

*Опишите объект «компьютер»?*

*Описание объекта это термин или понятие?*

*Сформулируйте, термин для объекта «компьютер»?*

*Чем термин отличается от понятия?*



## *Назовите объект по его свойствам*

*«имеет крышу», «имеет окна», «предназначен для проживания»*



*«имеет*

*н для*

*ед*



# *Назовите устройства компьютера*



*Дайте общее название объектам*



*фрукты*





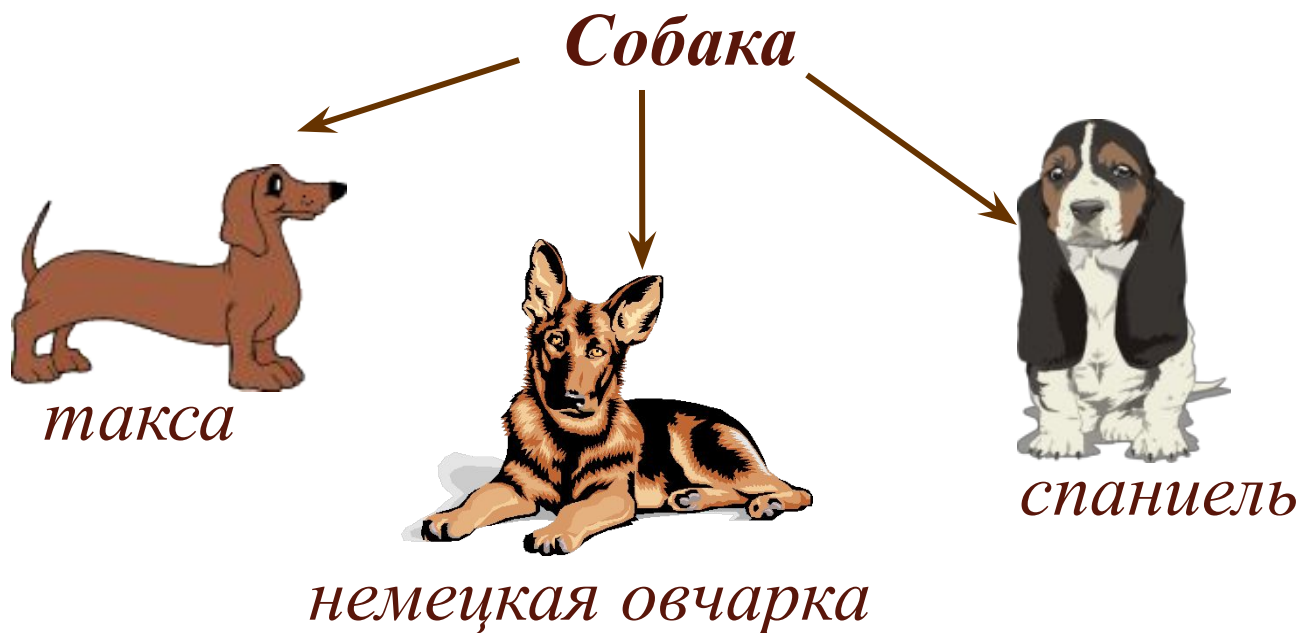
*транспорт*



# *Деление и обобщение понятий*



*Понятие = родовое понятие + видовое понятие*



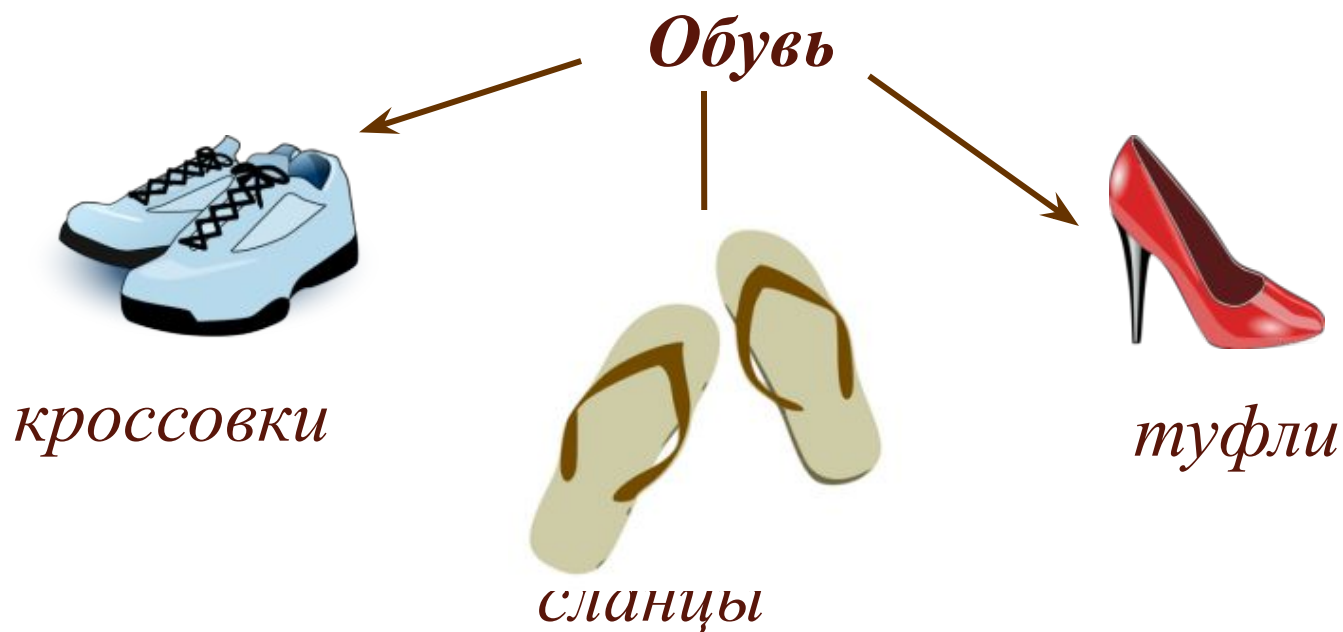
*«Собака» - родовое понятие*

*«Породы собак» - видовое понятие*



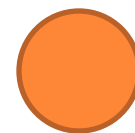


*Назовите родовое понятие и видовое понятие*



*«Обувь» - родовое понятие*

*«Сланцы, туфли, кроссовки» - видовое понятие*



Найдите в учебнике, что такое **деление понятий**

Выполните задание №4 в тетради

**Деление понятия** – это мысленное **действие** когда перечисляются видовые понятия, которые входят в родовое понятие.

**РОД → ВИД**

**Ягода**



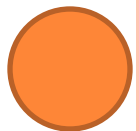
*малина*



*смородина*



*клубника*



Найдите в учебнике, что такое **обобщение** понятий

Выполните задание №8 в тетради

**Обобщение понятий** – это **мысленное** объединение нескольких **видовых** понятий в одном **родовом**.

**ВИД → РОД**

**Ягода**



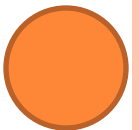
*малина*



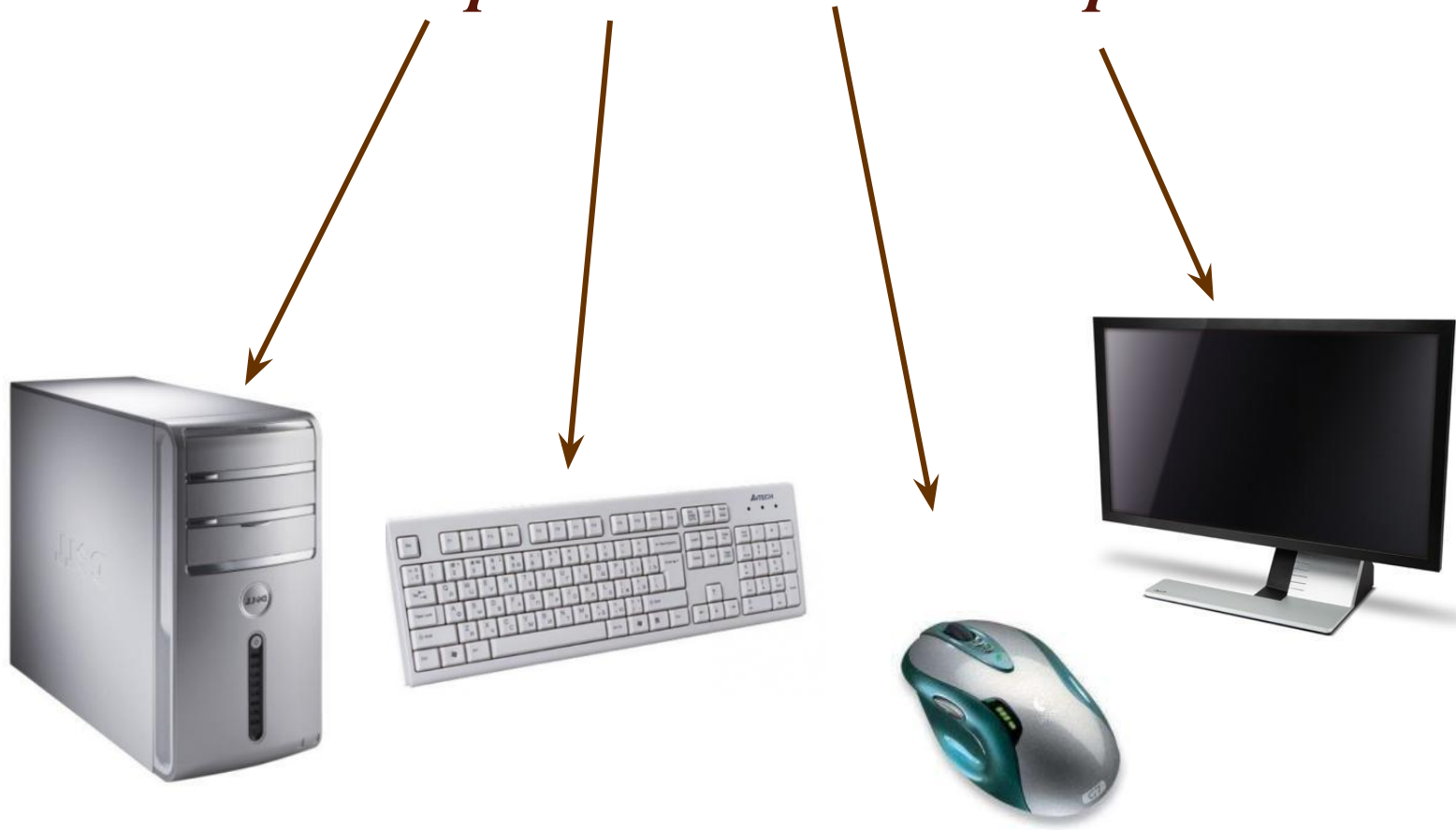
*смородина*



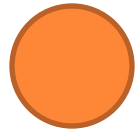
*Клубника*



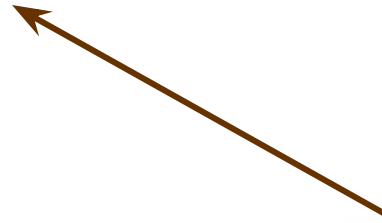
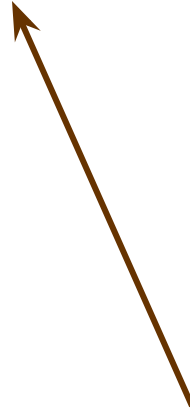
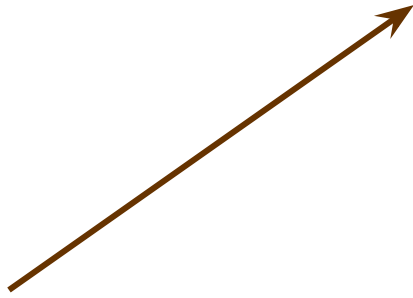
# *Устройства компьютера*



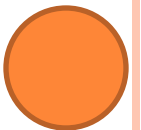
*РОД→ВИД*



# Фрукты



*ВИД → РОД*



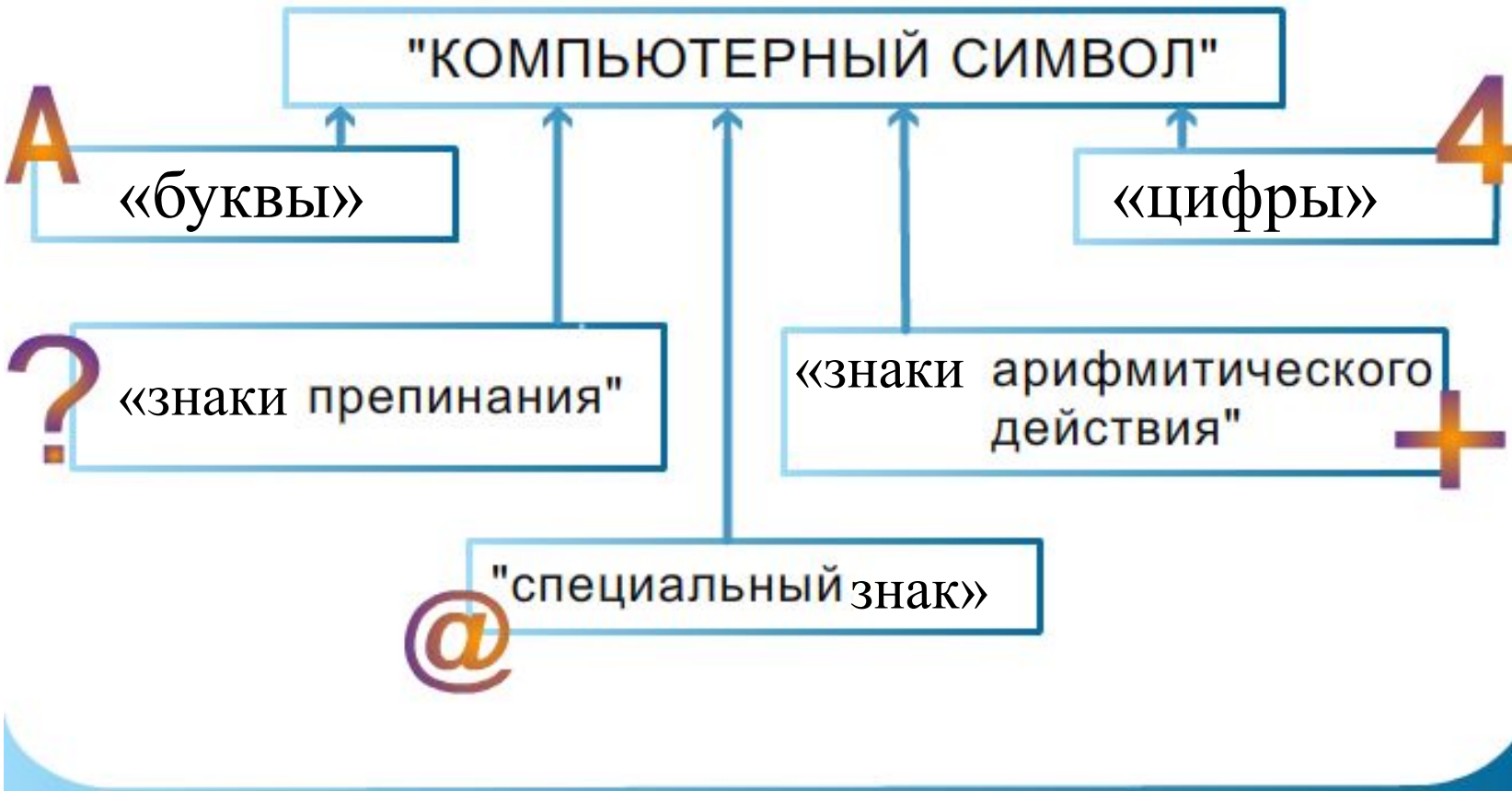
*Выполните задание №3 в тетради*



*Выполните задание №5 в тетради*



*Выполните задание №7 в тетради*





*Домашнее задание*  
*§ 7 читать*  
*Р.Т. с 47 №9, 11*



## *Ответьте на вопросы*

- С чем мы сегодня познакомились?*
- Что научились делать?*
- Какие возникли затруднения?*

