



ЭПИГРАФ УРОКА:

Да, путь познания не гладок,
И знаем мы со школьных лет -
Загадок больше, чем разгадок.
И поискам предела нет.



ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ:

- ? Какие преимущества имеют табличные информационные модели по сравнению со словесным описанием?
- ? Какие программы для создания таблиц вы знаете?





Из истории:

Идея создания **электронной таблицы** возникла у студента Гарвардского университета (США) **Дэна Бриклина** в 1979 г.

Выполняя скучные вычисления экономического характера с помощью бухгалтерской книги, он и его друг **Боб Франкстон**, который разбирался в программировании, разработали первую программу электронной таблицы, названную ими **VisiCalc**.



Из истории:

Первыми кто стал применять ЭТ, были экономисты, которые с восторгом приняли это новшество.

Главное назначение ЭТ - выполнять различные расчёты. ЭТ позволяют автоматизировать труд некоторых специалистов: экономистов, бухгалтеров, работников отделов кадров, инженеров, продавцов, т. е. тех, кому приходится работать с таблицами и различными вычислительными расчётами.

C11 <L> TOTAL C11 25

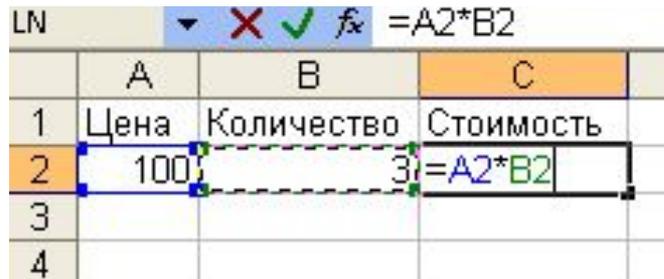
ITEM	QU.	UNIT	UNIT PRICE	TOTAL
3MUCK RAKE	43	12	13.14	556.82
4BUZZ CUT	15	101	13.50	202.50
5TOE TONER	2500	49	49.50	12475.00
6EYE SHUFF	2	4	4.95	9.90
SUBTOTAL				13155.50
9.75% TAX				1282.66
TOTAL				14438.16

HOME BUDGET, 1979

MONTH	NOV	DEC	TOTAL			
SALARY	2500.00	2500.00	30000.00			
OTHER						
INCOME				2500.00	2500.00	30000.00
FOOD	400.00	400.00	4800.00			
RENT	350.00	350.00	4200.00			
HEAT	110.00	120.00	575.00			
REC.	100.00	100.00	1200.00			
TAXES	1000.00	1000.00	12000.00			
ENTERTAIN	100.00	100.00	1200.00			
MISC	100.00	100.00	1200.00			
CAR	300.00	300.00	3600.00			
EXPENSES				2460.00	2470.00	28775.00
REMAINDER	40.00	30.00	1225.00			
SAVINGS	30.00	30.00	355.00			



ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ EXCEL



	A	B	C
1	Цена	Количество	Стоимость
2	100	3	=A2*B2
3			
4			

Цель урока:

Изучение электронных таблиц

Словарик:



- Строка
- Столбец
- Ячейка
- Рабочая книга
- Рабочий лист
- Активная ячейка
- Диапазон
- Формула

Задачи урока:

Продолжите мысль: работая на уроке...

я узнаю:

• что такое электронная таблица, ячейка, книга, лист, активная ячейка, тип данных

я научусь:

• вводить данные в таблицу, форматировать таблицу

буду развивать:

- память и мышление
- навык самостоятельной работы, самоконтроля, самооценки
- навык рациональной организации своей работы на уроке

Инструкционная карта урока

Тема: Электронные таблицы

Цель: Изучение электронных таблиц

Тип работы: самостоятельная работа в индивидуальном темпе

План работы:

- . Работа с учебником, п. 2.8. Пользуясь текстом учебника, выполните задание на листе «Задания для работы с учебником» и вложите его в тетрадь.
- . Тестирование. Ответьте на вопросы теста.
- . Работа за компьютером. Выполните самооценку результатов тестирования (критерии самооценки находятся в файле «Самооценка» на рабочем столе компьютера)
- . Физминутка. Сделайте гимнастику для глаз, можно воспользоваться файлом «Овечка» на рабочем столе
- . Практическая работа за компьютером. Выполните практическую работу № 8 в учебнике, задание 1, стр. 187
- . Заполнение теста самоконтроля. Заполните тест самоконтроля – файл «Тест самоконтроля» на рабочем столе компьютера
- . Постановка домашнего задания. Исходя из результатов теста самоконтроля, поставьте себе задачи для домашней работы



ФИЗМИНУТКА



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- ? Выполните задание 1 практической работы 8 (стр.187 учебника)
- ? Дополнительно - задание 2 или задание 3 этой практической работы



Тест самоконтроля

Тема: «Знакомство с электронными таблицами»

Напиши твою фамилию и имя:

Поставь плюсы в нужных ячейках таблицы:

№ п/п	Объем основных знаний по теме	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	№ п/п	Объем основных умений по теме	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	<u>Знаешь ли ты:</u>					<u>Умеешь ли ты:</u>			
1.	Назначение электронных таблиц				1.	Вводить текст и числа в ячейки электронной таблицы			
2.	Что такое ячейка, диапазон, рабочая книга, рабочий лист, активная ячейка				2.	Форматировать электронную таблицу			
					3.	Вводить формулу в ячейку электронной таблицы			

Если ты ответил «Да» на все вопросы, оцени свою работу на уроке на «5»

Если ты ответил «Да» на 4 вопроса, оцени свою работу на уроке на «4»

Если ты ответил «Да» на 3 вопроса, оцени свою работу на уроке на «3»

Поставь целью домашней работы изучение тех вопросов, на которые ты ответил отрицательно или затруднился ответить!

И еще:

	да	нет
Я организовал свою работу на уроке так, что успел выполнить все задания, и большую часть заданий сделал правильно!		
Я не успел сделать все задания или выполнил их с ошибками		

Подумай, как организовать свою работу в следующий раз и более рационально распределить время на уроке!



Домашнее задание:



Исходя из результатов
заполнения теста
самоконтроля, пусть каждый из
вас поставит себе задачи для
домашней работы.

Желаю успеха!

