

# Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями.

**Презентация к уроку информатики в 4 классе  
по программе А.В.Горячева**

**(IV четверть 2 урок)**

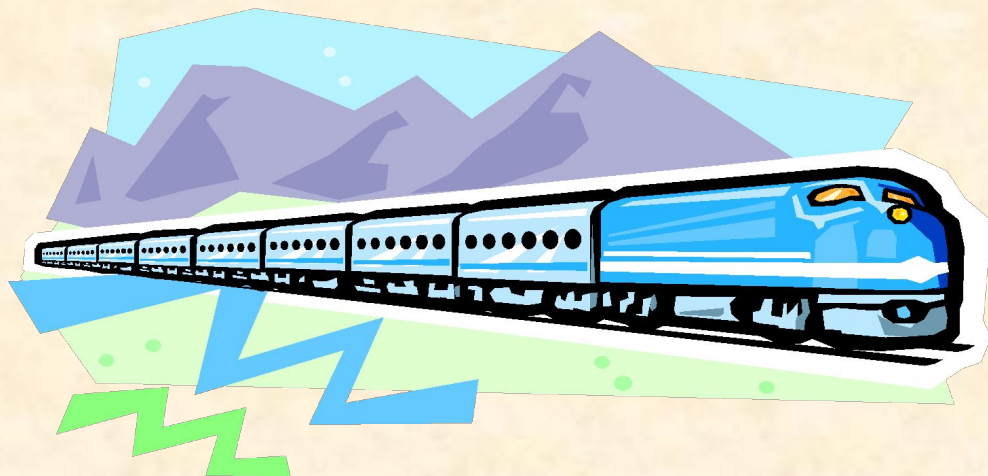
*Игра "У кого (у чего) это есть?"*

~~выбрана~~

# Проверка домашнего задания

2

В составе каких предметов и существ есть такие части?

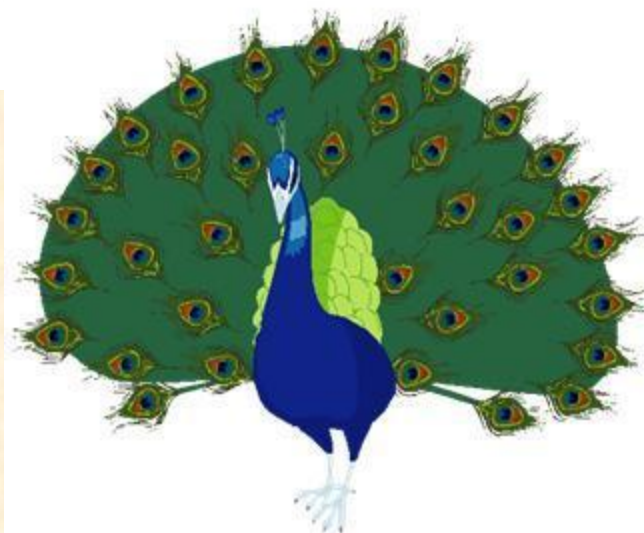


**Колесо** - поезд, самолет

**Окно** - поезд, самолет

**Хвост** - поезд, самолет, павлин, мышь

**Крыло** - самолет, павлин



5

В составе каких предметов и существ есть такие части?  
Отметь рисунок, на котором есть все перечисленные части.



Кнопка электрический чайник, телефон

Крышка чайник, бутылка

Ручка чайник, телефон, кружка

Провода электрический чайник, телефон

# *Игра "Кто это делает?"*

~~Игра~~ **живает**

# Что стучит и что щекочет?

7

Какие предметы и существа могут выполнять такие действия?

Ездить \_\_\_\_\_

Ходить \_\_\_\_\_

Плыть \_\_\_\_\_

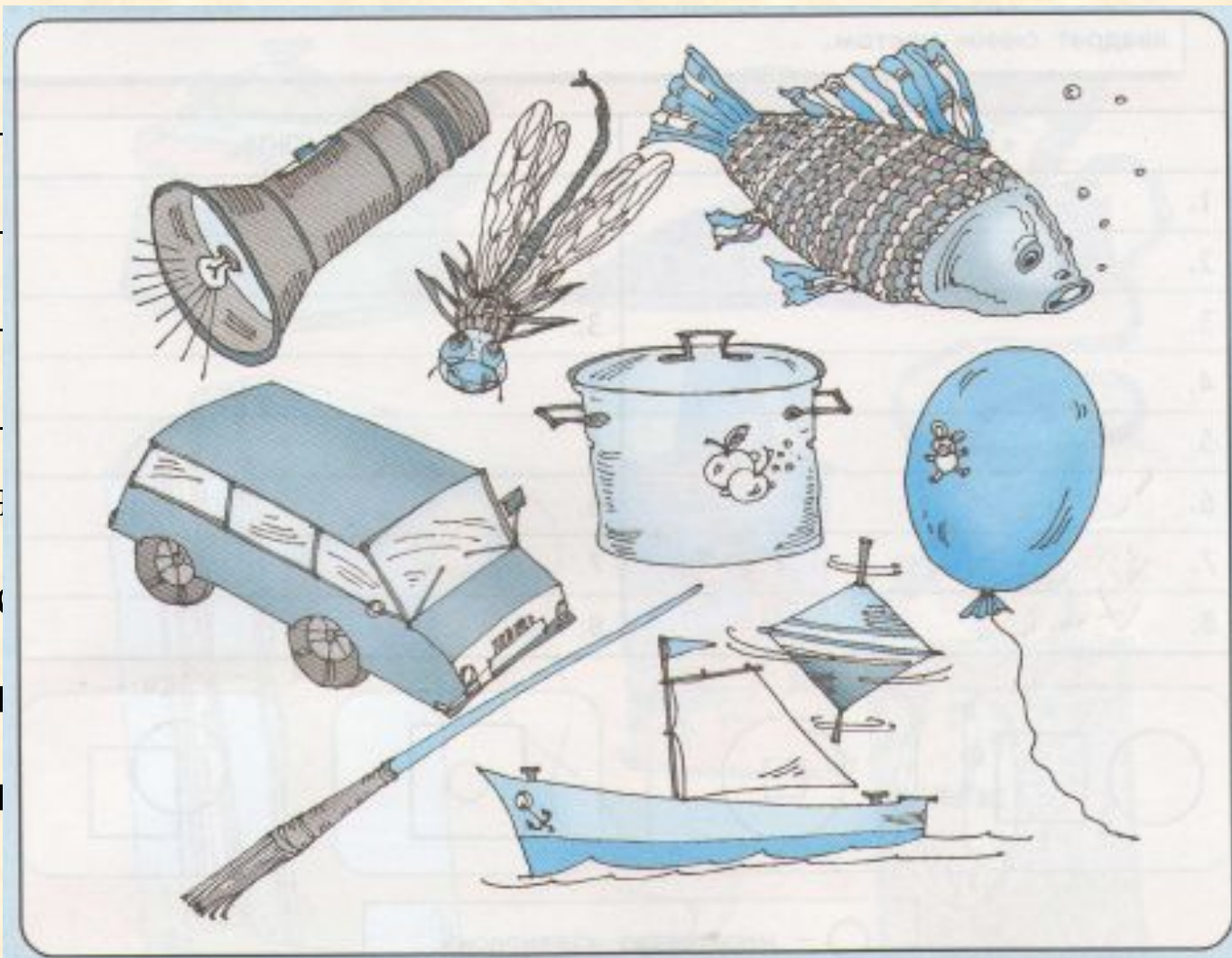
Лететь \_\_\_\_\_

Наполня

Вертетьс

Освещат

Рисовати



ика

т

8

Запиши как можно больше предметов, которые могут звенеть, и таких, которые могут разбудить спящего человека.



1. монеты

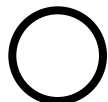
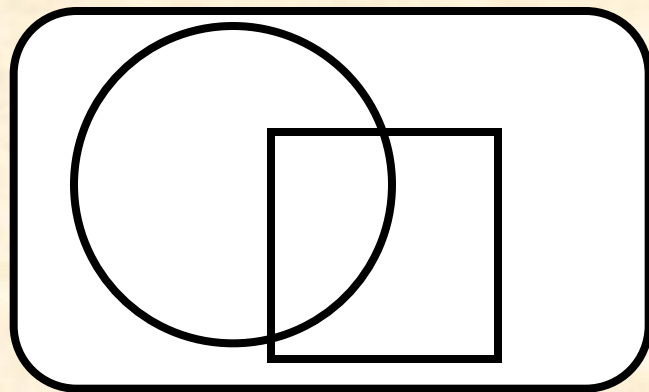
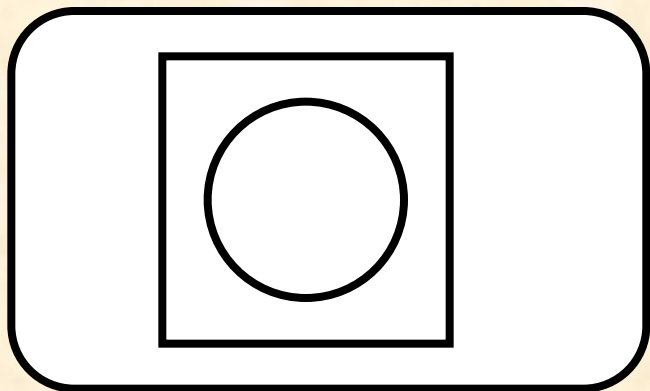
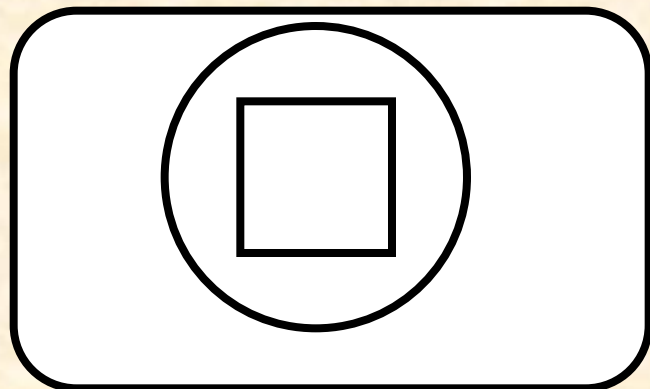
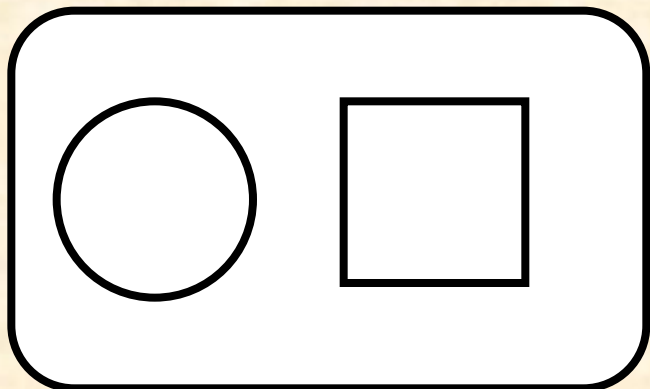
1. лампа (яркий свет)

8. телефонный звонок

8. собака

8

Найди правильный рисунок из фигур и закрась на нём круг красным, а квадрат синим цветом.



-МНОЖЕСТВО «ЗВЕНЕЛОК»



- МНОЖЕСТВО «БУДИЛОК»



9

Рассмотри рисунки. Нарисуй чайник с необычным составом и действиями. Дай ему название и заполни таблицу.



9

Нарисуй чайник с необычным составом и действиями.  
Дай ему название и заполни таблицу.



### Чайник - медальон

Чайник - медальон	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Стенки, дно, крышка, ручка, носик, цепочка	Подвешивать на цепочку, открывать, закрывать, наполнять водой, нагревать

# *Домашнее задание*

**№ 10 (стр.38)**

# *Источники*

1. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.- сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1-64с., часть 2 -80с. М.:Баласс, 2010
3. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900230013.jpg>
4. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900410929.jpg>
5. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900346471.jpg>
6. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900199295.jpg>
7. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900433828.jpg>
8. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900250807.jpg>
9. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900433889.jpg>
10. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900326722.jpg>
11. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900345794.jpg>
12. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900434961.jpg>
13. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900413618.jpg>
14. <http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MH900413520.jpg>



*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

**Учитель информатики МОУ  
«СОШ № 20»**

**г. Новомосковск**

**Тульская область, 2011 г.**

**Желаю всем приятного просмотра!!!**