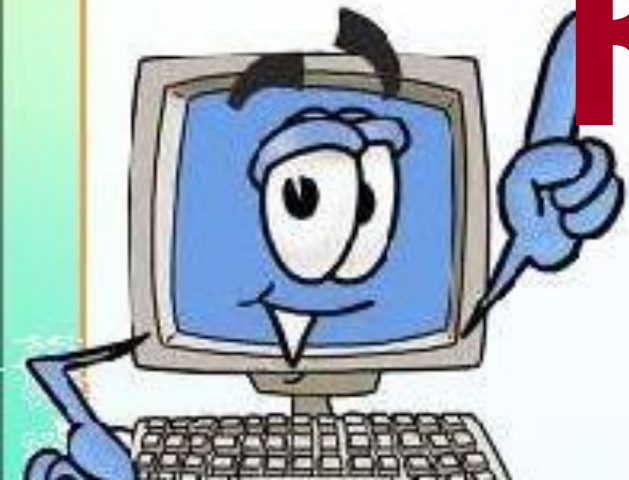


Дошколенок и Компьютер



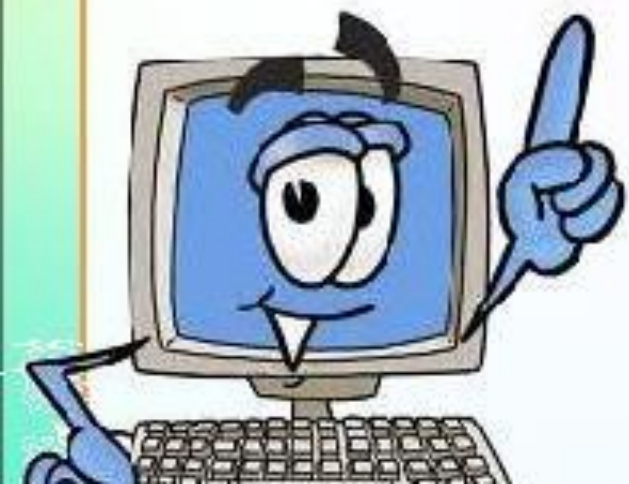
Цель: развитие интеллектуальных способностей и познавательных процессов у дошкольников.

Задачи:

- повысить компьютерную грамотность дошкольников посредством компьютера
- развитие и формирование зрительно-пространственной ориентации;
- формирование и развитие произвольных психических функций (произвольное внимание, мышление, память и поведение);
- развитие абстрактного, наглядно-образного мышления;
- формирование и развитие логического мышления (классификация, сравнение, обобщение);
- закрепление навыков счёта и чтения;

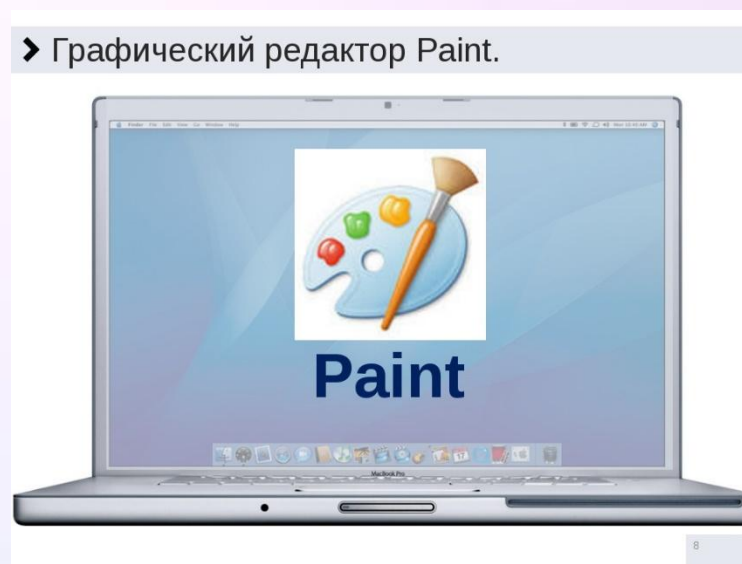
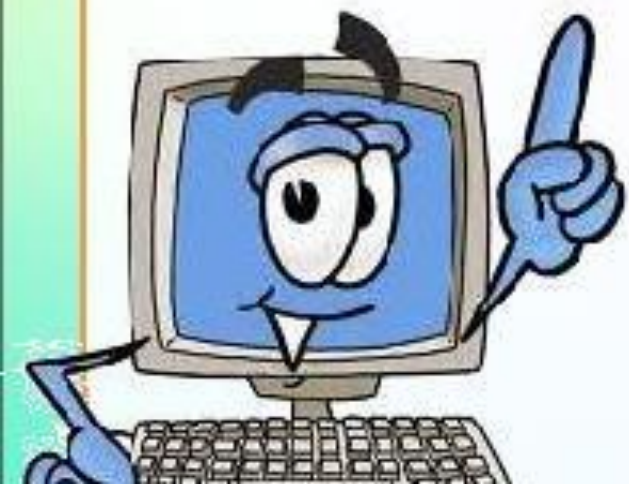


- Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность — 20-25 минут.
- Общее количество занятий в год 36.
- На каждом занятии проводится физ. Минутка, гимнастика для снятия усталости глаз.
- Практическая работа за компьютером 10-15 минут

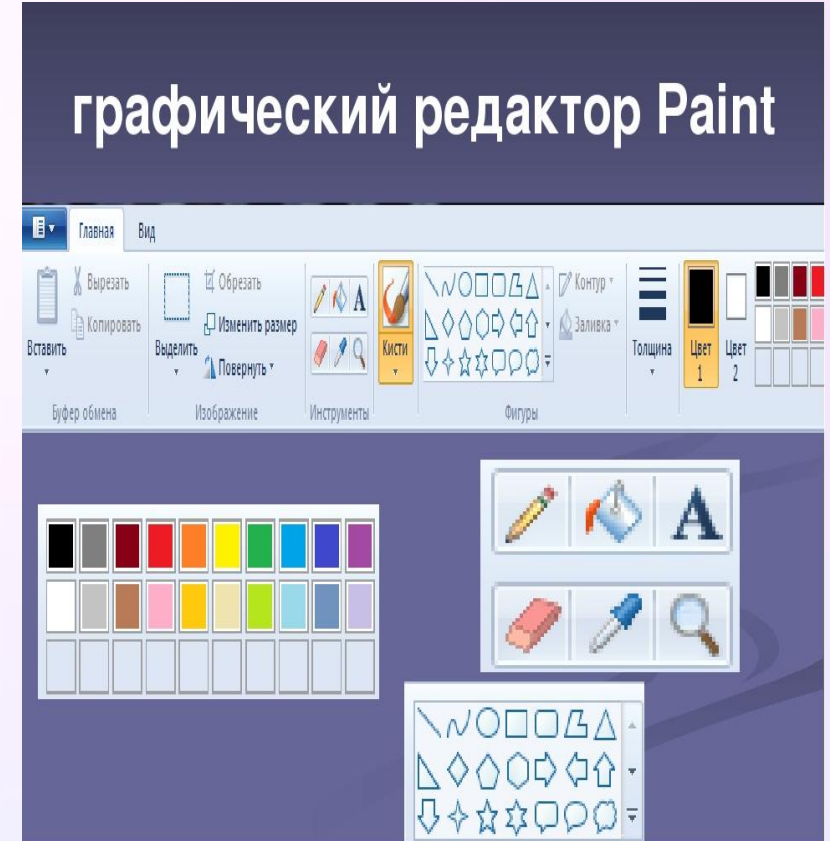
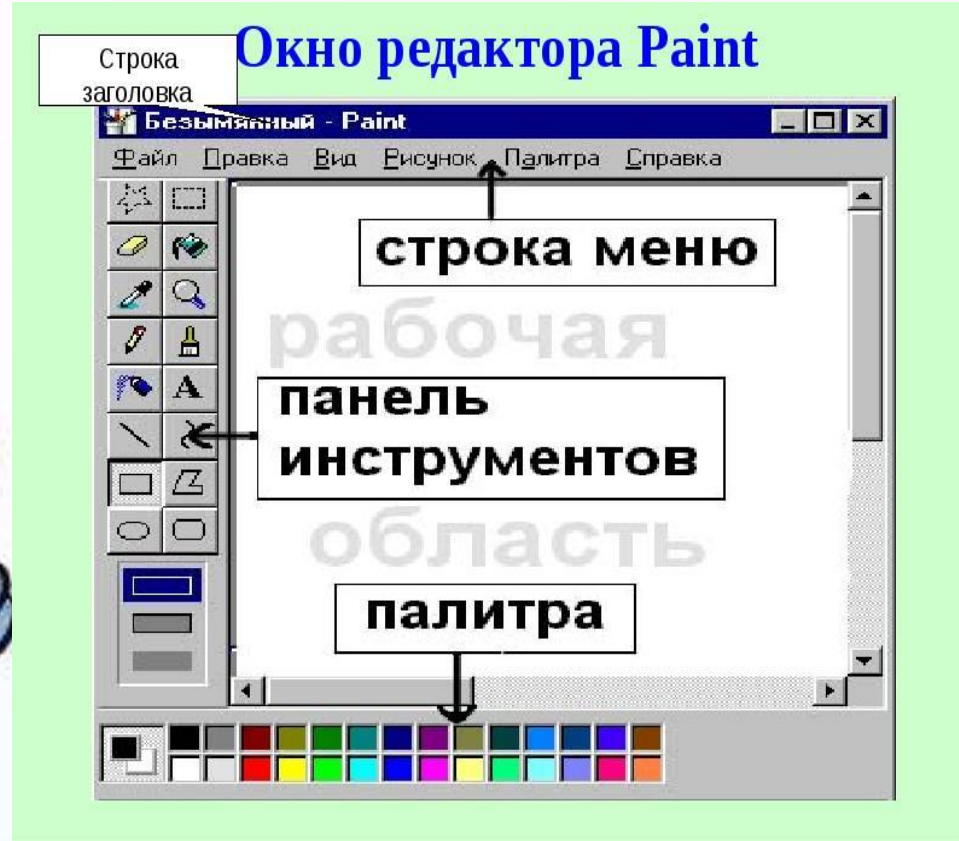
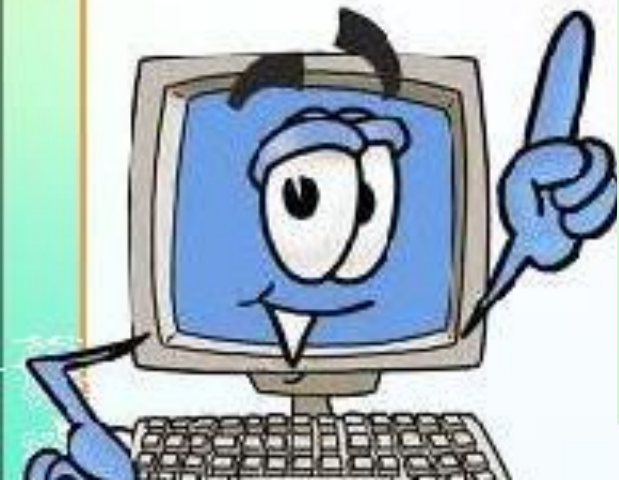


Освоение компьютерных средств формирует у дошкольников предпосылки теоретического мышления, для которого характерен осознанный выбор способа действия направленного на решение задач. Дошкольник, овладевший "компьютерной технологией", больше готов "думать в уме", что является одним из основных требований к мышлению детей, поступающих в школу.

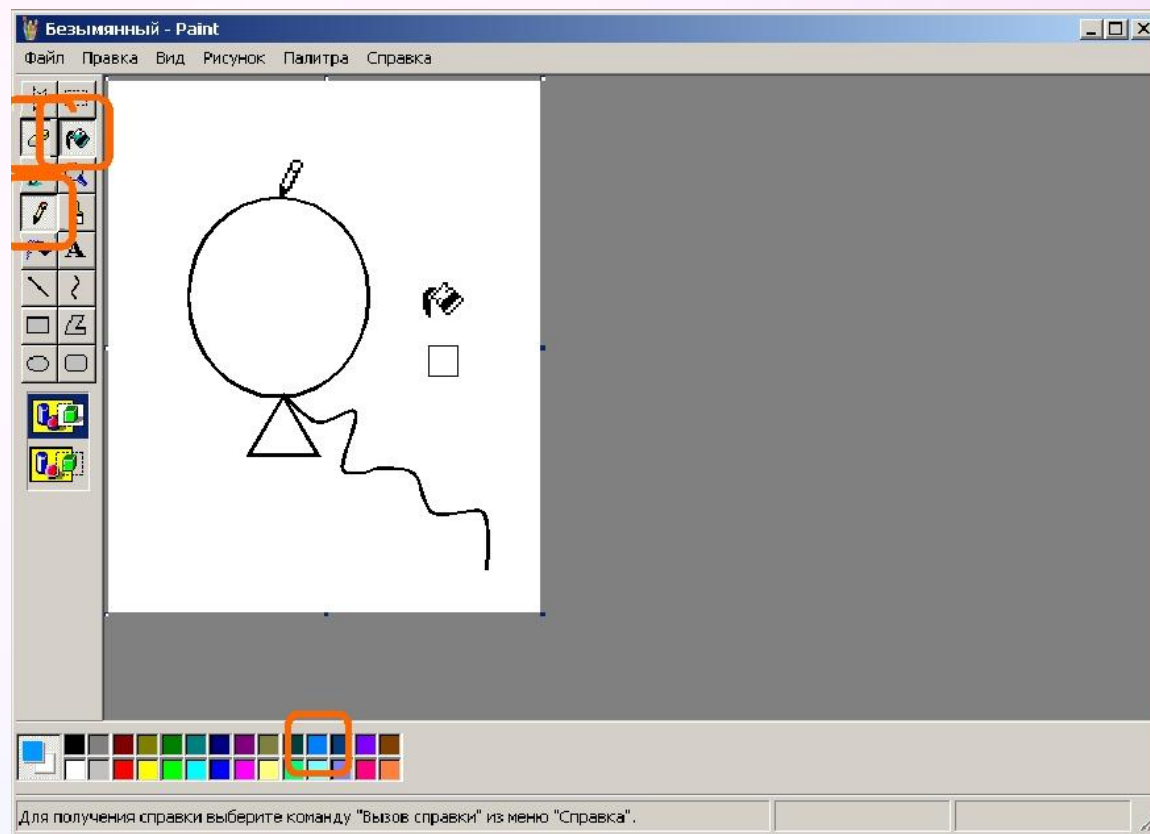
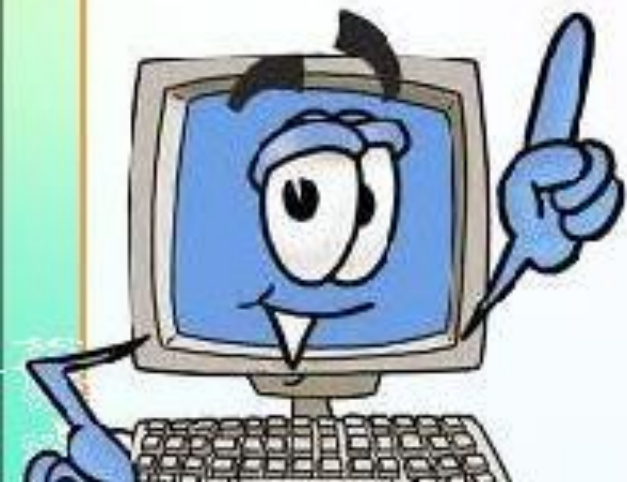
Знакомство детей с компьютерной графикой начинается от простого к сложному. Первой ступенькой является изучение возможностей редактора Point.



В данном редакторе нельзя делать спецэффекты доступные совершенным графическим редакторам, но на его основе ребенок получает первое представление о приемах использования графических инструментов и исправлений ошибок, о методах загрузки и сохранения данных.



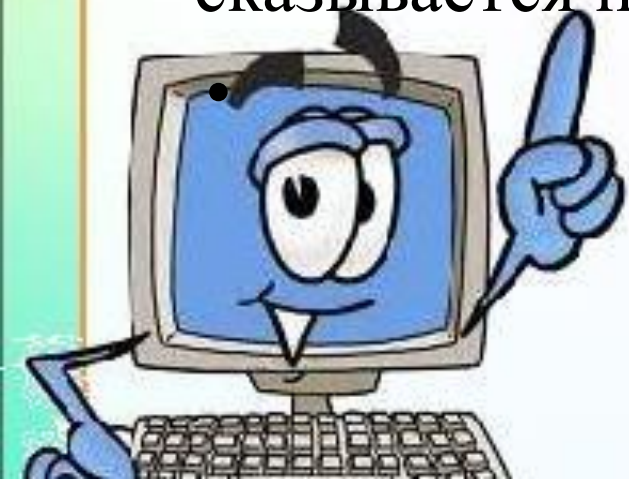
При работе с графическим редактором ребенку, необходимо показать, какие изображения можно получить используя данный инструмент. Можно рассмотреть правила редактирования компьютерного рисунка, использование повторяющихся фрагментов и сборки рисунка из отдельных частей.



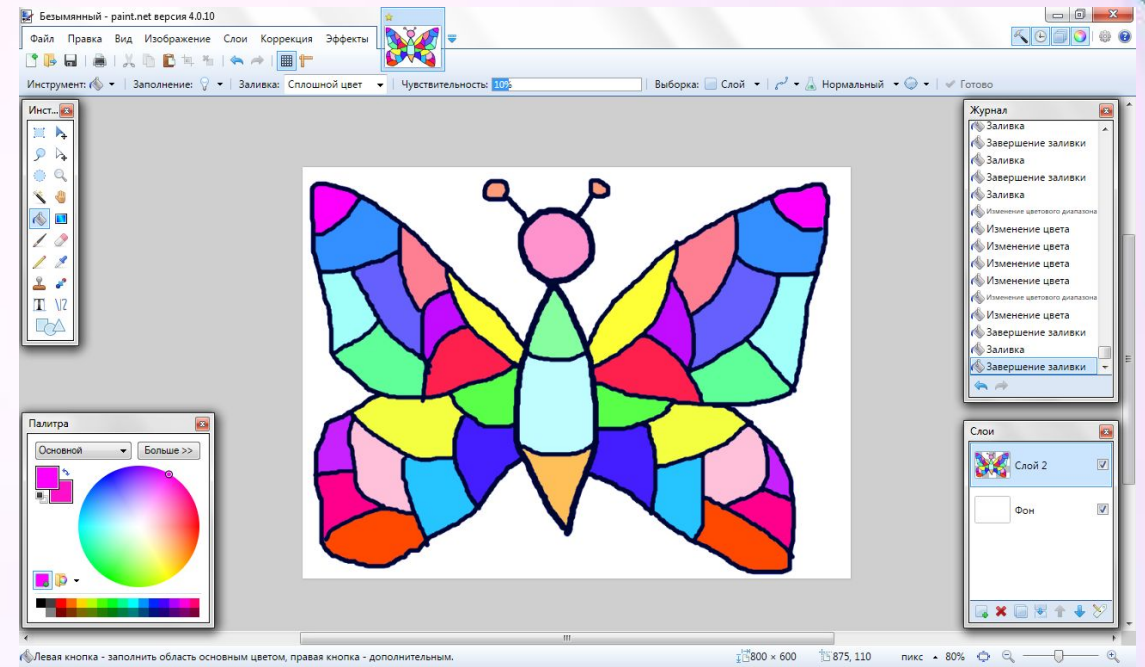
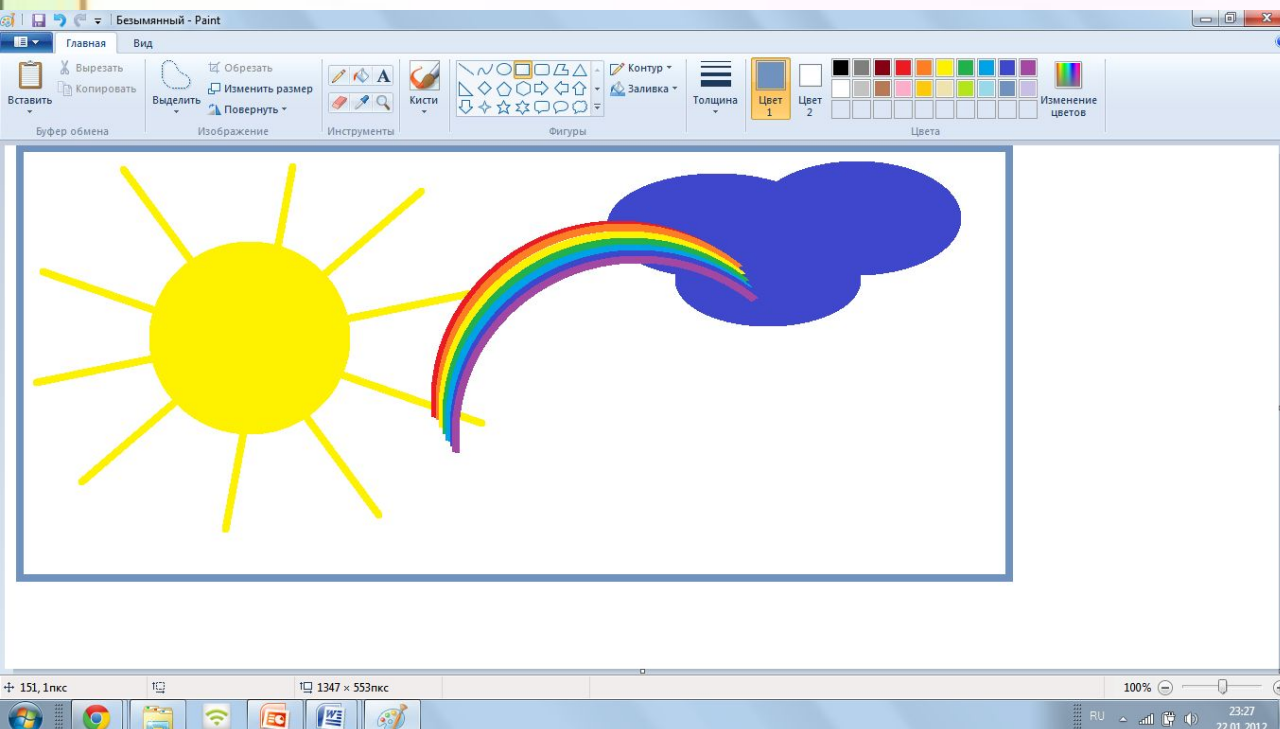
Используя графический редактор совместно с ИД (интерактивная доска), рисуя стилусом у ребенка формируется движение руки, совершенствуется изобразительные умения. Беря в руки стилус, ребенок из стороннего наблюдателя становится пользователем.

В дошкольном возрасте у ребенка прекрасно развито воображение и не всегда он может точно изложить на бумаге, то что хочет изобразить. Графический редактор снабжает ребенка не только набором геометрических фигур идеальной формы и разнообразных способов закрашивания цветов изображения, но и позволяет отменить не получившиеся действия, что эмоционально сказывается положительно на ребенке, поэтому

ребенку интересно добиться требуемого результата



Самостоятельная работа дошкольника по созданию рисунка на компьютере позволяет надеяться, что по окончании занятий он сможет дома или в школе использовать функции графических программ, увлечется компьютерной графикой и станет меньше внимания уделять агрессивным играм.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

