

# Урок информатике

2 класс

Тема: «Числовая  
информатика»

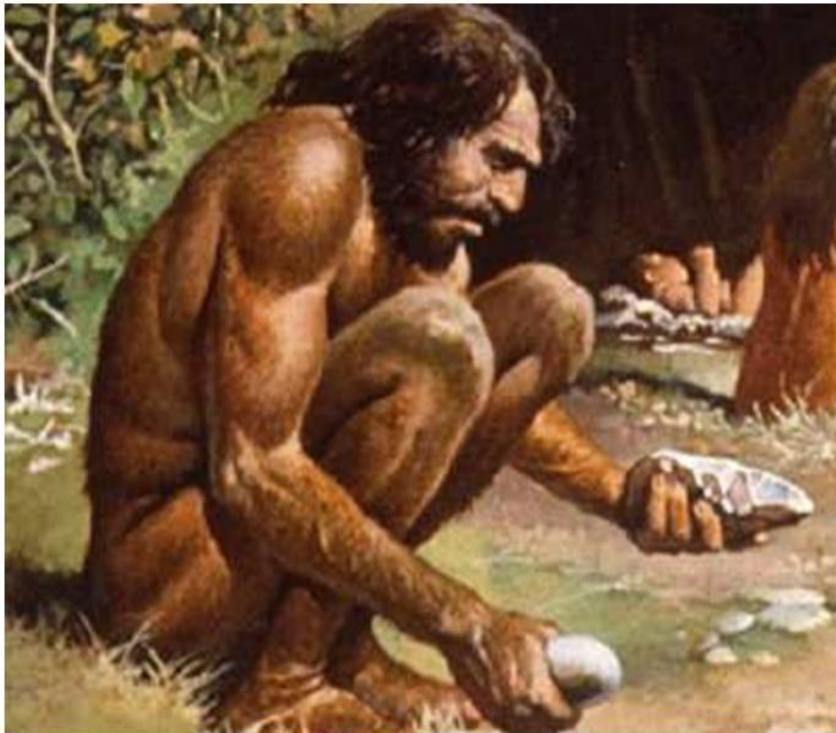
Учитель : Люлякина Ирина Юрьевна

# ЭТО МЫ ЗНАЕМ.

Числом можно закодировать количество предметов или, как ещё говорят,- число предметов.

Цифра	Название цифры	Цифра	Название цифры
1	Один	6	Шесть
2	Два	7	Семь
3	Три	8	Восемь
4	Четыре	9	Девять
5	пять	0	НОЛЬ

# Как появился счёт?





Первые понятиями математики  
были «меньше», «больше»,  
«столько же».



# Физминутка.

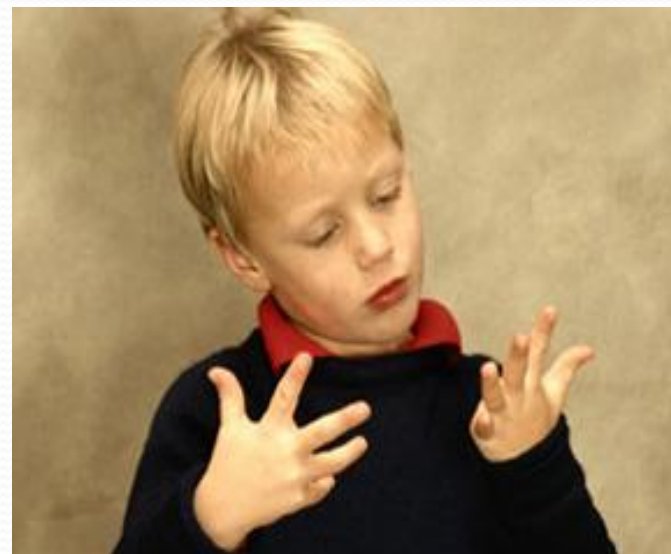




# Система десятичного счёта.

Вождь первобытного племени показывал числа на пальцах.

Пальцы сыграли немалую роль в истории счёта, особенно когда люди начали обмениваться друг с другом предметами своего труда.



как в древности  
запоминали большие  
числа.



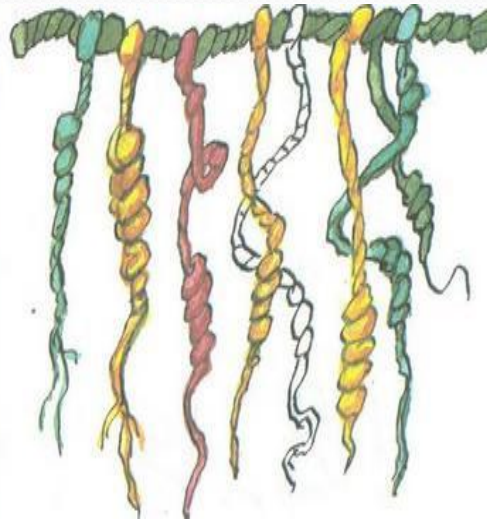
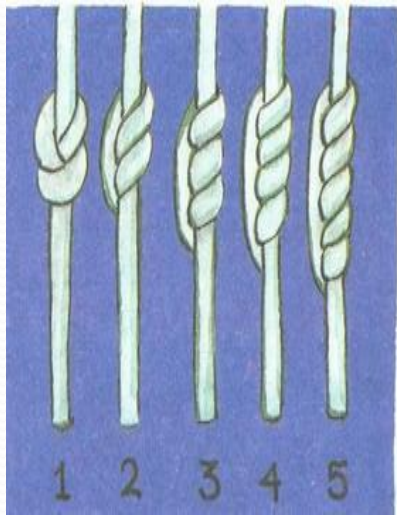
Узелки, дощечки

# Камешки, зарубки, засечки...

Следующим шагом в развитии счета стало использование камешков, палочек или других предметов, а для запоминания чисел - зарубок на палках или костях животных, узелков на веревках, засечек на глине, дереве. Археологами найдены такие "записи" при раскопках культурных слоев, относящихся к периоду палеолита (10-11 тысяч лет до н. э.). Ученые назвали этот способ записи чисел единичной ("палочной") системой счисления. В ней для записи чисел применялся только один вид знаков - "палочка". В наше время счётные палочки используются для обучения первоклассников.



# Предметы для счёта.



Числами обозначают не только информацию о количестве (числе) предметов, но и информацию об их порядковых номерах (числовую информацию)

№ 1

№ 2

№ 3





# Копилка знаний.

- **Числовая информация** – это информация о количестве предметов или порядковом номере предмета.
- **Числовые данные** – это числовая информация, закодированная с помощью чисел.



Вспомните сказку «Репка». Сколько героев помогало дедушке вытащить репку? Какой порядковый номер у внучки? Составьте короткий рассказ.



# Подведём итоги.

- 1-Для записи числовой информации в математике используют....
- 2-Числом можно обозначить ....
- 3-Числовую информацию можно преобразовать ....



# Домашнее задание: стр.19-24, задание стр.25.

Урок полезен, всё понятно.  
Лишь кое-что чуть-чуть неясно.  
Ещё придётся потрудиться.  
Да, трудно всё-таки учиться!

