



Естественные и искусственные источники информации

Цели сегодняшнего урока:

- Разделить в понимании понятия «искусственный» источник информации и «естественный» источник информации;
- Показать значение искусственных и естественных источников и приемников информации для человека;
- Развивать любознательность и наблюдательность ребенка,

для формирования умения выделять существенные признаки объектов.

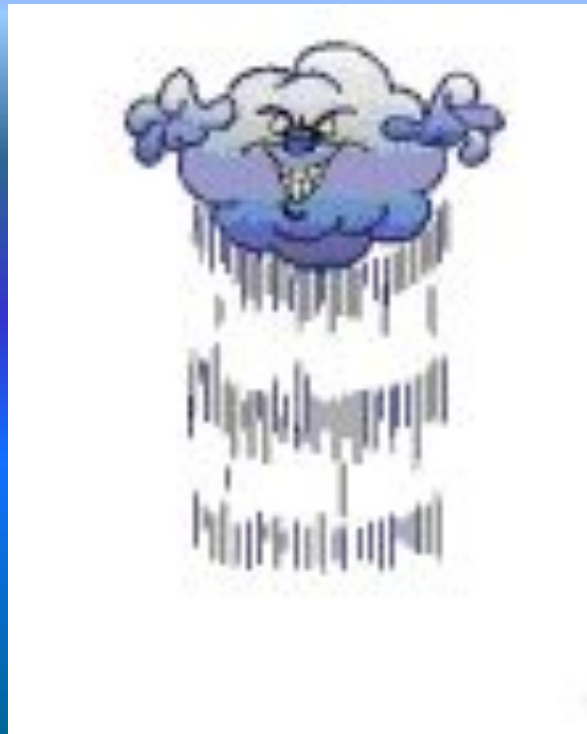
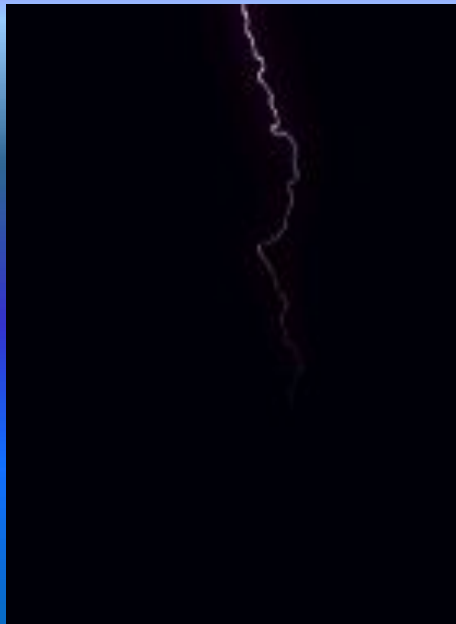
Естественные предметы



Искусственные предметы

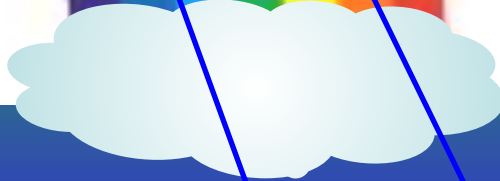


Естественное явление



Искусственное явление

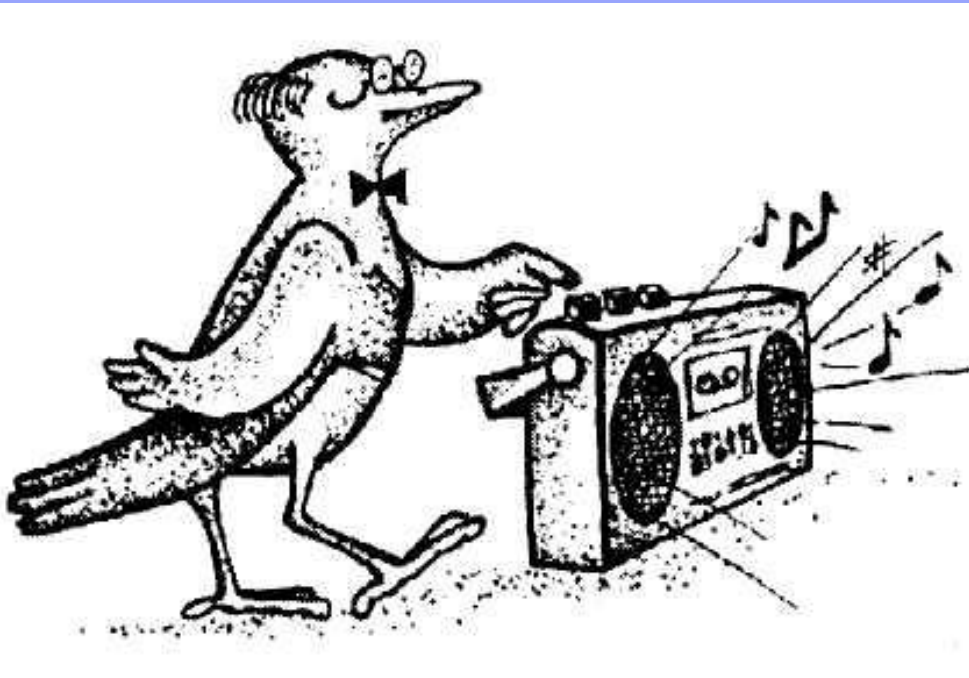




1. Соедини стрелками

**искусственный источник
звуковой информации**

**естественный источник
звуковой информации**

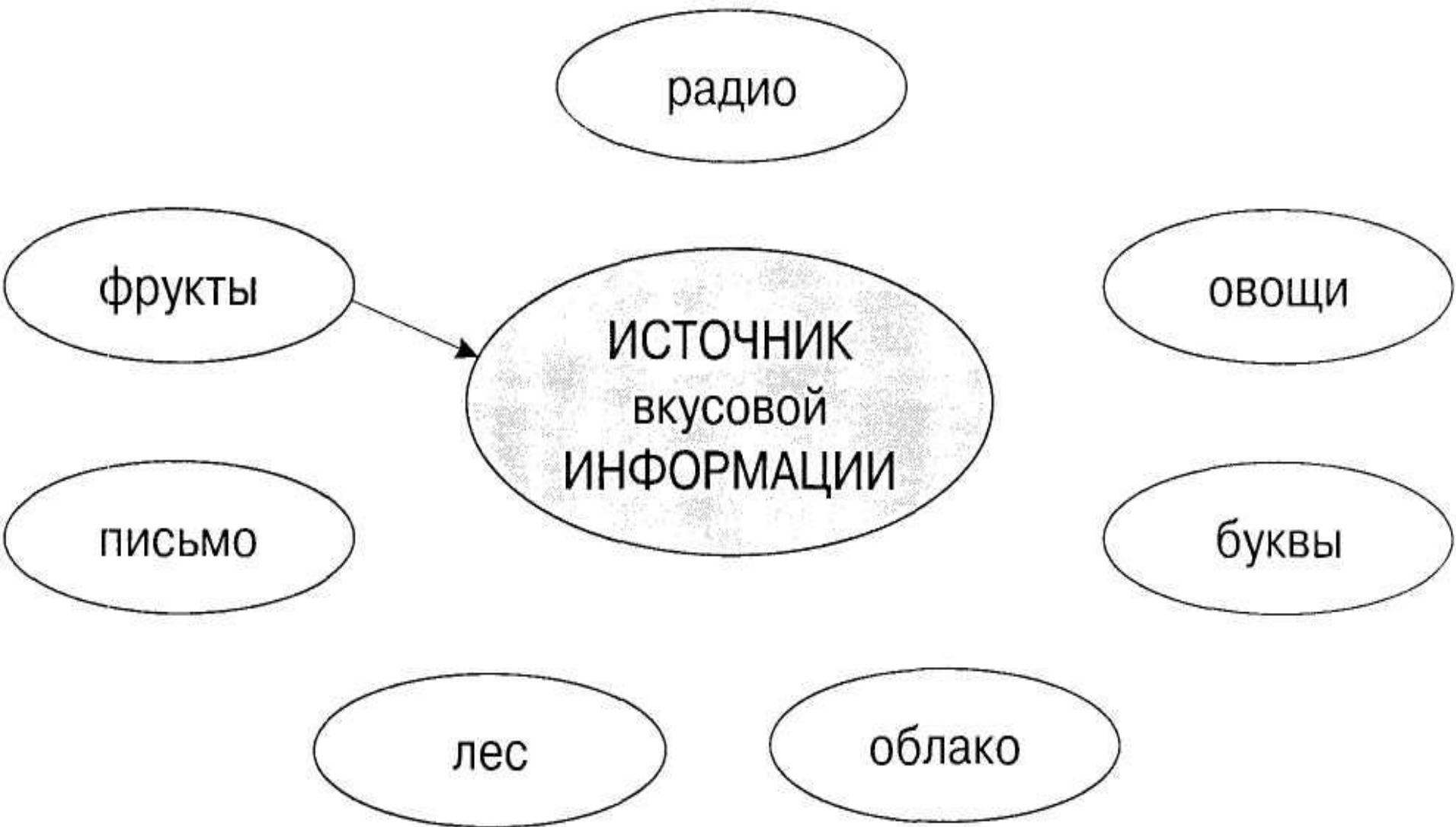


Вставьте пропущенные буквы

а) От источи__ков инф_рмации
мы получаем зрит_льную,
слух_вую, __бонятельную,
ос_зательную и вкус_вую
информацию.

б) Источники информации
бывают естественными
(природными) и
искусственными —
созданными
руками человека.

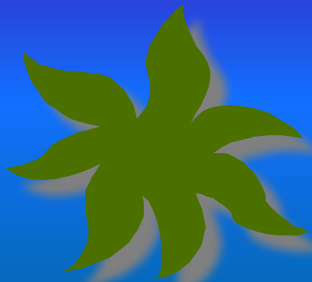
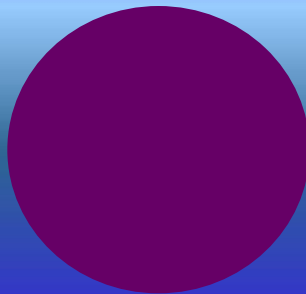
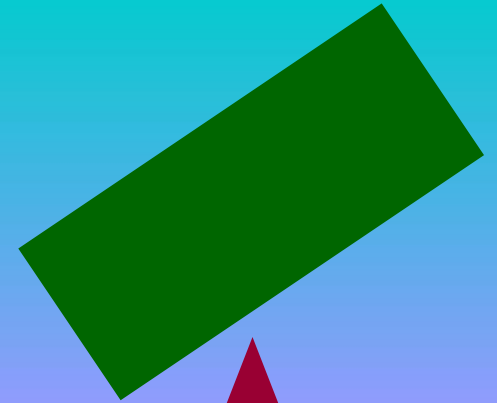
Что может быть источником вкусовой информации?

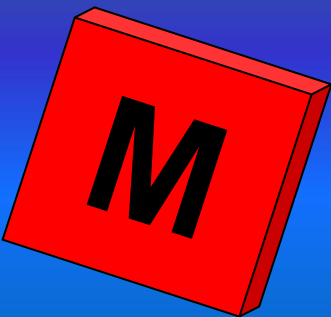
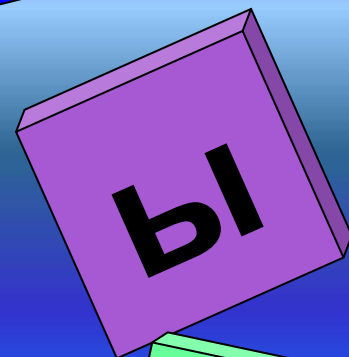
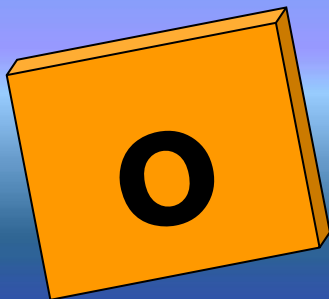
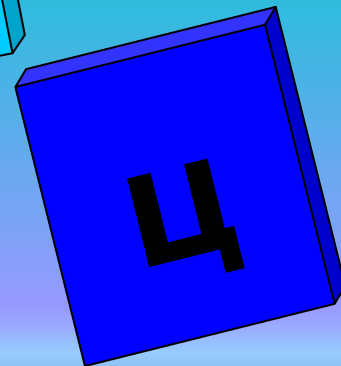
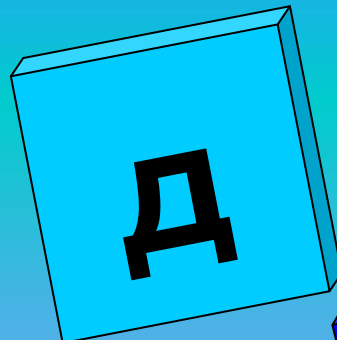
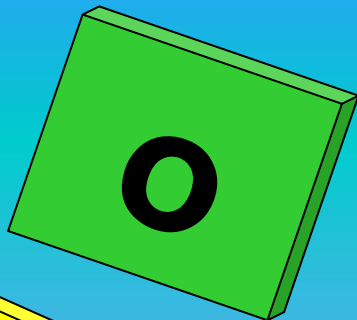


Что может быть источником тактильной информации?



Гимнастика для глаз





Домашнее задание

- **§ 3 стр. 15 – 18**
- **Рабочая тетрадь**
стр.5 № 7, стр. 7-10
№1,2,3,4,5,6.