

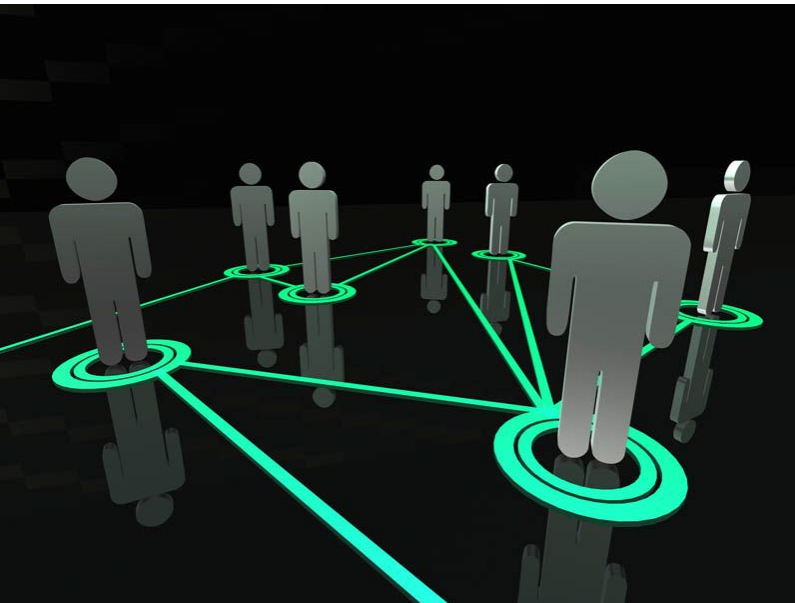


- **Скачать:**
- [rulex.rulex.ru/rulex.ru/Cloud](http://rulex.rulex.ru/rulex.ru/Cloud)  
[rulex.ru/Cloud.ppt](http://rulex.rulex.ru/Cloud.ppt)

- **Электронный учебный курс:  
монолит или облако контента**

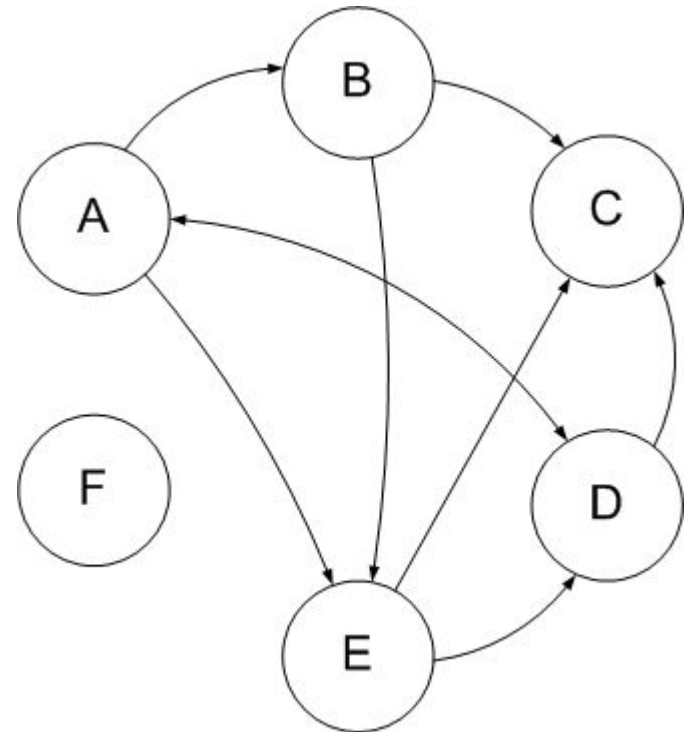
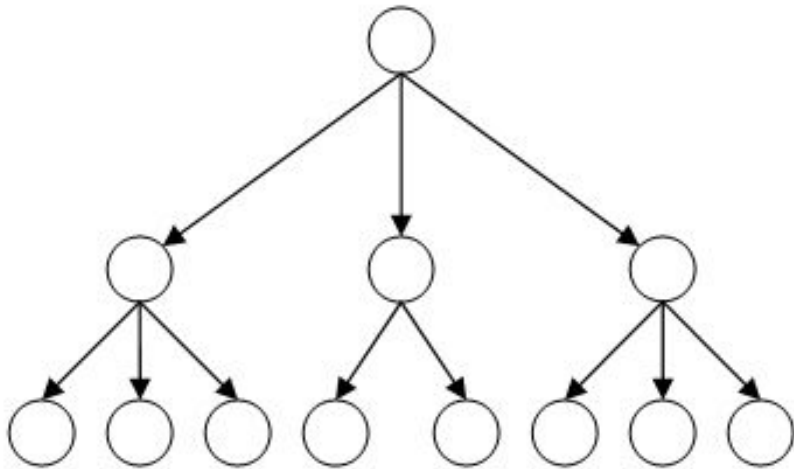
**П.Ю. Каллиников**

# Эволюция электронного контента

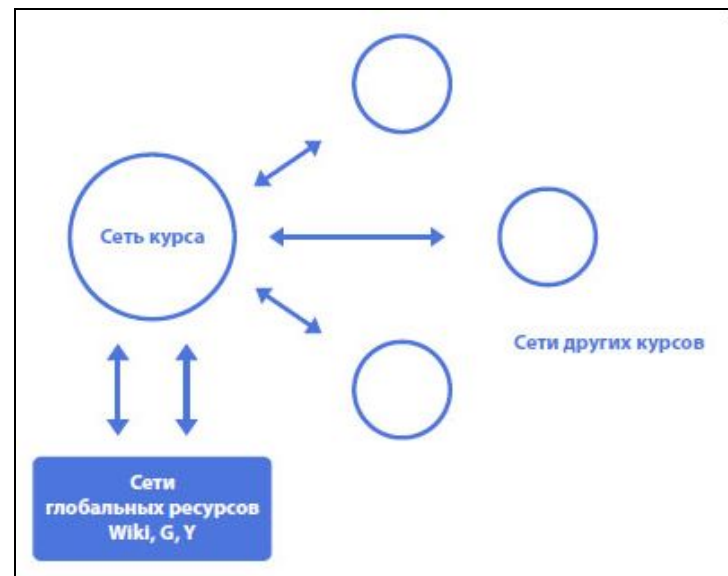
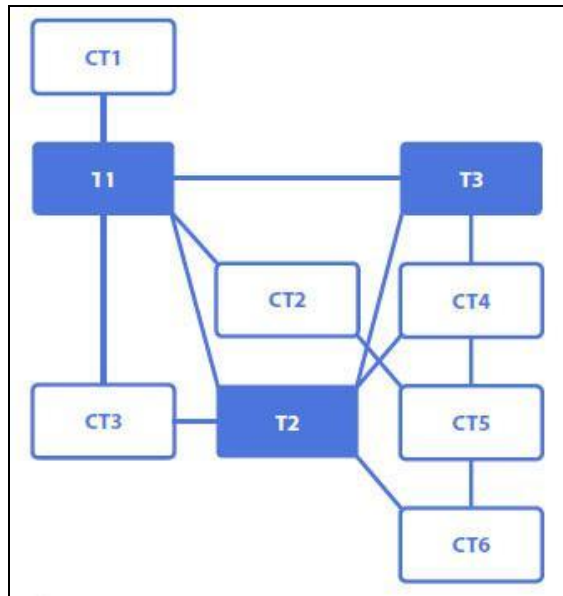
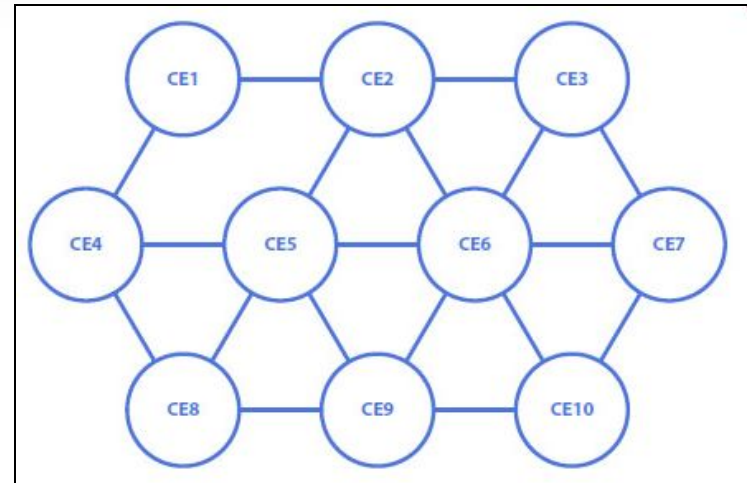
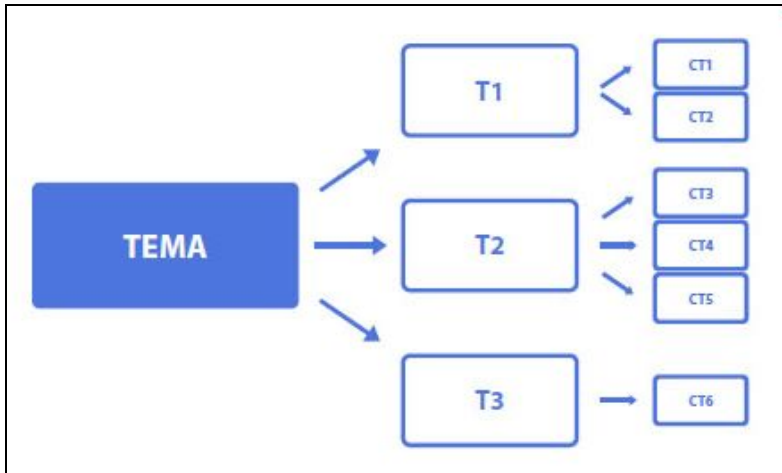


- информация, хранящаяся или отображающаяся при помощи электронных устройств
- гипертекст
- мультимедиа и гипермедиа
- контент, как выдача поисковой системы
- контент, как результат деятельности социальных сообществ
  - Википедия
  - Социальные сети
  - ...

# ИЕРАРХИЯ vs СЕТЬ



# Структура курса с ОТКРЫТЫМ КОНТЕНТОМ



# Социальные сети как генератор контента

## Рекомендательный отбор и распространение контента



- Вместо того, чтобы проводить свободный серфинг по сети, мы используем для отбора контента мнение людей которым доверяем, предполагая, что переход по их рекомендации потенциально полезен.
- Далее мы можем перепостить эту ссылку, прибавив свой авторитет к рекомендации друга и открыв ее другим своим друзьям.
- Поведение потребителя контента меняется. Можно не читать регулярно много разных источников. Сосредоточиться на 1-2, а всю остальную информацию получать со ссылок друзей.

# Социальные сети как генератор контента



Сеть порождает коллективный интеллект, способный генерировать качественный контент.

# Социальные сети как генератор контента

Главная идея социальных сетей как средства публикации не в публикации собственно контента, а в создании связей контентом между собой посредством людей. Новый контент в них проявляется как старый с новыми связями:

**НОВЫЙ КОНТЕНТ = СТАРЫЙ КОНТЕНТ + НОВЫЕ СВЯЗИ**

Контент в современном мире имеет тенденцию к структурированию и уменьшению стандартной «дозы поглощения»:

- Твитты
- «Нанокурсы»
- Микромедиа
- «Кванты знания»
- Социальные сети квантуют контент, обнажают его «тонкую структуру»



# Тонкая структура контента



**pkallinikov** Pavel Kallinikov

4 Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится,

7 июня



**pkallinikov** Pavel Kallinikov

И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.

7 июня



**pkallinikov** Pavel Kallinikov

9 Ибо мы отчасти знаем, и отчасти пророчествуем; 10 когда же настанет совершенное, тогда то, что отчасти, прекратится.

7 июня



**pkallinikov** Pavel Kallinikov

12 Теперь мы видим как бы сквозь [тусклое] стекло, гадательно, тогда же лицом к лицу; теперь знаю я отчасти, а тогда познаю, подобно как я п

7 июня

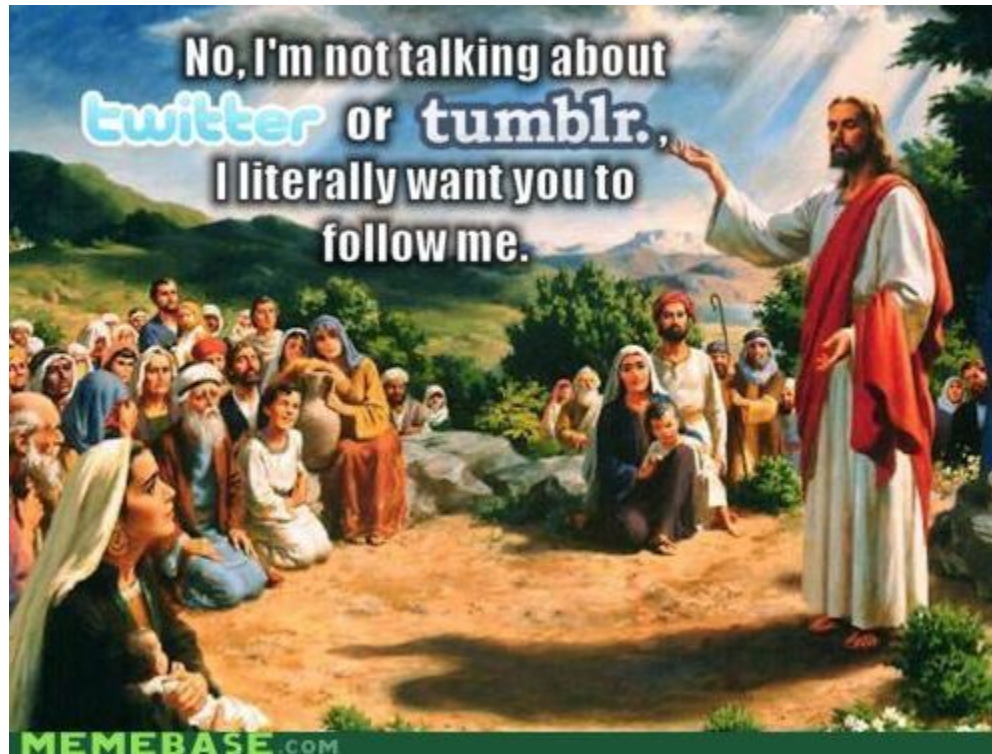


**pkallinikov** Pavel Kallinikov

13 А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше

7 июня

# Тонкая структура контента



# Социальные сети как средства публикации



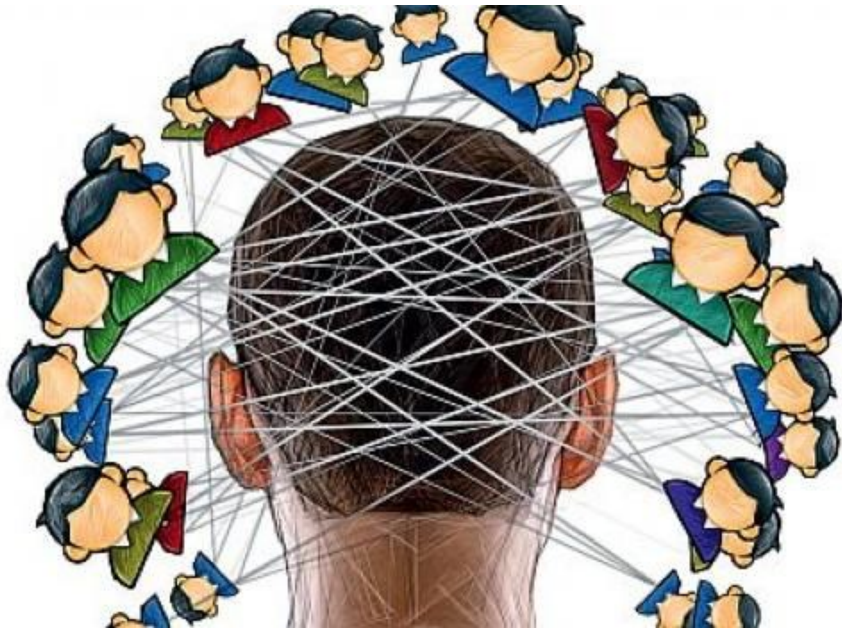
# Что определяет свойства социальной сети?



Связи или узлы?

Когда каждый элемент сети имеет свободу воли, ценности и цели, направленные на сеть в целом, то такая сеть уже **гораздо сложнее, чем традиционная нейронная сеть**, в которой активность элементов носит характер реакции на конкретное возбуждение.

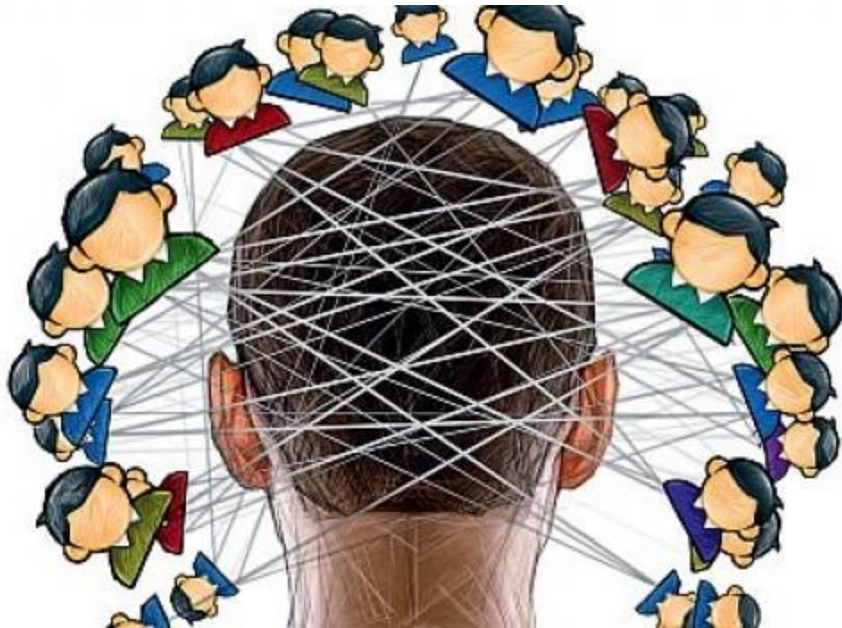
# Что определяет свойства социальной сети?



Сеть скорее подчиняется классической «психологии масс» (<http://clck.ru/8yGm>), чем законам поведения нейронной сети, хотя у нее существуют и признаки последней (<http://clck.ru/4tat>).

Вывод для авторов и разработчиков курсов: ???

# Рекомендации для авторов и разработчиков курсов



При использовании социальных медиа в обучении эффективным будут:

- маркетинговые и журналистские приемы
- провокативные приемы обучения
- эмоциональные вставки
- метафоры
- специальные элементы верстки и оформления
- новые интерфейсы, способные подчеркнуть тонкую структуру контента

# Социальный метаболизм и обучение



- Процесс обучения должен быть агрегирован на более мелкие «кванты» знаний, усваиваемые за один раз (не путать со слайдом).
- Кванты должны быть максимально независимы друг от друга.
- Совокупность квантов должна составлять единую структуру.
- Траектория обучения должна статистически стремиться к оптимальной.





# Как могут быть связаны люди и контент в учебном курсе

## Использование социальных плагинов

- «Точки входа» из курса в социальные сети
- Информация о реакции друзей на различные положения курса
- Социальная инфографика, контентный дизайн

Пример: курс «[Корпоративное управление](#)» Пример: курс «Корпоративное управление» (<http://clck.ru/90AD>)

# Как могут быть связаны люди и контент в учебном курсе

## 5. Функции совета директоров

### 5.1. В каких случаях должен создаваться совет директоров

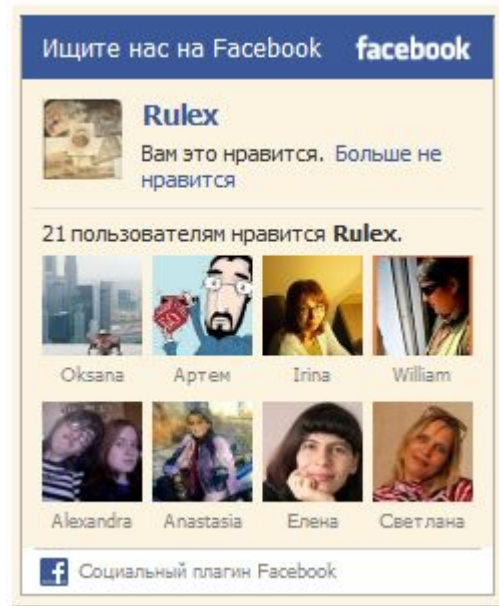
В российских акционерных обществах с количеством владельцев голосующих акций **50 и более** должен быть создан совет директоров<sup>1</sup>. Для обществ с числом владельцев голосующих акций **менее 50** создание совета директоров<sup>2</sup> не обязательно, однако рекомендуется, поскольку в данном случае при правильном подходе к формированию его состава он будет служить дополнительным источником знаний и опыта для менеджмента, а также обеспечивать беспристрастный взгляд со стороны на дела общества. Наличие совета директоров обязательно для компаний, чьи акции котируются на российских фондовых биржах.

*Основными функциями совета директоров традиционно считаются стратегическое управление и контроль за менеджментом.*

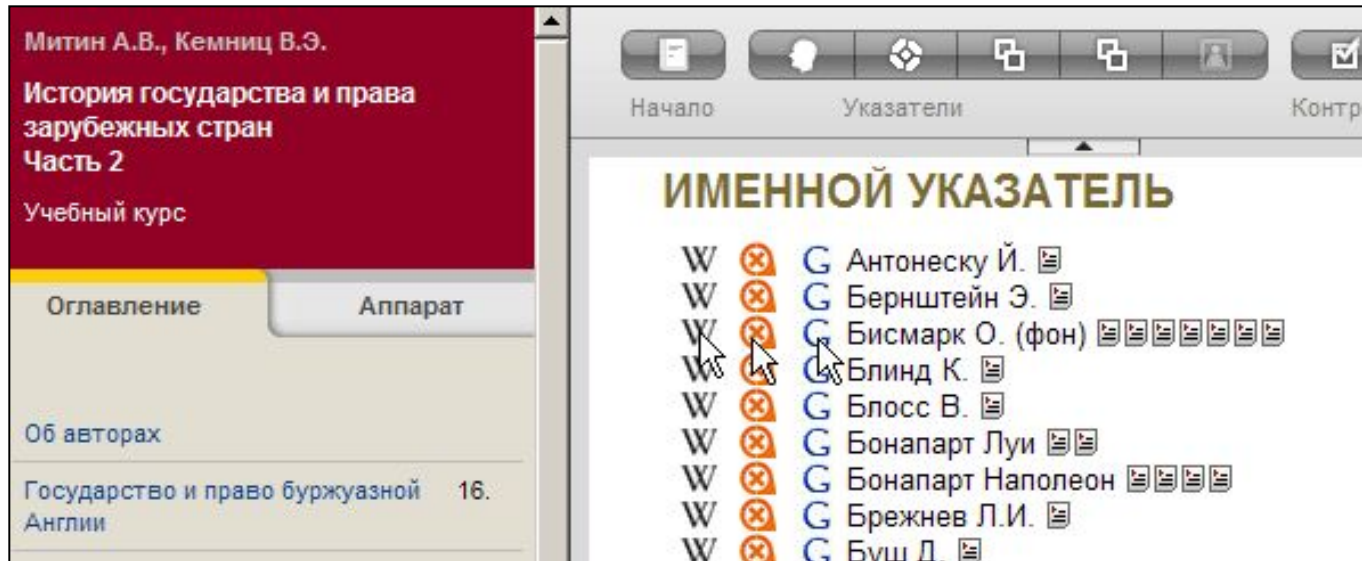


Если в обществе с числом владельцев голосующих акций менее 50 **нет совета директоров**, то:<sup>1</sup>

- в уставе должно содержаться указание о лице или органе общества, к компетенции которого относится решение вопроса о проведении общего собрания акционеров<sup>2</sup> и об утверждении его повестки дня;
- общее собрание акционеров имеет право принимать решения по всем вопросам, которые относятся к компетенции совета директоров по закону.



# Маршрутизация контекстов в электронных курсах



Митин А.В., Кемниц В.Э.

История государства и права зарубежных стран  
Часть 2  
Учебный курс

Оглавление    Аппарат

Об авторах

Государство и право буржуазной Англии    16.

Начало    Указатели    Контроль

## ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

W	⊗	G	Антонеску Й.	☰
W	⊗	G	Бернштейн Э.	☰
W	⊗	G	Бисмарк О. (фон)	☰☰☰☰☰☰☰☰
W	⊗	G	Блинд К.	☰
W	⊗	G	Блосс В.	☰
W	⊗	G	Бонапарт Луи	☰☰
W	⊗	G	Бонапарт Наполеон	☰☰☰☰
W	⊗	G	Брежнев Л.И.	☰
W	⊗	G	Буш Д.	☰

# Маршрутизация контекстов в электронных курсах

Митин А.В., Кемниц В.Э.

**История государства и права зарубежных стран**

**Часть 2**

Учебный курс

Оглавление      **Аппарат**

Об авторах

Государство и право буржуазной Англии	16.
Предпосылки и начало английской буржуазной революции	16.1
Либерально-демократический этап революции	16.2
Этап военной диктатуры	16.3
Рестаурация монархии	16.4
Упрочение конституционной дуалистической монархии	16.5
Буржуазная революция и государство во Франции	17.

Начало
Указатели
Контроль
Ширина текста

## 18. ОБРАЗОВАНИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА В ГЕРМАНИИ

### Тезисы

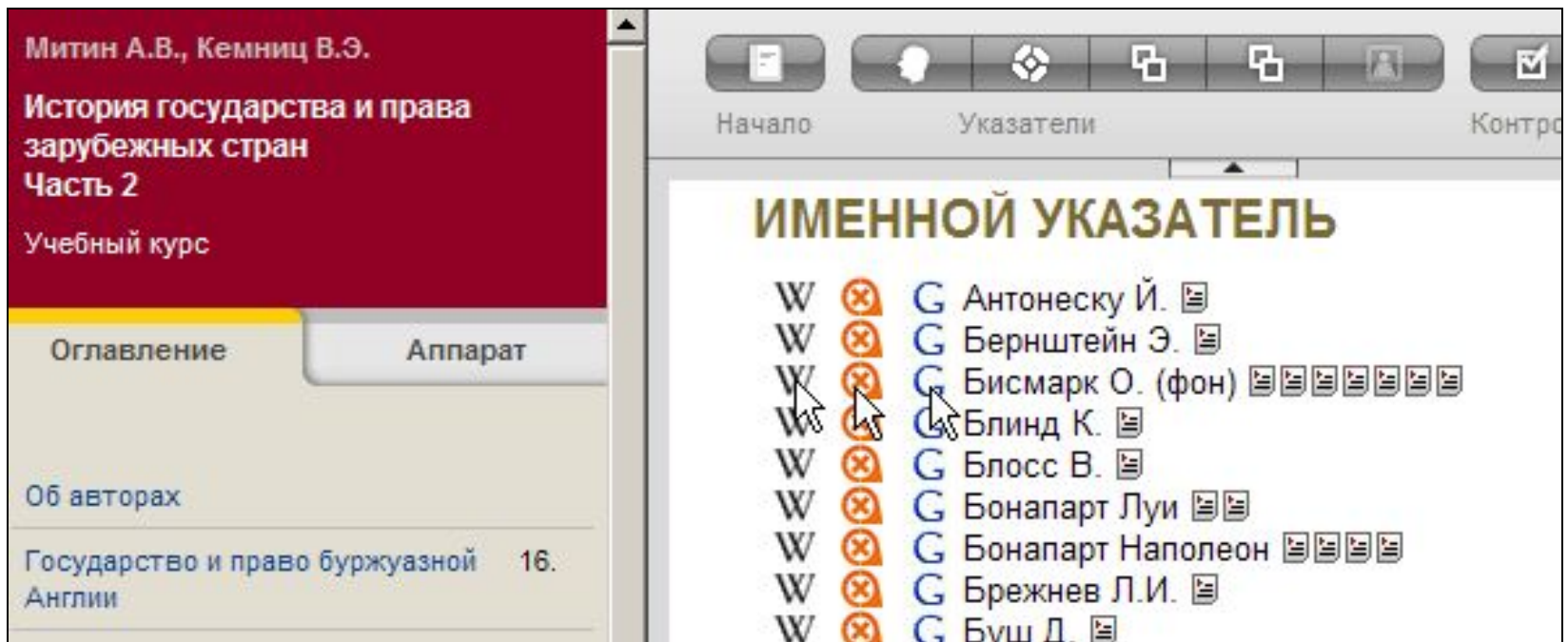
Развитие капиталистических отношений в Германии. Территориальная раздробленность. Венский конгресс 1815 г. и образование Германского союза. Складывание единого экономического рынка. Отмена крепостного права и другие реформы в германских государствах. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская Конституция 1850 г. Роль королевской власти. Функция парламента-ландтага.

Австро-венгерское соглашение 1867 г., образование австро-венгерской монархии. Венгерский сейм и австрийский рейхсрат. Объединительная тенденция в германских государствах. Министр-президент Бисмарк. Пути объединения страны: военно-политическое соперничество Пруссии и Австрии. Образование Северо-Германского союза.

Конституция Германской империи 1871 г. Государственное устройство. Федеральное и местное правление. Роль императора и канцлера. Кайзер. Рейхсканцлер. Бундесрат и рейхстаг. Германский федерализм. Политические партии и рост социал-демократического движения. Основные черты германского права. Германский гражданский кодекс 1900 г.

Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX— начале XX вв. Политические партии. «Исключительный» закон против социалистов 1878 г. Реорганизация вооруженных сил, полиции, судебной системы. Роль военщины в жизни объединенной Германии.

# Маршрутизация контекстов в электронных курсах



Митин А.В., Кемниц В.Э.

История государства и права зарубежных стран  
Часть 2

Учебный курс

Оглавление    **Аппарат**

Об авторах

Государство и право буржуазной Англии    16.

Начало    Указатели    Контроль

## ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

W	⊗	G	Антонеску Й.	☰
W	⊗	G	Бернштейн Э.	☰
W	⊗	G	Бисмарк О. (фон)	☰☰☰☰☰☰☰☰
W	⊗	G	Блинд К.	☰
W	⊗	G	Блосс В.	☰
W	⊗	G	Бонапарт Луи	☰☰
W	⊗	G	Бонапарт Наполеон	☰☰☰☰
W	⊗	G	Брежнев Л.И.	☰
W	⊗	G	Буш Д.	☰

# Маршрутизация контекстов в электронных курсах



The screenshot shows a Wikipedia article for Otto von Bismarck. The page layout includes a top navigation bar with tabs for 'статья', 'обсуждение', 'править', and 'история'. The article title is 'Бисмарк, Отто фон'. Below the title, there is a summary: 'Материал из Википедии — свободной энциклопедии'. The main text begins with a note: 'У этого термина существуют и другие значения, см. Бисмарк (значения)'. The article text describes Otto Eduard Leopold von Bismarck-Schönhausen (1815–1898) as a German statesman and the first Chancellor of the German Empire. A portrait of Otto von Bismarck is shown on the right side of the article. The left sidebar contains navigation links, a search box, and a list of related topics.

[статья](#) [обсуждение](#) [править](#) [история](#) [Представиться / зарегистрироваться](#)

## Бисмарк, Отто фон

Материал из Википедии — свободной энциклопедии [\[править\]](#)

У этого термина существуют и другие значения, см. *Бисмарк (значения)*.

**Отто Эдуард Леопольд фон Бисмарк-Шёнхаузен** (нем. *Otto Eduard Leopold von Bismarck-Schönhausen*; 1815—1898) — князь, германский государственный деятель, первый канцлер Германской империи (второго рейха), прозванный «железным канцлером». Имел почётный чин (мирное время) прусского генерал-полковника в ранге генерал-фельдмаршала (20 марта 1890).

**Содержание** [\[убрать\]](#)

- 1 Биография
  - 1.1 Происхождение
  - 1.2 Молодые годы
  - 1.3 Работа
  - 1.4 Политическая карьера
  - 1.5 Кровь, железо, слёзы

**Отто фон Бисмарк**  
Otto von Bismarck



# Маршрутизация контекстов в электронных курсах

Google

Умеренная фильтрация Безопасного поиска включена

Картинки Показывать:   Результаты с 1 по 18 из примерно 1 470 (0,09 сек.)

[Сколько Вам лет?](#) Жизнь – не вечна. Пройдите тест и Узнайте Свой истинный возраст... [vash-vozrast.ru](#)

[Узнай на сколько ты тупой](#) или умный :) Пройди IQ тест. Сравни свой IQ с другими. [iq-level.ru](#)

Рекламные ссылки

Показаны только картинки с изображением лиц ([показать все картинки](#))

		
<p>Отто фон Бисмарк 300 x 413 - 16k - jpeg <a href="#">www.turger.ru</a></p>	<p>ОТТО ФОН БИСМАРК - ОТТО VON BISMARCK ... 350 x 478 - 111k - jpg <a href="#">www.senat.org</a></p>	<p>Отто фон Бисмарк - "железный ..." 175 x 231 - 6k - jpg <a href="#">vivi.ru</a> [ <a href="#">Еще с домена vivi.ru</a> ]</p>
		
<p>Отто фон Бисмарк 300 x 399 - 16k - jpg <a href="#">klio06.by.ru</a></p>	<p>Отто фон Бисмарк 300 x 450 - 22k - jpg <a href="#">klio06.by.ru</a></p>	<p>Карл-Эдуард фон Бисмарк. ... 340 x 255 - 20k - jpg <a href="#">lenta.ru</a></p>

# Благодарю за внимание!

© 2011, Каллиников П.Ю.

© 2001–2011, xBook, Петров А.М., Каллиников П.Ю.

Московский финансово-промышленный  
университет «Синергия»

Центр развития электронного обучения

[pkallinikov@pkallinikov@mfpa](mailto:pkallinikov@pkallinikov@mfpa)[pkallinikov@mfpa.ru](mailto:pkallinikov@mfpa.ru)

Эту презентацию можно загрузить по адресу:

<http://rulex.ru/Cloud.ppt>