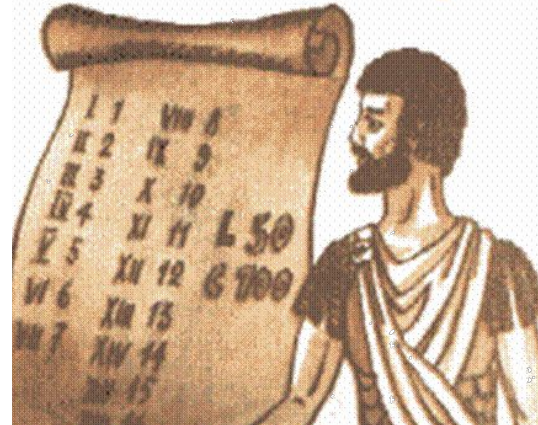


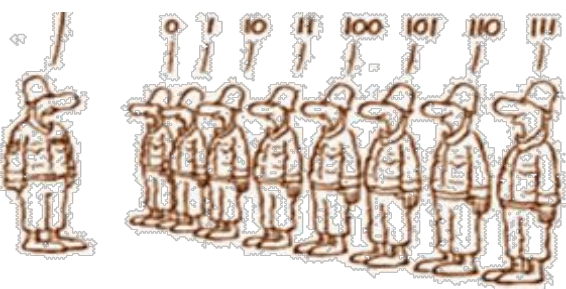
14 230 056 763  
+ 15 925 787 693  
30 155 844 456

221 987 542 260  
381 254 098 276  
60 10 536



# Числовая информация

Учитель информатики Набидулина Л.Г.  
МОУ СОШ №1 с. Дивное Ставропольский край



# Это мы знаем

Цифра	Название цифры	Цифра	Название цифры
1	один	6	шесть
2	два	7	семь
3	три	8	восемь
4	четыре	9	девять
5	пять	0	ноль

- Цифры – это знаки с помощью которых записываются числа .
- Числа бывают однозначные, двузначные и многозначные.
- Количество предметов можно записать числом или словом:
- «1 книга» или «одна книга», «10 мониторов» или «десять мониторов»

Счет появился тогда, когда человеку потребовалось информировать своих сородичей о количестве обнаруженных им предметов.

Сначала люди просто различали один предмет перед ними или нет. Если предмет был не один, то говорили «много».



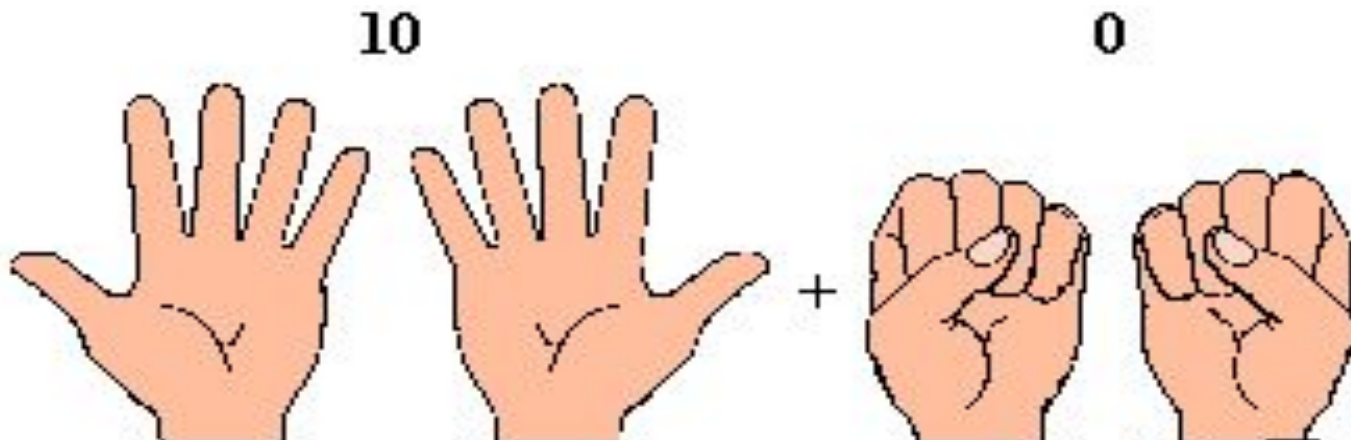
Первыми понятиями математики были "меньше", "больше" и "столько же". Если одно племя меняло пойманных рыб на сделанные людьми другого племени каменные ножи, не нужно было считать, сколько принесли рыб и сколько ножей. Достаточно было положить рядом с каждой рыбой по ножу, чтобы обмен между племенами состоялся.

Самым простым инструментом счета были пальцы на ру человека



С их помощью можно было считать до 5, а если взять две руки, то и до 10.

Одна из таких систем счета впоследствии и стала  
общеупотребительной - **ДЕСЯТИЧНАЯ.**



Запомнить большие числа было трудно, поэтому к «счетной машине» рук и ног добавляли механические приспособления.

Способов счета было придумано немало:  
В разных местах придумывались разные способы передачи численной информации:

Например, перуанцы употребляли для запоминания чисел разноцветные шнуры с завязанными на них узлами.



Для запоминания чисел использовались камешки, зерна, ракушки и т.д.



=

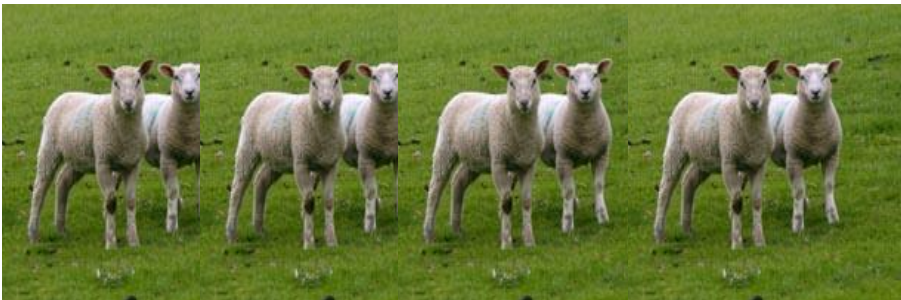


Потребность в записи чисел появилась в очень древние времена, как только люди научились считать.

Количество предметов изображалось нанесением черточек или засечек на какой-либо твердой поверхности: камне, глине и т.д.



=



=



Люди рисовали палочки на стенах и делали зарубки на костях животных или ветках деревьев



Археологами найдены такие "записи" при раскопках культурных слоев, относящихся к периоду палеолита (10 - 11 тыс. лет до н. э.)

Этот способ записи чисел называют **единичной** ("палочной", "унарной") **системой счисления**

Любое число в ней образуется повторением одного знака - единицы.

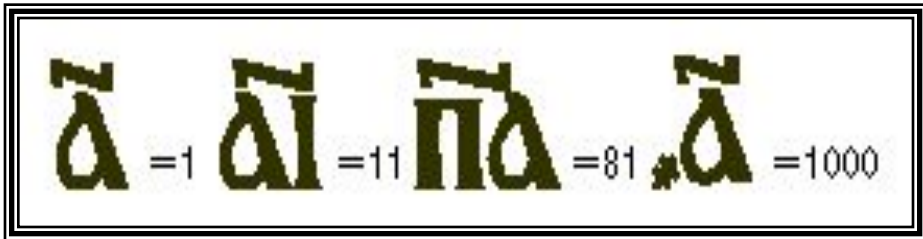


Во времена Кирилла и Мефодия цифр не было. Вместо цифр использовались буквы.

Чтобы различать буквы и цифры, над числами ставился особый значок — титло (~).

До сих пор православные церковные книги используют эту нумерацию.

а - 1	і - 10	ρ - 100
в - 2	к - 20	с - 200
г - 3	л - 30	т - 300
д - 4	м - 40	ϥ - 400
е - 5	н - 50	φ - 500
ѕ - 6	ѣ - 60	χ - 600
з - 7	о - 70	ψ - 700
и - 8	п - 80	ω - 800
ѡ - 9	ч - 90	ц - 900



Со временем на Руси научились записывать числа с помощью цифр. Это самый удобный способ хранения числовой информации.

Цифровой алфавит									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Цифры, с помощью которых мы составляем числа, называют арабскими. Цифровой алфавит из арабских цифр для обозначения числовой информации используют сейчас в большинстве стран мира.



ИМЯ	Дата рождения	Возраст	Рост
Ваня	12.10.2001	10	150

ВАНЕ 10  
ЛЕТ

ВАНЕ десять  
ЛЕТ

# Числом можно обозначить количество

предметов



3



2



4



1

5



# Числом обозначаются порядковые номера предметов

**№1**  
**№7**



**№3**



**№5**



**№2**



**№4**



**№6**



**№8**

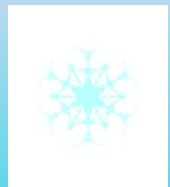
# Солдаты Греческой армии



1

5







# Подведем итоги

- Для записи числовой информации в математике используют цифры 0, 1, 2, ...9, знаки математических действий, специальные знаки.
- Числом можно обозначить количество и порядковый номер.
- Числовую информацию можно преобразовывать в текстовую и наоборот.

# Домашнее задание

- §13 «Числовая информация» Вопросы № 1-5 в конце параграфа
- Задания в РТ № 5-7, выписать слова-термины