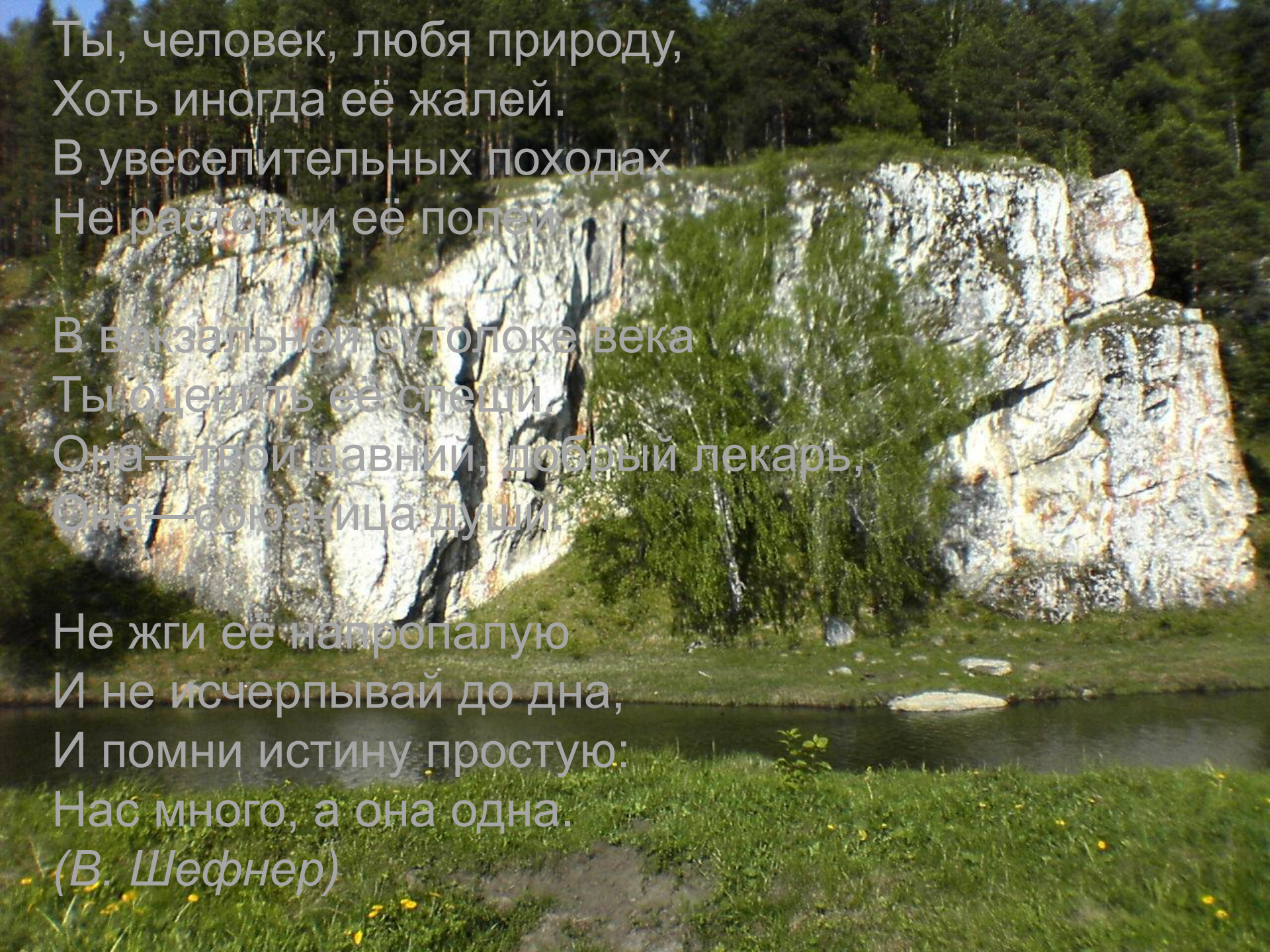


Деловая графика в MS Excel

Урок-практикум
9 класс

Цель урока:

- Изучить графические возможности табличного процессора Excel;
- Научиться строить диаграммы различного типа с помощью табличного процессора;
- Совершенствовать навыки работы на компьютере.



Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалеи.

В увеселительных походах
Не растопчи её полей.

В вакзальной сутолоке века
Ты оценить её спеши.

Она—твой давний, добрый лекарь,
Она—союзница души.

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она одна.

(В. Шефнер)

Блиц-опрос

Основное назначение электронных таблиц
Обработка числовых данных

Документ, разработанный в среде ЭТ
Что такое книга?

Отдельный элемент книги? – таблица
Что такое лист?

Отдельный минимальный элемент таблицы
Что такое ячейка?

Выделенная область (блок) ячеек
Что такое диапазон?

Статистическая обработка данных; получение расчетных ведомостей, сортировка таблицы, построение графиков и диаграмм; табулирование функций.
Основные типы расчетных задач, решаемых в электронных таблицах

Какие основные типы данных могут храниться в ячейках ЭТ?
Число, текст, формула, дата

Назовите основные элементы окна MS Excel

1

2

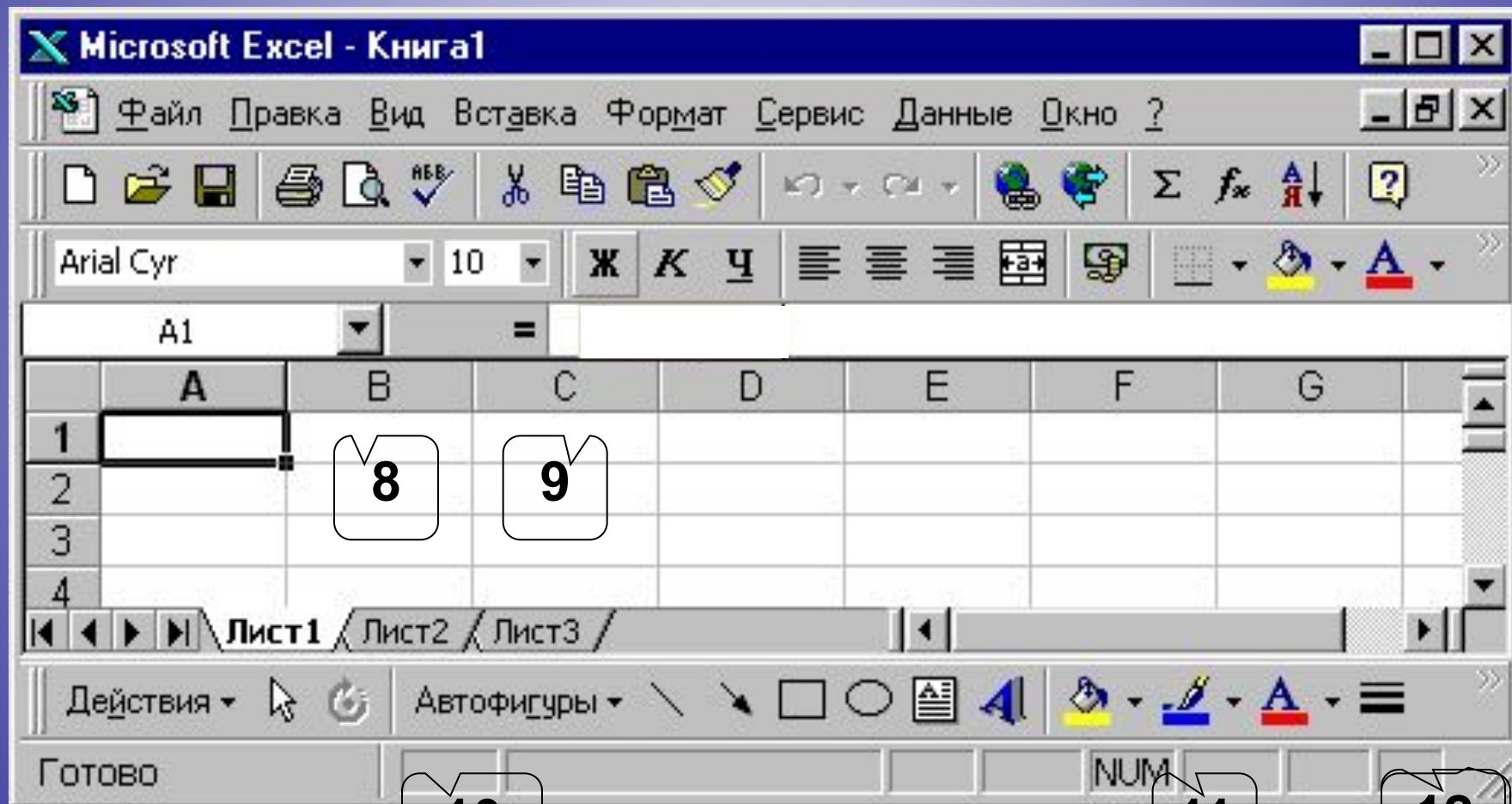
3

4

5

6

7



10

11

12

Примеры диаграмм, построенных по одной таблице

	Ā	Ḃ	Ĉ	Ḋ	Ē	Ḟ	Ĝ	Ḥ	ī
1		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
2	Андрей	20	25	32	30	23	30	20	
3	Илья	33	28	25	25	22	25	20	
4	Сергей	15	20	22	29	34	35	30	
5									

Одиночная гистограмма

Множественная гистограмма

График

Круговая диаграмма

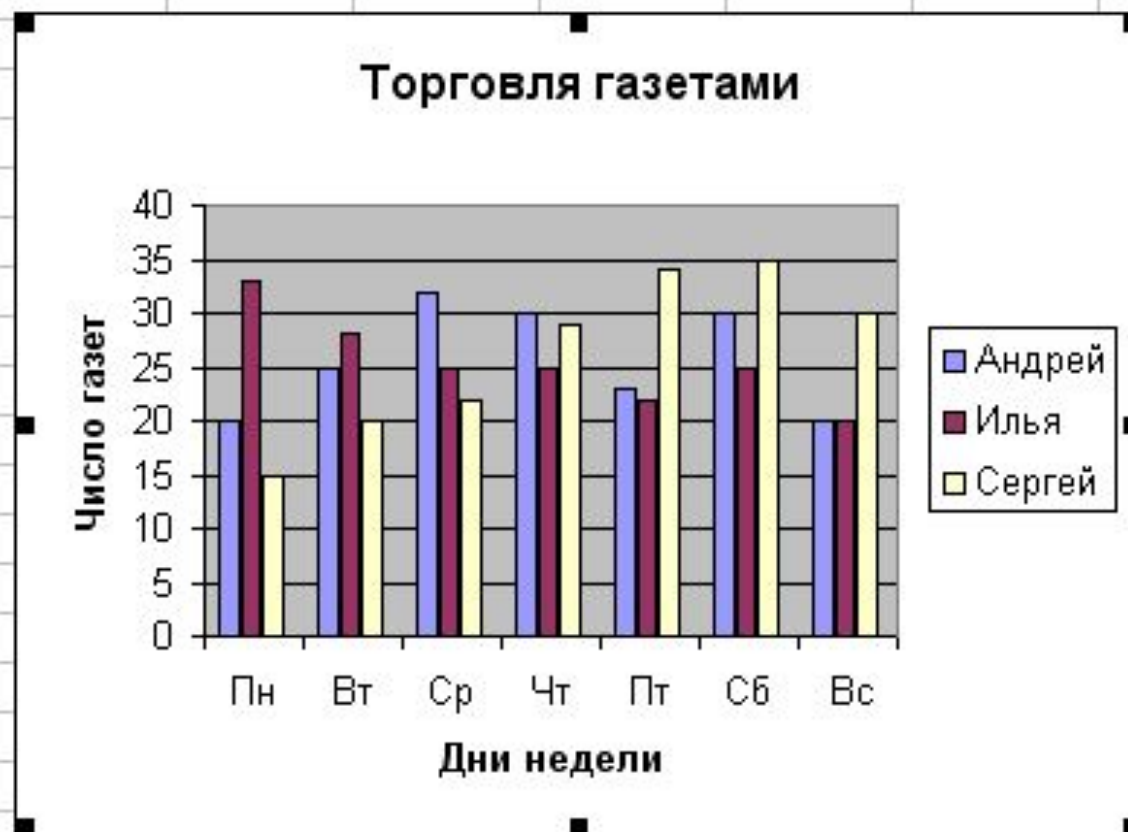
Одиночная гистограмма

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
2	Андрей	20	25	32	30	23	30	20
3	Илья	33	28	25	25	22	25	20
4	Сергей	15	20	22	29	34	35	30

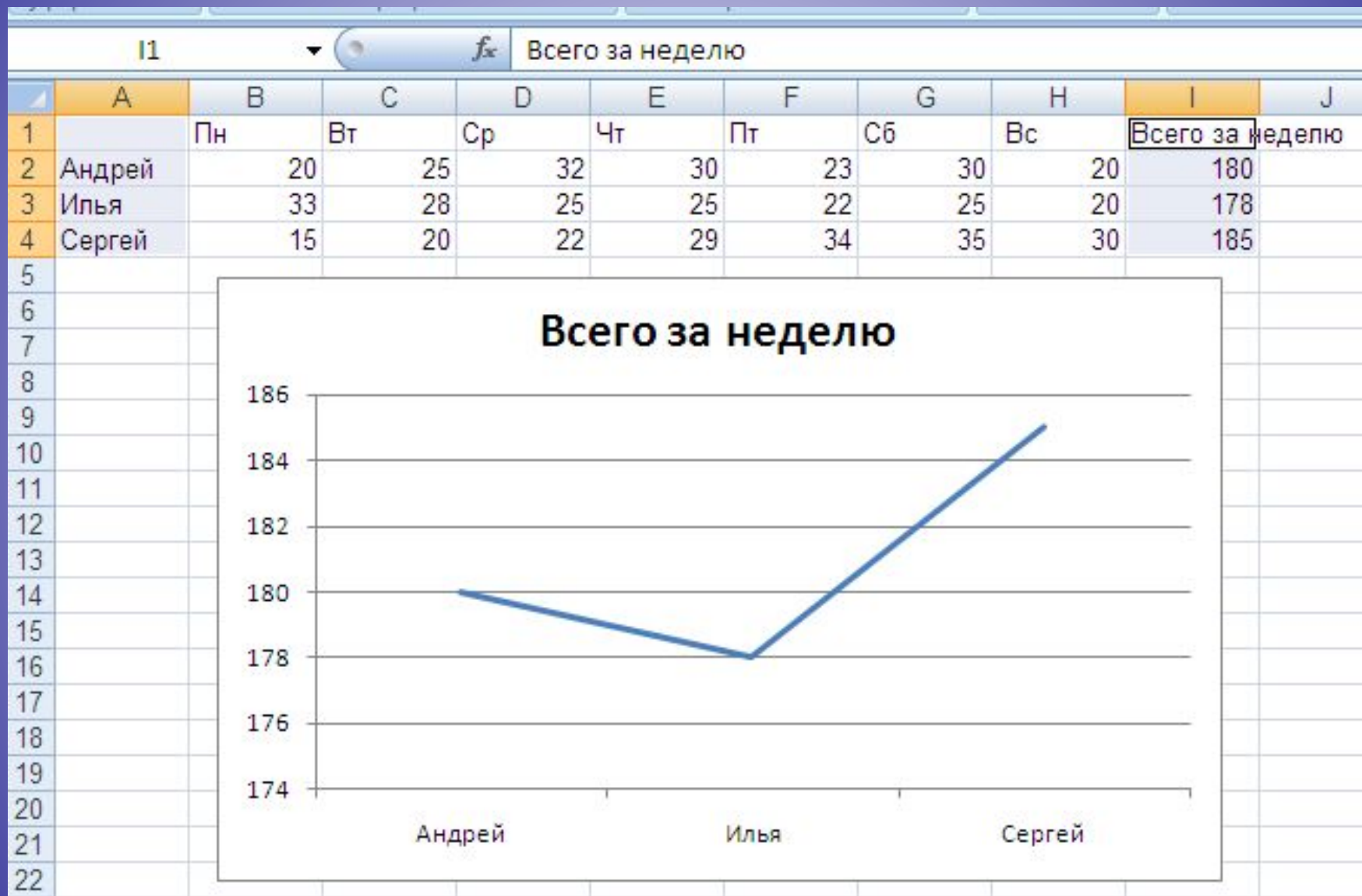


Множественная гистограмма

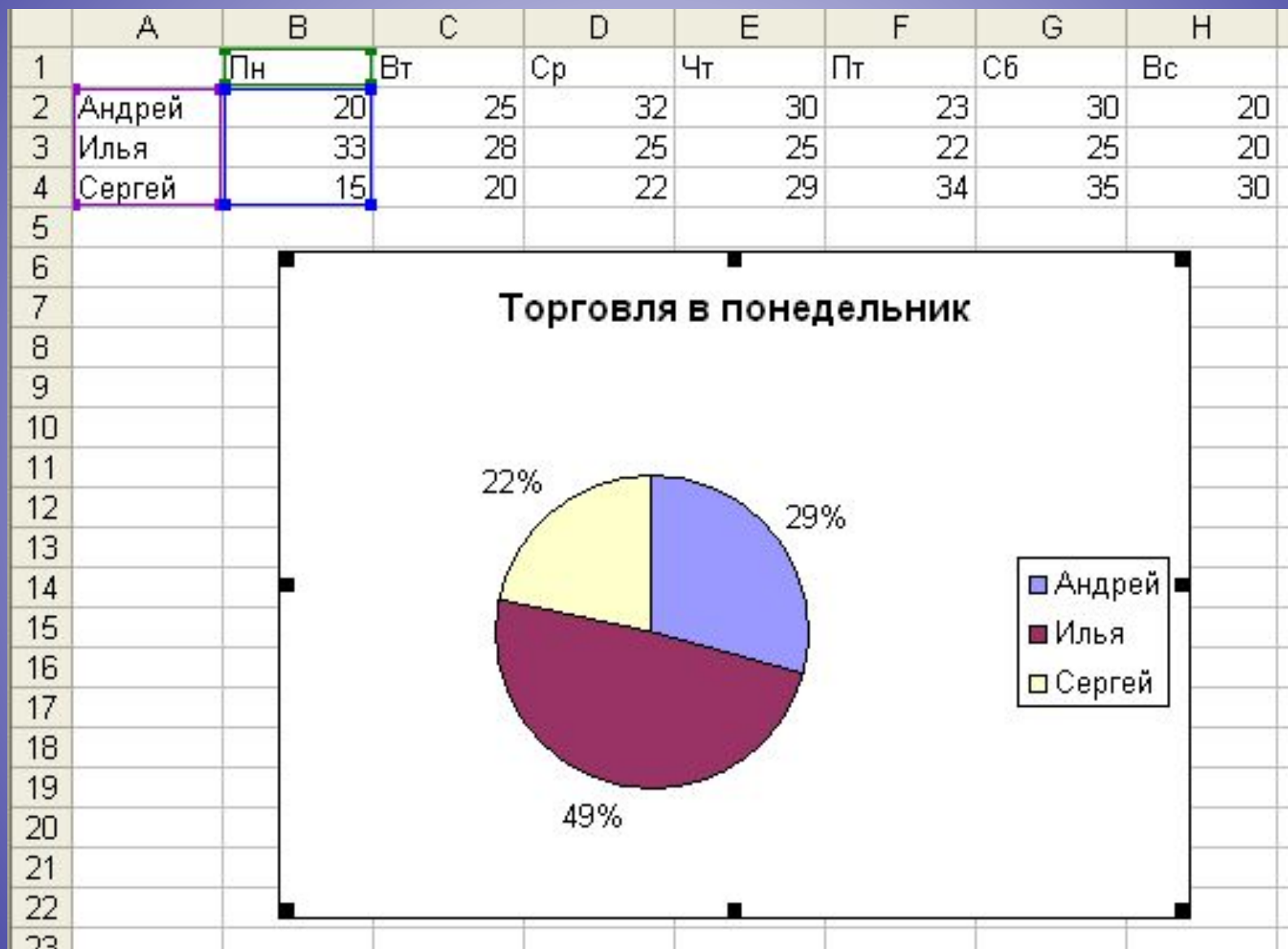
	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
2	Андрей	20	25	32	30	23	30	20
3	Илья	33	28	25	25	22	25	20
4	Сергей	15	20	22	29	34	35	30
5								



График



Круговая диаграмма

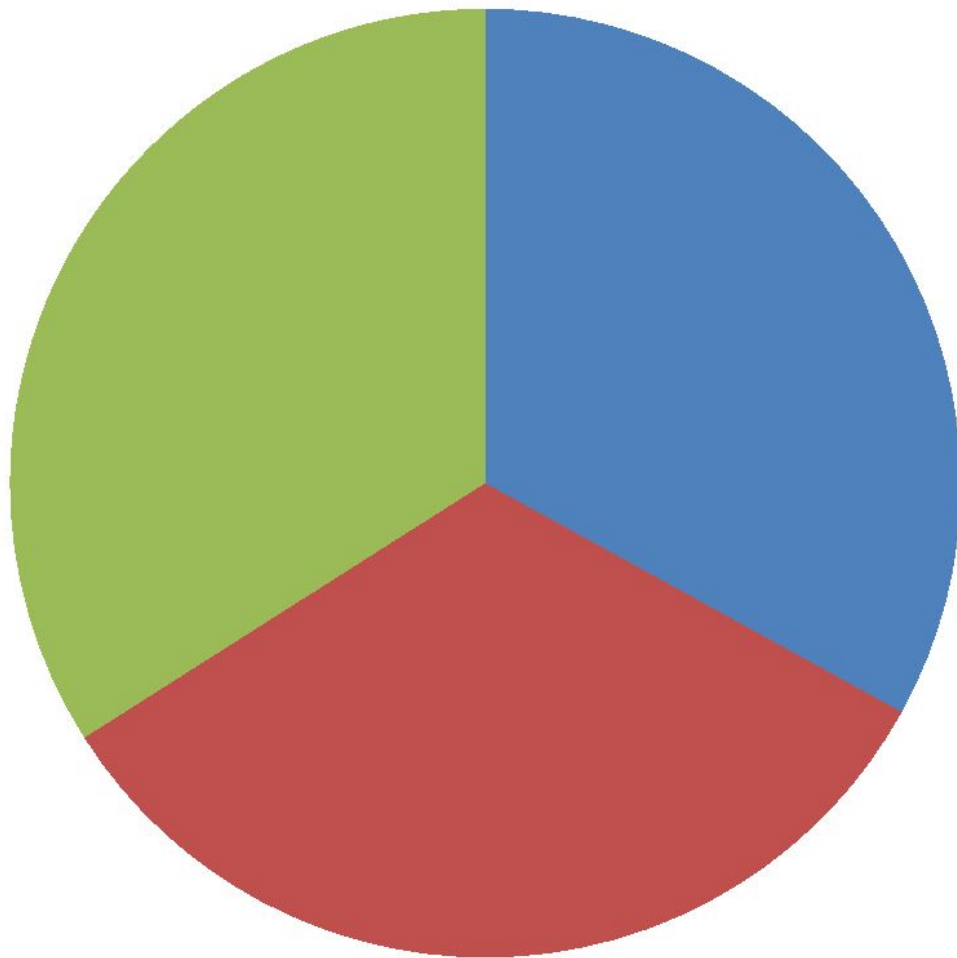


Практическая работа

Цель: освоение основных приёмов работы с «Мастером диаграмм»
в MS Excel

Используя таблицы, содержащие результаты наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха и поверхностных вод составить: **одиночную гистограмму**, **множественную диаграмму**, круговую диаграмму, график

Итог урока



■ Устная работа на повторение

■ Электронный тест

■ Практическая работа