

# Информатика и ИКТ

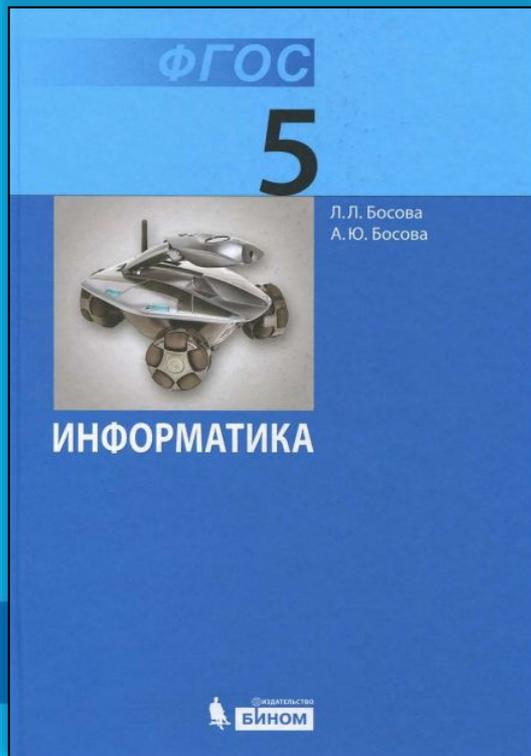


# Домашнее задание

§ 6 стр. 43,  
вопрос 8 стр.44-45

(устно)

РТ. № 70, 77



**Работа 4. Работаем с  
электронной почтой.**

**Задание 3 - стр. 111-112**

# Вопрос из учебника



2. Вспомните сказку А.С. Пушкина о царе Салтане. Пока Салтан воевал, царица родила сына – царевича Гвидона:

...Шлёт с письмом она

гонца,

Чтоб порадовать отца.

А ткачиха с поварихой,

С сватьей бабой

Бабарихой

Извести её хотят,

Перенять гонца велют;

Сами шлют гонца

другого.

Назовите источник информации, её приёмник и информационный канал. Кто в данной ситуации создавал помехи для передачи информации?



# Вопрос из учебника



## 3. Какие источники информации использовали

**следующие персонажи сказок А.С. Пушкина:**

- 1) царевич Елисей, искавший свою невесту;
- 2) злая мачеха, задумавшая извести свою падчерицу и доверявшая только одному источнику информации;
- 3) царь Салтан, чтобы узнать о дальних странах;
- 4) царевич Гвидон, чтобы узнать о диковинках;



# Проверка домашнего задания

## Задание 70

1. Как называется:

а) Сторона, передающая информацию.

И С Т О Ч Н И К

И Н Ф О Р М А Ц И И

б) Сторона, принимающая

и

П Р И Ё М Н И К

И Н Ф О Р М А Ц И И



# Проверка домашнего

## задания

РТ

71

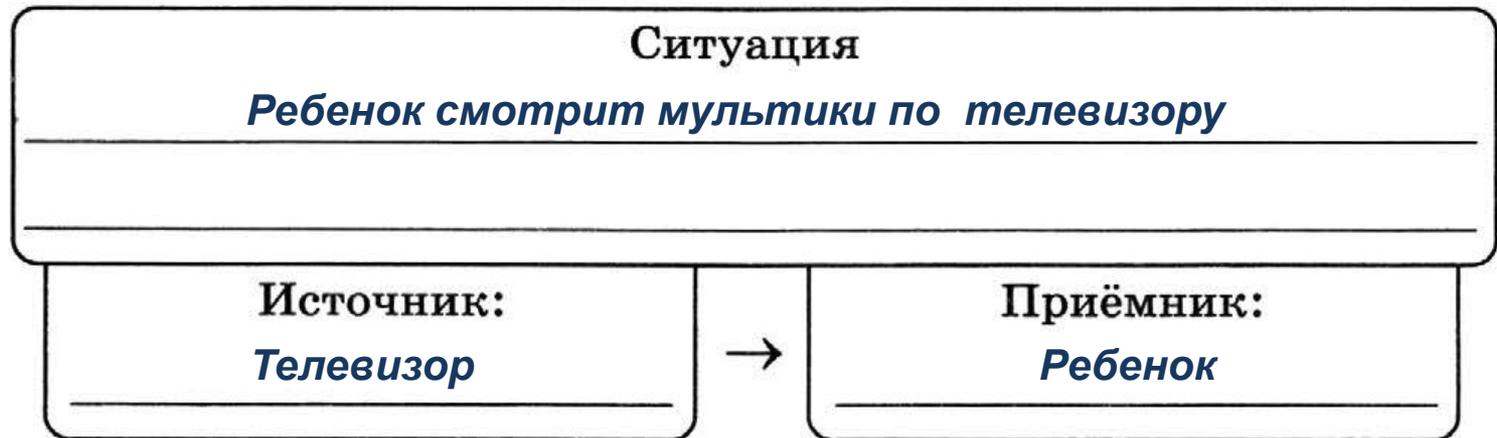
Носитель информации	Как его сделать источником	Вид воспринимаемой информации
Книга на полке	<i>Начать читать</i>	<i>Зрительная</i>
Альбом с фотографиями	<i>Начать смотреть</i>	<i>Зрительная</i>
Запись маркером на классной доске	<i>Начать читать</i>	<i>Зрительная</i>
Электронный дневник	<i>Начать читать</i>	<i>Зрительная</i>
CD с мультимедийной энциклопедией	<i>Посмотреть и послушать</i>	<i>Зрительная/ Звуковая</i>
SIM-карта	<i>Вставить в тел. и позвонить</i>	<i>Зрительная</i>
Вода, текущая из крана	<i>Прислушаться к ней, потрогать</i>	<i>Звуковая/ Осязательная</i>
Напиток в стакане	<i>Начать пить</i>	<i>Вкусовая</i>

# Проверка домашнего задания

## Задание

### Задание 74

**74.** Придумайте примеры передачи информации, соответствующие следующим схемам.



# Обмен информацией в природе

В живой природе постоянно происходит приём и передача информации:



# Определите тему нашего урока



# Электронная почта



# Электронная почта

- Электронная почта;
- Почтовый ящик;
- Ять коммерческая;
- Адрес электронного почтового ящика



**5 класс**



В конце **1971** года программист **Рэй Томлинсон** написал программу, которая позволила посылать сообщения на удалённый компьютер.

- Полученные сообщения помещались в файл –

«Почтовый ящик».



# Электронная почта

На протяжении столетий живущие далеко друг от друга люди обменивались между собой информацией с помощью писем.



**Письмо** – это письменное послание одного человека другому.

# Электронная почта



Электронная почта – это система обмена сообщениями (письмами) с помощью компьютерных сетей.

Адрес электронной почты:

корреспондент @ сервер



↓  
Условное имя  
корреспондента



↓  
Адрес сервера, на котором  
зарегистрирован почтовый ящик

# Почтовые сервисы:



- [Mail.ru](#)
- [Яндекс.Почта](#)
- [Google Gmail](#)
- [Рамблер Почта](#)
- [Yahoo!Mail](#)

И Т.Д.

GMAIL . COM

MAIL . RU

ЛОГИН@

YANDEX . RU

rambler.ru



# Это интересно

**Символ @ в разных странах называется по-разному:**

@ - Знак "at" - в Америке и Англии ;

@ - «Собака» - в России;

@ - «Висящая обезьяна» – в Германии;

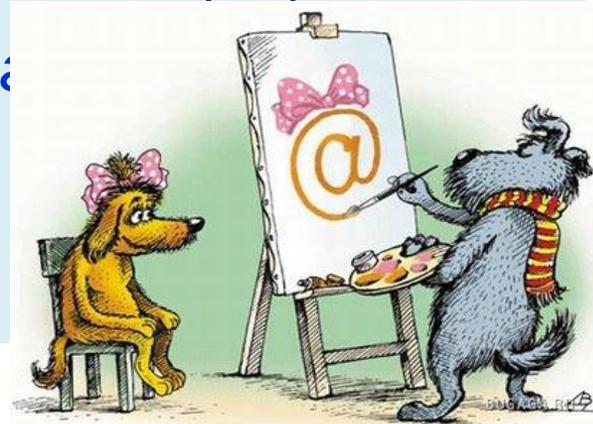
@ - «Улитка» – во Франции;

@ - «Хобот слона» – в Дании и Швеции;

@ - «Свиной хвост» – в Норвегии;

@ - «Мышонок» – в Китае;

@ - «Кошка» – в Финляндии.



# Электронная почта



Электронное письмо может содержать тексты, изображения, звуки и видеоинформацию.

# Помехи при передаче информации



Источник информации

Информационный канал

Приемник информации

## Помехи при передаче информации :

- искажение звука в телефоне,
- шум, влияющий на работу радиоприёмника,
- искажение или затемнение изображения в телевизоре,
- ошибки при передаче по телеграфу.

В результате, передаваемая информация может быть **потеряна** или **искажена**.



# Техника безопасности



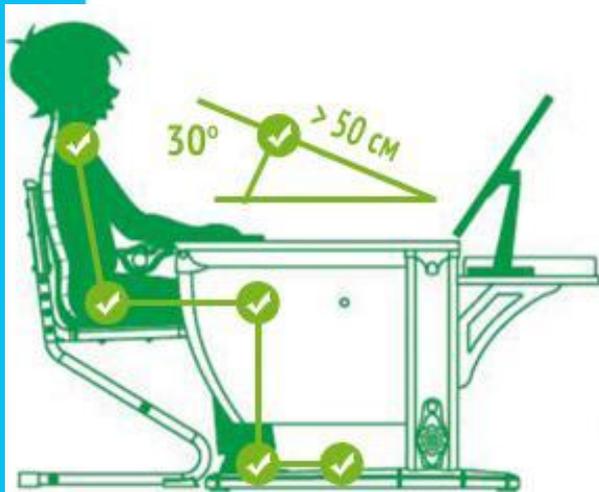
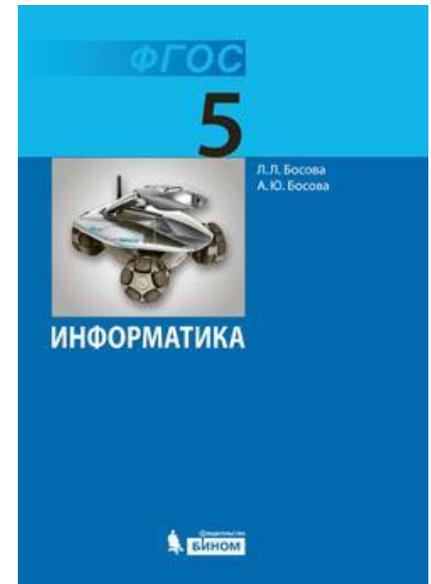
# Работа за компьютером

## Выполни практическую работу №3

### Работа 4

*Работаем с электронной почтой.*

**Задание 1-2 - стр. 109-110**



Сидите прямо,  
пользуйтесь правилами  
кулака и вытянутой руки



# Это интересно

Передача эмоций в электронных сообщениях:

: -)	Улыбаюсь		: -[	Усмешка
: -(	Печалюсь		: -@	Ужас
: -D	Смеюсь		: `(`	Плач
: -x	Молчу		; -)	Подмигивание
] : -[	Сержусь		: -)))	Очень смешно
: -O	Удивление		: -*	Целую

«Смайлик» от английского smile – улыбка

# Самое главное

- Человек постоянно участвует в действиях, связанных с приёмом и передачей информации.
- Любой процесс передачи информации можно представить следующей схемой:  
источник информации → информационный канал → приёмник информации .
- Телефон, телеграф, телевидение, Интернет – современные информационные каналы.
- Электронная почта – это система обмена сообщениями (письмами) с помощью компьютерных сетей.



# Подведение итогов урока:

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?

