

Информационные процессы

“Именно то, как вы собираете, организуете и используете информацию, определяет, победите вы или проиграете”.



**Пестова Ирина Владимировна,
учитель информатики МОУ СОШ п.Донское**

Действия с информацией

- Окружающий нас мир – мир информации.
- Человек постоянно совершает действия, связанные с получением и передачей, хранением и обработкой информации.
- Такие действия называют **информационными процессами.**





Информационные процессы

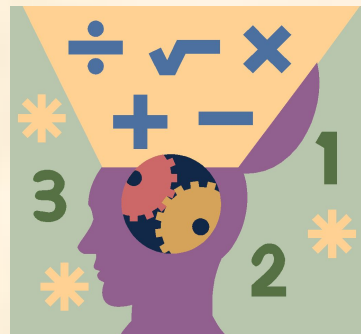
ПОЛУЧЕНИЕ
информации



ХРАНЕНИЕ
информации



ОБРАБОТКА
информации



ПЕРЕДАЧА
информации





Являются ли перечисленные действия действиями с информацией:

- Просмотр телепередачи;
- Игра в шахматы;
- Покраска стен;
- Устный счет;
- Заучивание стихотворения;
- Приготовление салата;
- Игра на компьютере;
- Уборка квартиры.





Разделите информационные процессы на группы и заполните таблицу:

Чтение книги, ответ ученика на уроке, заучивание стихотворения, поиск слова в словаре, решение задачи, просмотр кинофильма, отправка электронной почты, запись информации в блокнот, прослушивание песни, перевод текста на русский язык.

Получение информации	Хранение информации	Обработка информации	Передача информации
Чтение книги Просмотр кинофильма Прослушивание песни	Заучивание стихотворения Запись информации в блокнот	Поиск слова в словаре Решение задачи Перевод текста	Ответ ученика на уроке Отправка электронной почты



Внимательно прочтите текст, найдите и выпишите все действия, которые относятся к информационным процессам:

Котенок Васька завтракает в лесу.

Пошел однажды котенок Васька в лес позавтракать. **Попробовал** бруснику – кислая, **попробовал** триб-боровик – горький. **видит** – лежит в траве комочек взъерошенный. «Ну, **думает** Васька, тобой и позавтракаю!» Хотел он лапой подкатить комочек поближе, да как **закричит**: «Ой! Ай!» – комочек ежом оказался. Хотел он лапой подкатить комочек поближе, да **сел** Васька на пенек и **задумался**. **Думал** он, как **закричит**: «Ой! Ай!» – комочек ежом оказался, а **поест** кислых ягод на горьких грибов. **Думал** он, **думал** и **решил**, что лучше с ежом не связываться.



К каким информационным процессам относятся выбранные вами действия?



Какие устройства связаны с процессом хранения информации:





Какие устройства предназначены для передачи информации:



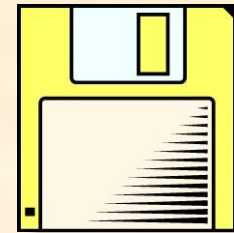


Чтобы передать компьютеру лай любимой собаки, необходимо следующее устройство:





Какое устройство НЕ связано с процессом хранения информации:





Выполните задания:

1. Какой информационный процесс представляет собой измерение температуры и атмосферного давления на метеостанции?

Получение информации





Выполните задания:

2. Вы прочитали параграф в учебнике и отметили на карте самые большие реки нашей страны. Какие действия с информацией Вы выполнили?

Получение информации

Обработка информации

Передача информации





Выполните задания:

3. Выпишите в тетрадь информационные процессы, происходящие при:
 - а) беседе одноклассников;
 - б) написании учеником сочинения по литературе.





Домашнее задание

Учебник:

§ 1.2, вопросы 1- 4 (с.13)

Рабочая тетрадь:

упр. 1 (с.3)



При разработке ресурса использовались следующие источники информации:

- Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 5 класса.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- Босова Л. Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
- Босова Л. Л. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
- Босова Л. Л. Занимательные задачи по информатике.– М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.

