

Урок информатики. 3 класс.

Единичное имя объекта.

выполнила: Ишбирдина Т.Н.  
учитель МОУ Кулуевская СОШ

2006

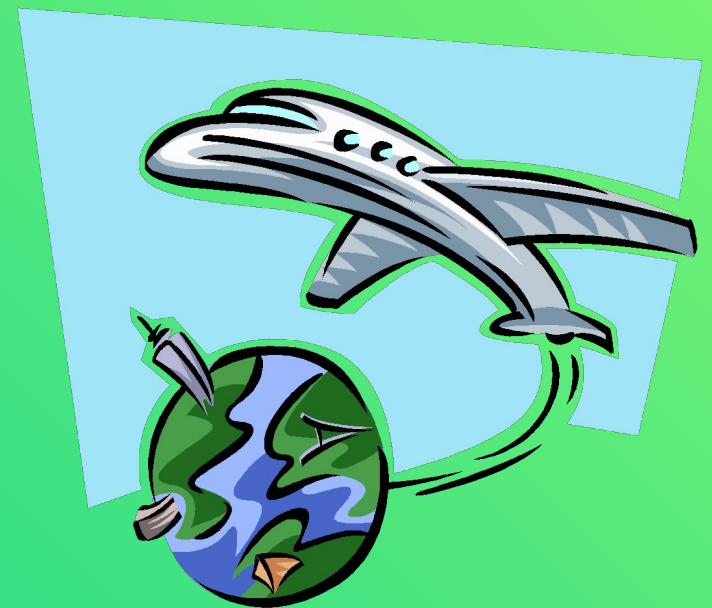
# Содержание

- Проверка домашнего задания
- Повторение изученного материала
- Объяснение новой темы
- Применение новых знаний
- Контроль усвоения
- Работа на компьютере
- Итог урока

# ПРОВЕРИМ

## ОПИСИ САМОЛЕТ

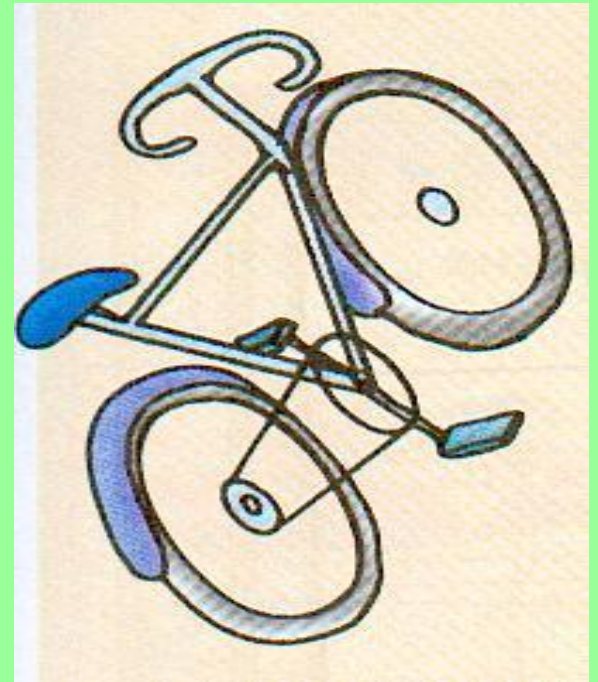
1. ...- ЭТО ....
2. ..., У КОТОРОГО ЕЩЕ  
ЕСТЬ ...
3. ... И КОТОРЫЙ ЕЩЕ  
МОЖЕТ ....



# ПРОВЕРИМ

## ОПИСИ ВЕЛОСИПЕД

1. ...- ЭТО ....
2. ..., У КОТОРОГО ЕЩЕ  
ЕСТЬ ...
3. ... И КОТОРЫЙ ЕЩЕ  
МОЖЕТ ....



# ВСПОМНИМ ПРОЙДЕННОЕ

**УГАДАЙ ПРЕДМЕТ  
ПО ОПИСАНИЮ:**

- Это растение.
- У НЕГО есть корень, ствол, ветви, листья.
- ОНО еще может давать кислород.



# ЕДИНИЧНОЕ ИМЯ ОБЪЕКТА



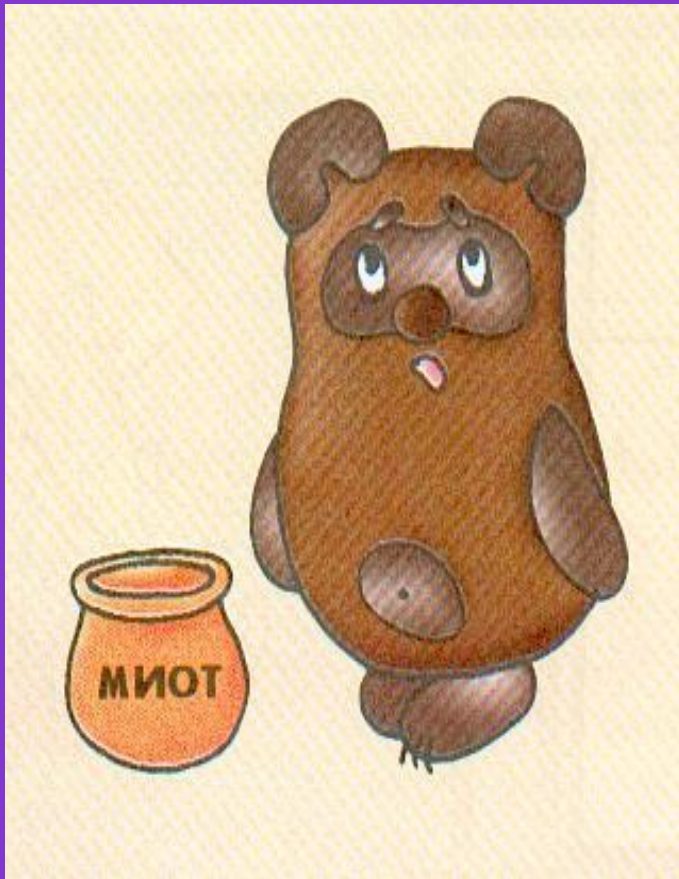
ИМЯ ДЛЯ ВСЕХ И ИМЯ ДЛЯ КАЖДОГО

Здравствуйте, ребята!  
Я рад, что вы получили мое  
письмо. Испытайте себя.  
Успехов!





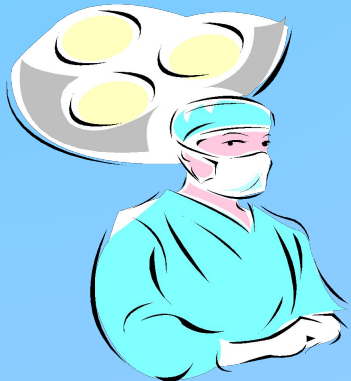
Какие общие имена подходят к этому существу ?



- Герой сказки
- Медвежонок
- Друг Пятачка
- Автор Пыхтелки

**Винни- Пух**

Кто здесь изображён?



парикмахер

хирург

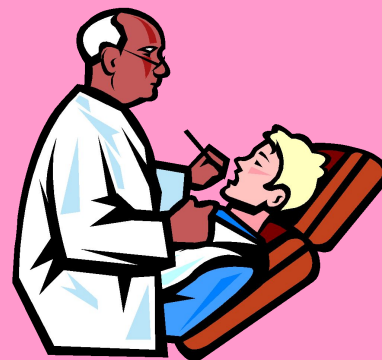
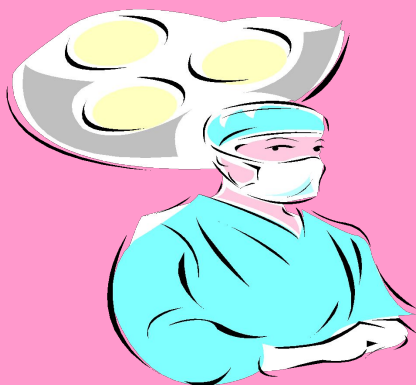
умница

ветеринар

стоматолог



Дайте общее название предме  
там.



профессии

*Незнайка*

*бульдог*

*Лев*

*Серезжа*

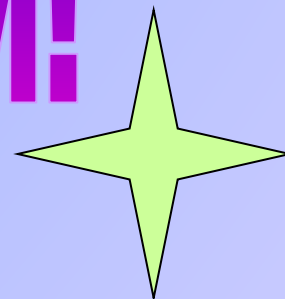
*Валера*

*такса*

*Валентина*

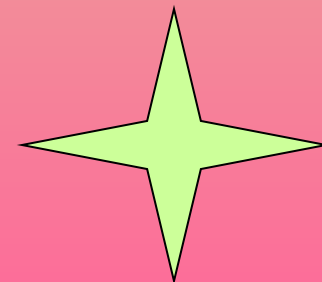
*пудель*

**С победой!**

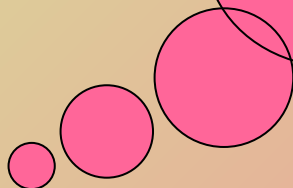


*Выполни самостоятельно  
задание 26 на странице 44  
(исключи таблицу)*

***УДАЧИ ТЕБЕ!***



*Продолжи выполнять  
Задание 26 на странице 44  
(таблица). Пользуйся  
алгоритмом.*



Незнайка

Знайка

Пончик

коротышки

Сереза

Валера

Валентина

ученики

Каа

Друзья Маугли

Балу

Багира

С П О Б Е Д О Й !

Страшила

Дровосек

Лев

Друзья Элли

бульдог

такса

пудель

Породы  
собак



# Как это делается?

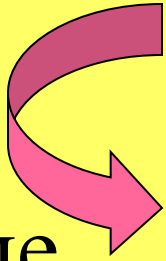
- На этот вопрос можно ответить с помощью пошагового плана действий.

Как называется такой план?

**Алгоритм**



# Алгоритм



1. Выбери названия предметов, которые подойдут под общее название-коротышки.
2. Запиши их на первую строчку.
3. Выбери названия предметов, которые подойдут под общее название-ученики.
4. Запиши их на вторую строчку.
5. Аналогично(4 строчка).
6. Распредели оставшиеся предметы на 2 группы, дай каждой группе название и запиши на пустые строчки.

# физкультминутка

Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Сели травушку покушать,  
Тишину послушать.  
Тише, тише, высоко  
Прыгай на носках легко.



**МОЛОДЦЫ!**

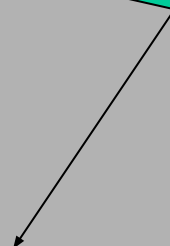
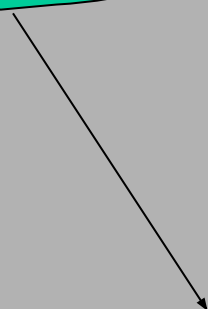
**ИРИСКА**

**КУБИК**

**ТЮБИК**

**КОШКА**

**ХОМЯК**



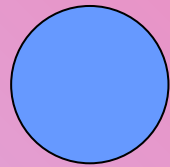
**А ТЕПЕРЬ ПОРАБОТАЕМ!**



**МОЛОДЦЫ!**

Которая из девушек Василиса Прекрасная, если она не в платочке, не в юбке, не с двумя косами и стоит не с краю ?





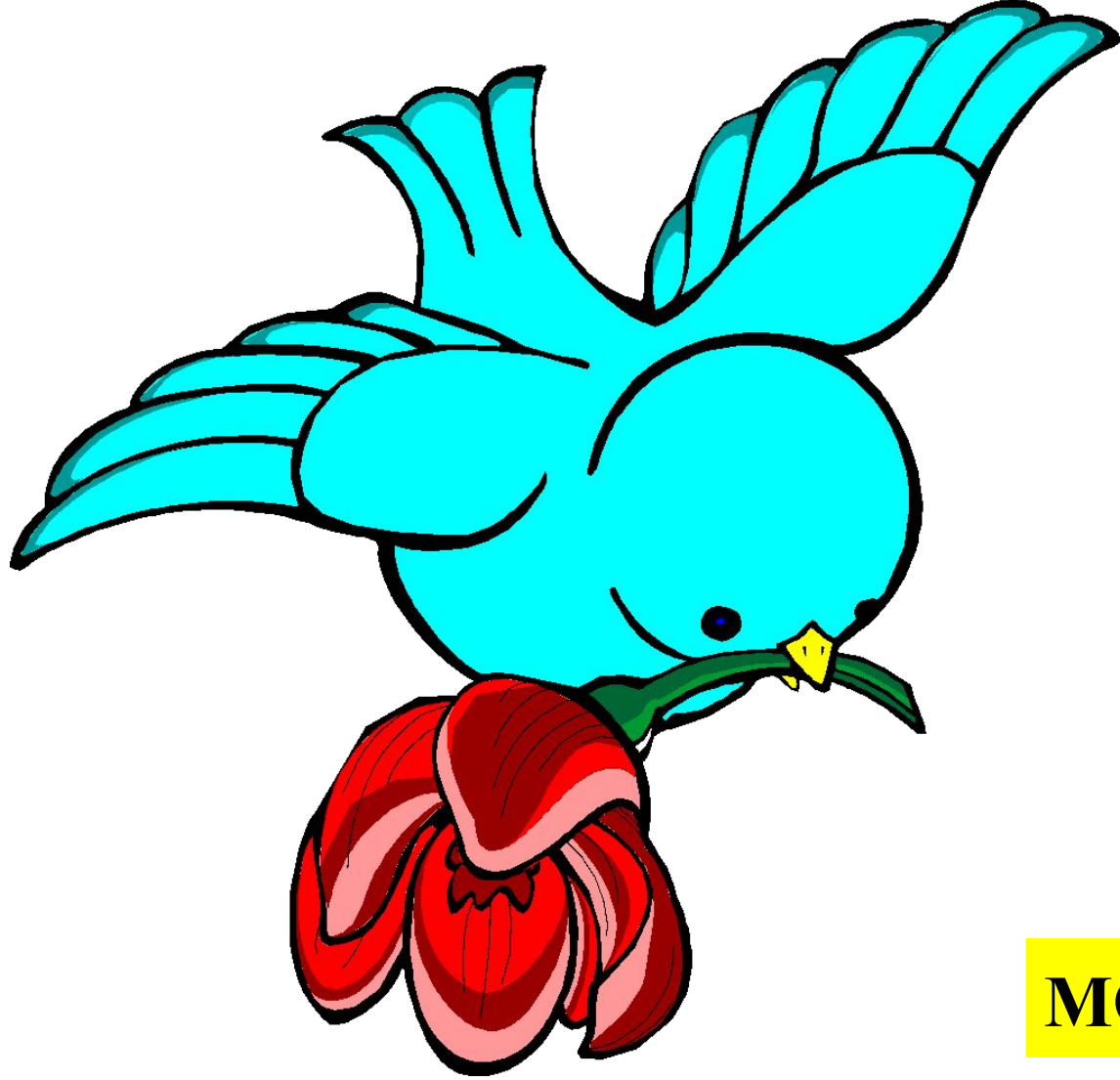
**Запиши домашнее  
задание: с.45 упр.27,28.**

Ты хорошо поработал!  
До встречи с моими  
друзьями. Помни:

***УЧЕНЬЕ- ПУТЬ К УМЕНИЮ!***







**МОЛОДЕЦ!**



**ПОДУМАЙ!**

обратно