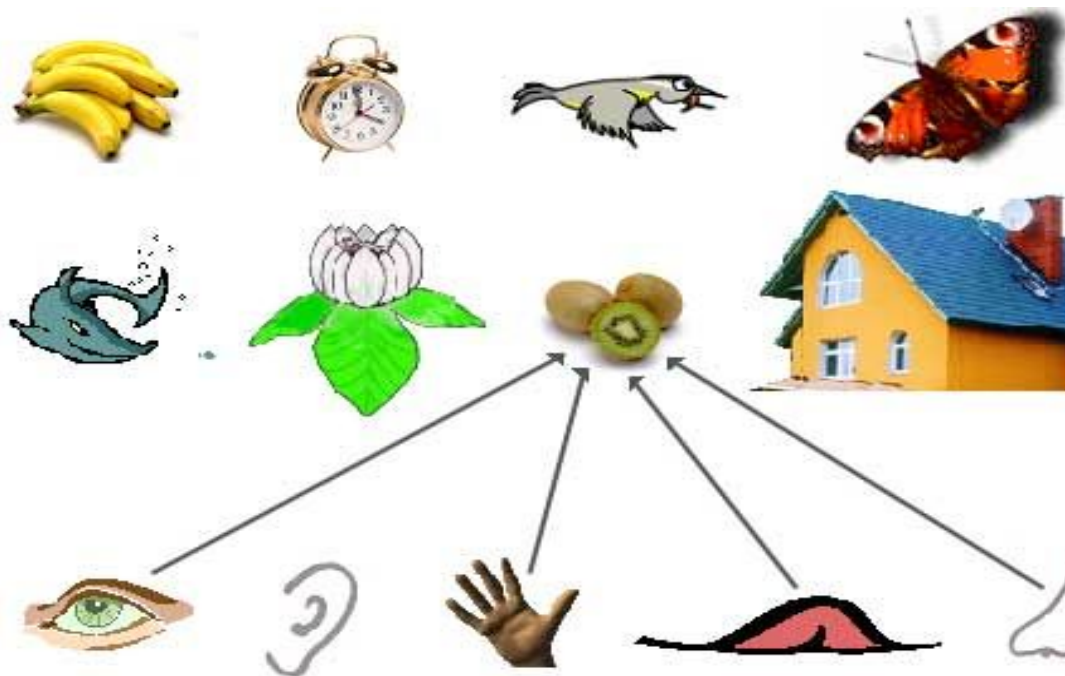


ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Лупинос – Кобцева О. А.
гимназия №1528
Москва, г. Зеленоград
учитель информатики

Чувственное познание окружающего мира

- Все окружающие нас объекты воздействуют на наши органы чувств и вызывают ощущения, восприятия и представления.



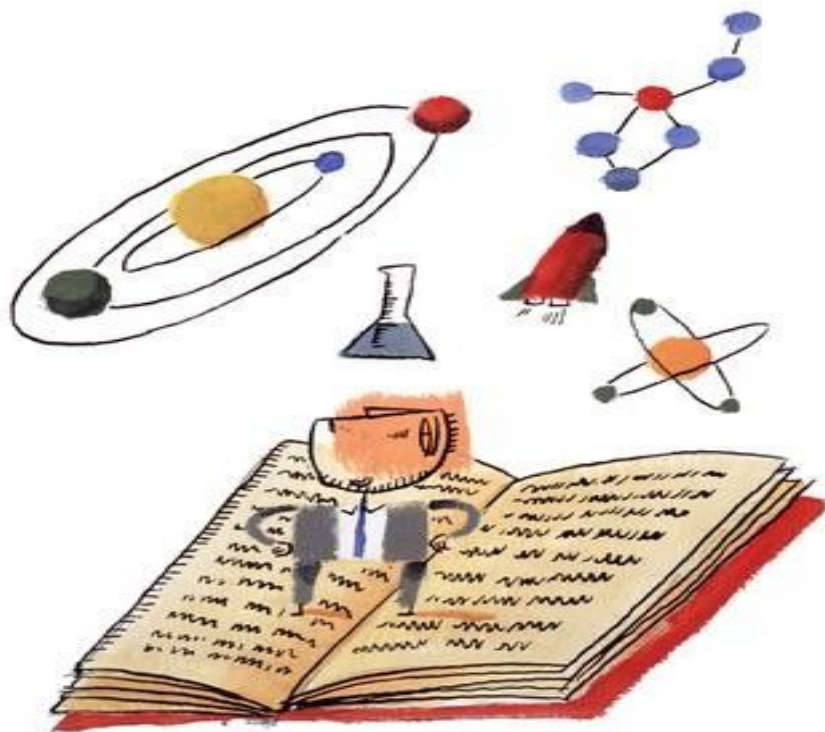
Чувственное познание окружающего мира

- Законы мира, сущность предметов и явлений, общее в них мы познаём с помощью мышления.



Мышление

- Логика – наука о формах и способах мышления.



Формы мышления

понятие



Мышление



высказывание



умозаключение

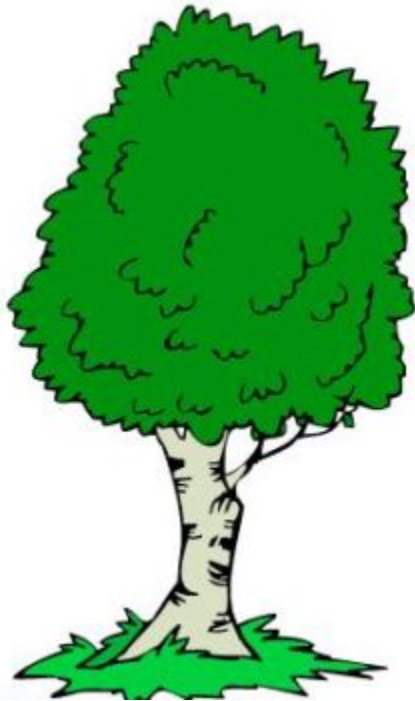
Понятие как форма мышления

- **Объект** – некоторая часть окружающего нас мира.



Понятие как форма мышления

- Все объекты обладают признаками.



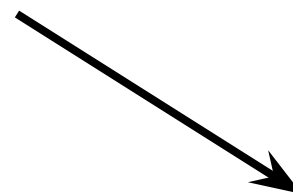
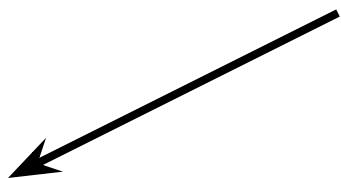
Объект: дерево берёза.

Признаки:

1. возраст,
2. высота,
3. место расположения,
4. цвет и форма ствола,
5. форма листьев

Понятие как форма мышления

Признаки объекта



существенные

несущественные

Понятие как форма мышления

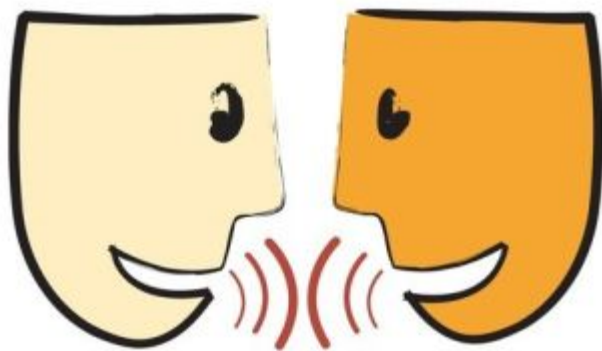
- **Понятие** – это форма мышления, фиксирующая основные, существенные признаки объекта.
- Понятие в языке выражается одним или несколькими словами:
 - «мальчик»,
 - «мороз»,
 - «персональный компьютер»,
 - «звуковая информация».

Понятие как форма мышления

- Слова - синонимы выражают одно и то же понятие, но звучат различно.
- Пример
- «Множество» - «масса», «уйма», «бездна», «тьма».
- Слова – омонимы одинаково звучат, но имеют различное значение.
- Пример
- «Лист» - *лист бумаги, лист растения.*

Понятие как форма мышления

- Словами мы пользуемся, когда говорим. Понятиями мы пользуемся, когда думаем.
- Понятие – форма мышления.



Понятие как форма мышления

Понятие



```
graph TD; A[Понятие] --> B[Содержание]; A --> C[Объём]
```

Содержание -

это все существенные признаки объекта.

Пример

Содержание понятия «мяч»: круглый, упругий, прыгучий.

Объём –

множество объектов, на которые оно распространяется.

Пример

Объём понятия «источник информации»: книги, журналы, газеты.

Понятие как форма мышления

Понятие



```
graph TD; A[Понятие] --> B[Единичное]; A --> C[Общее]
```

Единичное -

Конкретный объект.

Пример

*Мой стул, мамин
платок.*

Общее –

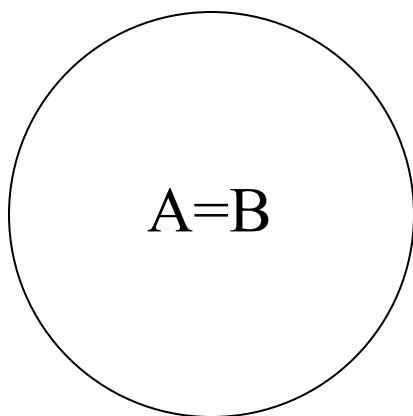
*Множество однородных
объектов.*

Пример

*Исполнитель, команда,
знак, объект.*

Отношения между сравнимыми понятиями

1. Тождество – объёмы понятий совпадают.



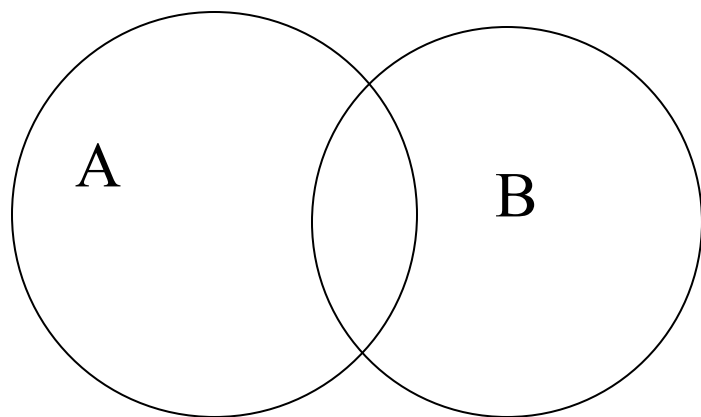
Пример

A = «столица России»,

B = «город Москва»

Отношения между сравнимыми понятиями

2. Пересечение – объёмы совпадают частично.



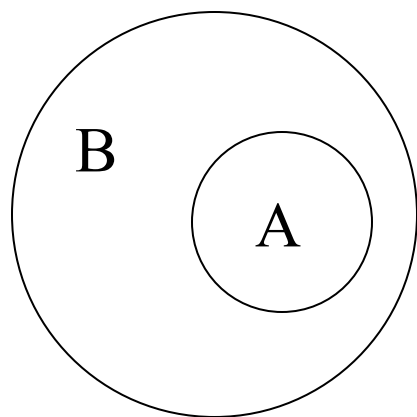
Пример

*А = «электронное
письмо»,*

*В = «письмо на
русском языке»*

Отношения между сравнимыми понятиями

3. Подчинение – объём одного понятия входит в объём другого, но не исчерпывает его.



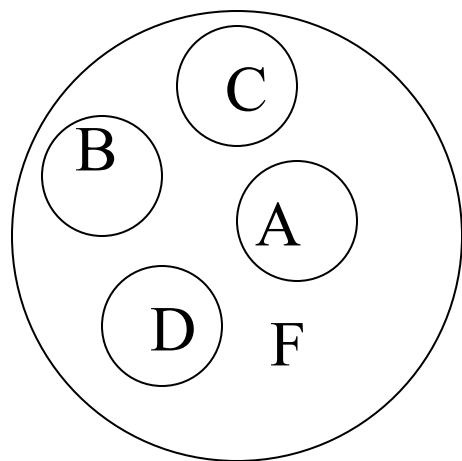
Пример

A = «клавиатура»,

B = «устройство ввода»

Отношения между сравнимыми понятиями

4. Соподчинение – объёмы не пересекаются, но принадлежат некоторому общему понятию.



Пример

F = «носитель информации»,

A = «береста»,

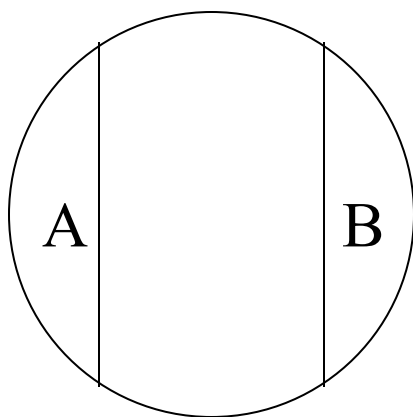
B = «папирус»,

C = «бумага»,

D = «дискета»

Отношения между сравнимыми понятиями

5. Противоположность



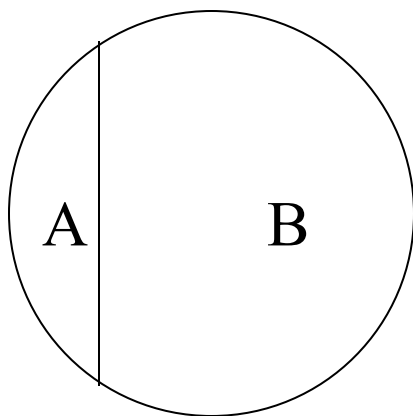
Пример

*А = «компьютер с
большой памятью»,*

*В = «компьютер с
маленькой памятью»*

Отношения между сравнимыми понятиями

6. Противоречие



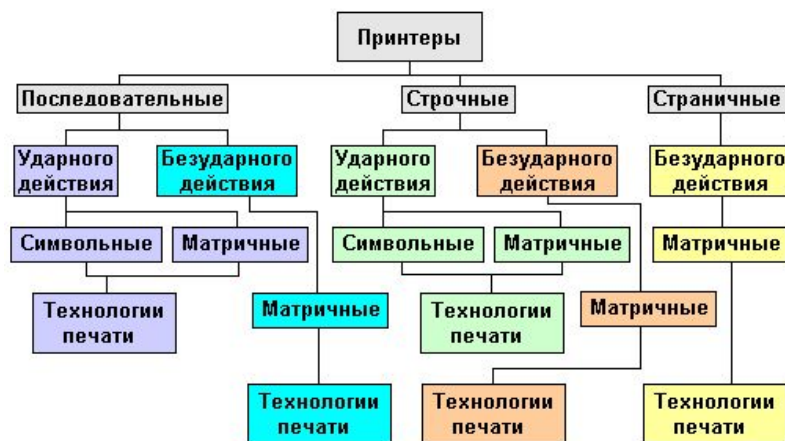
Пример

А = «новая книга»,

*В = «**не** новая книга»*

Понятие как форма мышления

- **Определение понятия** – перечисление всех существенных признаков объекта в связном предложении.
- **Классификация** – распределение объёма некоторого понятия по избранному основанию на ряд частей.



Суждение как форма мышления

- **Суждение** – форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается об объектах, признаках или отношениях объектов.

общеутвердительные

общеотрицательные



Суждения

частноутвердительные

частноотрицательные

Умозаключение как форма мышления

- **Умозаключение** – форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений (посылок) получаем суждение - заключение.

Пример

- *Если все воробьи – птицы, а все птицы – животные, то все воробьи – животные.*





Спасибо за внимание