Чернозем типичный**



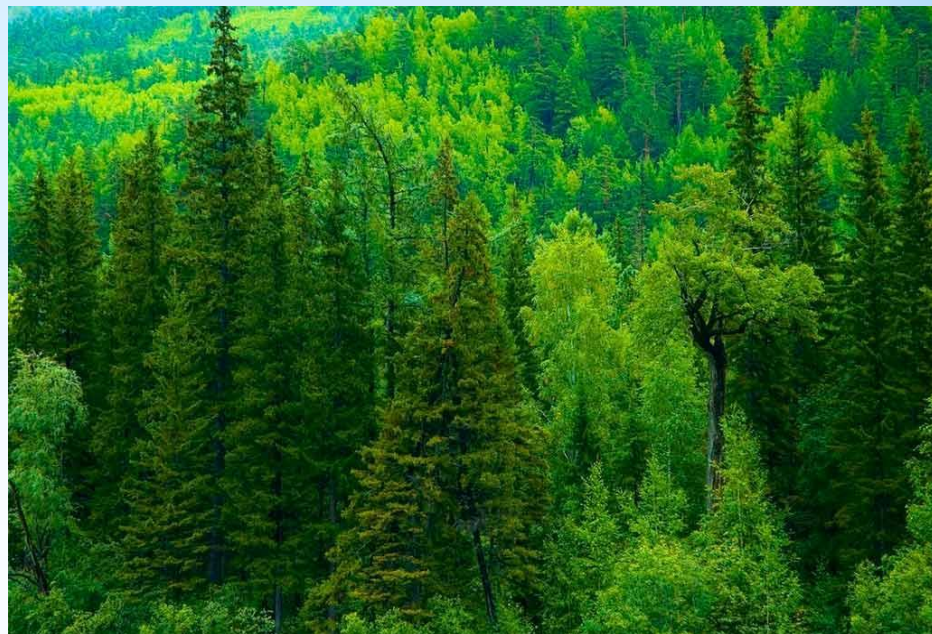
**Каштановые**



**Бурые почвы пустынь  
и полупустынь**



**В состав леса входят деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники, грибы, животные, разнообразные микроорганизмы, почва, ручейки, родники, просто лужи с водой.**



**Воздух в лесу отличается от воздуха за его пределами. Зимой температура в лесу может быть на несколько градусов выше, чем вне леса, а в жаркий летний день в лесу прохладнее. Влажность воздуха в лесу выше, чем на открытом месте. Старые деревья заменяются более молодыми, но в целом лес остается лесом.**

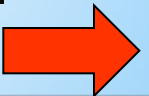
# Тропические леса – кладовая планеты

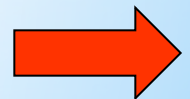
- 30% от площади суши составляют лесные массивы
- 14% из них – тропические леса! (1900 год)
- Тропические леса – это лёгкие планеты:  
в день 1 га леса поглощает 240 кг  $\text{CO}_2$  и выделяет 200 кг  $\text{O}_2$
- Увлажняют воздух и смягчают климат всей планеты



Животные в свою очередь часто играют в лесу санитарную роль. В большинстве регионов центра Европейской России в лесах практически полностью уничтожены волки, медведи, рыси и другие крупные хищники. Животные в свою очередь часто играют в лесу санитарную роль. В большинстве регионов центра Европейской России в лесах практически полностью уничтожены волки, медведи, рыси и другие крупные хищники. Поэтому поголовье лосей и кабанов возросло, что отрицательно сказывается на молодняке леса.

Раньше говорили: «Рядом с лесом жить - голодному не быть. Лес - богаче царя. Лес не только волка, но и мужика досыта кормит».





A dramatic mountain landscape with steep, rocky slopes and jagged peaks under a bright sky. The foreground shows a rocky slope with patches of green and purple vegetation. The background features several sharp, rocky mountain peaks. The sky is blue with some white clouds. The sun is visible in the upper left, creating a bright glow.

**Без пищи прожить недели  
Без воды – дни  
Без воздуха - минуты**



**Воздух это наивысшая и самая тонкая из материй. Из воздуха соткана свобода человека. Поэтому символ воздуха в первую очередь это символ свободы. Это свобода, для которой нет никаких преград, ведь воздух нельзя ограничить, нельзя поймать и придать ему форму.**

**Это символ не только физической, но и духовной свободы, свободы мысли. Поэтому присутствие символов воздуха на какой-либо поверхности говорит о легкости мышления, свободе и непредсказуемости.**





**Загрязнение воздуха – действительно очень серьезная проблема. Воздух состоит из кислорода, азота, водных паров, и, благодаря нашей цивилизации, из разнообразных токсичных частичек. Чем больше этих частичек оказывается в воздухе, тем меньше в атмосфере остается места для кислорода. Так что перспектива всеобщего удушья – не совсем миф.**



**У нас много разной информации о парниковом эффекте, смоге, истончении озонового слоя и кислотных дождях. На самом деле все это – результат загрязнения воздуха. Парниковый эффект возникает благодаря токсичным эмиссиям в результате горения нефтепродуктов.**

**Истончение озонового слоя – результат деструктивных токсинов, выделяемых в воздух системами кондиционирования воздуха, аэрозолями, при производстве ряда материалов и даже при переработке отходов.**



**\* КОЛИЧЕСТВО ГОРОДОВ С КОНЦЕНТРАЦИЯМИ ПРИОРИТЕТНЫХ ПРИМЕСЕЙ ВЫШЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ**

<b>Примеси</b>	<b>Количество городов</b>
<b>Взвешенные вещества</b>	<b>66</b>
<b>Бенз(а)пирен</b>	<b>131</b>
<b>Диоксид азота</b>	<b>100</b>
<b>Формальдегид</b>	<b>109</b>
<b>Фенол</b>	<b>25</b>
<b>Сероуглерод</b>	<b>9</b>



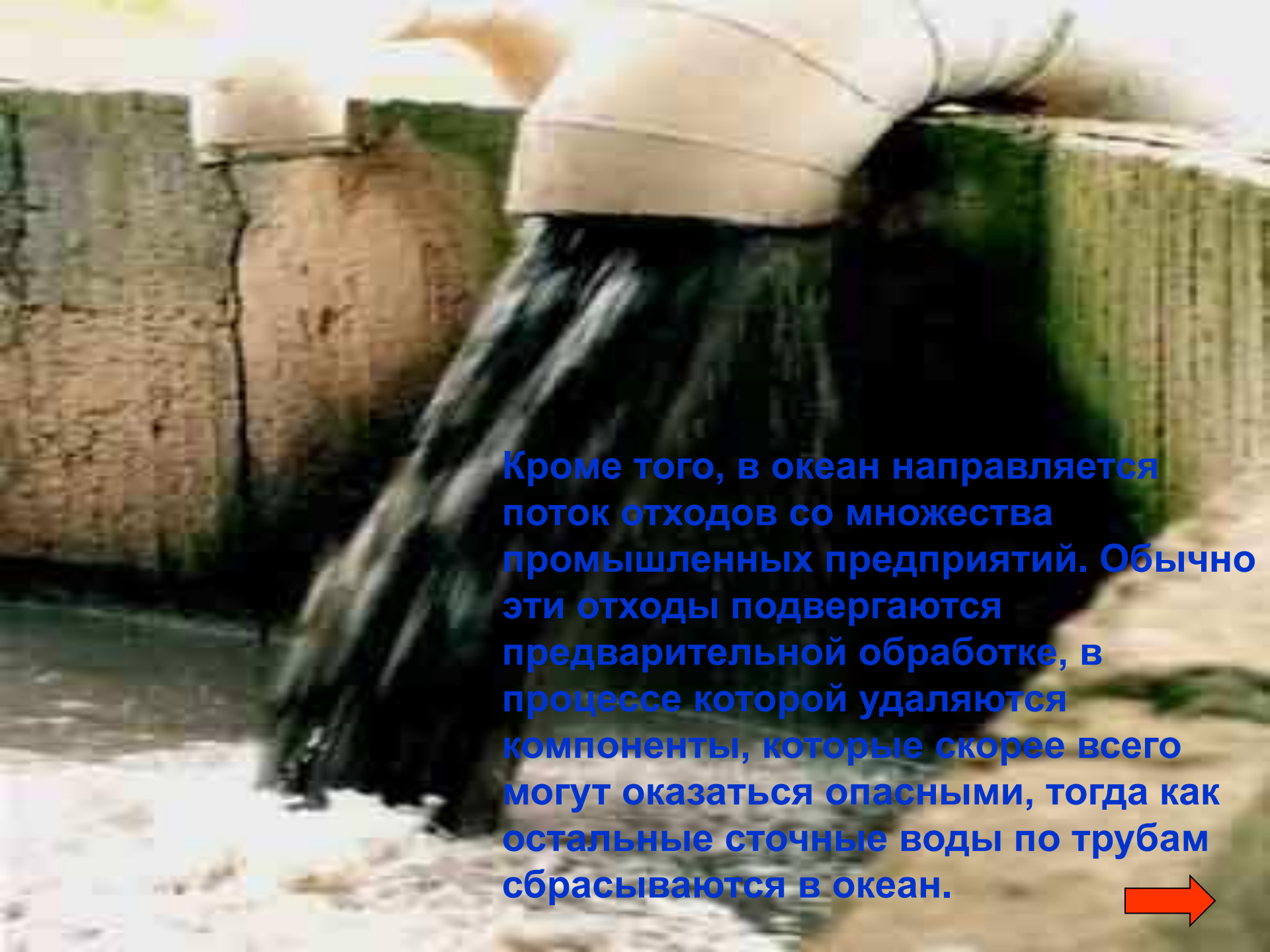
**Пожалуй, ни одна проблема не вызывает сейчас у человечества таких оживленных дискуссий, как проблема загрязнения Мирового океана. Последние десятилетия знаменуются усилением антропогенных\* воздействий на морские экосистемы в результате загрязнения морей и океанов.**

**\* Антропогенные воздействия – это воздействие на природу в результате деятельности человека.**



**Некоторые изменения в окружающей среде океана, вызванные человеческой деятельностью, уже необратимы. Например, реки, перегороженные плотинами, выносят значительно меньше пресной воды и осадочного материала. Порты в устьях рек изменяют характер движения потока воды в естественную среду.**



A person wearing a white long-sleeved shirt and a dark, pleated skirt is walking from left to right. They are carrying a large, dark, rectangular bundle on their back. The background consists of a brick wall and a dirt path. The text is overlaid on the lower right portion of the image.

**Кроме того, в океан направляется поток отходов со множества промышленных предприятий. Обычно эти отходы подвергаются предварительной обработке, в процессе которой удаляются компоненты, которые скорее всего могут оказаться опасными, тогда как остальные сточные воды по трубам сбрасываются в океан.**





**Из-за опустынивания земель десятки миллионов жителей планеты могут вскоре стать вынужденными переселенцами. В исследовании, проведенном двумя сотнями экспертов из Университета ООН, говорится, что климатические изменения вызывают разрастание пустынь, и это становится главной экологической проблемой нашего времени. Если не предпринять никаких мер, то уже в течение ближайших десяти лет 50 миллионов землян будут вынуждены сменить место жительства. А потенциальными жертвами опустынивания являются около 2 миллиардов человек, то есть треть населения Земли**






\* Проблема разрастания пустынь затронет более всего африканские территории к югу Сахары и государства в Центральной Азии (бывшие республики СССР). Усугубляют ситуацию чрезмерная эксплуатация и нерациональное орошение земель, а главной причиной деградации почв ученые называют глобальное потепление. Из-за вынужденных переселенцев возрастет нагрузка на природные ресурсы и станут возникать конфликты с жителями близлежащих регионов, что приведет к международной нестабильности.

# Загрязнение почвы России

- Накоплено > 80 млрд. тонн твердых отходов, из них > 1,5 млрд. тонн высокотоксичных.
- Ежегодно образуется > 30млн. тонн бытовых отходов (> 200 кг/чел.) и > 120 млн. тонн промышленных отходов (> 800 кг/чел.)

Только в г. Москве от животных (около 1 млн. собак) образуется ежедневно до 270 тонн экскрементов.

- Доля проб почвы, не отвечающих гигиеническим нормативам по показателям:
  - санитарно-химическим > 13%
  - микробиологическим – 17%
  - гельминтологическим > 20%
- Число инвазированных паразитами больных >20 млн. человек.
- Медицинские отходы характеризуются 3-мя факторами опасности: биологическими, химическими и физическими 



Многое влияет на массовое уничтожения лесов в мире. При глобальной проблеме данного вопроса должно найтись и глобальное решение. Люди сами виноваты в этом. Радиационное облучение, вырубка леса, его засорение и уничтожение отходами производства, многочисленные пожары - все это человеческий фактор уничтожения дорогих лесов.



**Леса вырубаются в последние десятилетия примерно в темпе один гектар в день, причем восстановление леса на каждом гектаре требует 15-20 лет. За время существования цивилизации ликвидировано более 42% всей первоначальной площади леса на планете, причем, конечно, леса уничтожаются в нарастающем темпе. Так, за период 1955—1995 годы вырублено около 40% тропических лесов. При сохранении нынешнего темпа их ликвидации (около 15 млн. га в год) тропические дождевые леса будут нацело уничтожены между 2030 и 2050 годами. Сходная судьба еще раньше этого срока постигнет сибирскую тайгу, если не будет остановлена ее безудержная эксплуатация.**

**Леса Земли жестоко страдают от пожаров. 97% лесных пожаров происходит по вине человека и лишь 3% - за счёт молний, главным образом шаровых.**



Полюбите планету! Спасите будущее!



## **Используемый материал:**

**<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/prezentatsiya-%22mir-vokrug-nas%22>**

**<http://5klass.net/zip/okruzhajuschij-mir/Svojstva-vozdukha-3-klass.zip>**

**<http://nsportal.ru>**

**<http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/library/glavnye-tipy-pochv-rossii>**

**© Ildar Karimov,  
Visagino “Geriosios vilties” secondary school**

**<http://les.goodbasis.com/gibellesov.htm>**