

Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями.

**Презентация к уроку информатики в 4 классе
по программе А.В.Горячева**

(IV четверть 2 урок)

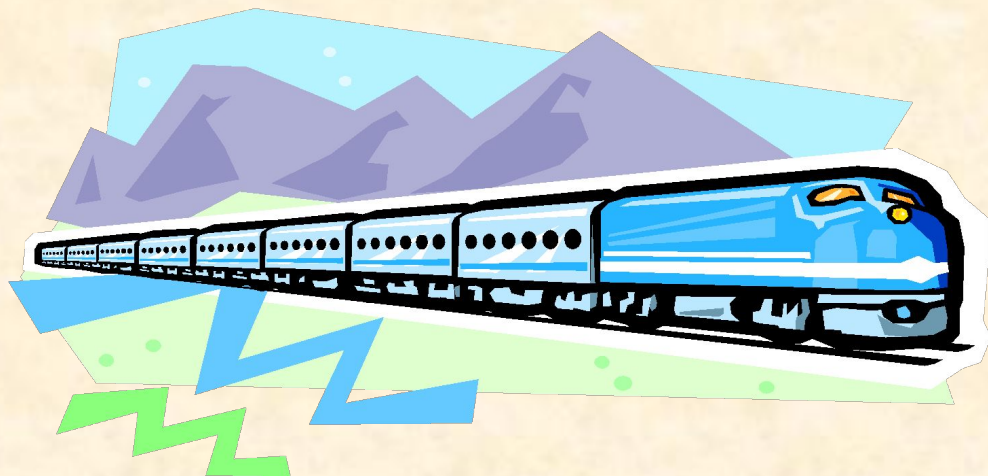
Игра "У кого (у чего) это есть?"

~~выбрана~~

Проверка домашнего задания

2

В составе каких предметов и существ есть такие части?

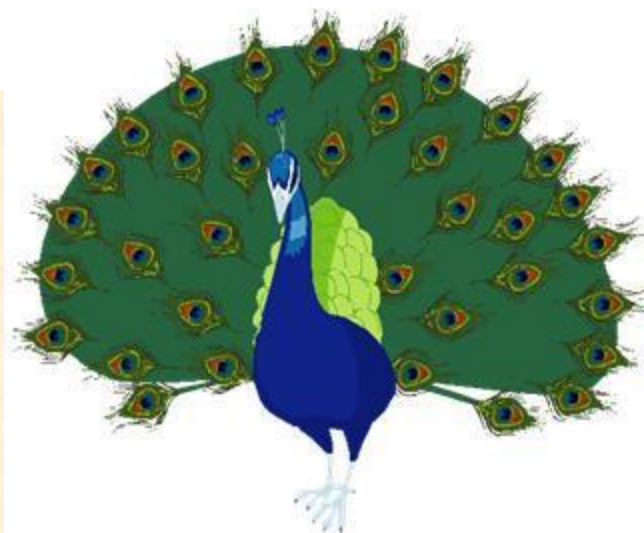


Колесо - поезд, самолет

Окно - поезд, самолет

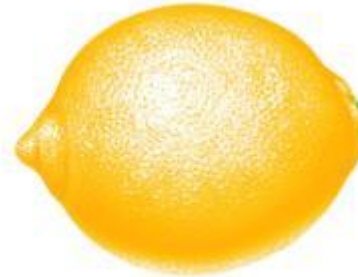
Хвост - поезд, самолет, павлин, мышь

Крыло - самолет, павлин



5

В составе каких предметов и существ есть такие части?
Отметь рисунок, на котором есть все перечисленные части.



Кнопка электрический чайник, телефон

Крышка чайник, бутылка

Ручка чайник, телефон, кружка

Провода электрический чайник, телефон

Игра "Кто это делает?"

~~Игра~~ **живает**

Что стучит и что щекочет?

7

Какие предметы и существа могут выполнять такие действия?

Ездить _____

Ходить _____

Плыть _____

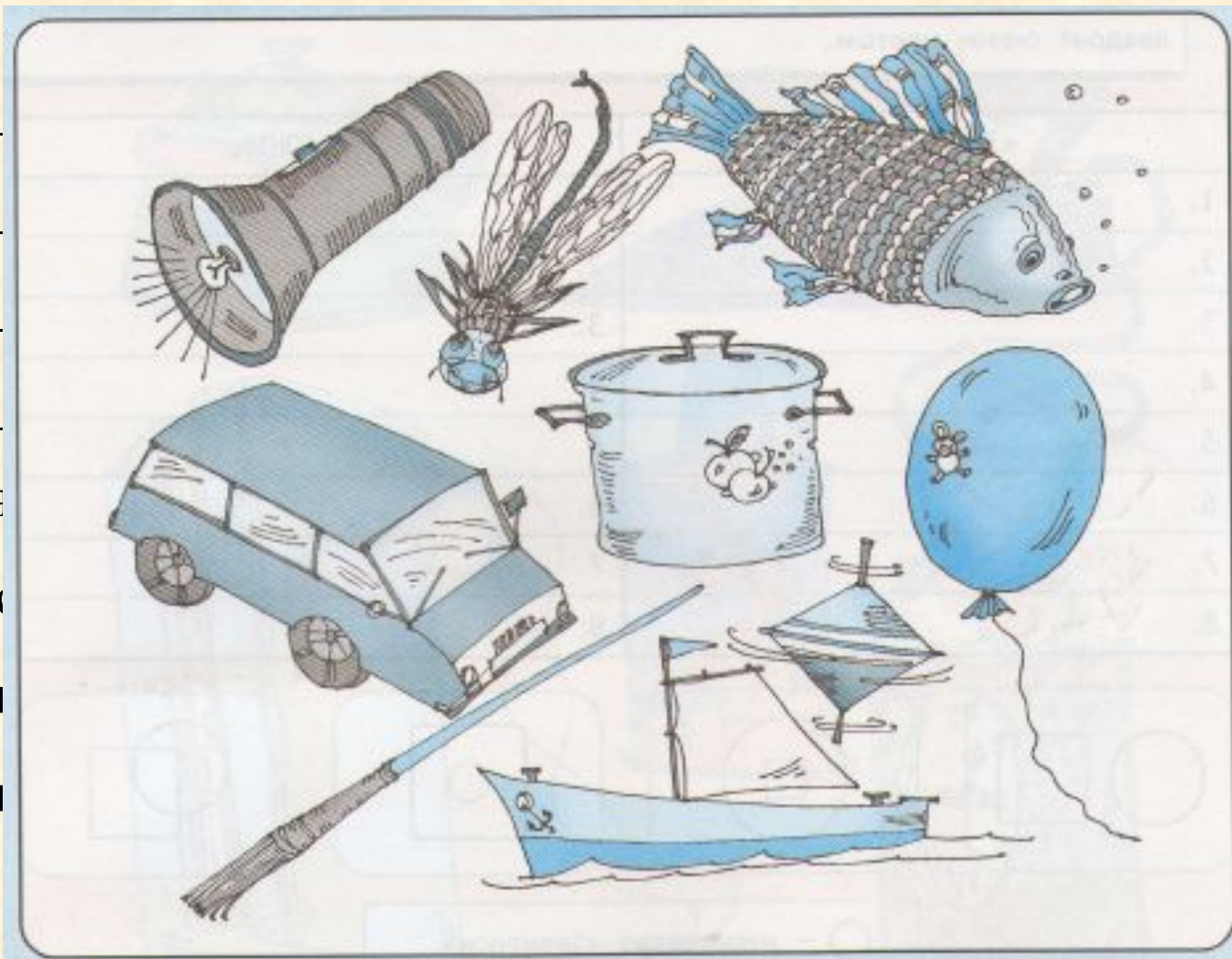
Лететь _____

Наполня

Вертетьс

Освещат

Рисовати



ИКА

8

Запиши как можно больше предметов, которые могут звенеть, и таких, которые могут разбудить спящего человека.



1. монеты

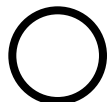
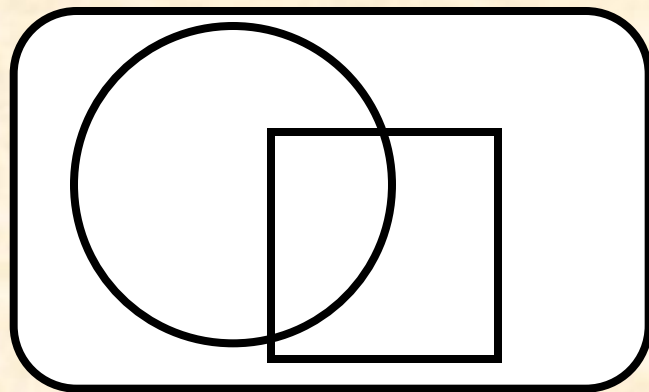
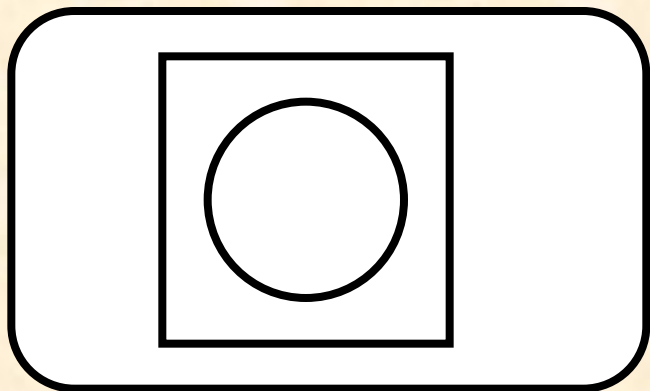
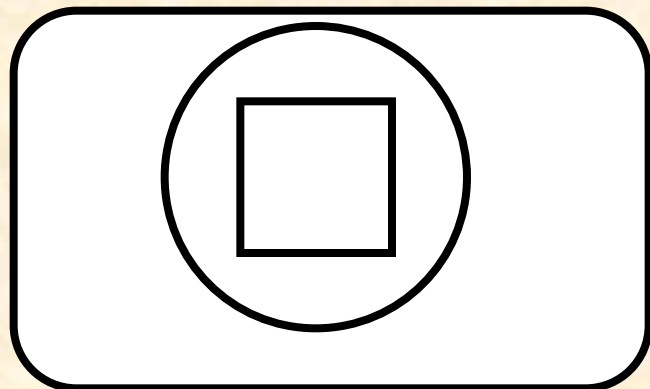
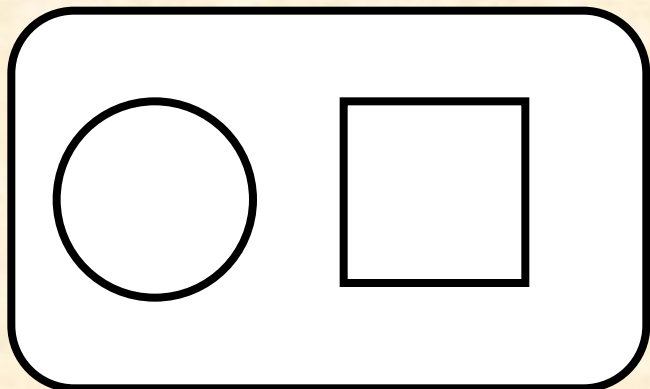
1. лампа (яркий свет)

8. телефонный звонок

8. собака

8

Найди правильный рисунок из фигур и закрась на нём круг красным, а квадрат синим цветом.



-МНОЖЕСТВО «ЗВЕНЕЛОК»



- МНОЖЕСТВО «БУДИЛОК»

9

Рассмотри рисунки. Нарисуй чайник с необычным составом и действиями. Дай ему название и заполни таблицу.



9

Нарисуй чайник с необычным составом и действиями.
Дай ему название и заполни таблицу.



Чайник - медальон

| Чайник - медальон | |
|---|--|
| СОСТАВ | ДЕЙСТВИЯ |
| Стенки, дно, крышка, ручка, носик, цепочка | Подвешивать на цепочку, открывать, закрывать, наполнять водой, нагревать |

Домашнее задание

№ 10 (стр.38)

Источники

1. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.- сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1-64с., часть 2 -80с. М.:Баласс, 2010
3. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900230013.jpg>
4. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900410929.jpg>
5. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900346471.jpg>
6. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900199295.jpg>
7. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900433828.jpg>
8. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900250807.jpg>
9. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900433889.jpg>
10. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900326722.jpg>
11. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900345794.jpg>
12. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900434961.jpg>
13. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900413618.jpg>
14. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900413520.jpg>



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

**Учитель информатики МОУ
«СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!