

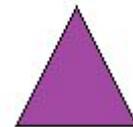
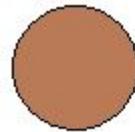
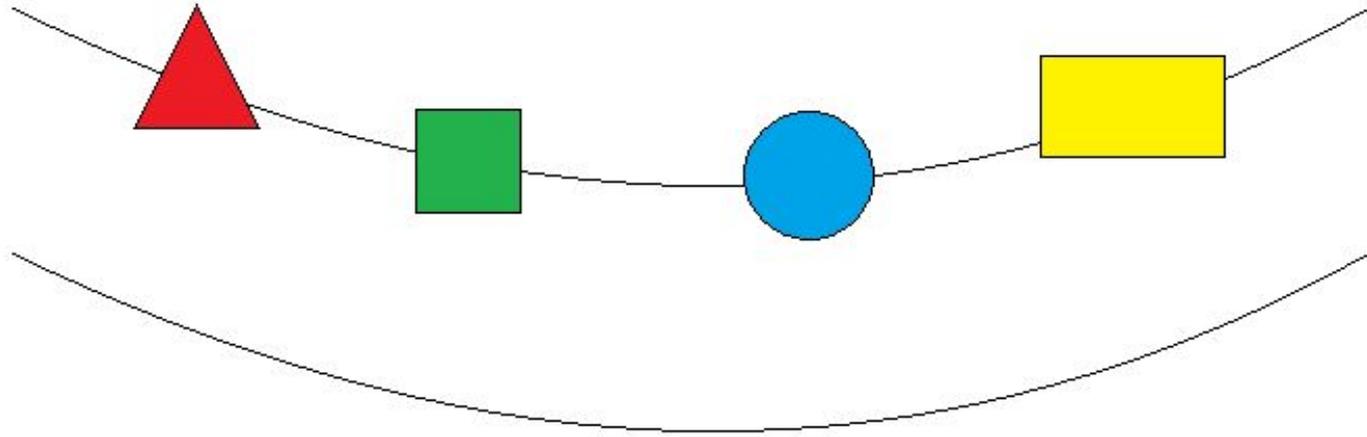
# ***ЗАНЯТИЕ №1***

## **ТЕМА: «ЦВЕТ»**

### **ЦЕЛЬ:**

1. Уточнить представление о четырёх цветах – красном, жёлтом, зелёном, синем, и их названия;
2. Сформировать умение определять и называть цвет предметов (красный, жёлтый, зелёный, синий), распределять предметы в группы по цвету;
3. Тренировать мыслительные операции и анализ сравнения

Собери бусы по образцу.



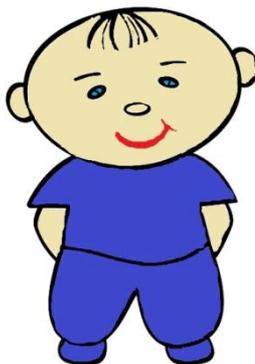
# ***ЗАНЯТИЕ №2***

## **ТЕМА: «ОТТЕНКИ ЦВЕТОВ»**

### **ЦЕЛЬ:**

1. Сформировать представления об оттенках цветов (светлый - тёмный);
2. Закрепить умение сравнивать предметы по оттенкам цветов и выражать результаты сравнения в речи;
3. Тренировать мыслительные операции и анализ сравнения, развивать внимание, речь, творческие способности.

Поставь в пары детей в одежде одинакового цвета, дай девочке в светло-желтой одежде шарик, а девочке в темно-зелёной одежде - ЦВЕТОК.



# ***ЗАНЯТИЕ №4***

**ТЕМА: «БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ»**

**ЦЕЛЬ:**

1. Сформировать и закрепить умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький;
2. Сформировать представление о взаимосвязи между плоскими и объемными предметами и о квадрате, как о плоском изображении куба, ввести в речевую практику термин «квадрат»;
3. Тренировать мыслительные операции – сравнение и аналогию, развивать память, речь и изображение.

Положи в большую коробку большие мячи, а в маленькую – маленькие.

