

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ.

Учитель истории МОУ СОШ № 19
города Твери
Ефремова Лариса Вячеславовна

Электронные образовательные ресурсы – это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.

Преимущества ЭОР перед медиатекой (библиотекой компакт-дисков):

- При использовании ЭОР отсутствует необходимость обеспечения медиатеки определенным количеством учебных CD-дисков с ограниченным числом экземпляров. Все основные электронные учебные материалы, сконцентрированные в централизованных фондах, можно будет привлекать по мере необходимости.
- Электронное издание на CD, как и любое тиражное издание, не имеет возможности постоянного обновления информации. Централизация образовательных ресурсов позволяет своевременно их дополнять и обновлять.

- Самые простые ЭОР — текстографические: материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге, но его очень легко распечатать.

- - ЭОР следующей группы тоже текстографические, но имеют существенные отличия в навигации по тексту: если в учебном тексте встречаются термины или ссылки на другой раздел того же текста, то можно указать незнакомый термин и тут же получить его определение. В данном случае вы просматриваете фрагменты текста в том порядке, который необходим именно вам.

- - Третий уровень ЭОР — это ресурсы, состоящие из визуального или звукового фрагмента.

- Мультимедиа-ЭОР - самые мощные и интересные для образования продукты, комбинированно включающие в себя тексты, иллюстрации, видео, звук и другие цифровые возможности.

- ЭОР нового поколения представляют собой открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС).

ТИПОЛОГИЯ ЭОР НП

- сервисные программные средства общего назначения;
- программные средства для контроля и измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- электронные тренажеры;
- программные средства для математического и имитационного моделирования;
- программные средства лабораторий удаленного доступа и виртуальных лабораторий;
- информационно-поисковые справочные системы;
- автоматизированные, экспертные, интеллектуальные обучающие системы;
- электронные учебники;

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОМПЛЕКТА ЭОР НП

- Помощь учителю при подготовке к уроку.
- Помощь при проведении урока.
- Помощь учащемуся при подготовке домашних заданий.

Использование ЭОР НП при подготовке к уроку позволяет учителю:

- выполнять моделирование урока из отдельных цифровых объектов;
- находить большое количество дополнительной и справочной информации для углубления знаний о предмете;
- осуществлять эффективный поиск информации в комплекте ЭОР;
- выполнять подготовку контрольных и самостоятельных работ, а также творческих заданий;
- обмениваться результатами деятельности с другими учителями через Интернет.

При проведении урока применение ЭОР НП позволяет:

- демонстрировать подготовленные цифровые объекты через мультимедийный проектор;
- использовать виртуальные лаборатории и интерактивные модели набора в режиме фронтальных лабораторных работ;
- проводить компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний;
- организовывать индивидуальную исследовательскую и творческую работу учащихся с ЭОР на уроке.

Введение новой информации может обеспечиваться за

счет использования различных средств:

- интерактивных лекций (последовательность фрагментов информации, сопровождаемых текстом, продублированным диктором, иллюстрациями и анимацией, интерактивными схемами, видеорядом);
- виртуальных экскурсий (модули данного вида позволяют ученику развить образное мышление, художественный вкус и стиль, расширить свой кругозор, а также подробно изучить отдельные объекты, удаленные от него);
- пошагового объяснения (позволяет включить учащегося в активную познавательную деятельность, при работе с данными модулями переход к каждому следующему фрагменту вводимой информации невозможен без правильного выполнения учащимся предыдущего действия.).

- Интерактивная лекция позволяет учителю: провести урок-лекцию с использованием материала со звуком или без, с подстрочным текстом или без него; организовать на уроке проблемную беседу, используя фрагменты интерактивной лекции со звуком или без звука; включить ученика в процесс активного познания, например, предложив группе учеников изучить самостоятельно материал интерактивной лекции и подготовить комментарии для всего класса, в этом случае отвечать на вопросы на следующем уроке будет не учитель, а группа учащихся, готовивших данный

- Виртуальная экскурсия обладает следующими преимуществами:
минимальные временные затраты;
доступ к экспонатам любого музея мира; мгновенное получение необходимой информации об экспонате;
большое количество экспонатов.

Учитель при использовании пошагового объяснения получает возможность:

- при изучении нового материала создать проблемную ситуацию: учащемуся предлагается новое задание, и посредством наводящих и пошаговых подсказок он самостоятельно осваивает новые знания или новые способы деятельности;
- предложить практическое задание для изучения дома, а в классе, на следующем уроке, разобрать пример еще раз, включив в обсуждение всех учащихся;
- контролировать и оценивать свою деятельность за счет того, что пошаговое объяснение материала разбито на логически завершенные части;
- контролировать процесс усвоения новых способов деятельности

Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <http://fcior.edu.ru>
- Каталог ЭОР для учителей-предметиков. свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>
- Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <http://eorhelp.ru>
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю <http://www.konkurs-eor.ru/materials>
- Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР <http://www.school.edu.ru>
- ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки <http://pedsovet.org/m>
- Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов <http://www.it-n.ru>
- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР <http://www.openclass.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru/>

Ресурсы в помощь учителю

- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» <http://metodist.lbz.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru
- Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/view>
- Федеральный портал Российского образования <http://www.edu.ru/>
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
- Интернет – государство учителей <http://intergu.ru/>
- Уроки.Net
<http://www.uroki.net/>
<http://www.uroki.net/docinf.htm>
- Клякса.Net <http://www.klyaksa.net/>
- Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/index.php>
- Право в сфере образования <http://zakon.edu.ru/>