



*Добрый день!
Первым делом гоним лень,
На уроке не молчать,
Всем работать, отвечать!
В мире много, интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела.
Так скорей, друзья, за дело!*



ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИЯ???

Информация – это знания, получаемые нами в школе, это сведения, которые мы черпаем из книг, телепередач, это новости, которые слышим по радио или от людей, с которыми общаемся.
Информация – это сведения об окружающем нас мире.



Заполните таблицу

Вид информации	Чувство	Орган
Зрительная		
Звуковая		
Вкусовая		
Обонятельная		
Осязательная		

Удалите лишнее 😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

Устройства ввода



Устройства вывода



далее

**НА ПРИМЕРЕ СВОИХ
РИСУНКОВ, РАССКАЖИТЕ,
КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ УМЕЮТ
ВЫПОЛНЯТЬ ВАШИ РОБОТЫ:**

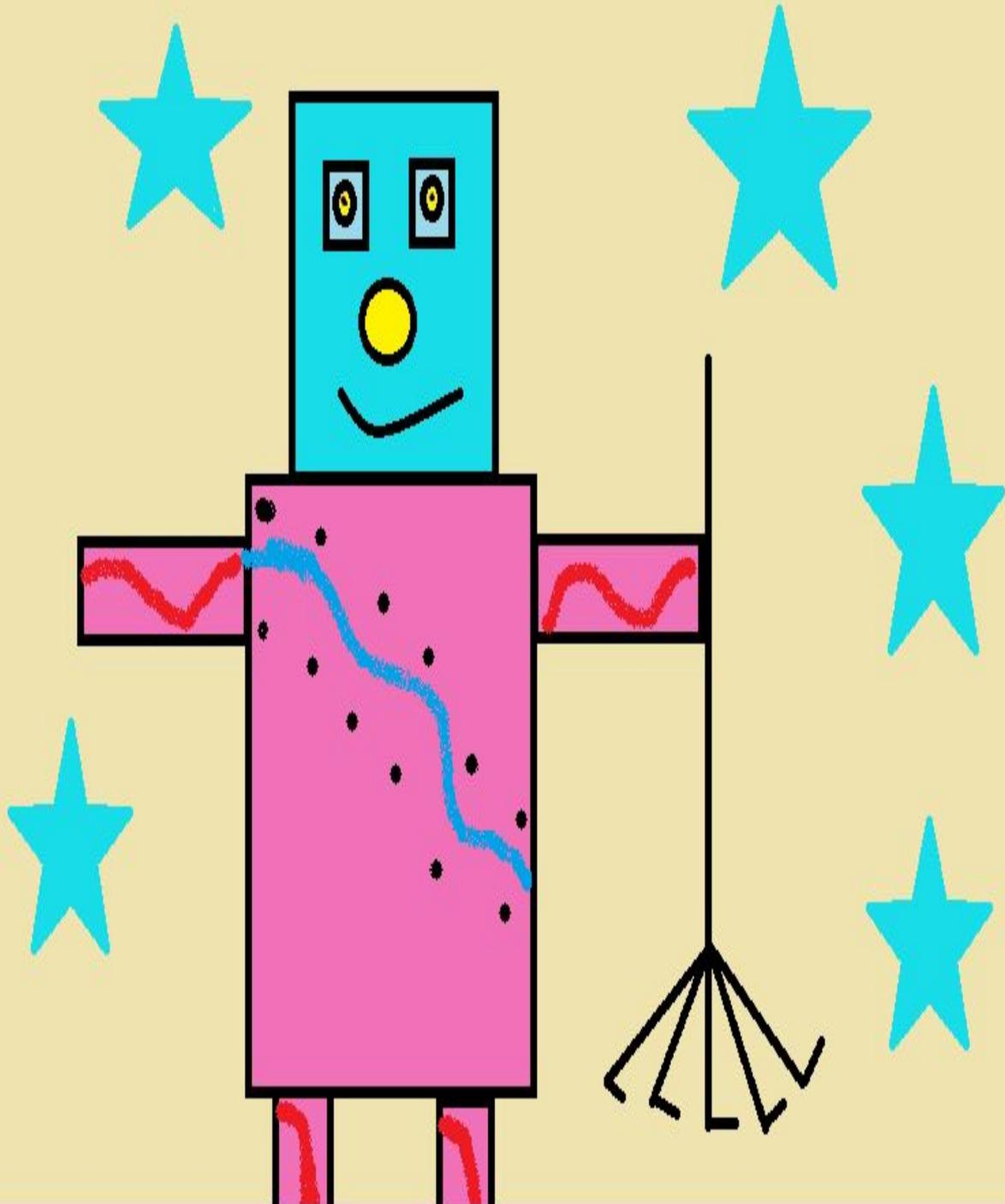
сиди
правильно



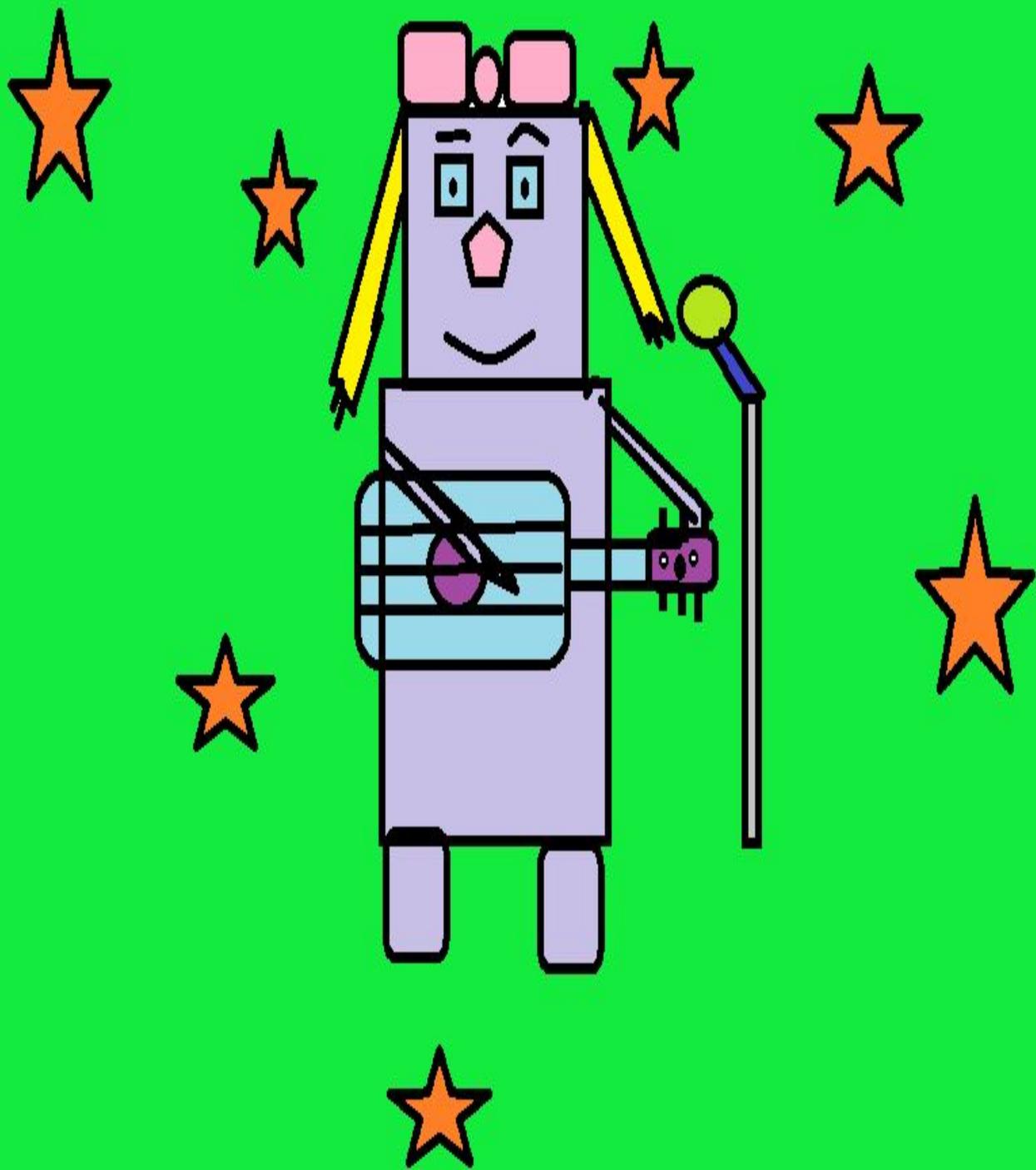
$3+9=$
 $1+8=$
 $2+6=$



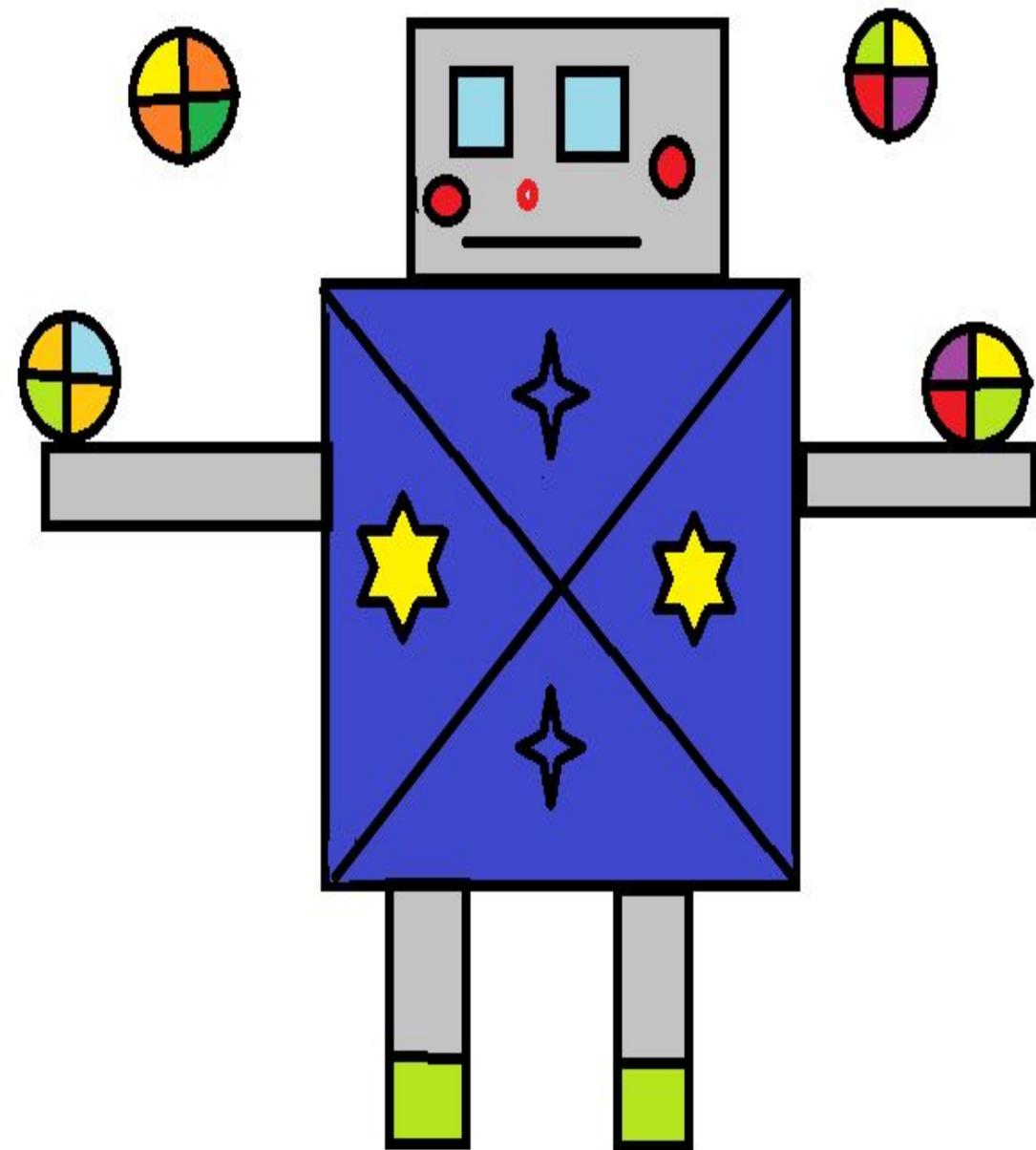
Ледник



Бекетова Софья







цирк

михайлов иван

?

Действия с
информацией
Хранение
информации

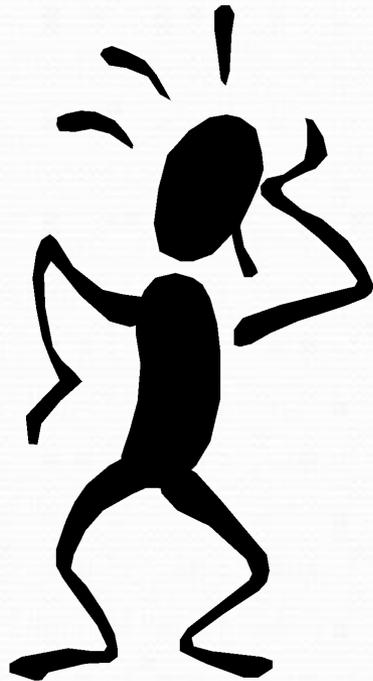
Сегодня на уроке мы
должны узнать.....

Цель:

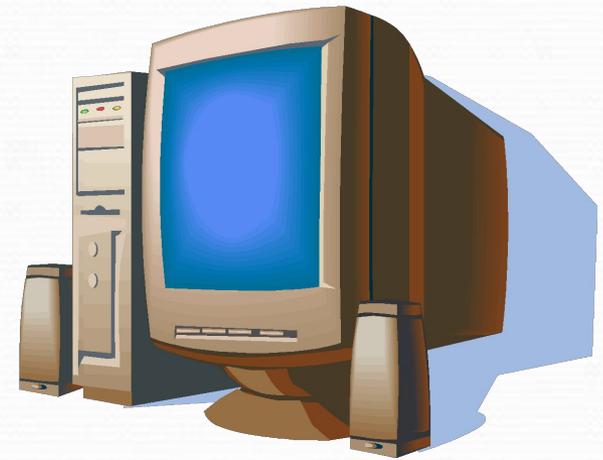
- Узнать, какие действия мы совершаем с информацией, как человек хранит информацию

Действия с информацией

- Получение
- Хранение
- Обработка
- Передача



ЧЕЛОВЕК



КОМПЬЮТЕР

<p>Действие с информацией</p>	<p>Человек</p>	<p>Компьютер</p>
<p>Получение</p>	<p> Зрение, слух, вкус, обоняние, осязание</p>	<p> Клавиатура, мышь, сканер, CD-ROM, микрофон</p>
<p>Хранение</p>	<p>Память, записи, фотографии, фильмы.</p>	<p>Оперативная память, жёсткий диск (винчестер), дискеты, лазерный диск</p>
<p>Обработка</p>	<p>Мышление (мозг)</p>	<p>Процессор</p>
<p>Передача</p>	<p>Показать, рассказать, дать попробовать, потрогать, понюхать.</p>	<p>Монитор, принтер, акустические колонки</p>



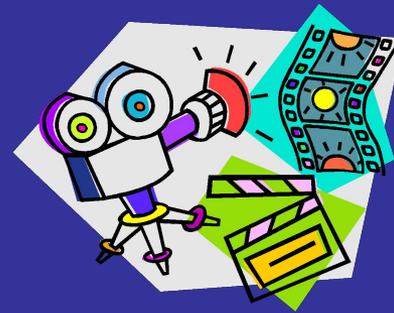


Память

- **Оперативная**
(внутренняя)



- **Долговременная**
(внешняя)



КАК ЧЕЛОВЕК ХРАНИЛ ИНФОРМАЦИЮ РАНЬШЕ?

Целевое задание: Чем отличается древний способ хранения информации от современного?



Самое главное:

Окружающий нас мир-мир информации. Информацию несут нам другие люди, всевозможные предметы и явления. Мы постоянно принимаем, передаём и обрабатываем информацию. Мы стараемся сохранить важную для нас информацию. Потребность человека выразить, передать имеющуюся у него информацию привела к появлению речи, письменности, изобразительного искусства, музыки.

Самооценка



Самооценка



Я очень хорошо разобрался
в новом материале



Есть надобность
повторить!

Домашнее задание



Составить кроссворд из 5 вопросов по пройденной теме



Изучить материал §1.2 стр.12, составить 3 вопроса по прочитанному материалу



Спасибо за урок!

