

Формы представления информации.

Метод
координат.

Чередниченко
Екатерина Владимировна,
учитель информатики,
МКОУ «Углянская ООШ»



Вспомним и повторим.

Кодирование информации.

Ответьте на вопросы:

1. Что вы понимаете под кодированием информации?
2. С какой целью люди кодируют информацию?
3. Что можно назвать кодом?

Проверка домашнего задания

№ 28
№ 26
№ 23

Руко-
а. Код байт феб оёу система условных знаков для

Информации я ПК
Бнастк - ванчар
Абета зеянара 27 16 7 33 172
акомпанированцы, то победит одного.
внаот - ванчи
кто сильнейший изор победит тысячи.

Креативный квадрат
Классика 215 7 19 16 7 21
Конечно

Ниофбрцян 6 – 18 – 15 – 6 – 20

Информационный современный
информатикний караин –
Мукромученъ некстрадиен

Формы
представления
информации.

Метод координат.

Основные понятия

- Код
- Кодирование
- Графический способ кодирования
- Числовой способ кодирования
- Символьный способ кодирования

Способы кодирования

Графический

Символьный

Числовой

Кодирование числовой информации

12 – число, записанное арабскими цифрами

XIII – число, записанное римскими цифрами



– число, записанное вавилонской
клинописью

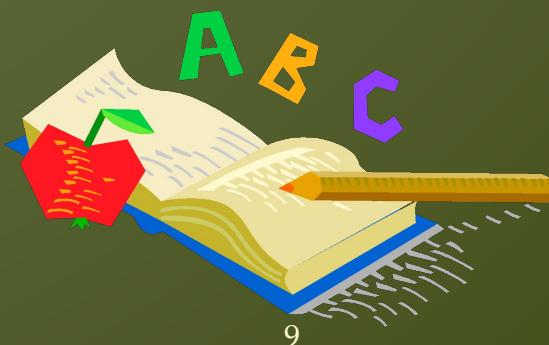
Символьный способ кодирования

КНИГА – русский язык

BOOK – английский язык

BUCH – немецкий язык

LIVRE – французский язык





Широко. Торжественно.

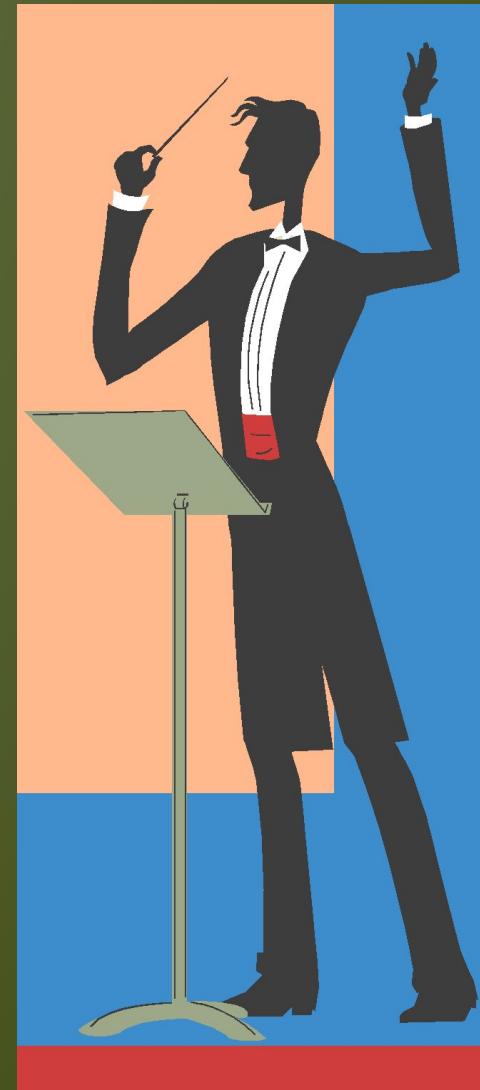
свят.

свят.

свят.

для повторения

для сокращения

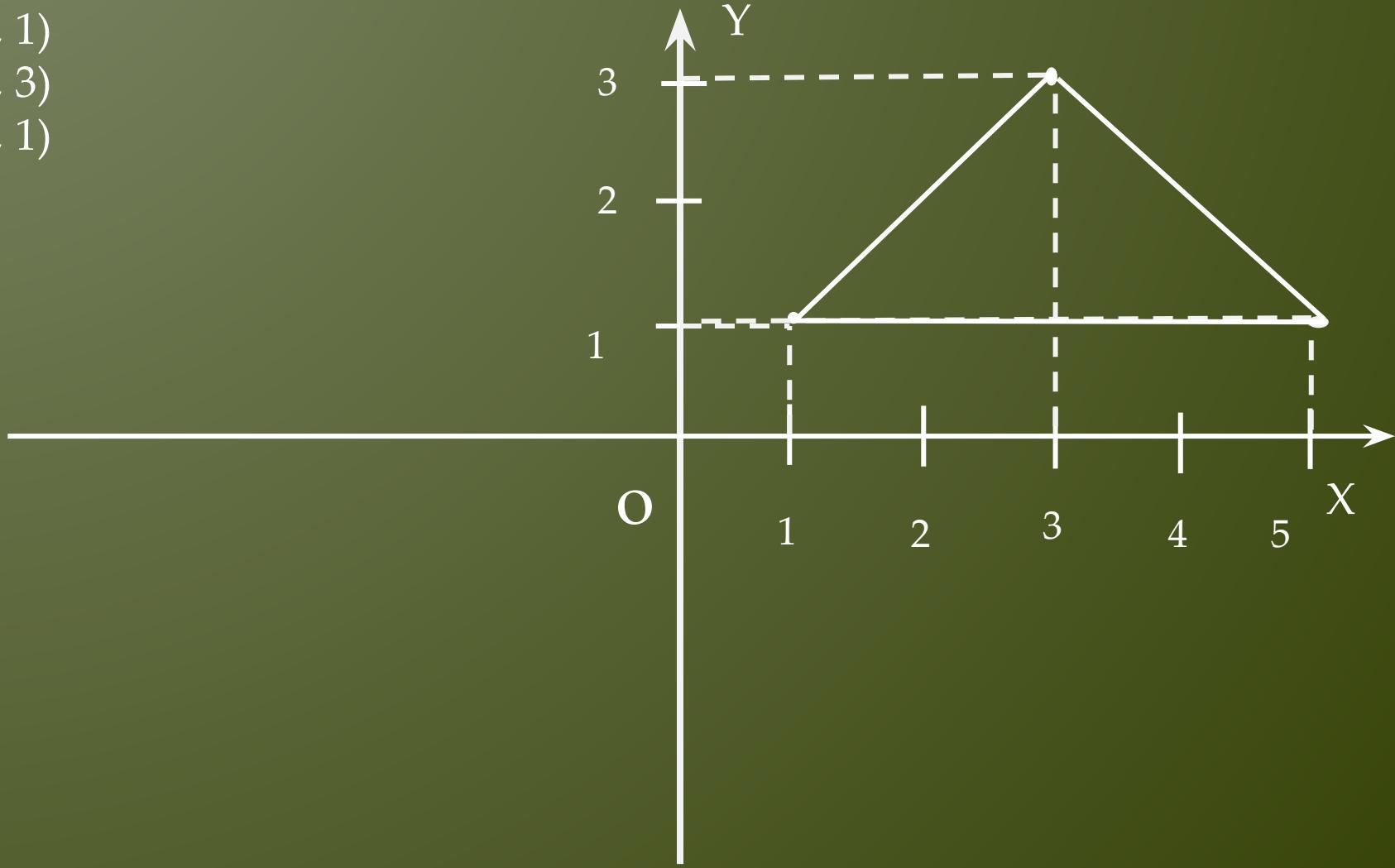


Графическое кодирование



Метод координат

(1, 1)
(3, 3)
(5, 1)



Домашнее задание

- П. 1.7., 1.8., рабочая тетрадь № 31 - 33

Командная работа

1
вариант

2
вариант

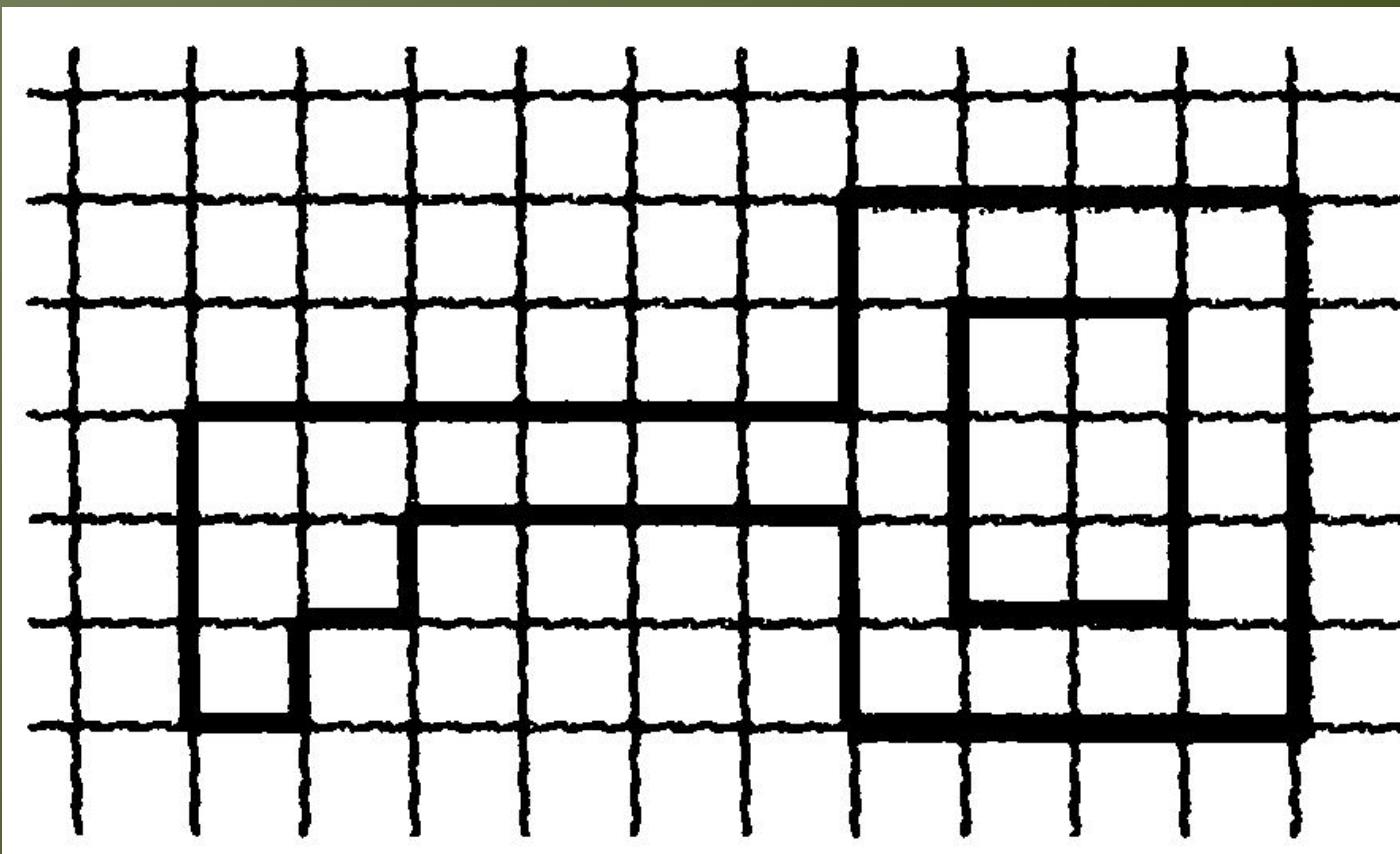
3
вариант

4
вариант

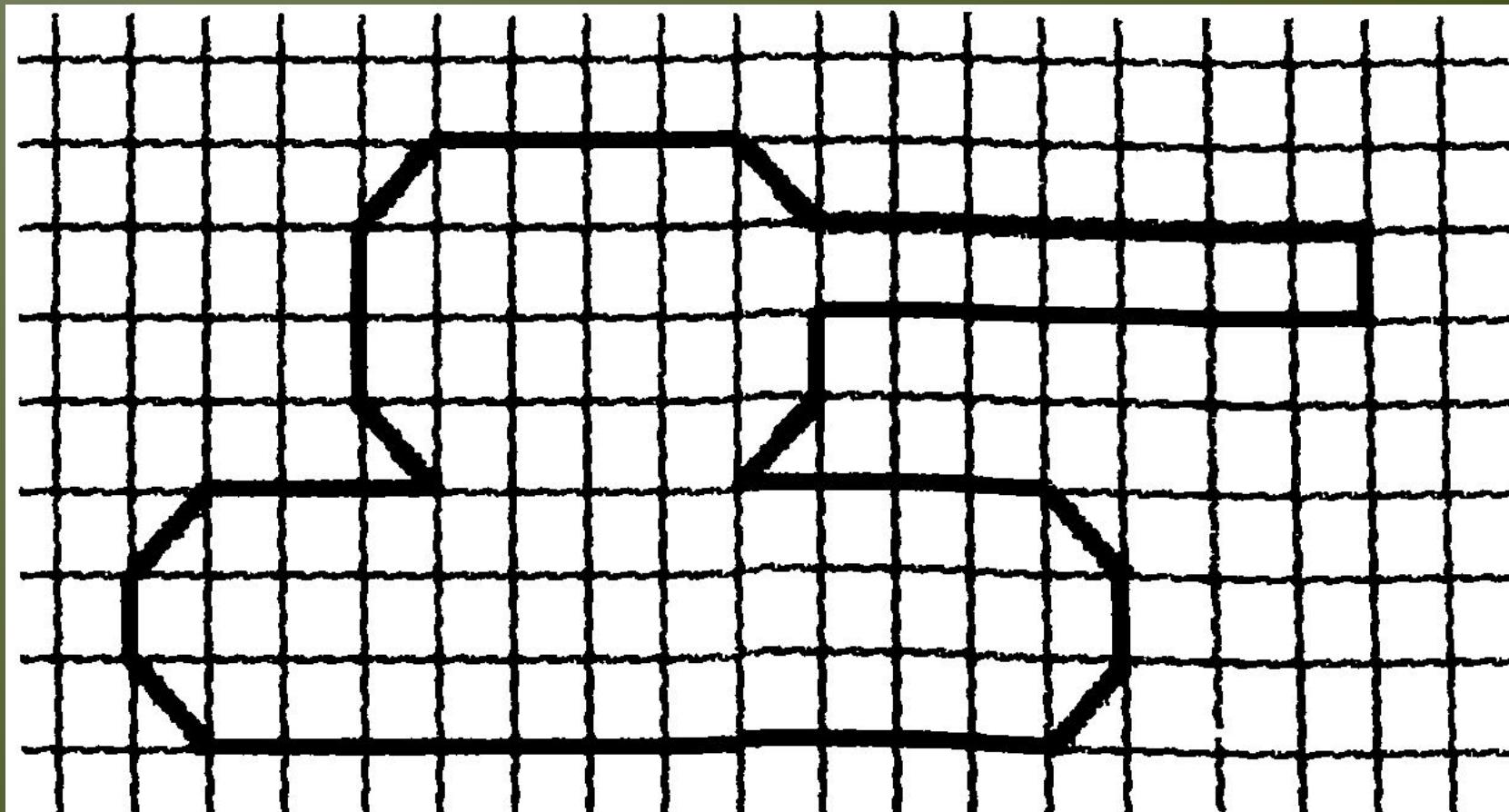
5
вариант

6
вариант

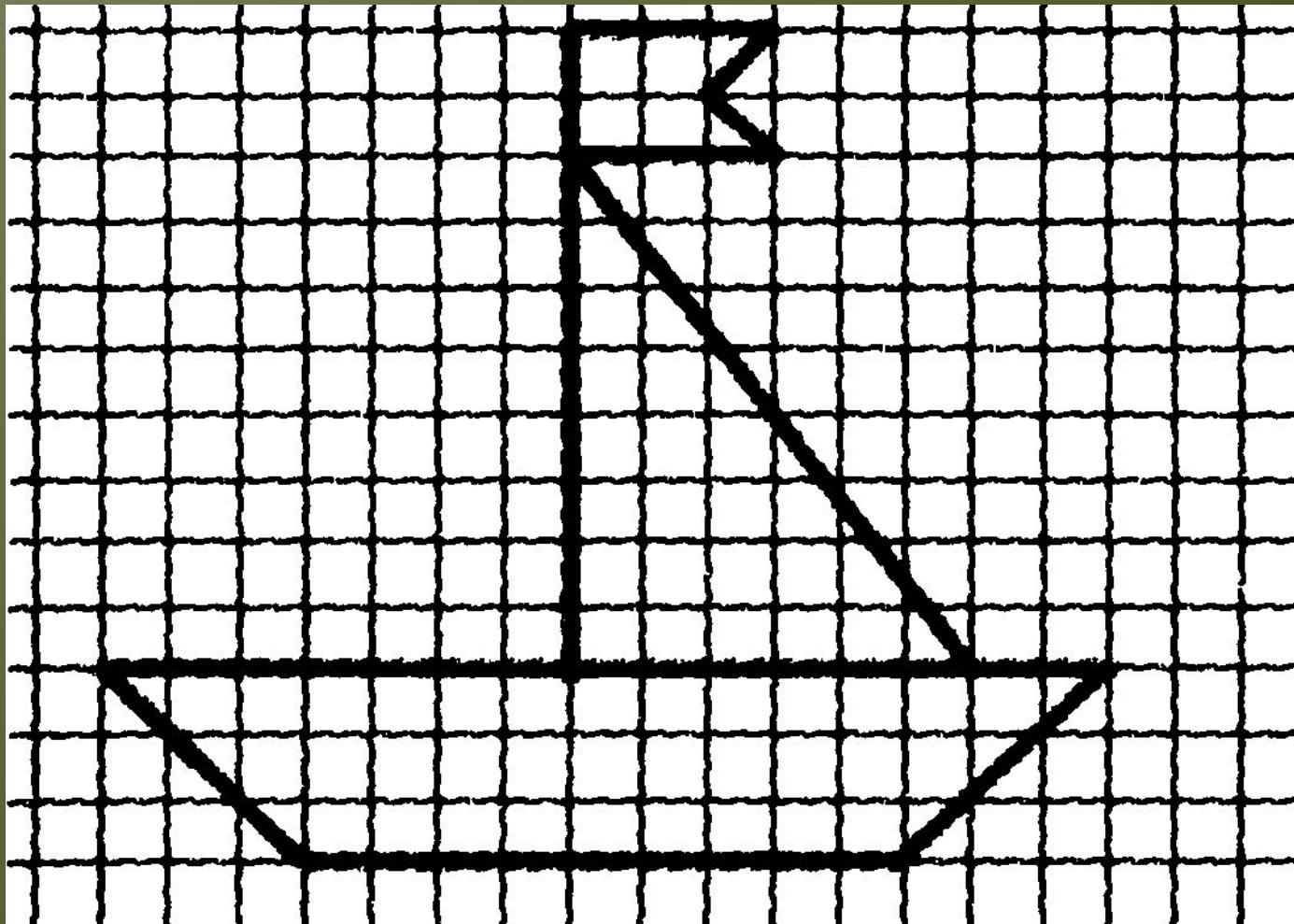
1 вариант



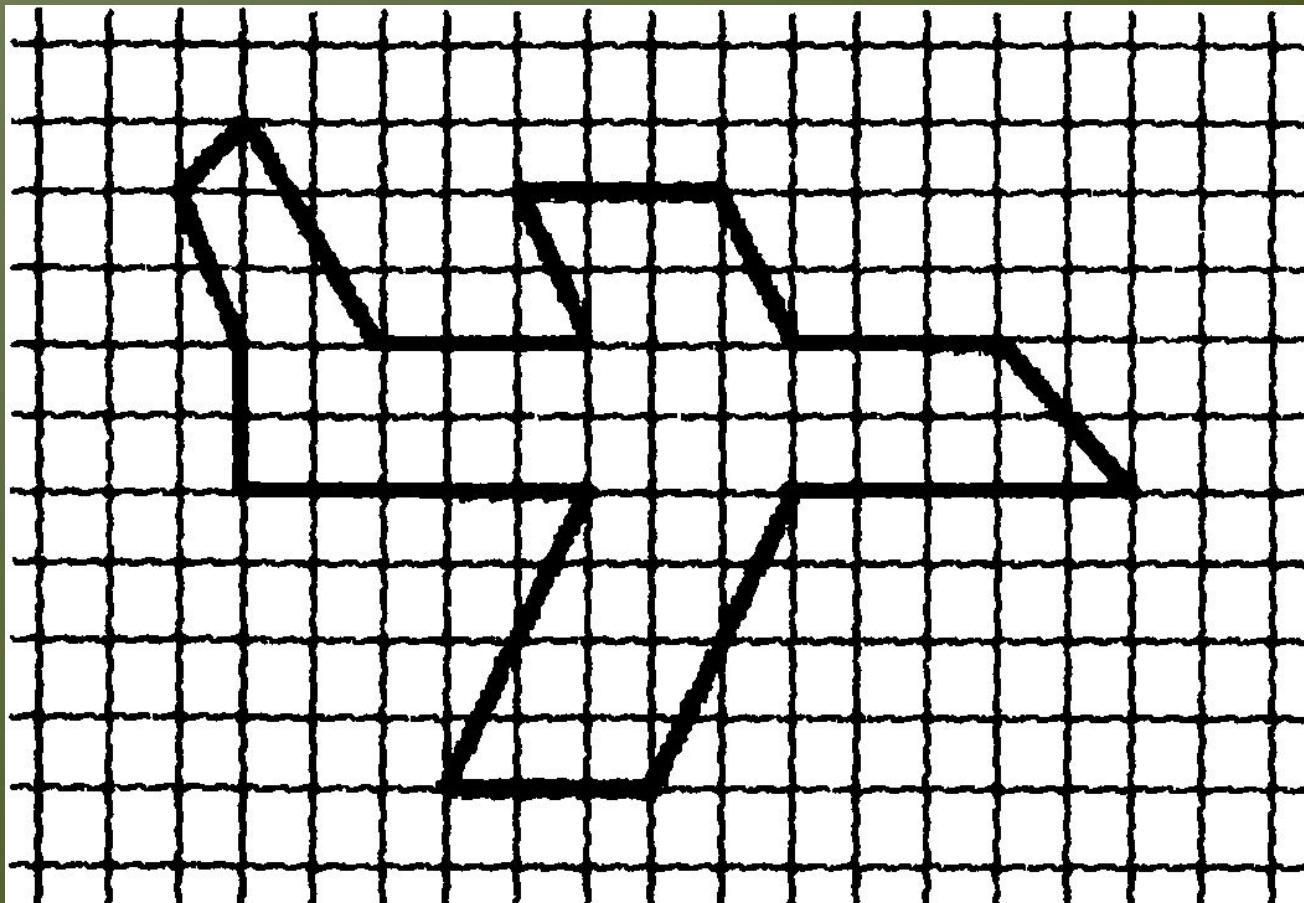
2 вариант



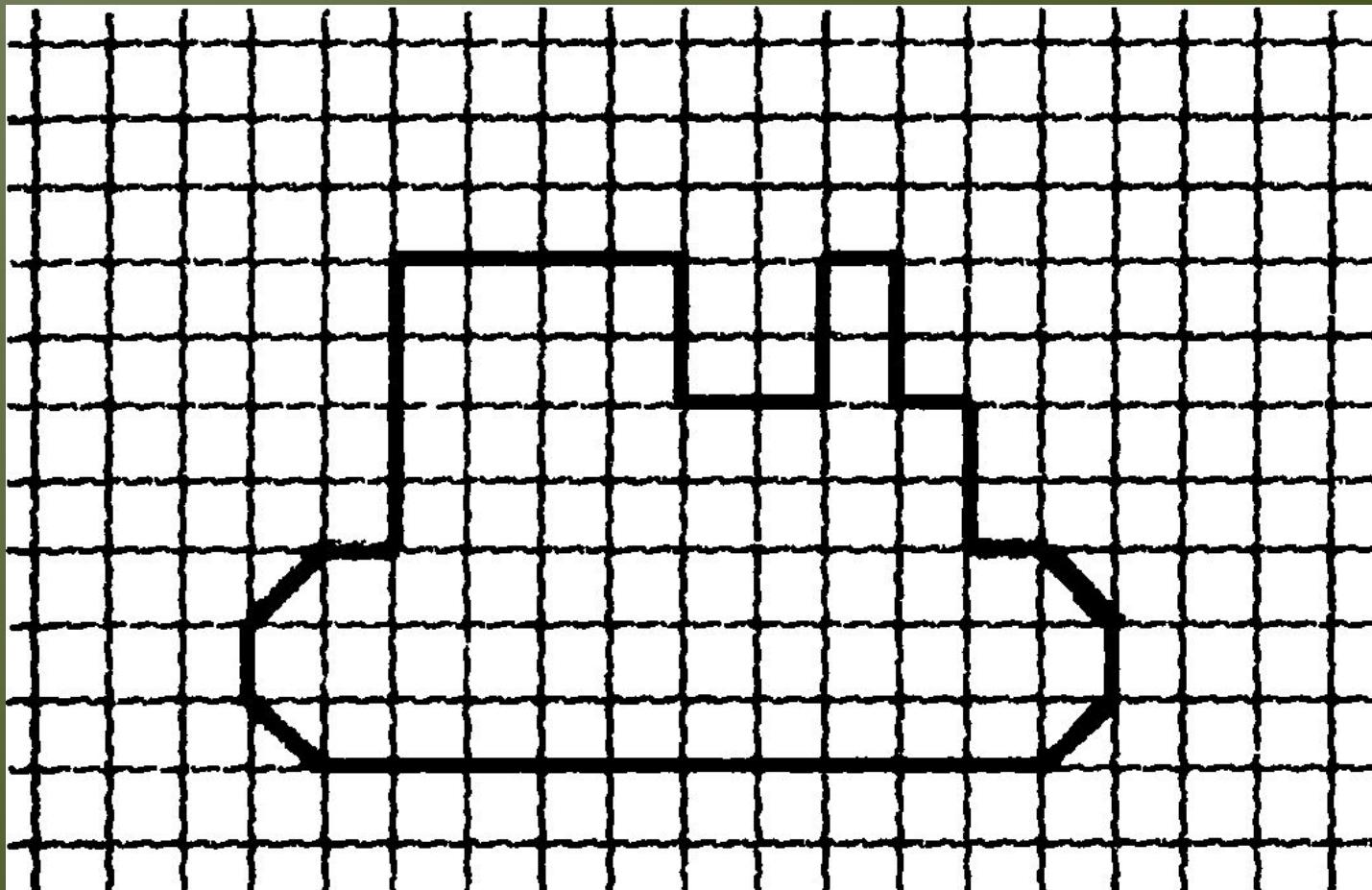
3 вариант



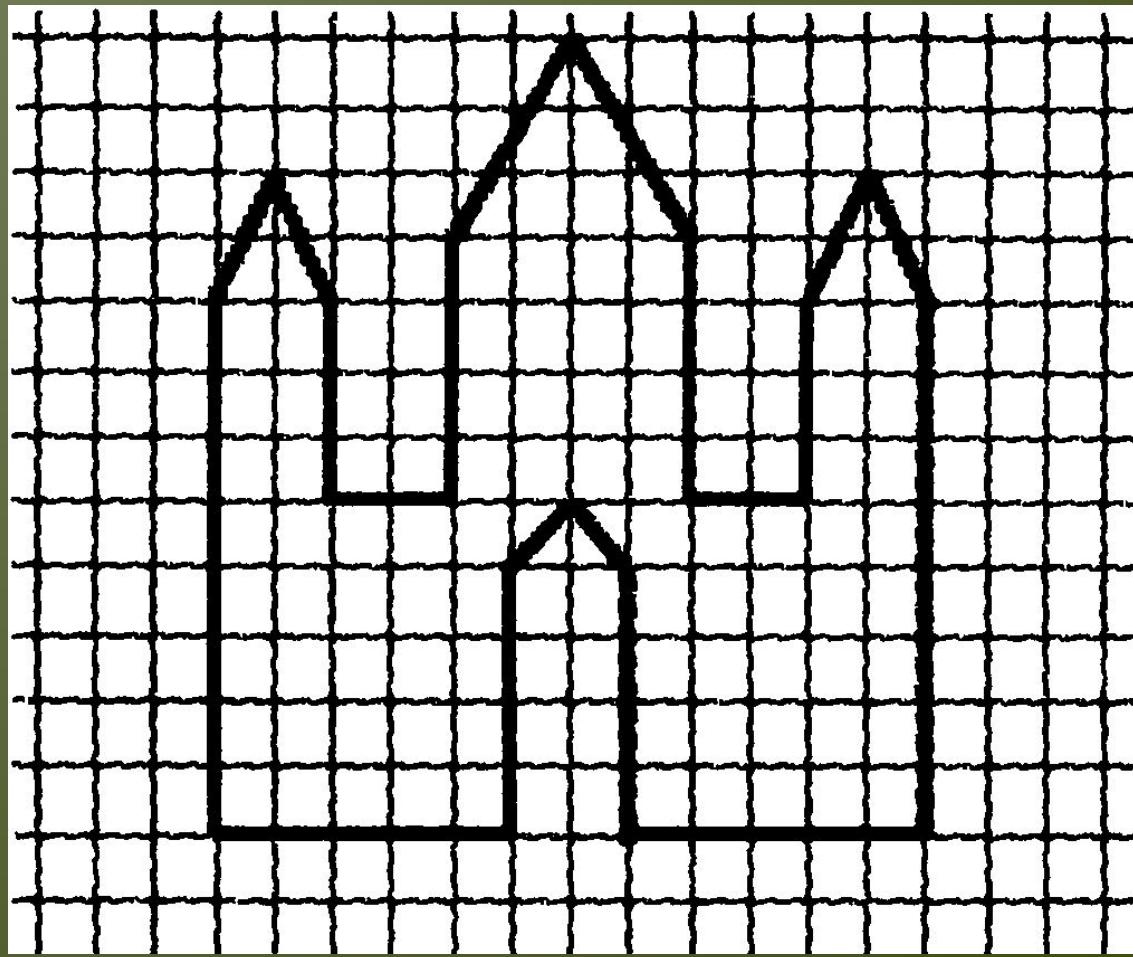
4 вариант



5 вариант



6 вариант



Источники используемых материалов:

- Изображения: Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса -
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-10-2-raznoobrazie-nagljadnyh-form-predstavlenija-informacii.ppt>