



Формирование понятия  
«Алгоритм»  
(часть 2)

Технопарк

# Цели занятия:

- Формировать понятие «алгоритм»
- Учить соотносить элементы двух групп между собой
- Учить выполнять действия, кодированные условными знаками
- Формировать понятие «закономерность».

# Подвижная игра «Разбегалочки»

## Кодирование действий условными знаками

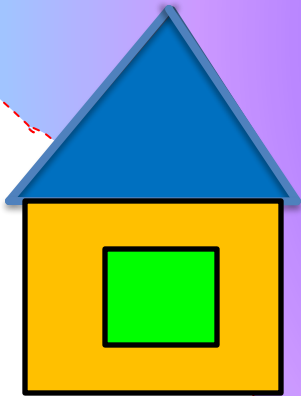
Все молча ходят по ковру. Следите за сигналами: хлопну **один** раз – ходим по одиночке. Хлопну **два** раза – объединяемся в пары.

Хлопну **три** раза – объединяемся в тройки.

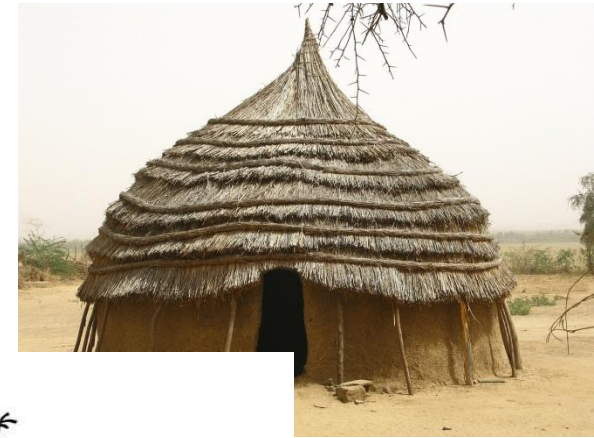
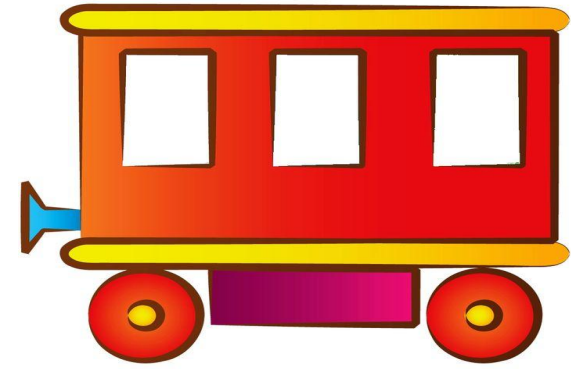
Хлопну **много** раз – приседаем и замираем.



## Игра «Робот-строитель»

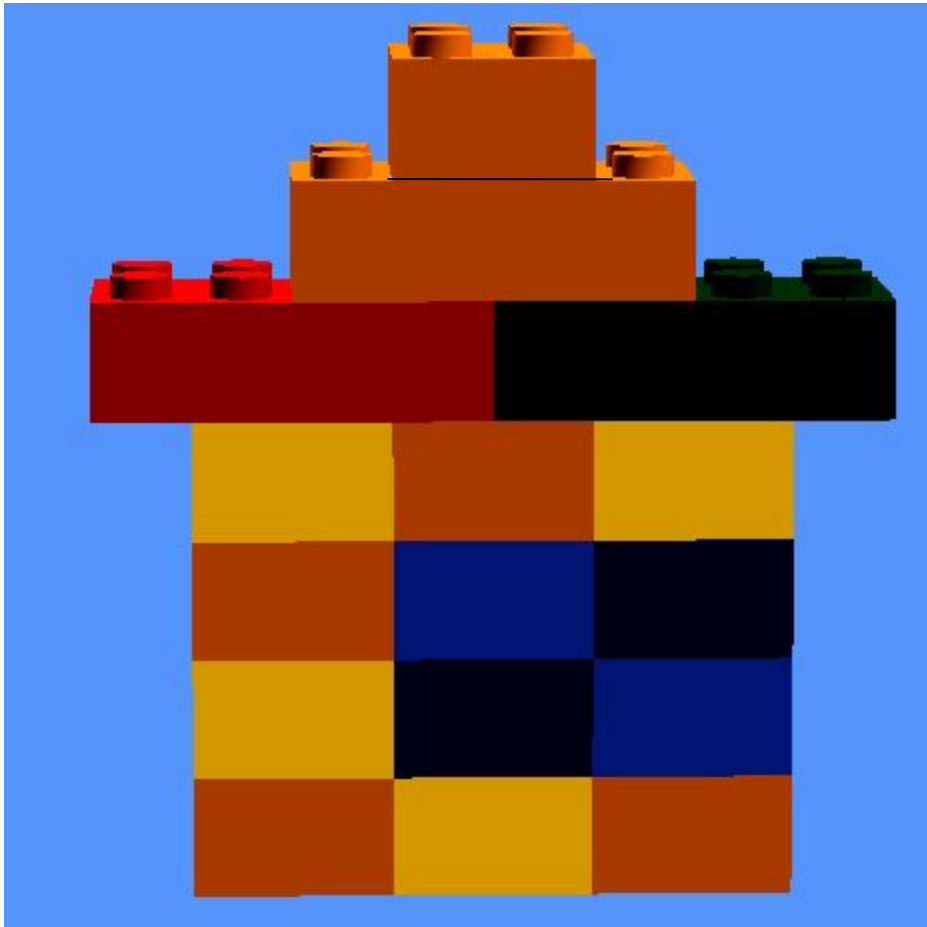


**«Роботу-строителю»** дали  
нужные команды и он построил  
много домов. Найдите жильцов  
этих домов.



# Формирование понятия «Алгоритм»

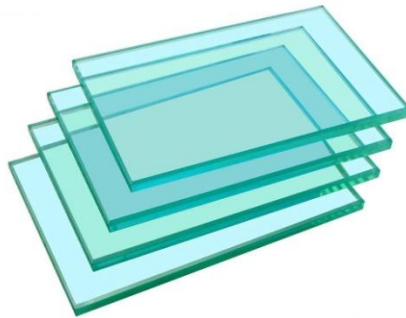
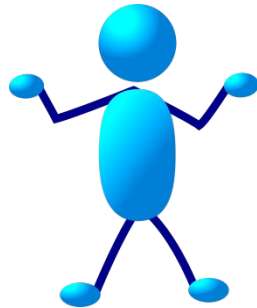
## Робот строит дом.



**Дети сооружают дом из кубиков при помощи Робота, давая ему команды. Роль Робота исполняет педагог, он же комментирует ошибки детей.**

# Упражнение на развитие воображения

**Педагог предлагает детям превратить в дом предметы разной формы и разного материала. Рассказать зачем и кому нужны такие дома?**



# Игра «Робот»

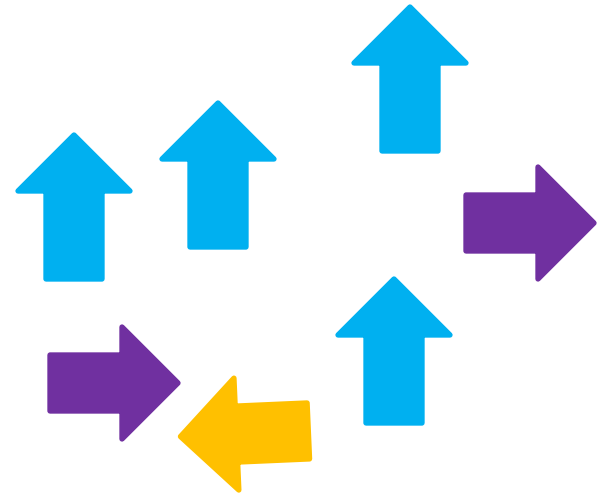
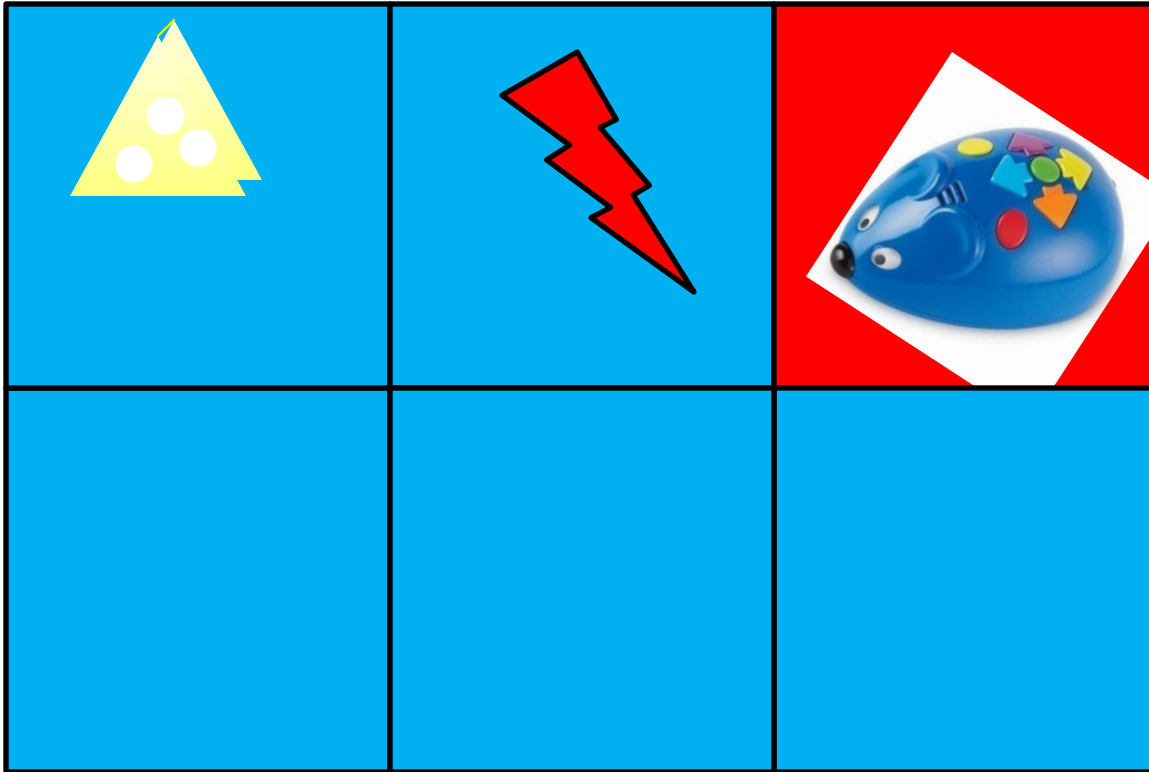


**Давайте вспомним, а что умеет робот? Робот сам ничего не умеет делать – люди сами должны давать ему команды!**

**Сверху на Робомыше пульт управления: голубая стрелка – шаг вперед, желтая – шаг назад, сиреневая – шаг направо и оранжевая – шаг налево. Зеленая кнопка в центре пульта означает команду «иди»! Желтая кнопка справа – очистить память, красная слева – пауза. Один клик на стрелку – означает выполнение одной команды (например: один шаг вперед!)**



# Составь алгоритм движения для Соlбу



--	--	--	--	--	--	--

1.

2.

3.

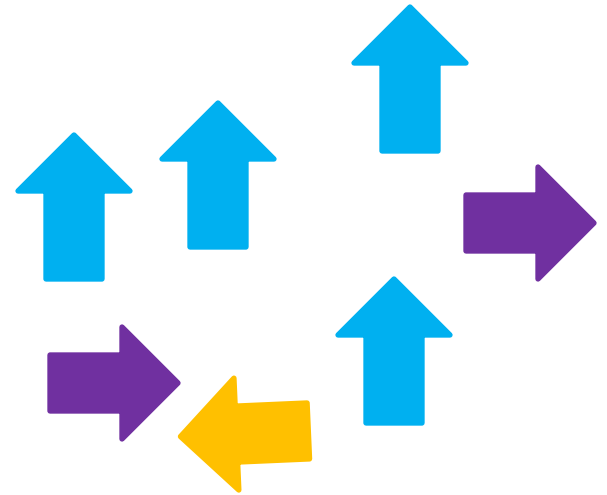
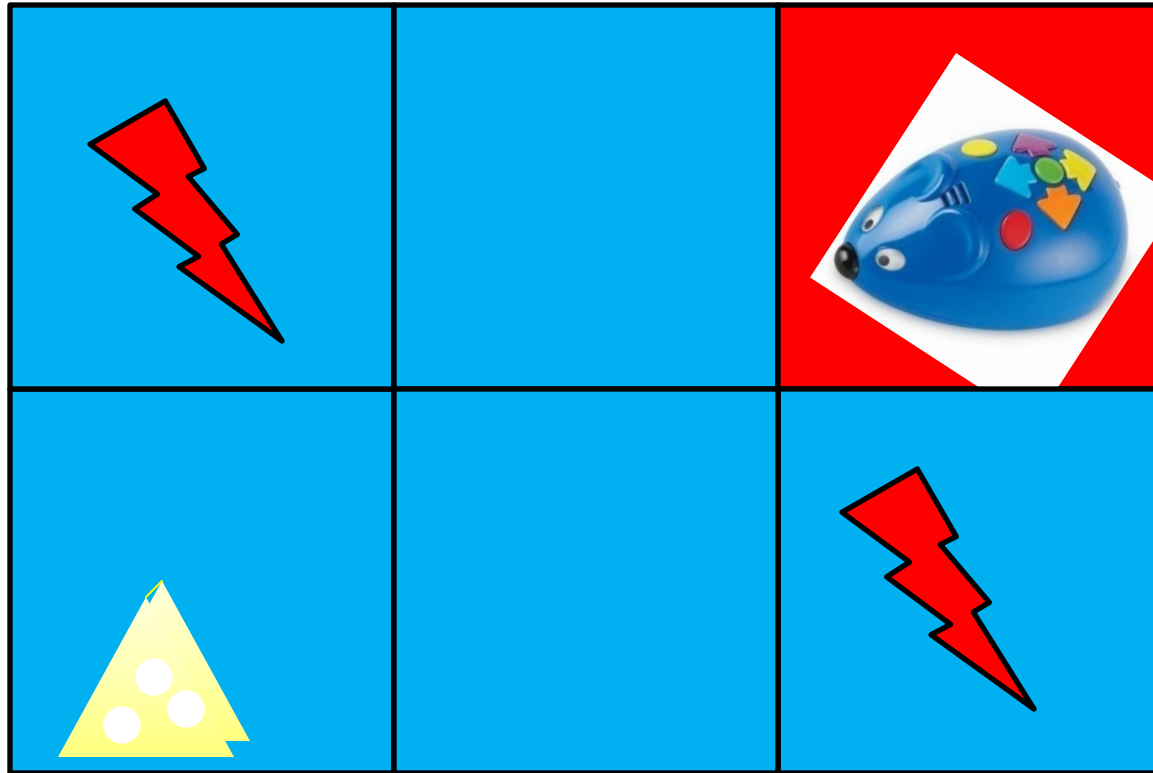
4.

5.

6.

7.

# Составь алгоритм движения для Соlбу



--	--	--	--	--

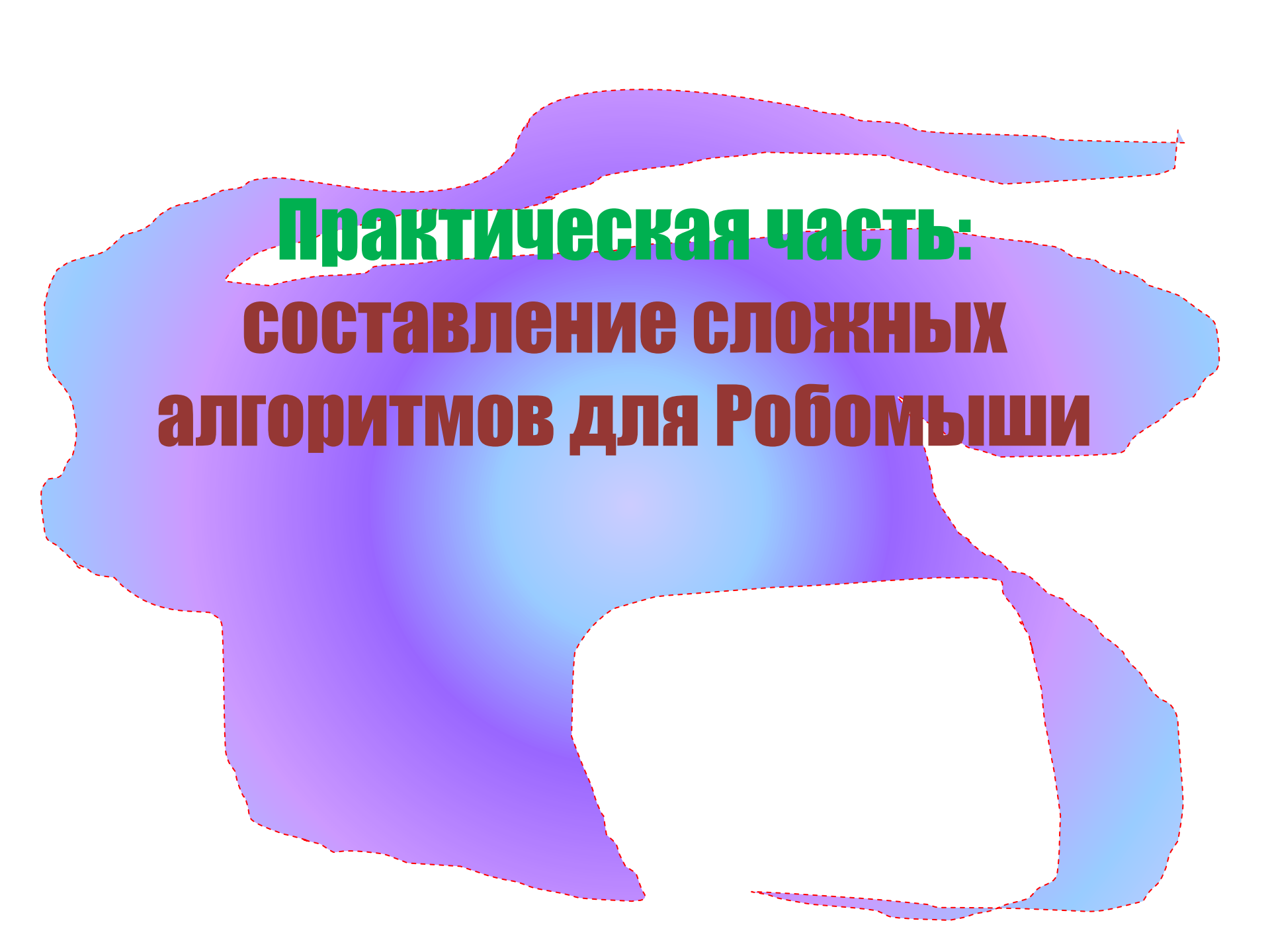
1.

2.

3.

4.

5.



**Практическая часть:**  
**составление сложных**  
**алгоритмов для Робомыши**

# Рефлексия

Давайте подведем итоги нашего занятия: кто приходил в гости, что делали, чему научились? Получилось ли вам составить алгоритм движения для робота? Если да – то в клеточку поставьте зеленую Роботашку, если были затруднения, то желтую, а если вообще было очень трудно и вы справились только с помощью учителя – то красную.