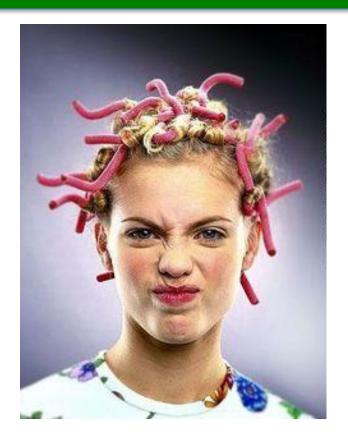
Интернет для детей: учитель и воспитатель Мариванна Крюгер





Что хорошего дети находят в Интернете?



- Обучение
- Поиск информации
- Игры
- Общение
- Самореализация
- Самоутверждени

Что плохого дети находят в Интернете?

- Обучение
- Поиск информаци
- Игры
- Общение
- Самореализация
- Самоутверждение





Обучение – основа безопасности

- Безопасному поведению родители обучают своих детей из поколения в поколение.
- Родители лучше детей знают:
 - Как надо переходить дорогу
 - Что нельзя разговаривать с незнакомцами







Что такое интернет-гигиена?

Интернет-гигиена – это умение ребенка безопасно для самого себя пользоваться интернетом и его понимание, что его может ожидать в интернете.

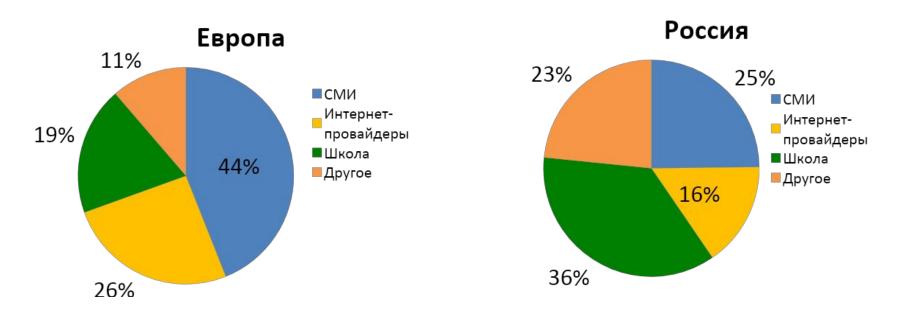
Включает в себя:

- Навыки письменных коммуникаций
- Навыки правильной навигации по сайтам
- Осознание виртуальности происходящего
- Понимание реальных угроз для себя и компьютера и умение от них предохраняться





Что думают родители?



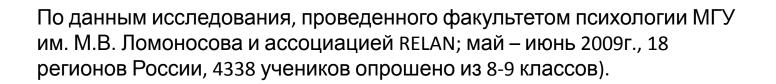
По данным исследований Фонда развития Интернет и проекта «Евробарометр».



Учить должны родители!

Но их никто не учил...
и поновина ручих не уменят за састильзованием Интернета детьми, 68% детей не имеют никаких ограничений в использовании Интернета, а между тем многим детям Интернет уже заменяет общение с родителями





Тогда учить должн учителя!

Но их тоже не учили... И они тоже не умеют...

Учителя информатики могут объяснить что такое байт и как писать алгоритмы программ, но они не знают возможностей социальных сетей, не слышали про ЖЖ и не знают что такое







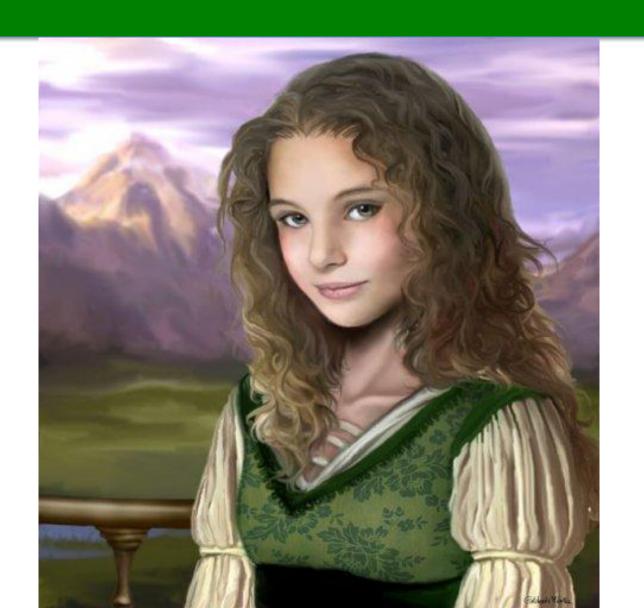
И тогда дети учатся сами!

А вот что они увидят в Интернете?

И как это истолкуют?



Могут так!





Или вот так!!!





Мы решили восполнить пробел!

В прошлом году компания «Сумма Телеком» совместно с Департаментом образования г. Нижний Новгород провела пилотный проект «Открытых уроков Интернет грамотности» в 4-8 классах в школах Нижнего Новгорода. На первом этапе мы задействовали 10 школ, уроки посетили более 2000 школьников. В программе курса мы сделали упор на знакомство детей с образовательными возможностями Интернета и на потенциальные опасности сети.

Результат:

Главный результат, который мы получили - дети стали больше использовать образовательные порталы для подготовки домашних заданий, а также мы стали получать от них вопросы.



Учите детей!

Им это жизненно необходимо! Они все равно научатся!

Но если учителем и воспитателем станете не вы и не профессиональный преподаватель, то им станет случайный человек, условно хороший и условно плохой. С условным именем Мариванна. И со странной фамилией Крюгер...





СПАСИБО!

