

***НАГЛЯДНЫЕ
ФОРМЫ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ИНФОРМАЦИИ***

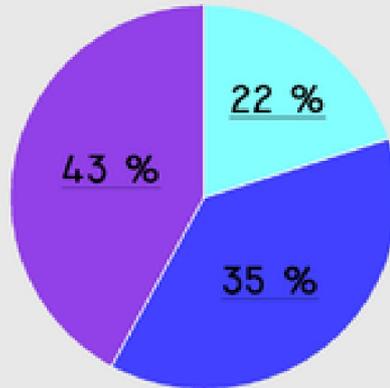
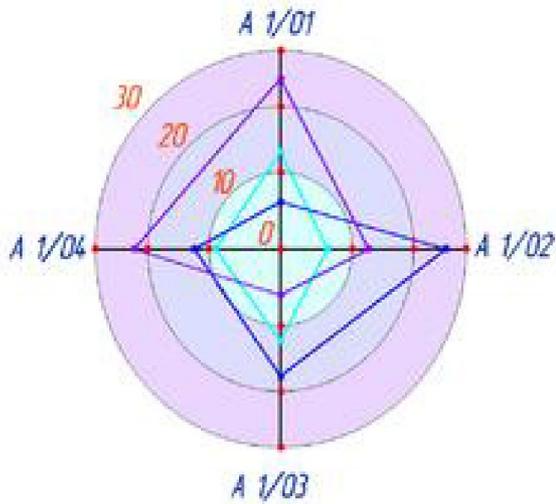
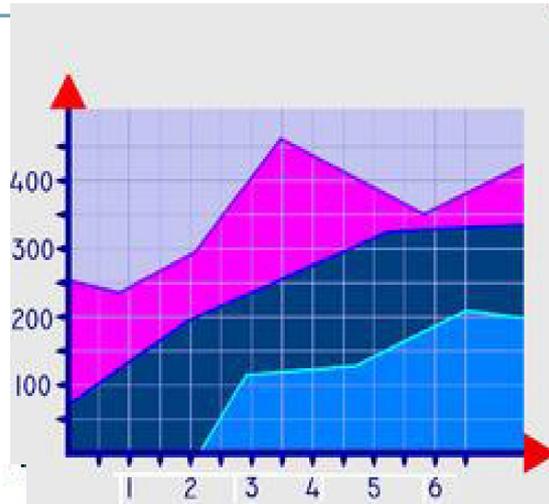




”

ТЕМА УРОКА: ДИАГРАММЫ





ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 11 ЛЕТ

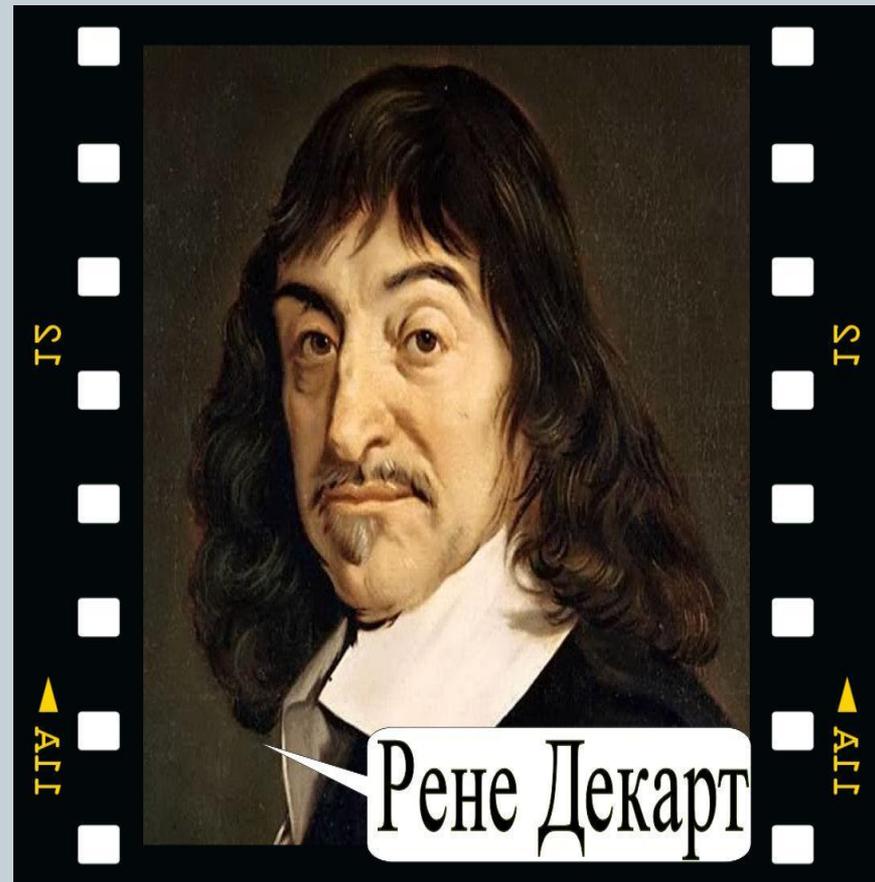
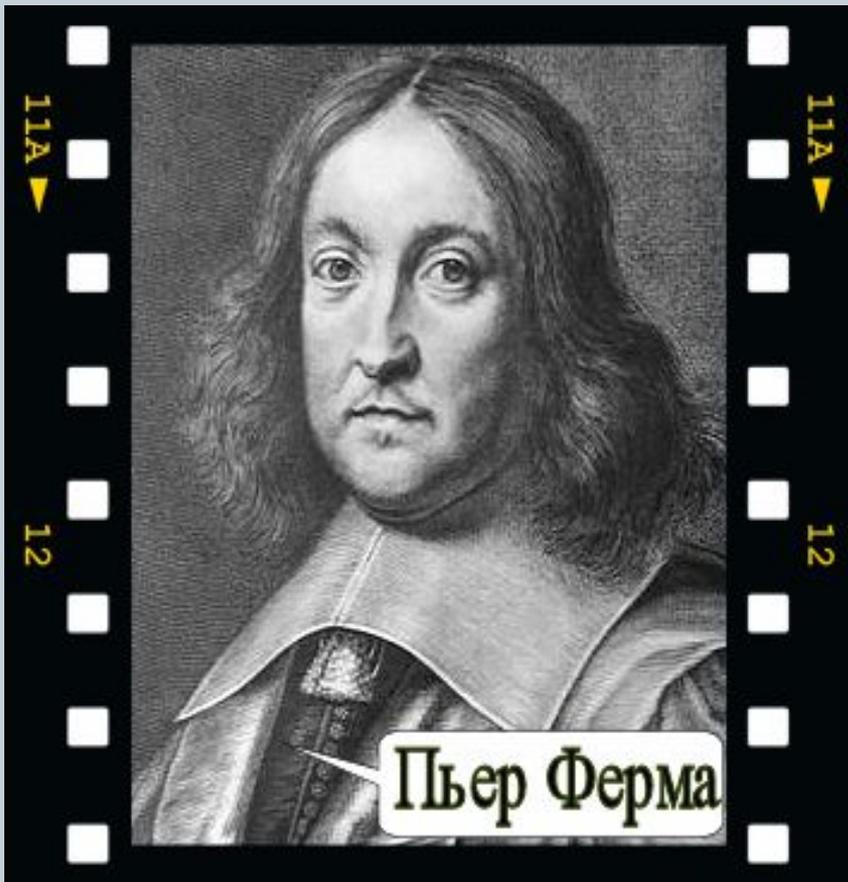


Диаграмм

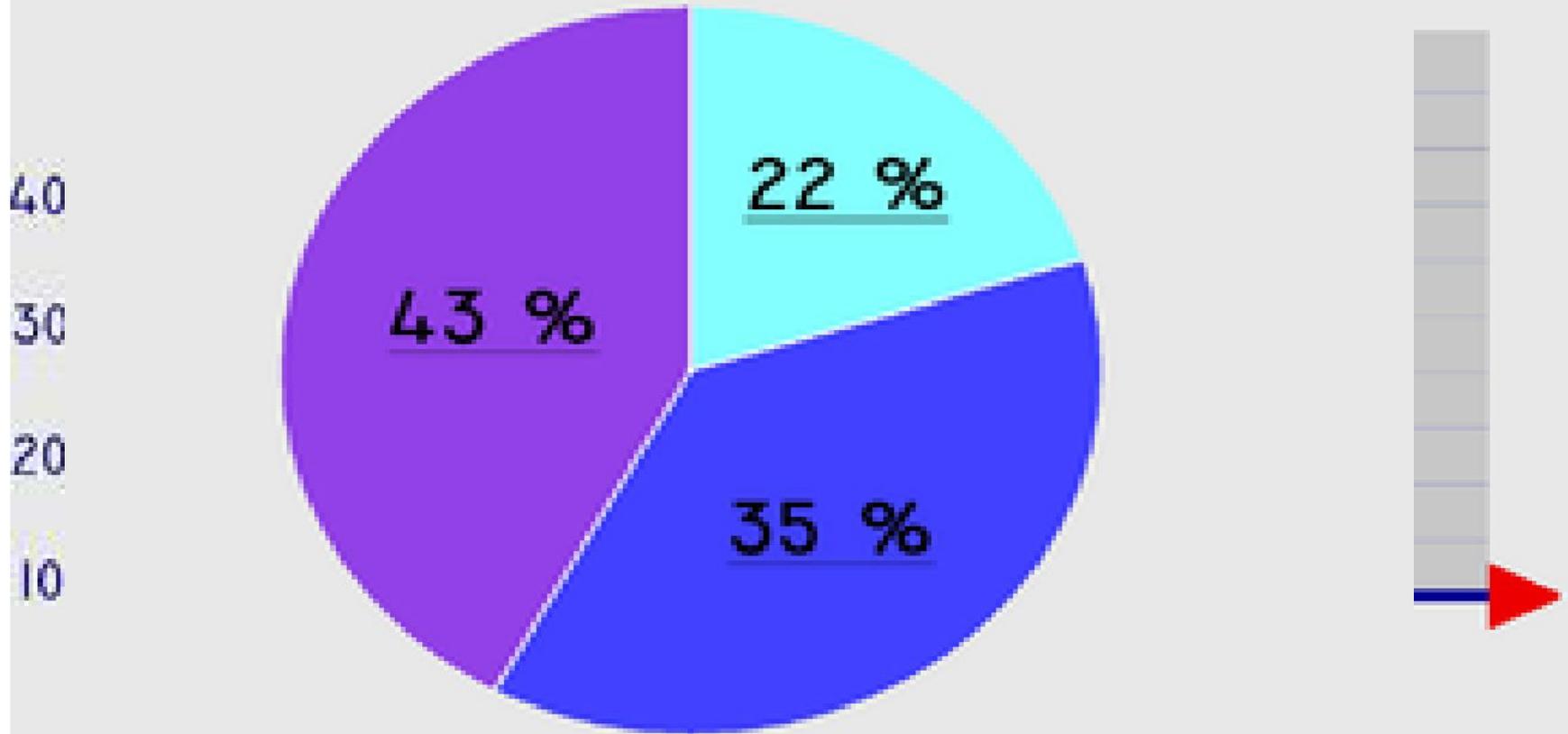
графическое изображение,
наглядно показывающее
соотношение
каких-либо величин.



Учёные XVII века



Виды диаграмм



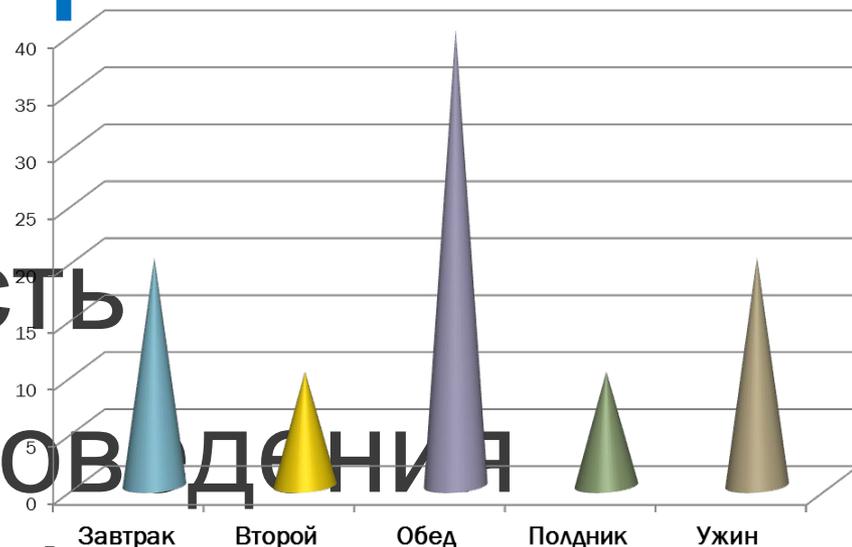
ПРЕИМУЩЕСТВА

□ Наглядность

□ Информативность

□ Возможность проведения

анализа без особых усилий



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



МОЛОДЦ
Ы!



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10 «СОЗДАЁМ ДИАГРАММЫ»

СТРАНИЦА 137
ЗАДАНИЕ 1



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ УРОКА



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

□ В учебнике стр. 71-73
читать,

□ Выполнить практическое
задание 3 на стр.140

и отправить мне на эл. почту



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

