

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КИМ
ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ
ЕДИНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА 2009 ГОДА.

ИТОГИ ЕГЭ-2006

Характеристика контрольных измерительных материалов экзамена 2006 г.

- Назначение Единого государственного экзамена 2006 г. по информатике – оценка общеобразовательной подготовки по информатике выпускников и абитуриентов
- Содержание экзаменационной работы определяется обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования по информатике от 30.06.99 и кодификатором элементов содержания по информатике на его основе
- Изменения в КИМ по сравнению с 2005 годом

Особенности экзамена 2006 г.

- Впервые ЕГЭ по информатике в одном регионе (Санкт–Петербург) в рамках первой волны единого экзамена
- «Высокий» уровень первой волны и относительно «невысокий» уровень второй
- Санкт–Петербург и Челябинская область
- Якутия
- Тюменской области
- Тамбовская область

ИТОГИ ЕГЭ–2006

Некоторые выводы по результатам ЕГЭ по информатике 2006 г.

- Приемлемость существующей бланковой формы ЕГЭ для определения результатов обучения информатике
- Разница результатов в регионах обусловлена объективными различиями в подготовке экзаменуемых
- Есть положительная тенденция, заметна целенаправленная подготовка абитуриентов к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ, преодолено отставание по ряду разделов курса
- Необходимо более широко информировать педагогическую общественность

Основные направления развития и модернизации КИМ ЕГЭ по информатике

- Переход на стандарты 2004.
- Профильный стандарт.
- Практико–ориентированный и компетентностный подход.
- Изменение формы экзамена – перевод экзамена к приему на компьютере.

Основные проблемы требующие разрешения в процессе развития и модернизации КИМ ЕГЭ по информатике к 2009 г.

- Переход на преподавание ИНФОРМАТИКИ по стандартам 2004 в школах страны
- Широкое обсуждение проекта кодификатора 2009, соответствующего Стандартам 2004 года
- Разработка компьютерных сред для тестирования
- Выбор языков программирования

Переход на экзамен по информатике по стандартам 2004

- **Общие проблемы (в школах страны)**
 - Неравномерность перехода на новые стандарты по России
 - Диспропорция в материально-техническом обеспечении школ
- **Задачи для НМС и ФПКР**
 - Разработка нового кодификатора
 - Разработка заданий нового типа
 - Наполнение базы

Разработка компьютерных сред для тестирования

- Универсальные среды опирающиеся на ИК-компетентность для всех предметов
- Имеющийся опыт
 - «оценка ИКТ-компетентности девятиклассников» (работы в рамках проекта ИСО, руководитель Бурмакина В.Ф.) и в
 - Система олимпиад по информатике и начальные разработки для аттестации учреждений образования г. Москвы (руководитель проекта Яценко И.В.).
- Специальные среды для автоматизированной проверки навыков алгоритмизации – программирования