



*Добрый день!  
Первым делом гоним лень,  
На уроке не молчать,  
Всем работать, отвечать!  
В мире много, интересного,  
Нам порою неизвестного.  
Миру знаний нет предела.  
Так скорей, друзья, за дело!*



# ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИЯ???

Информация – это знания, получаемые нами в школе, это сведения, которые мы черпаем из книг, телепередач, это новости, которые слышим по радио или от людей, с которыми общаемся. Информация – это сведения об окружающем нас мире.



# Заполните таблицу

Вид информации	Чувство	Орган
Зрительная		
Звуковая		
Вкусовая		
Обонятельная		
Осязательная		

Удалите лишнее 😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

## Устройства ввода



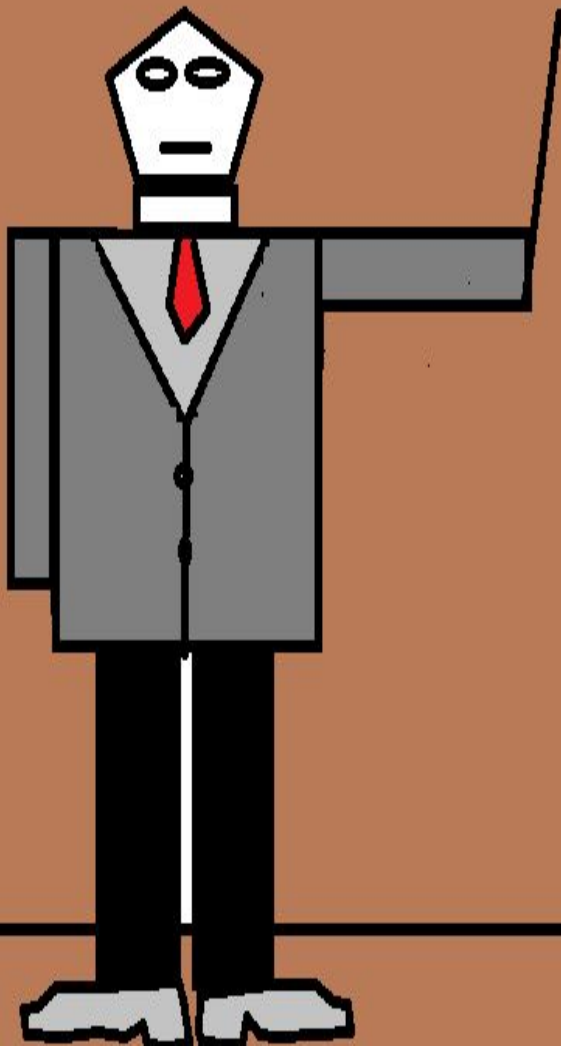
## Устройства вывода



далее

**НА ПРИМЕРЕ СВОИХ  
РИСУНКОВ, РАССКАЖИТЕ,  
КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ УМЕЮТ  
ВЫПОЛНЯТЬ ВАШИ РОБОТЫ:**

сиди  
правильно

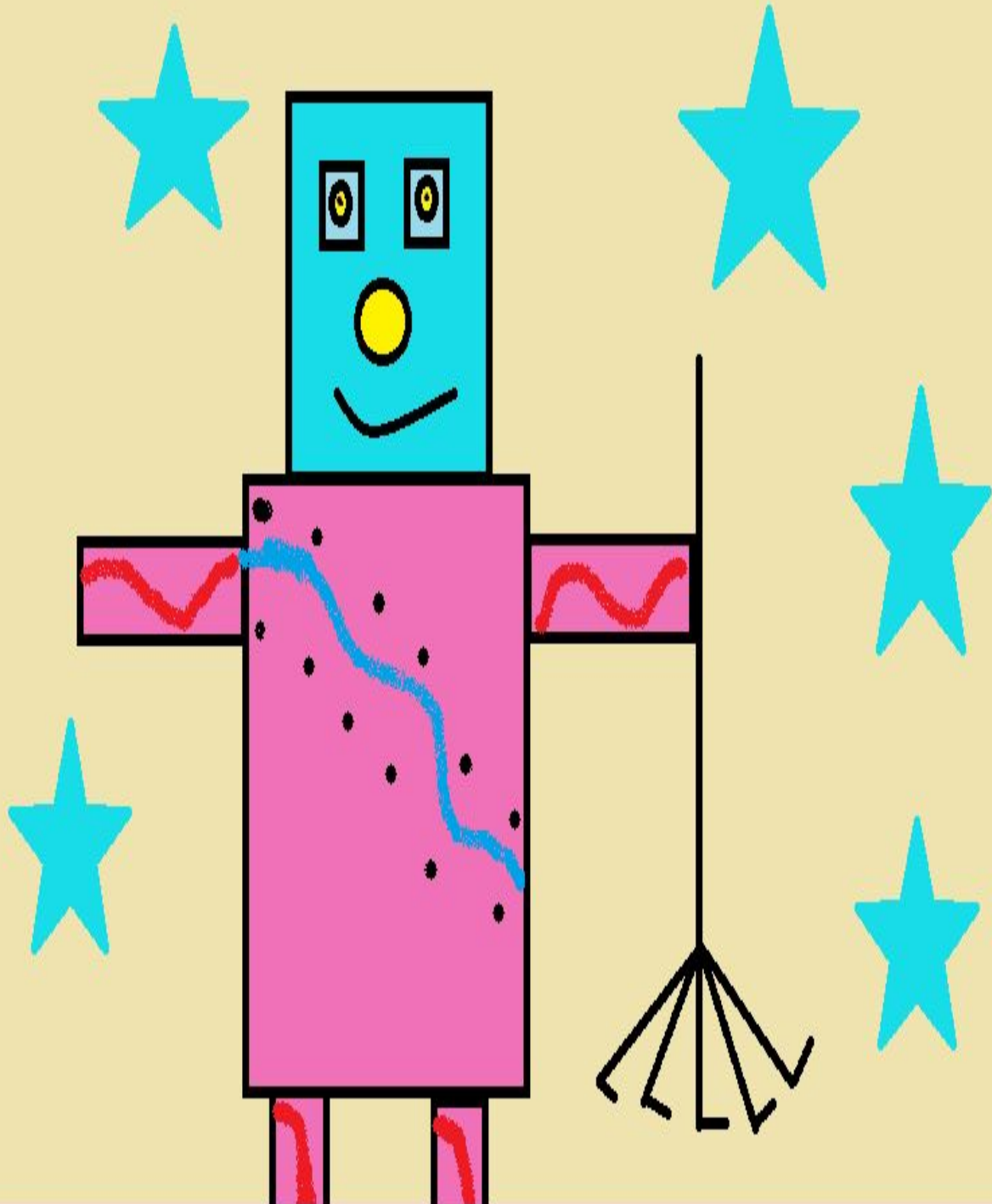


$3+9=$   
 $1+8=$   
 $2+6=$

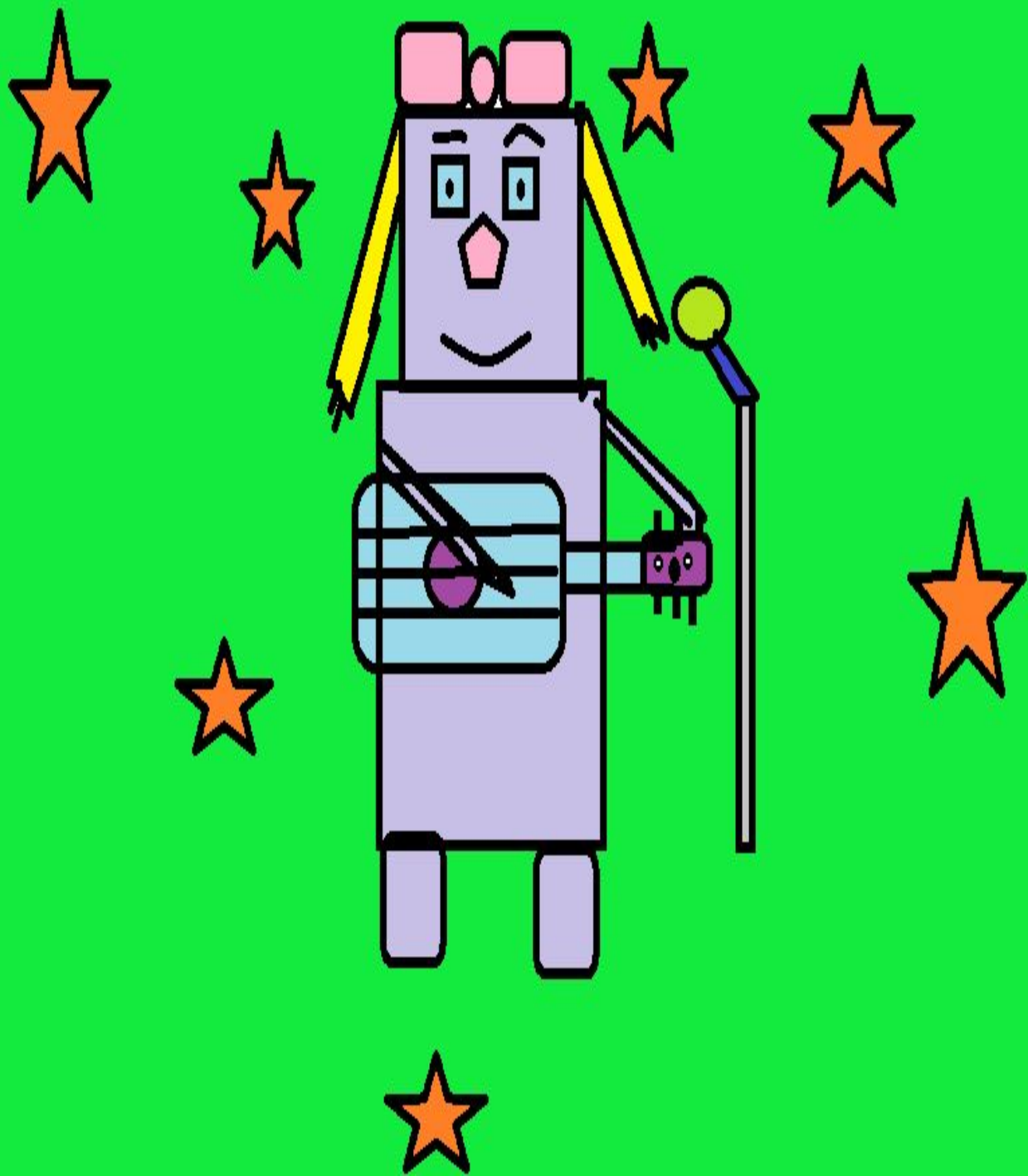


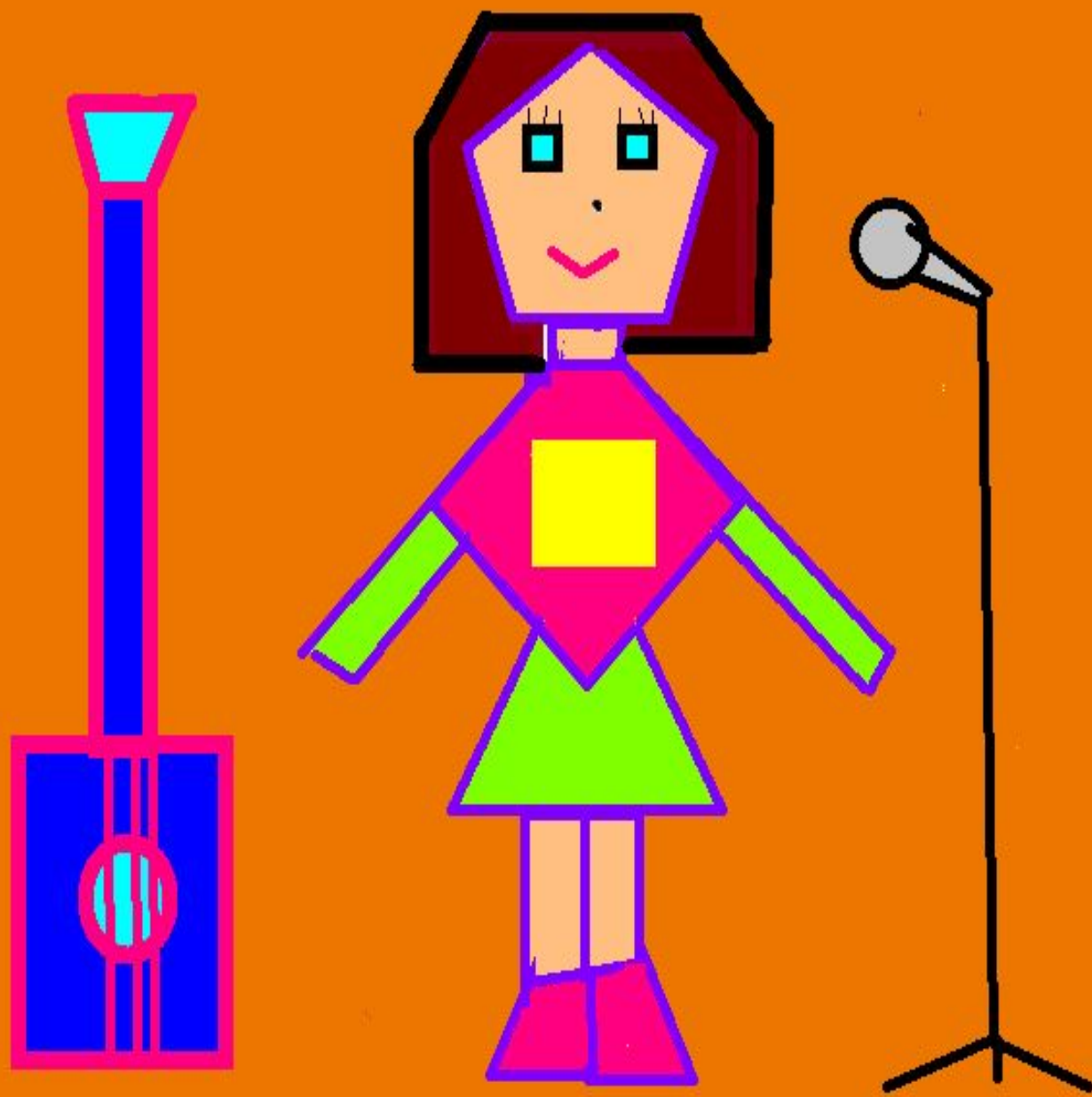
Ледник

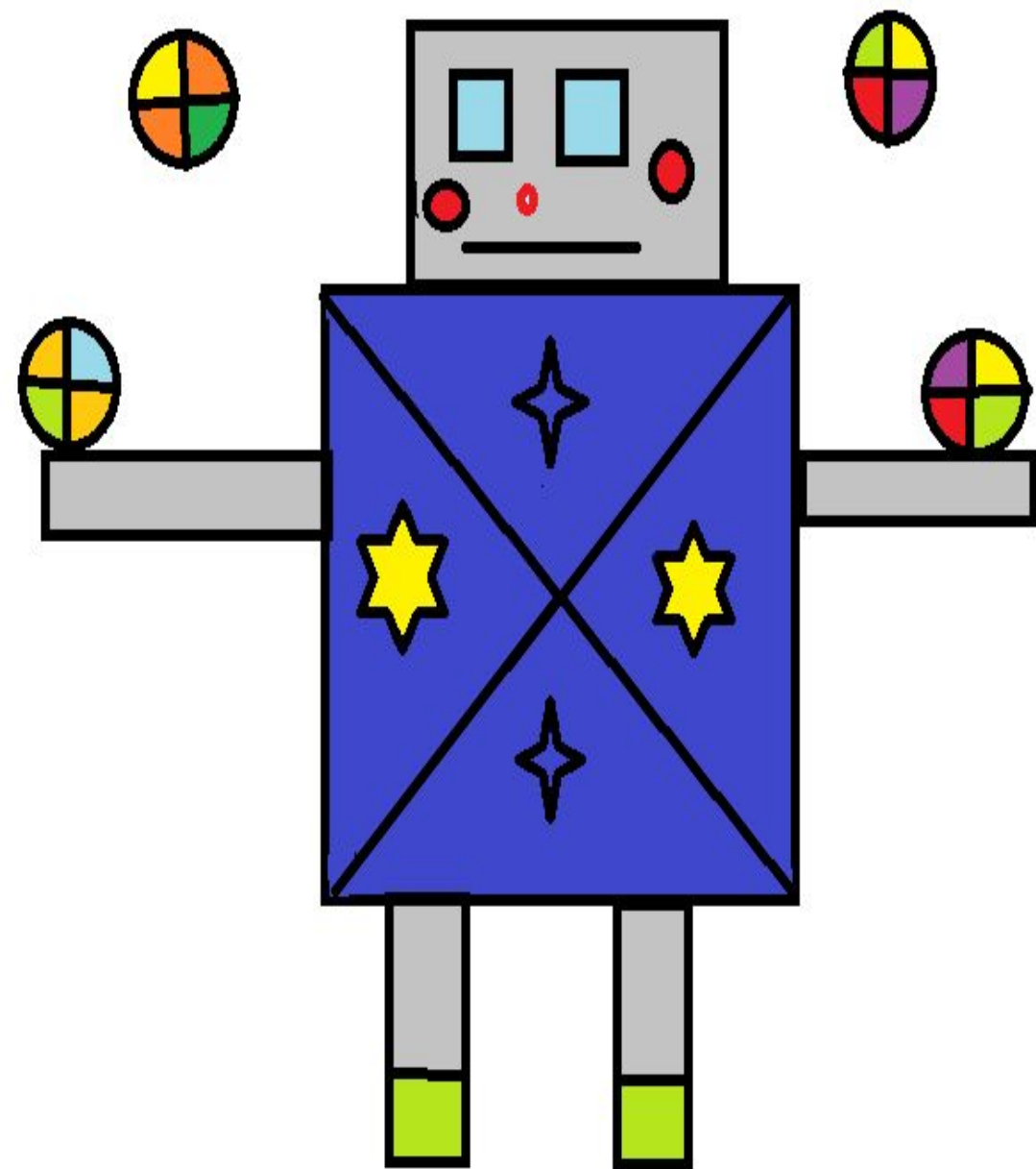




Бекетова Софья







цирк

михайлов иван

?

Действия с  
информацией  
Хранение  
информации

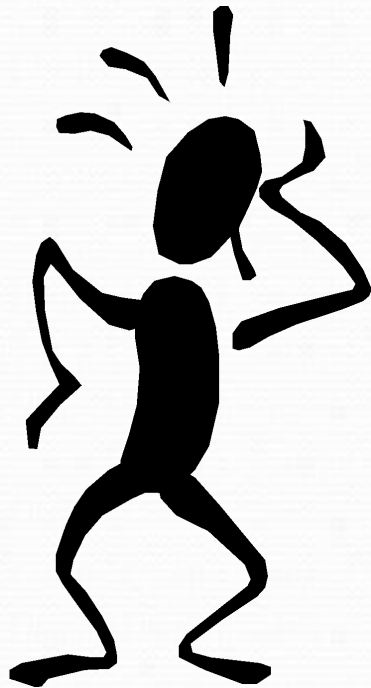
Сегодня на уроке мы  
должны узнать.....

## Цель:

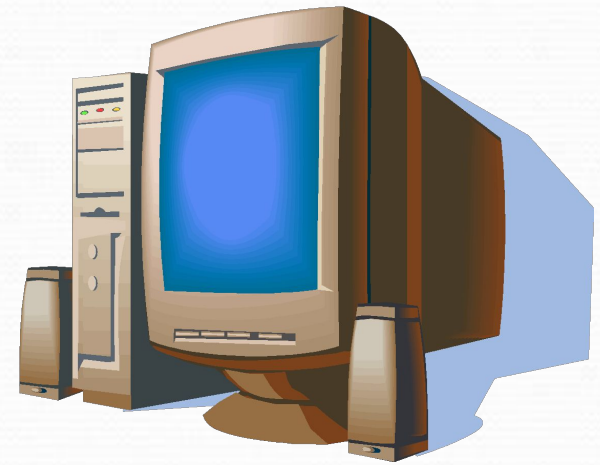
- *Узнать, какие действия мы совершаем с информацией, как человек хранит информацию*

# Действия с информацией

- Получение
- Хранение
- Обработка
- Передача



ЧЕЛОВЕК



КОМПЬЮТЕР



<b>Действие с информацией</b>	 <b>Человек</b>	<b>Компьютер</b> 
<b>Получение</b>	Зрение, слух, вкус, обоняние, осязание	Клавиатура, мышь, сканер, CD-ROM, микрофон
<b>Хранение</b>	Память, записи, фотографии, фильмы.	Оперативная память, жёсткий диск (винчестер), дискеты, лазерный диск
<b>Обработка</b>	Мышление (мозг)	Процессор
<b>Передача</b>	Показать, рассказать, дать попробовать, потрогать, понюхать.	Монитор, принтер, акустические колонки



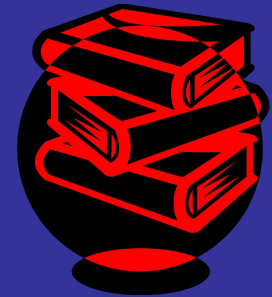
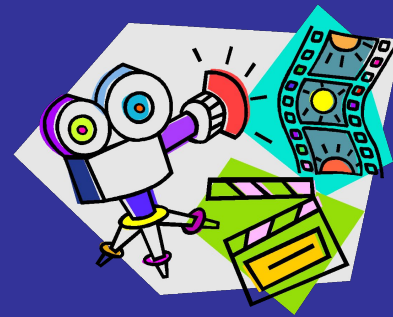


# Память

- **Оперативная**  
(внутренняя)



- **Долговременная**  
(внешняя)



# КАК ЧЕЛОВЕК ХРАНИЛ ИНФОРМАЦИЮ РАНЬШЕ?

Целевое задание: Чем отличается древний способ хранения информации от современного?



## Самое главное:

*Окружающий нас мир-мир информации. Информацию несут нам другие люди, всевозможные предметы и явления. Мы постоянно принимаем, передаём и обрабатываем информацию. Мы стараемся сохранить важную для нас информацию. Потребность человека выразить, передать имеющуюся у него информацию привела к появлению речи, письменности, изобразительного искусства, музыки.*

# Самооценка



# Самооценка



Я очень хорошо разобрался  
в новом материале



Есть надобность  
повторить!



# Домашнее задание



Составить кроссворд из 5 вопросов по пройденной теме



Изучить материал §1.2 стр.12, составить 3 вопроса по прочитанному материалу



*Спасибо за урок!*

