



**Дополнительная
образовательная
программа
«В мире
информатики»**

*Автор: воспитатель
Кривошеева Алла Дмитриевна
МАДОУ детский сад № 13 «Умка»*

В современном мире невозможно устоять на месте, необходимо идти в ногу со временем.



Цель программы:

Использование компьютера дошкольниками, как средства формирования личности воспитания, развития способностей ребенка и развитие познавательной деятельности, обогащения эмоциональной сферы дошкольника, создание благоприятных условий для полноценного современного развития ребенка через занятия информатики, развитие интеллекта, творческих способностей детей.

В программе учитываются индивидуальные возрастные особенности развития детей.

Задачи:

- дать учащимся общее представление о способах получения, хранения, передачи информации;
- дать понятие об основных устройствах компьютера;
- научить пользоваться инструментами и создавать простейшие изображения в графическом редакторе;
- научить использовать компьютер для получения знаний;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления и рефлексии младших школьников;
- содействовать овладению детьми компьютером;
- создать условия для развития логического мышления, наглядно-образного мышления, планирующего и пространственного воображения, мелкой моторики, межполушарного взаимодействия, уровня продуктивной деятельности, устойчивости внимания;
- воспитывать интерес, потребность к современной технике; формировать правильное отношение к компьютеру.

Ожидаемые результаты к концу учебного года:

Ребенок узнает:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- название и функциональное назначение основных устройств компьютера, иметь представление о сущности информационных процессов, об основных носителях информации, процессе передачи информации;
- сущность понятия алгоритма ввода информации;
- правила работы с исполнителями алгоритмов;
- правила работы, основные функции графического редактора;
- общее представление о способах получения, хранения, передачи информации;
- понятие об основных устройствах компьютера;



Ребенок будет уметь:

- иметь навык работы с клавиатурой, мышкой ориентироваться на экране монитора;
- пользоваться графическим редактором: создание рисунков, с использованием различных инструментов (карандаш, кисть, распылитель, заливка, фигуры), закрашивание рисунков с помощью заливки, распылителя;
- составлять словесные алгоритмы для решения логических задач;
- пользоваться игровыми и обучающими программами;
- понимать язык стрелок.



Компьютер может быть как объектом изучения, так и средством обучения, т.е. возможно несколько направлений в организации обучения компьютерной деятельности дошкольника:

- развитие различных психических функций;
- изучение основ информатики;
- использование компьютера при обучении письму, счету и т.п.;
- освоение интерфейса компьютерной среды;
- обучение моторным навыкам работы с мышью и клавиатурой;
- психофизиологическая коррекция.

Влияние ИКТ на развитие ребенка.

Память

Мышление

Внимание

Самоконтроль

Ориентировка на плоскости и в пространстве

Зрительно – моторная координация



Умение планировать свою деятельность

Способность объективно оценивать свои результаты

Восприятие

Умение самостоятельно решать задачи

Воображение

Эффективность образовательного процесса.

- - *привлекательность;*
- - *интерес к деятельности;*
- - *образный тип информации;*
- - *движения, звук, мультипликация;*
- - *стимул познавательной активности детей;*
- - *реализация индивидуального подхода;*
- - *«ситуация успеха».*



В процессе выполнения игр и упражнений на компьютере у детей дошкольников активизируется способность к анализу, синтезу, сравнению и обобщению.



Компьютерные игры учат детей:

- преодолевать трудности;
- контролировать выполнения действий;
- оценивать свои результаты.



