

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Исследовательская работа на тему:

«Глобальная сеть-польза или вред?»

»

Выполнил: ученик 8 класса Бакланов Д.

*Руководитель: учитель математики и информатики первой
квалификационной категории Савельева С.А.*

Фестиваль наук 2013



- Прошедший XX век... Как только его не называли: и космическим, и ядерным, а под конец основным достижением века признали не освоение космоса и атома, а Интернет. Сегодня Интернет представляет собой практически безграничное пространство, в котором собрано все, что может интересовать современного человека. Интернетом сегодня пользуется половина россиян (49%), причем значительная часть - ежедневно (30%). Что заставляет молодежь уходить от активного образа жизни и часами просиживать в сети Интернет? Что именно привлекает их в сети, какие сайты они посещают? Что несет глобальная сеть – пользу или вред?

Эти вопросы и подтолкнули меня к выбору темы исследовательской работы, потому, что она близка мне, не только как учащемуся, но и как будущему специалисту по вычислительной технике и компьютерным сетям.

Основными источниками для написания работы стали наблюдения, записи посещаемых сайтов в кабинете информатики, анкетирование учащихся 8-11 классов.



При изучении данной темы я поставил следующие цели и задачи.

- Цель: Обосновать, является ли Интернет качественно иной формой взаимодействия индивида с окружающей средой, и если да, то, что больше он приносит вреда?



- **Задачи:**
- Провести анализ литературы по теме исследования.
- Определить: пользу или вред приносит глобальная сеть.
- Создать памятки для пользователей глобальной сети и для родителей учащихся нашей школы.
- Создать памятку безопасных Интернет – ресурсов.





- **Методы:** Анализ литературы и статистических данных, полученных в результате анкетирования учащихся 8-11 классов.
- **Гипотеза:** Можно предположить, что Интернет приносит пользу и вред, в зависимости от характеристик субъекта находящегося за компьютером.
- **Объект исследования:** учащиеся МБОУ «Никольская СОШ».
- **Предмет исследования:** ресурсы глобальной сети.



- ***Актуальность данной темы*** объясняется тем, что в последние годы все больше и больше детей осваивают бескрайние просторы Интернета — мира, который взрослые создавали для взрослых.
- Моя работа направлена на расширение знаний школьников. И может быть использована, как на уроках информатики, при изучении темы «Интернет», так и на классных часах и родительских собраниях.

- Изучив информацию по данной теме, проведя и проанализировав социологическое исследование сверстников, я попытался выделить плюсы и минусы Интернета. Исследование проводилось путём анонимного анкетного опроса (**Приложение 1**) среди учащихся 8-11 классов МБОУ «Никольская СОШ». Общее количество обработанных анкет: 30. Возраст опрошенных: 14-18 лет.

Этапы работы над темой:

- 1 этап – Подготовительный
- Поиск и сбор информации в библиотеке и Интернете.
- Знакомство с материалом по теме.
- Составление анкеты.
- 2 этап – Основной
- Проведение анкетирования школьников.
- Беседы.
- Анализ и обработка данных.
- 3 этап – Заключительный
- Выводы по результатам исследования.
- Создание буклетов.
- Оформление проведённой работы на компьютере в программах PowerPoint, Excel, Publisher.
- Презентация полученных результатов.

Интернет – это глобальная компьютерная сеть, которая связывает между собой как пользователей компьютерных сетей, так и пользователей персональных компьютеров.



ПЛЮСЫ ИНТЕРНЕТА

Просмотр фотографий,
видеофильмов,
прослушивание музыки

Получение
информации

Самовыражение

Положительные
качества интернета

Общение

Создание групп
по интересам

Игры

Зачем нужен Интернет

Для получения информации

84%

Для общения

15%

Для развлечений

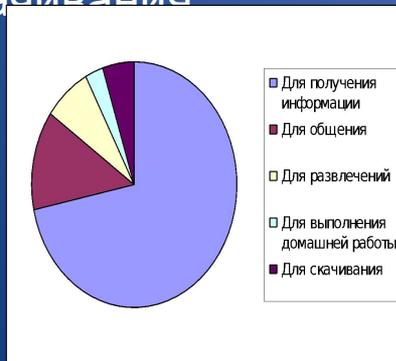
9%

Для выполнения домашней
работы

3%

Для скачивания

6%



Самые популярные сетевые действия

Игры

52%

Загрузка музыки

70%

Развлечения

75%

Выполнение домашней работы

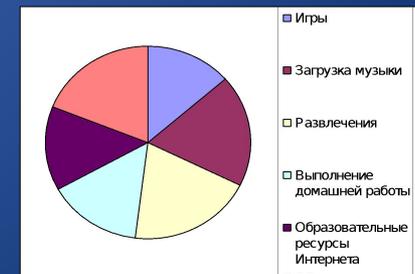
57%

Образовательные ресурсы
Интернета

54%

Общение в чатах

72%



МИНУСЫ ИНТЕРНЕТА



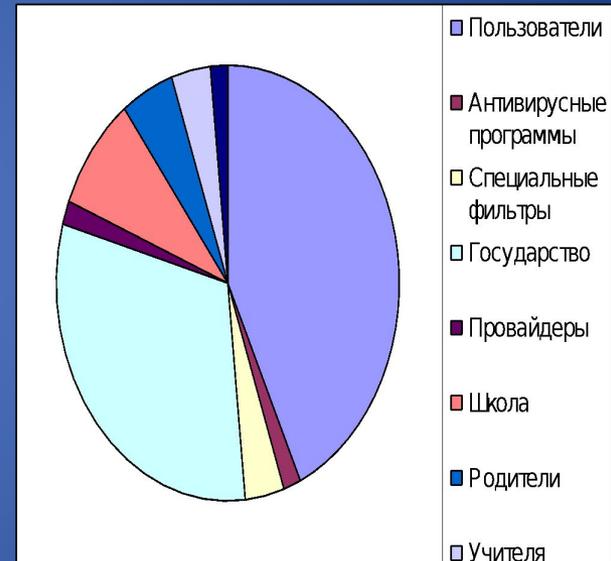
Какие опасности подстерегают в Интернете

- Вирусы – 78%
- Спам – 3%
- Суицид – 12%
- Секты – 45%
- Хакеры – 15%
- Терроризм – 27%
- «Опасные сайты» - 5%
- Гипноз – 6%
- Обман – 18%
- Наркосайты – 12%
- Порносайты – 3%

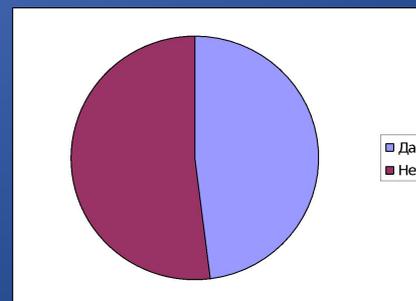
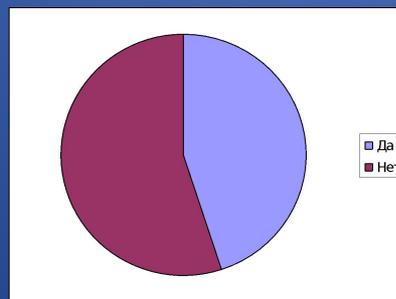


Кто должен защищать от угроз Интернета

- Пользователи
- 75%
- Антивирусные программы
- 3%
- Специальные фильтры
- 6%
- Государство
- 54%
- Провайдеры
- 3%
- Школа
- 15%
- Родители
- 9%
- Учителя
- 6%
- Специальная служба
- 3%



- Доверяют всему, что находится в Интернете – 45%
- Не доверяют – 55%
- Пытаются проверить истинность информации – 48%
- Не пытаются – 52%



Выводы работы





**Спасибо за
внимание!**