

Предмет: Информационные
технологии в лингвистике

Научный руководитель: Кабанова Н.
А., старший преподаватель кафедры
прикладной лингвистики ФИЯ
СПбГПУ

$$A = \pi r^2$$

(Эй, у нас тут
информационные
технологии!)

Философские и педагогические основы системы управления Moodle

Выполнила студентка группы
333804/3, 3-го курса
Гуманитарного института
СПбГПУ Седых В. И.

Не подскажите, какая
это аудитория?



НУ ЧТО, ВООМ! НАЧНЕМ?

Примечание: данный проект разработан с целью привлечь внимание небезразличных студентов к такой интересной отрасли, как информационные технологии. Просьба убрать всех ~~не~~не~~со~~со~~ве~~ве~~р~~р~~ш~~ш~~ен~~ен~~н~~н~~о~~о~~л~~л~~е~~е~~т~~т~~н~~н~~и~~и~~х~~х~~п~~п~~о~~о~~д~~д~~а~~а~~ю~~ю~~щ~~ш~~и~~и~~х~~х~~н~~н~~а~~а~~д~~д~~е~~е~~ж~~ж~~д~~д~~ы~~ы~~п~~п~~р~~р~~о~~о~~г~~г~~р~~р~~а~~а~~м~~м~~и~~и~~с~~с~~т~~т~~о~~о~~в~~в~~о~~о~~т~~т~~э~~э~~к~~к~~р~~р~~а~~а~~н~~н~~а~~а, а то мало ли что, возникнет недопонимание, автор будет неправильно понят, смысл текста искажен, превратно понят, и т. д., и т.п., бла-бла-бла, и случится...

Чувак, у нас
осталось два
слайда на все
про все...

Ой, не так громко...

Может, пора
заняться
демом?

А-а-а,
плывут
облака...

И куда я
попал?..

Эй, давай побыстрее, я хочу
домой!

Автор - Балбес

Спасибо твитсу за
бессонные ночи

Ха-ха-
ха!

Вау, апельсинчик!

Сама + Мама = <3

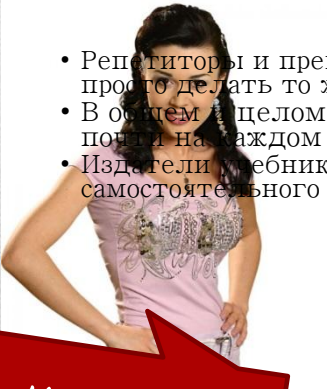
*зевок с
задней
парты

А я не знал!

Аффтар,
пешы исчо!!1

Двоичная система
рулит

Кто прочитал, то...



- Репетиторы и преподаватели, привыкшие к...
- В общем и целом, учебный матери...
- Издатели учебников и преподаватели, не...

Я СЛОМАЛА
КОМПЬЮТЕР!

де всего имеют в виду ве...

Круто!



Мама дорогая!

Здравствуй дедушка Брин

Да ладна?!

Вау!

Апчхи!

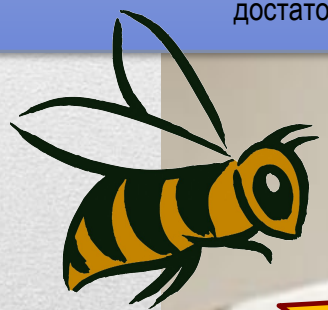
Краткость - сестра таланта (с)
очень умный дядя

Что, серьезно?



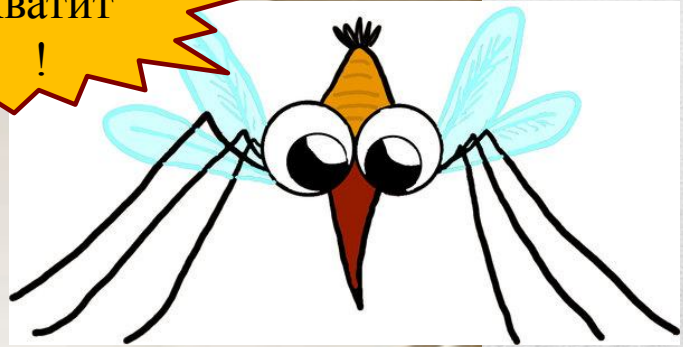
Актуальная философская проблема информатики состоит в том, чтобы выявить и четко сформулировать общие законы информатики и установить их взаимосвязи с законами, которые изучают другие фундаментальные науки, такие как общая теория систем, кибернетика, синергетика, квантовая механика, химия, биология, генетика, психология и социология. Работы в этом направлении в последние годы ведутся достаточно активно.

Как говорит К. Колин, (просьба всех студентов гуманитарных направлений принять физико-математический вид), исследования в области философии информации сегодня представляются крайне актуальными, так как их результаты необходимы для формирования современного научного мировоззрения. Анализ актуальных философских и научно-методологических проблем развития современной науки показывает, что одной из таких проблем является проблема осмысления концептуальной природы и сущности информации.



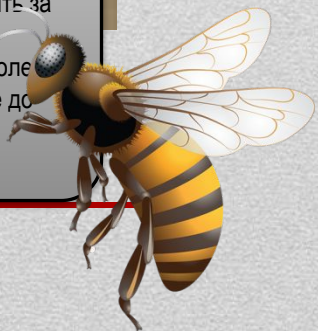
Хватит!

Хватит!



4-й, 2-й

Для удобства преподавателей и студентов на Moodle есть возможность следить за новостями всех курсов, то есть предметов, одновременно. Студенты и преподаватели, могут сэкономить время, работая в режиме онлайн, а не преодолевая ежедневный маршрут – дом-университет-библиотека-дом, как это было еще до наступления сферы компьютеров. Как вам известно, время – деньги (с).



*любой студент во время 4-й по счету пары

Обучение программированию не может научить быть экспертом, также как и изучение кистей и красок не может превратить кого-либо в художника.
— *Eric S. Raymond*



Посмотри на мои
ноги...

Когда кто-то говорит: «Я хочу язык программирования, который может делать все, что ему скажу», то я даю этому человеку леденец.
— *Alan J. Perlis*



Программирование — это как бить себя по лицу, рано или поздно ваш нос будет кровоточить.
— *Kyle Woodbury*

Болтовня ничего не стоит. Покажите мне код.
— *Linus Torvalds*



Ха-ха-ха! У тебя
программа не
работает.
Передельвай!

Программирование сегодня — это гонка разработчиков программ, стремящихся писать программы больше и с лучшей идиотоустойчивостью, и вселенной, которая пытается создавать больших и лучших идиотов. Пока вселенная побеждает.
— *Rick Cook*

whoa...

Продолжение не следует...



<https://habrahabr.ru/post/275841/>

<https://habrahabr.ru/post/139629/>

http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/irr/2010/number_1/number_1_5/number_1_51394/

