

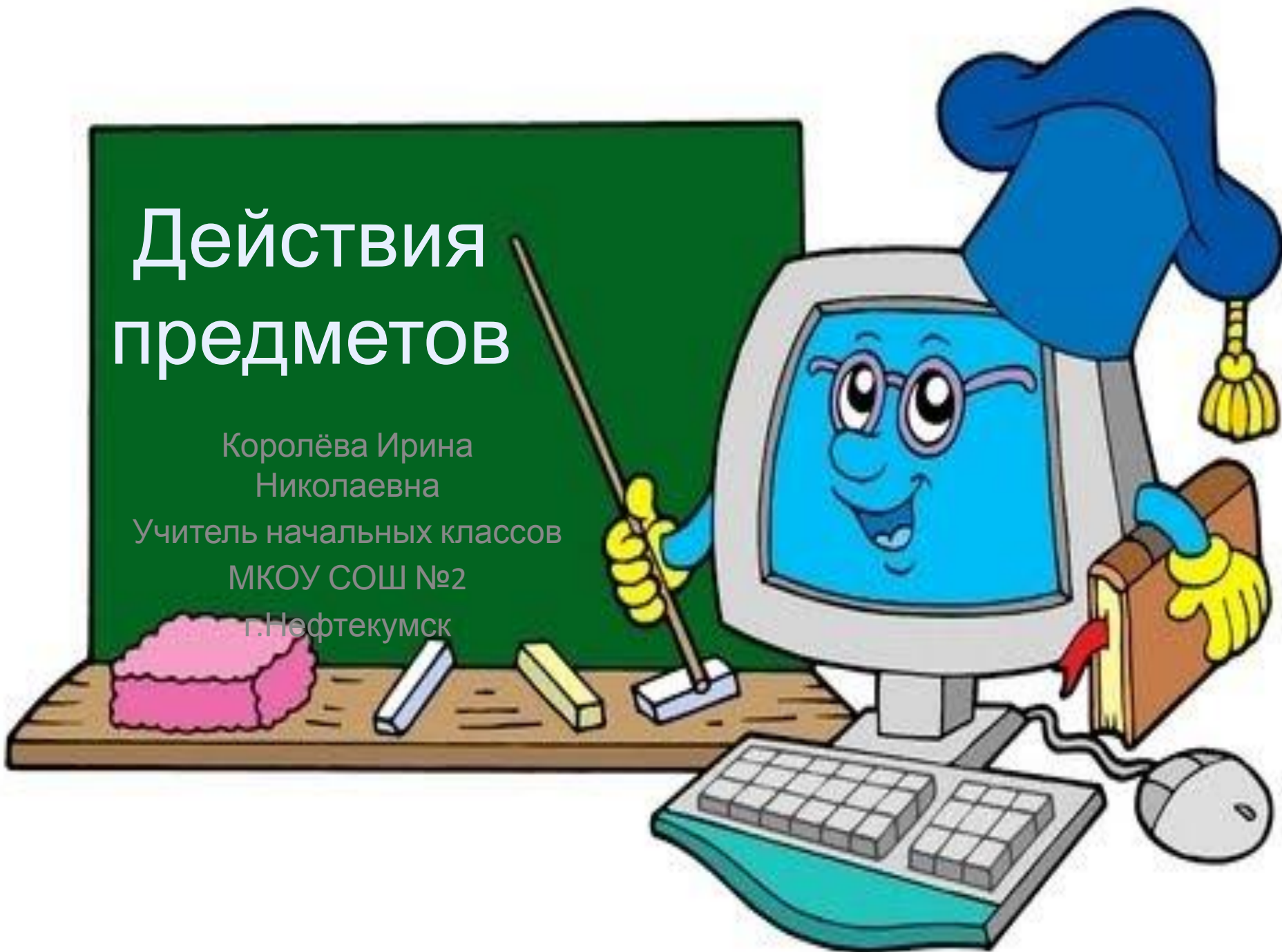
# Действия предметов

Королёва Ирина  
Николаевна

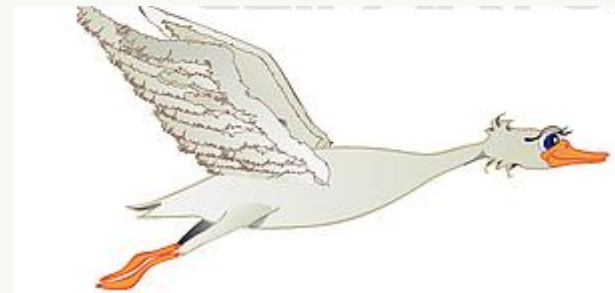
Учитель начальных классов

МКОУ СОШ №2

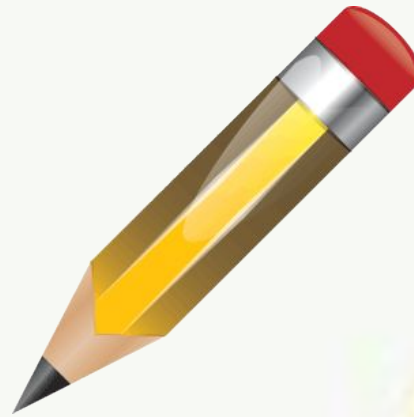
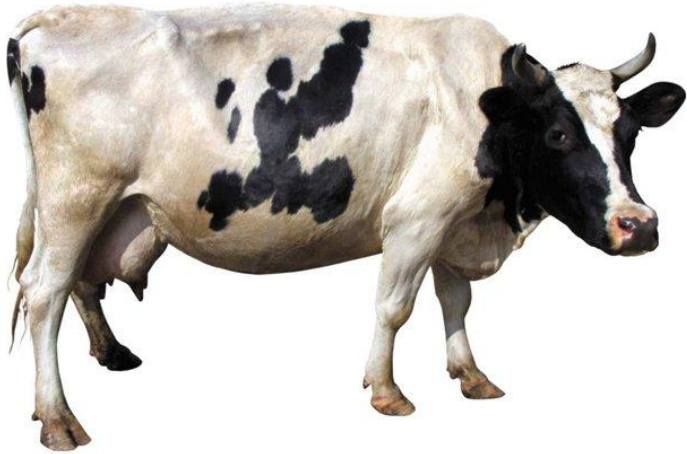
г.Нефтекумск



Летели три гуся: один – впереди, один между двумя, один – позади двух. Как летели гуси?



# НАЗОВИ ДЕЙСТВИЕ



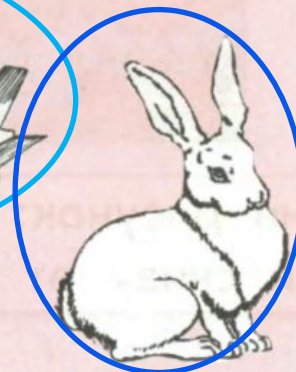
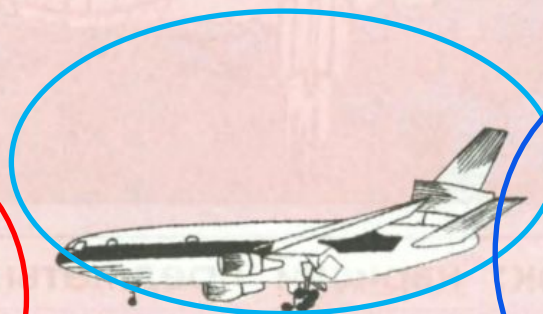
25

Назови хотя бы одно действие каждого предмета.



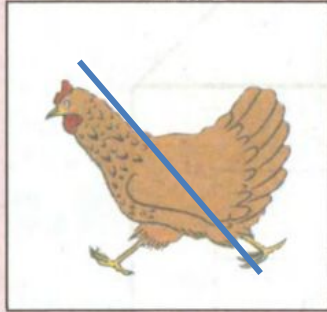
26

Раскрась: то, что летает, – голубым цветом; то, что прыгает, – серым; то, что показывает время, – красным; то, чем подметают пол, – жёлтым.

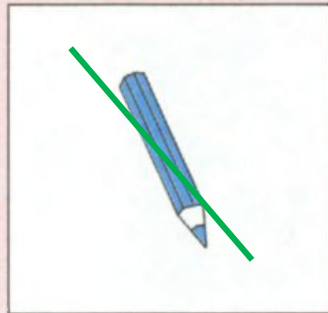
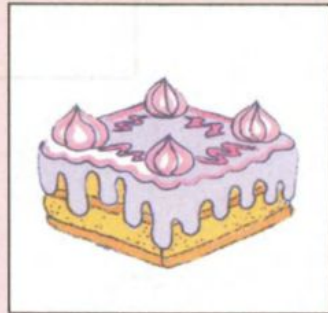
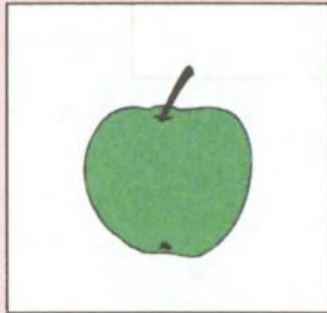


27 Зачеркни лишний предмет.

a)



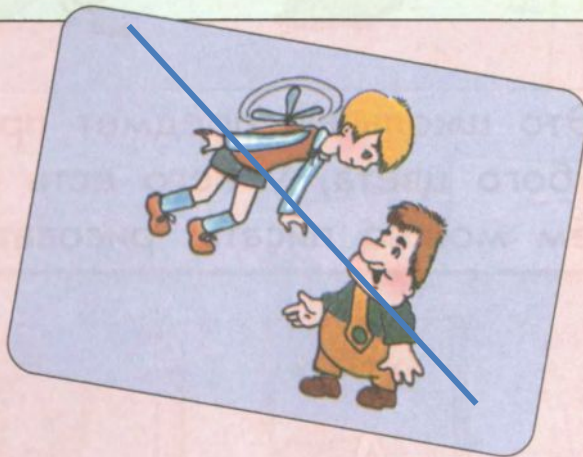
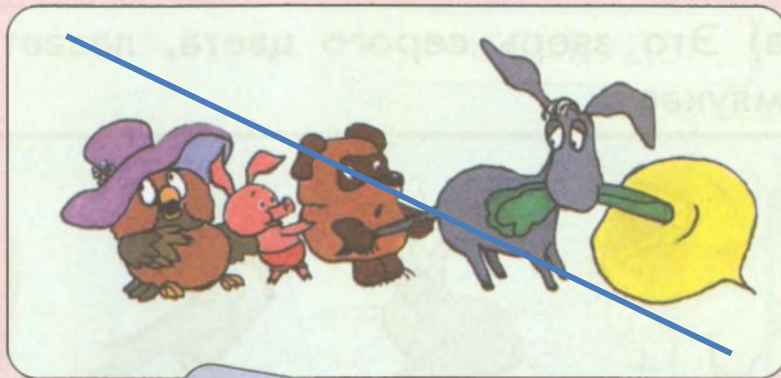
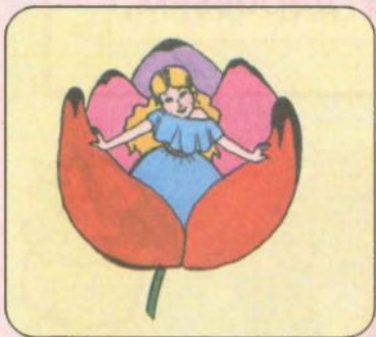
б)



\*



Перечеркни неправильные картинки.



# ОПИШИ ПРЕДМЕТ

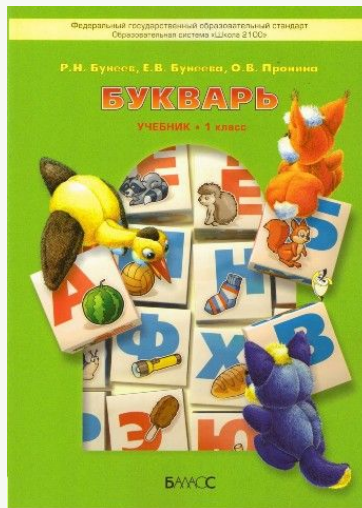
1. Какой он?

(цвет форма  
размер

2. Из чего

состоит?

3. Единица измерения?





# ФИЗМИУТК

## А















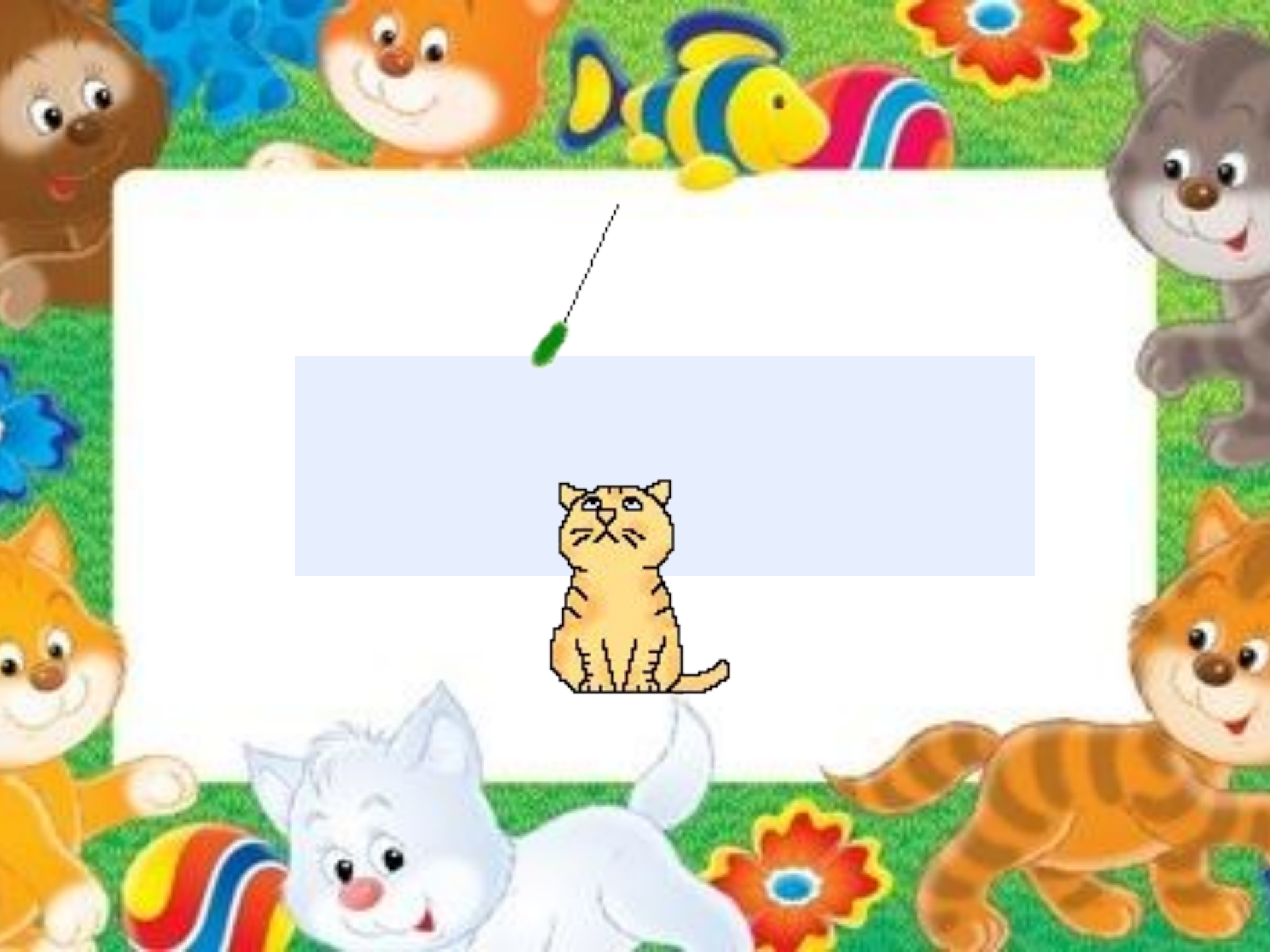
















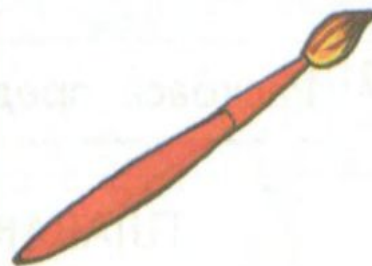


**МОЛОДЦ  
Ы!**





**29** Опиши предмет: какой он (его свойства), из чего состоит (его состав), что с ним можно делать (его действия).



**30** Нарисуй предмет: он зелёного цвета, круглой формы, внутри есть семечки, снаружи есть полоски, его разрезают, чтобы есть.



# УГАДА Й

Это животное маленькое, зелёного цвет  
прыгает и квакает



Это ягода, маленькая, круглая,  
красная, внутри одна косточка, растёт  
на дереве



Это посуда, круглая, чаще  
стеклянная, на неё кладут еду



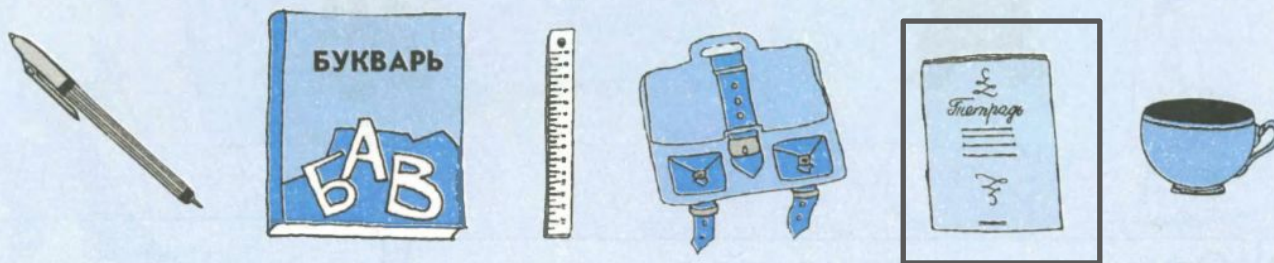
31

Найди предмет и обведи его в рамочку.

а) Это зверь серого цвета, лазает по деревьям, мяукает.

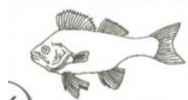


б) Это школьный предмет прямоугольной формы, голубого цвета, у него есть обложка и странички, в нём можно писать, рисовать, чертить.



32 Раскрась предметы, вырежи их и наклей в рамки.

ПЛАВАЮТ



УБИРАЮТ МУСОР

