



*Добрый день!
Первым делом гоним лень,
На уроке не молчать,
Всем работать, отвечать!
В мире много, интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела.
Так скорей, друзья, за дело!*



ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИЯ???

Информация – это знания, получаемые нами в школе, это сведения, которые мы черпаем из книг, телепередач, это новости, которые слышим по радио или от людей, с которыми общаемся.
Информация – это сведения об окружающем нас мире.



Заполните таблицу

Вид информации	Чувство	Орган
Зрительная		
Звуковая		
Вкусовая		
Обонятельная		
Осязательная		

Удалите лишнее ☹️☹️☹️☹️☹️☹️☹️☹️☹️

Устройства ввода



Устройства вывода



далее

**НА ПРИМЕРЕ СВОИХ
РИСУНКОВ, РАССКАЖИТЕ,
КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ УМЕЮТ
ВЫПОЛНЯТЬ ВАШИ РОБОТЫ:**

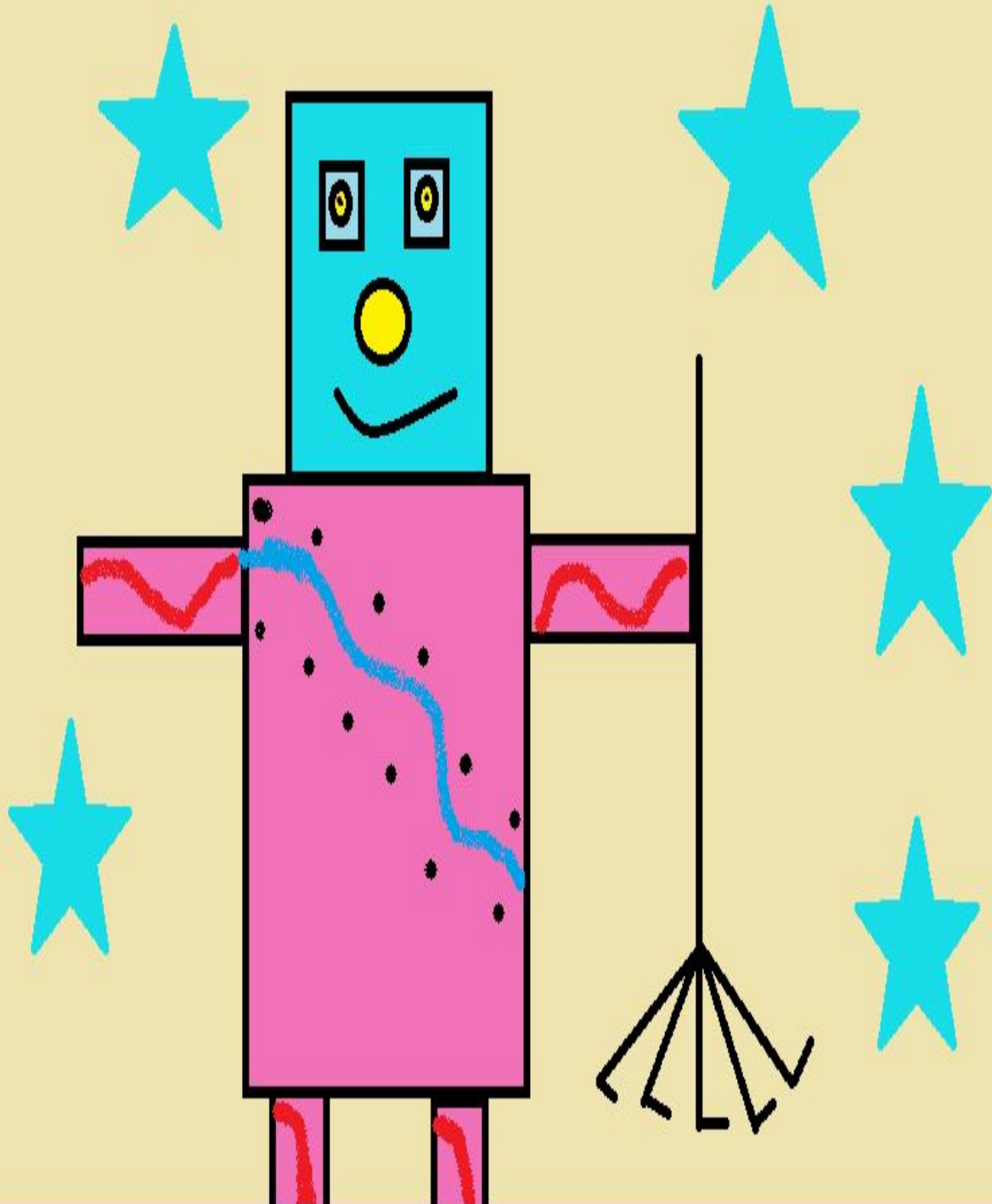
сиди
правильно



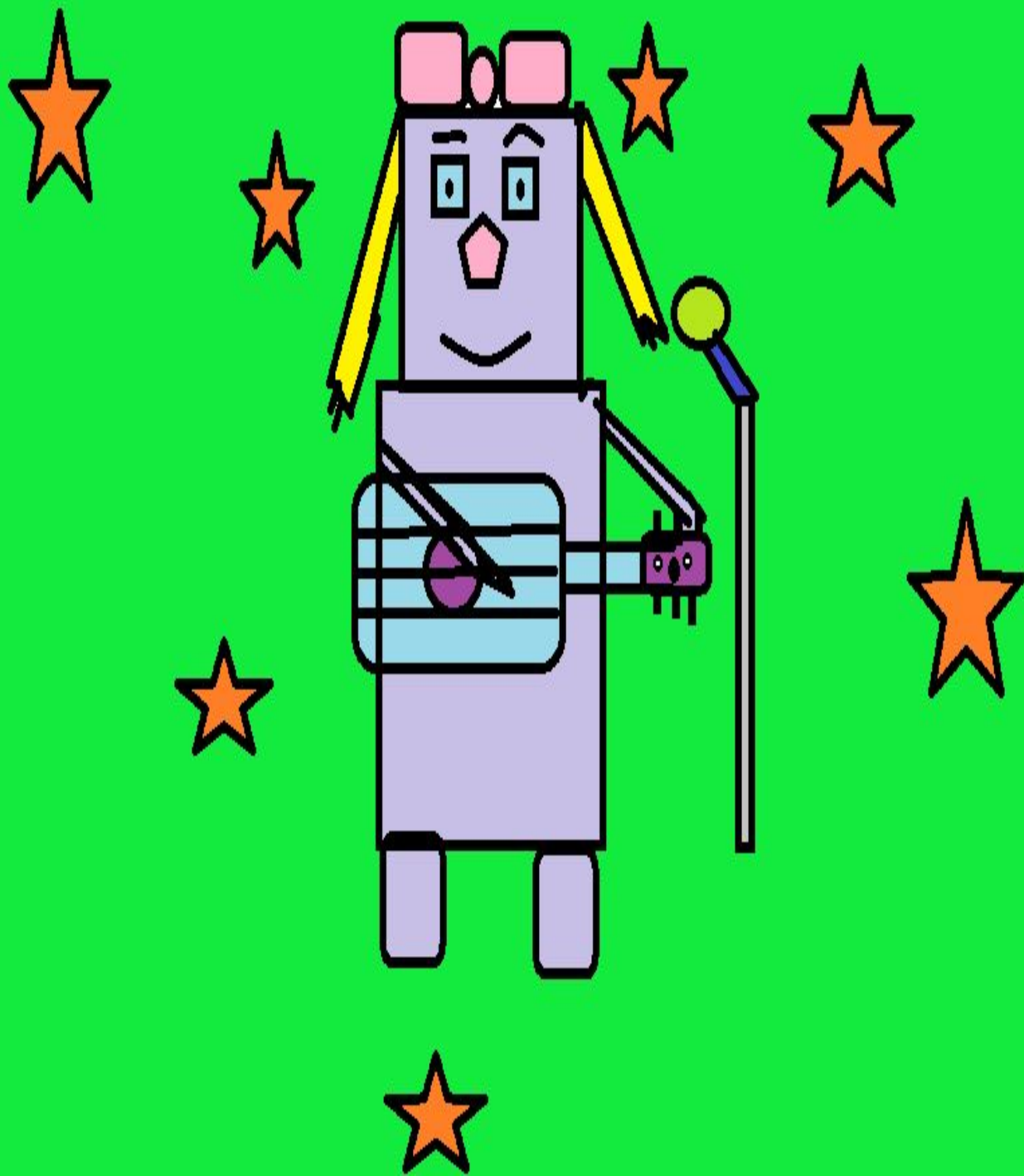
$3+9=$
 $1+8=$
 $2+6=$

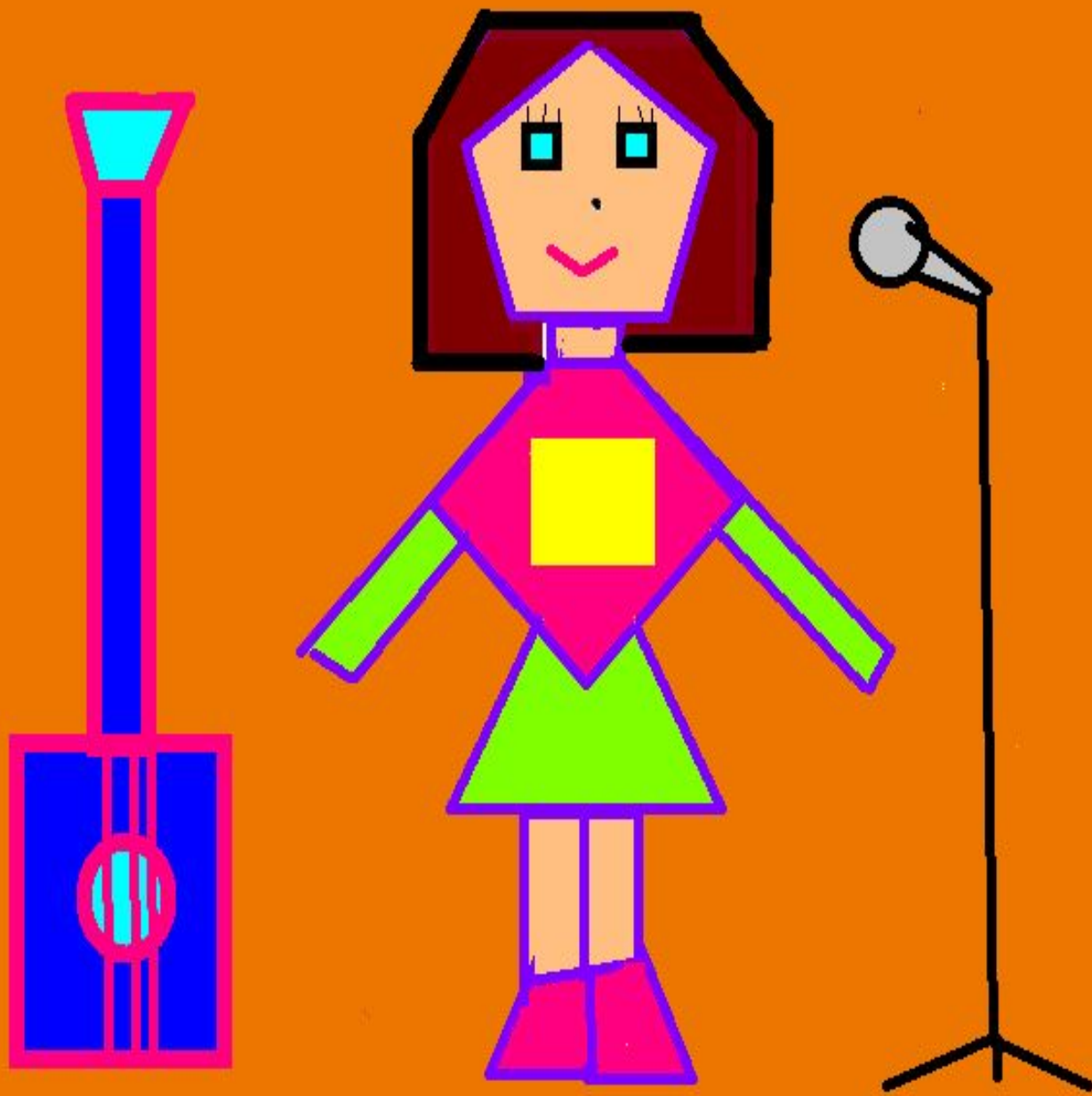


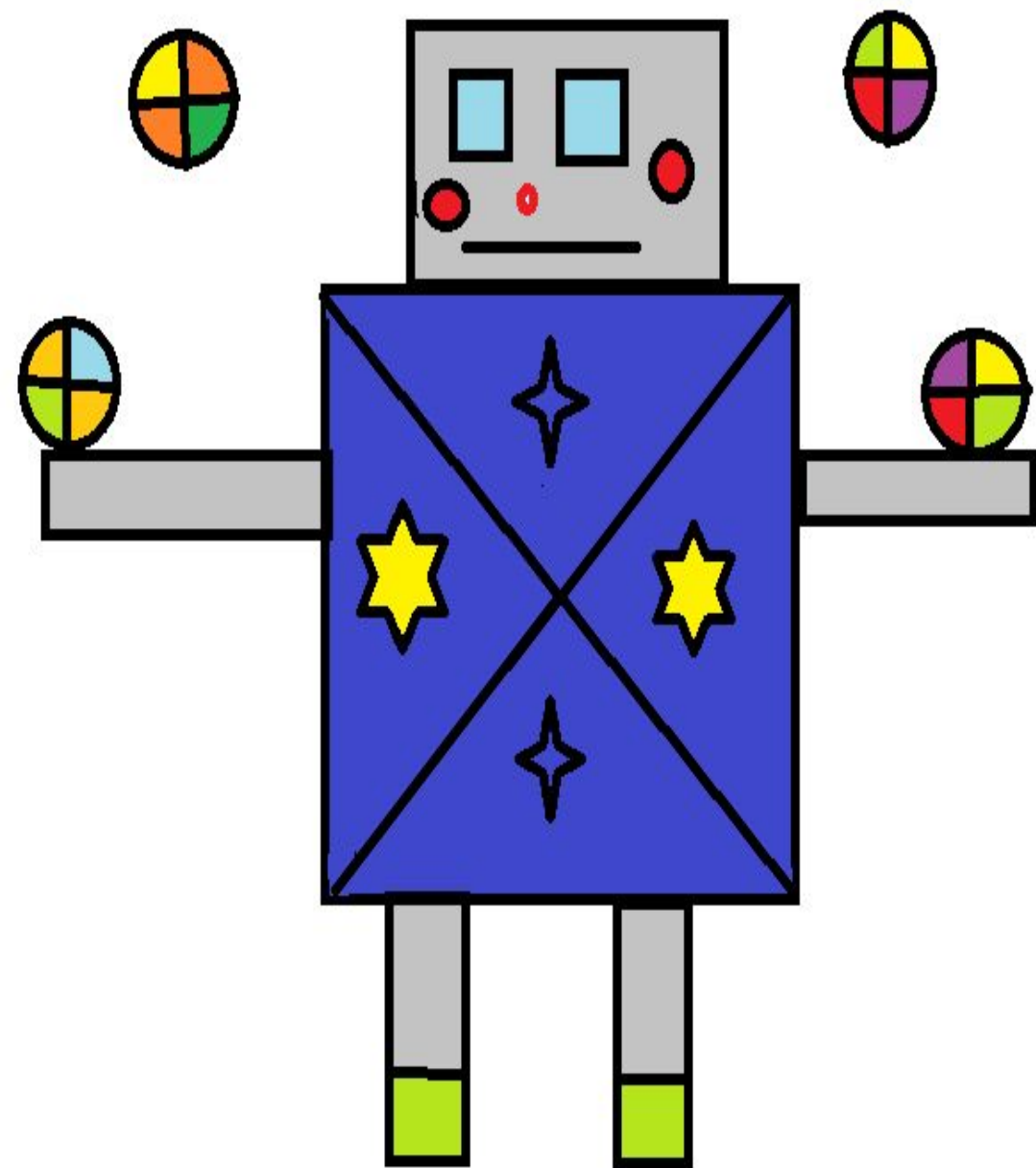
Ледник



Бекетова Софья







цирк

михайлов иван

?

**Действия с
информацией
Хранение
информации**

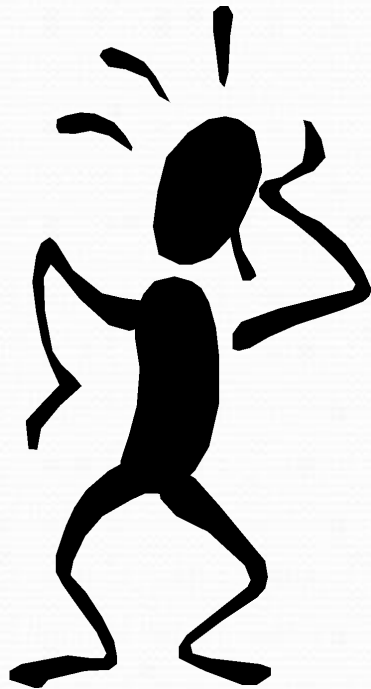
Сегодня на уроке мы
должны узнать.....

Цель:

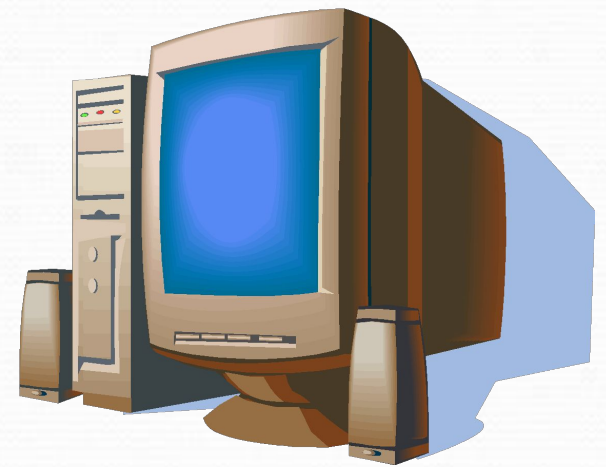
- *Узнать, какие действия мы совершаем с информацией, как человек хранит информацию*

Действия с информацией

- Получение
- Хранение
- Обработка
- Передача



ЧЕЛОВЕК



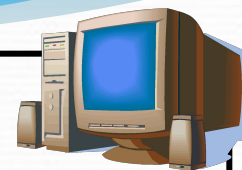
КОМПЬЮТЕР

Действие с информацией



Человек

Компьютер



Получение

Зрение, слух, вкус, обоняние, осязание

Клавиатура, мышь, сканер, CD-ROM, микрофон

Хранение

Память, записи, фотографии, фильмы.

Оперативная память, жёсткий диск (винчестер), дискеты, лазерный диск

Обработка

Мышление (мозг)

Процессор

Передача

Показать, рассказать, дать попробовать, потрогать, понюхать.

Монитор, принтер, акустические колонки





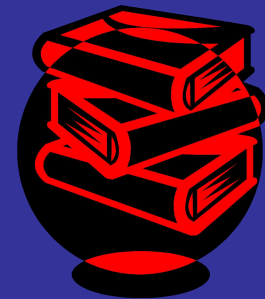
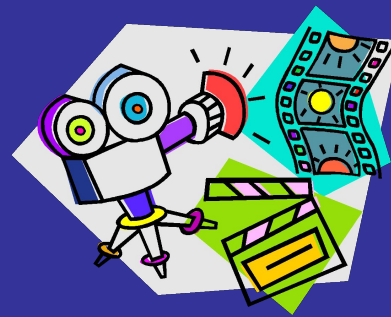
Хранение информации

Память

- **Оперативная**
(внутренняя)



- **Долговременная**
(внешняя)



КАК ЧЕЛОВЕК ХРАНИЛ ИНФОРМАЦИЮ РАНЬШЕ?

Целевое задание: Чем отличается древний способ хранения информации от современного?



Самое главное:

Окружающий нас мир-мир информации. Информацию несут нам другие люди, всевозможные предметы и явления. Мы постоянно принимаем, передаём и обрабатываем информацию. Мы стараемся сохранить важную для нас информацию. Потребность человека выразить, передать имеющуюся у него информацию привела к появлению речи, письменности, изобразительного искусства, музыки.

Самооценка



Самооценка



Я очень хорошо разобрался
в новом материале



Есть надобность
повторить!

Домашнее задание



Составить кроссворд из 5 вопросов по пройденной теме



Изучить материал §1.2 стр.12, составить 3 вопроса по прочитанному материалу



Спасибо за урок!

