



# Естественные и искусственные источники информации

# Цели сегодняшнего урока:

- Разделить в понимании понятия «искусственный» источник информации и «естественный» источник информации;
- Показать значение искусственных и естественных источников и приемников информации для человека;
- Развивать любознательность и наблюдательность ребенка, формируя умение задавать вопросы и находить на них ответы.

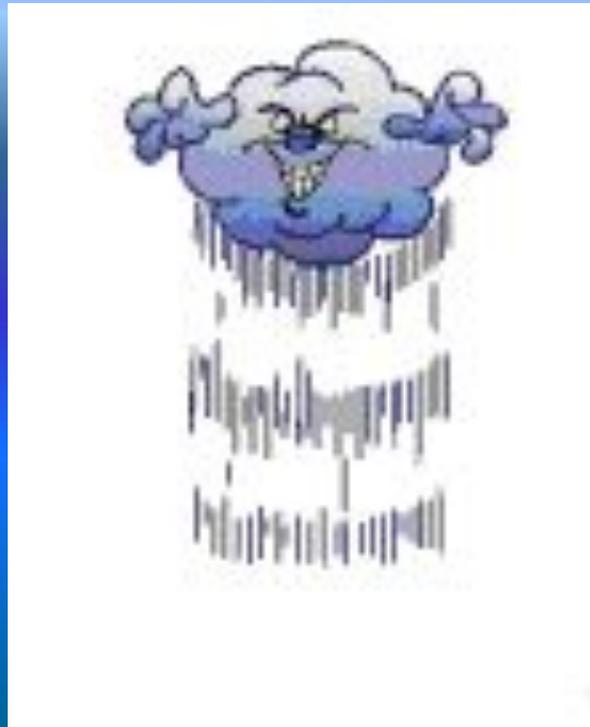
# Естественные предметы



# Искусственные предметы



# Естественное явление



# Искусственное явление

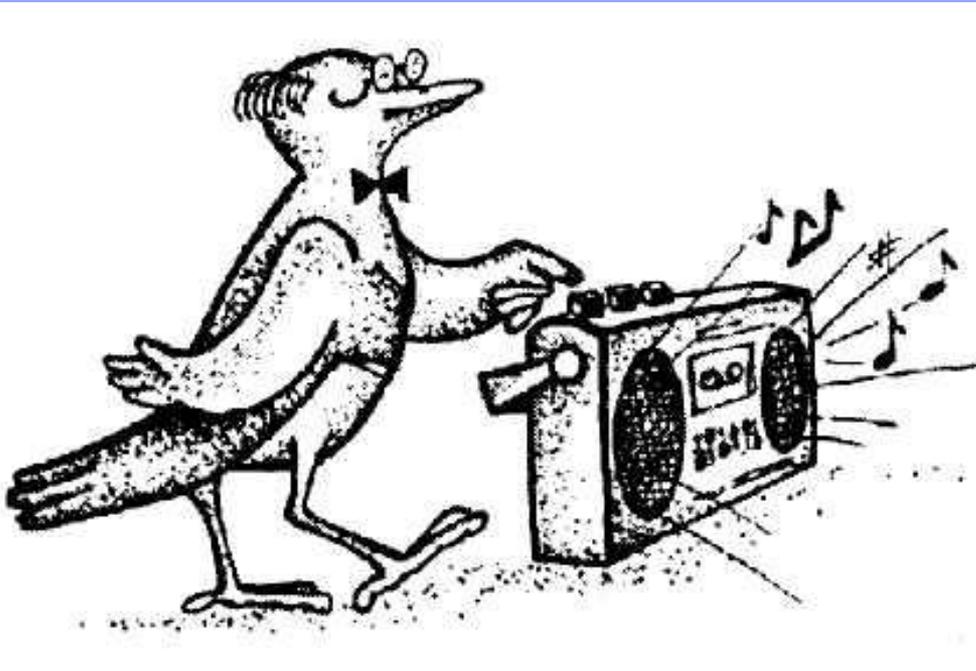




# 1. Соедини стрелками

**искусственный источник  
звуковой информации**

**естественный источник  
звуковой информации**

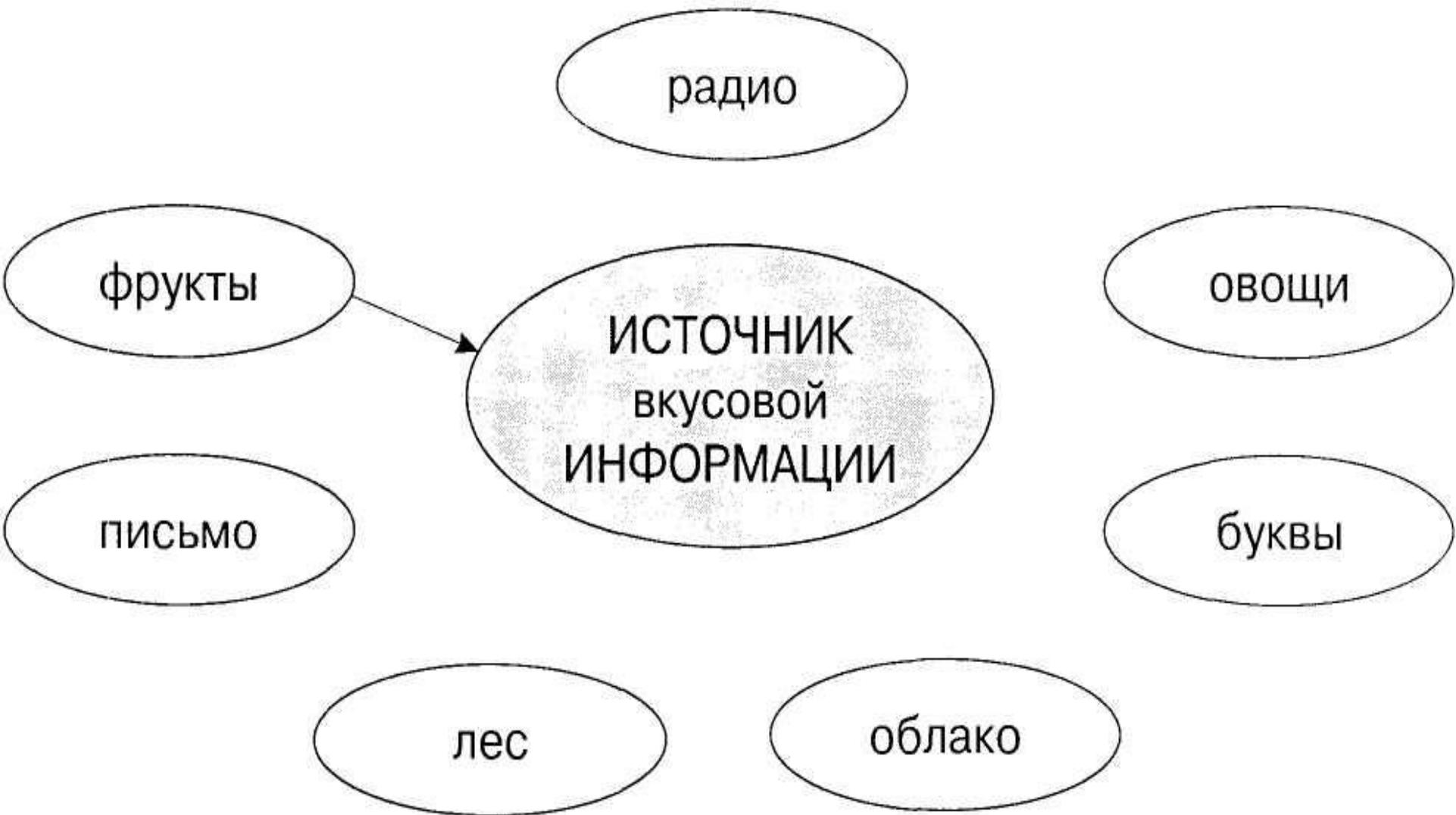


# Вставьте пропущенные буквы

а) От источи\_\_ков инф\_рмации  
мы получаем зрит\_льную,  
слух\_вую, \_\_бонятельную,  
ос\_зательную и вкус\_вую  
информацию.

б) Источники информации  
бывают естественными  
(природными) и  
искусственными —  
созданными  
руками человека.

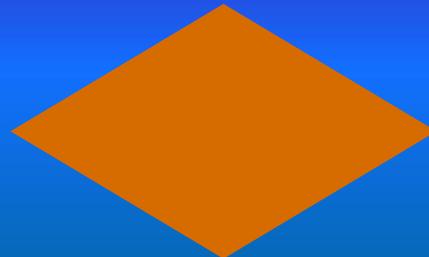
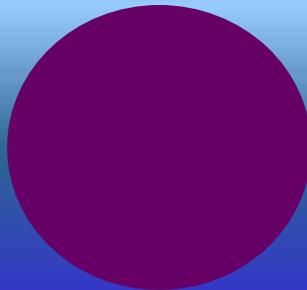
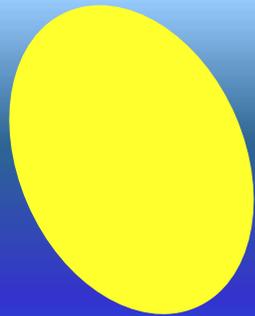
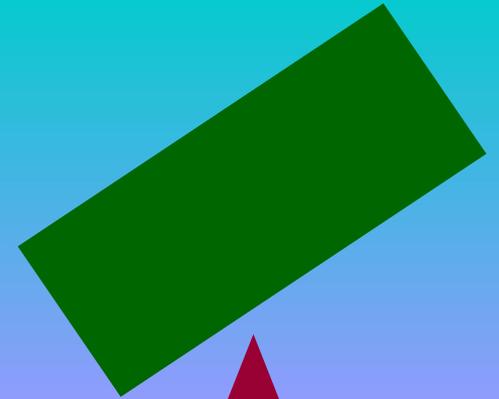
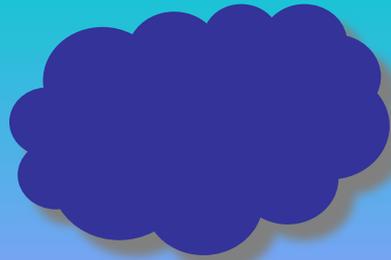
# Что может быть источником вкусовой информации?

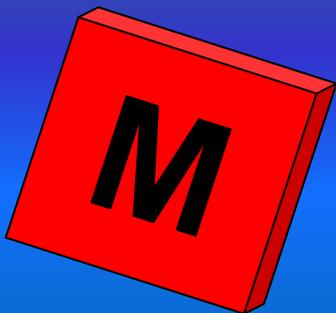
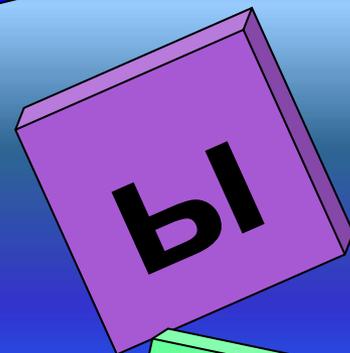
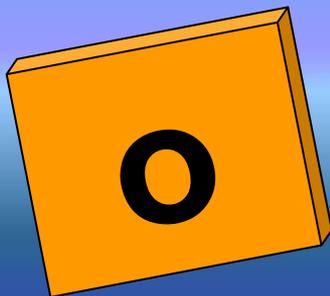
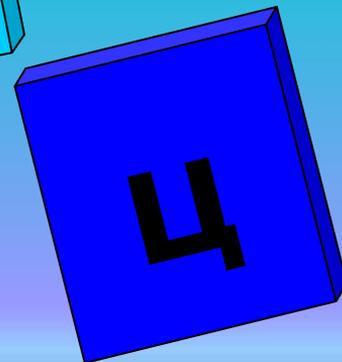
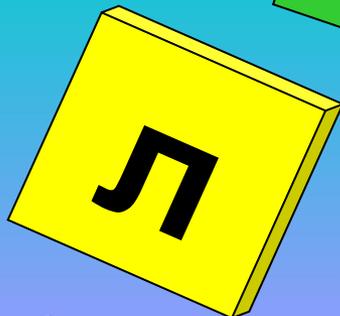
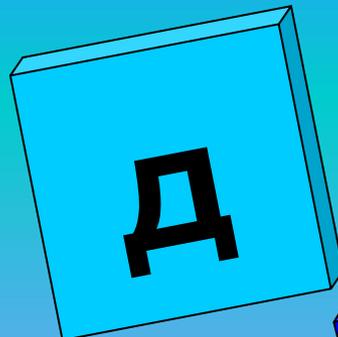
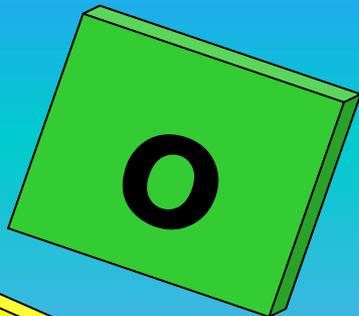


# Что может быть источником тактильной информации?



# Гимнастика для глаз





# Домашнее задание

- **§ 3 стр. 15 – 18**
- **Рабочая тетрадь**  
**стр.5 № 7, стр. 7-10**  
**№1,2,3,4,5,6.**