

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Выполнила Макарова Наталья Куприяновна,  
учитель начальных классов МОУ «Парбигская сош»

# СОДЕРЖАНИЕ:

- ВИДЫ РАБОТ
  - РУССКИЙ ЯЗЫК
  - МАТЕМАТИКА
  - ЧТЕНИЕ
  - ПРИРОДОВЕДЕНИЕ
  - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
  - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
-

# ВИДЫ РАБОТ:

## 1. ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ

- ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ НА ЛИСТЕ А4
- ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ СБОРНЫЙ
- КАРТОЧКИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ОТЧЁТЫ

## 2. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

## 3. ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ УРОКОВ



# РУССКИЙ ЯЗЫК

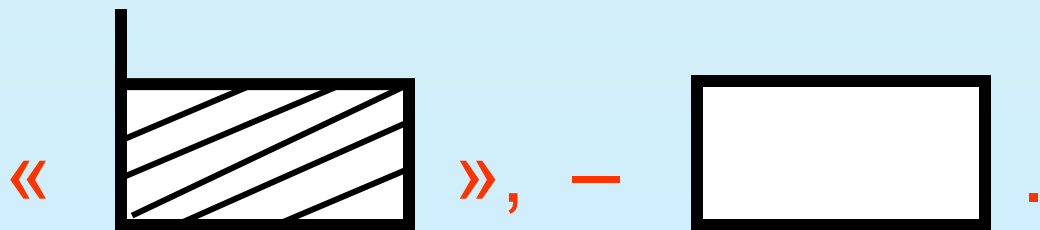
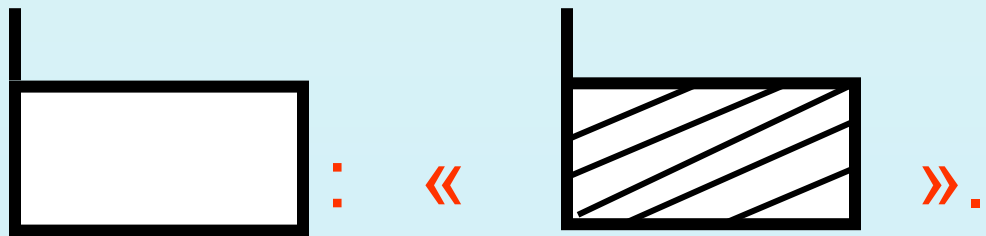
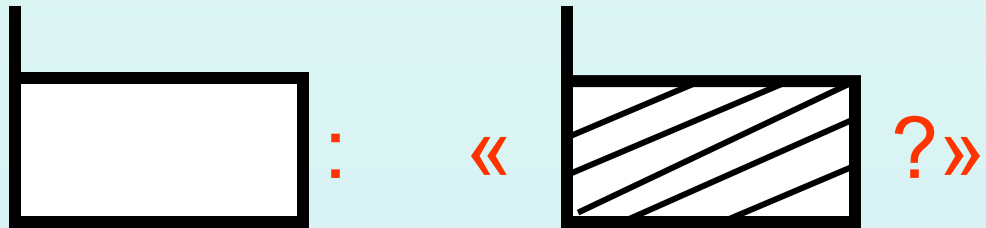
## СБОРНАЯ ТАБЛИЦА

### 4 КЛАСС

ТИП	СКЛЮ	НЕНИЯ
1-е	2-е	3-е
м.р., ж.р.	м.р., с.р.	ж.р.
-а, -я пчела <b>а</b> , земля <b>я</b>	□, -о, -е конь□, село <b>о</b>	-ь мышь <b>ь</b> , любовь <b>ь</b>
пчелы <b>ы</b> , земли <b>и</b>	коня <b>я</b> , села <b>а</b>	мыш <b>и</b> , люб <b>ви</b>
пчеле <b>е</b> , земле <b>е</b>	коню <b>ю</b> , селу <b>у</b>	мыш <b>и</b> , люб <b>ви</b>
пчелу <b>у</b> , землю <b>ю</b>	коня <b>я</b> , село <b>о</b>	мышь <b>ь</b> , любовь <b>ь</b>
пчелой <b>ой</b> , земл <b>ей</b>	кон <b>ём</b> , сел <b>ом</b>	мышь <b>ю</b> , люб <b>овью</b>
о пчеле <b>е</b> , о земле <b>е</b>	о коне <b>е</b> , о селе <b>е</b>	о мыш <b>и</b> , о люб <b>ви</b>

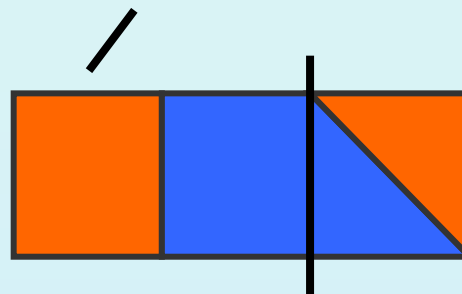
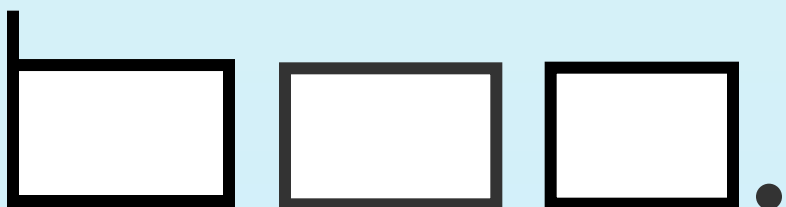
# ПРЯМАЯ РЕЧЬ

4 КЛАСС



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СХЕМЫ СЛОВ

1 КЛАСС



АРКА

# КАРТОЧКА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 4 КЛАСС

Вставь в предложения прилагательные и замени картинки словами.

Определи число и падеж прилагательного.



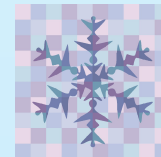
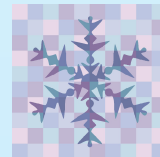
Осенью с деревьев облетают.....

Моя мама любит .....



Мы украсили класс

.....



# КАРТОЧКА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 4 КЛАСС

Практическая работа « Правописание ь в глаголах 2 лица единственного числа»

1 вариант.

Определи спряжение глагола, вставь пропущенные окончания ( **-ешь, -ишь** ), выдели их.

Образец: люб*и*шь - II  
спр.

Слыш...	Увид..
Мечта...	Обеща..
Подерж...	Среж..
Подкорм...	Наряд..
Помеша..	Наступа..
Наблюда..	Наскоч..
Рыбач..	Мечта..
Светле..	Гон..
Напада..	Выдерж..
Подыш..	Наряд..
Потерп..	Высуш..
Закрич..	Мёрзн..
Зарыда..	Подсмотр..
Куп..	Услыш..
Посад..	Обманыва..
Искупа..	Помеша..
Задыш..	Зиму..
Высуш..	Слома..
Излуча..	Кача..



# МАТЕМАТИКА

## ФОРМУЛЫ ПЛОЩАДИ И ПЕРИМЕТРА КВАДРАТА

4 КЛАСС

$$P_{\square} = a \cdot 4$$

$$S_{\square} = a \cdot a$$

# ФОРМУЛЫ СКОРОСТИ, ВРЕМЕНИ, РАССТОЯНИЯ

4 КЛАСС

**U** - скорость

$$U = s : t$$

**t** – время

$$t = s : U$$

**s** – расстояние

$$s = U \cdot t$$

# КАРТОЧКА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 4 КЛАСС

6·2	7·5	6·6	5·5
5·7	4·3	4·7	6·4
2·9	6·7	2·8	5·9
7·4	2·5	7·7	3·7
4·2	5·6	2·6	4·6
6·9	6·8	6·5	5·2
5·8	2·7	4·8	6·3
4·1	7·6		

Второй  
множитель

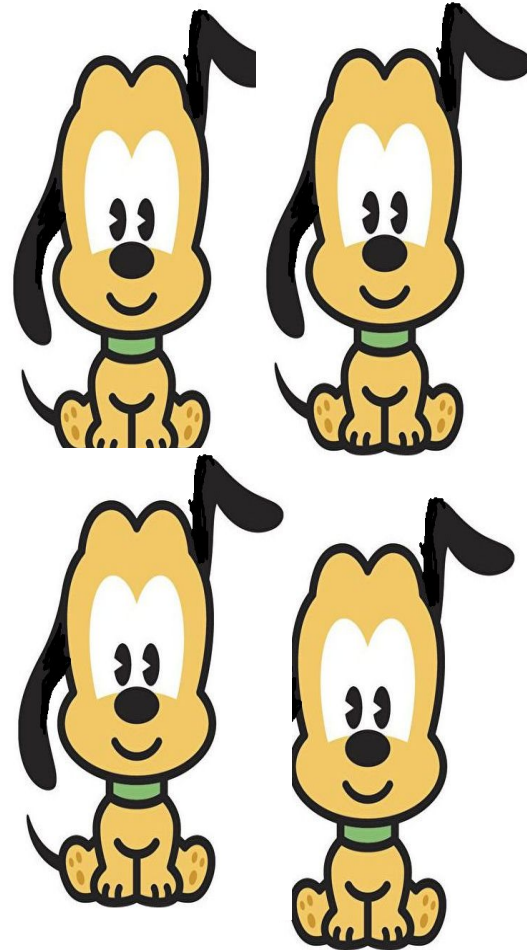
П  
Е  
Р  
В  
Ы  
Й  
  
М  
Н  
О  
Ж  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь

	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81



СЧЕТНЫЙ МАТЕРИАЛ,  
СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ ДЛЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

1 КЛАСС

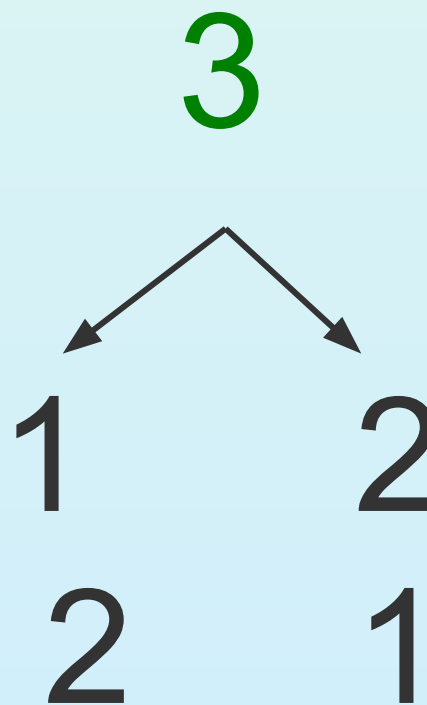


# СОСТАВ ЧИСЛА, «ДОМИКИ»

1 КЛАСС

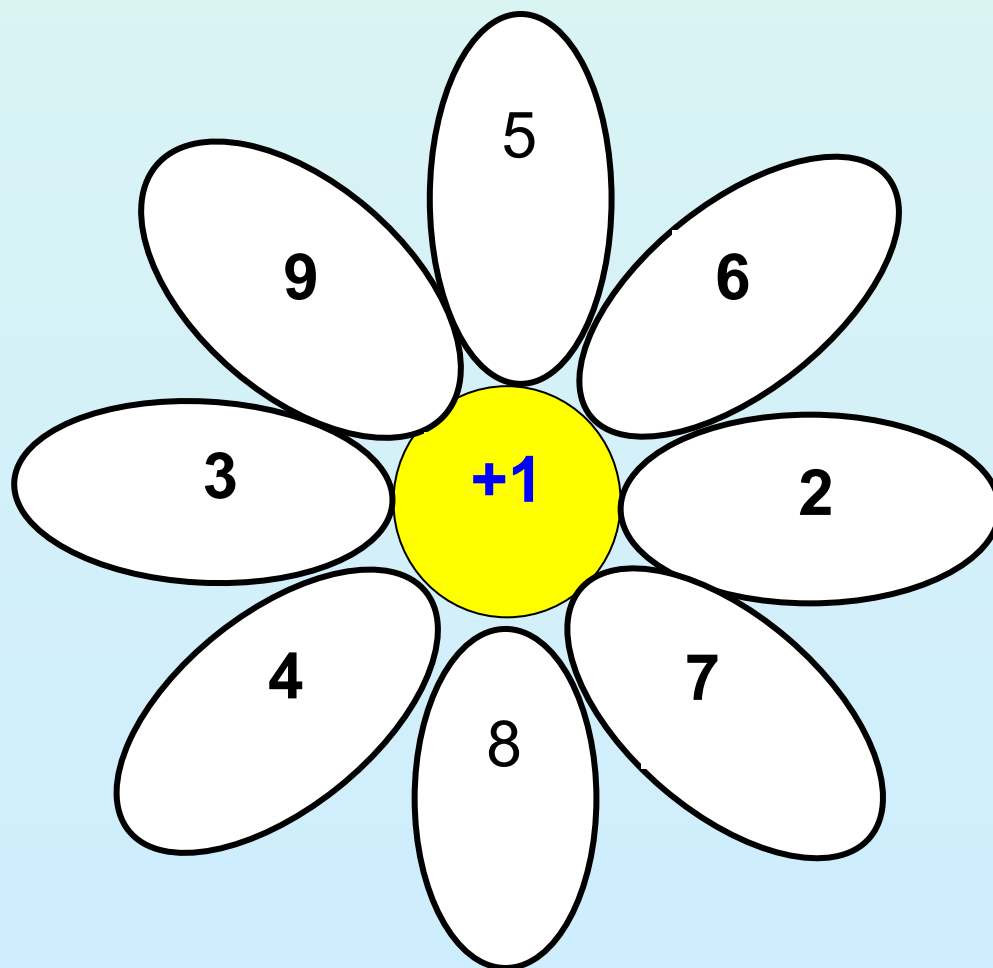


1	
	2
	3
4	
	0



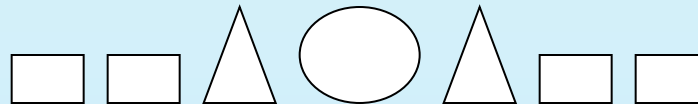
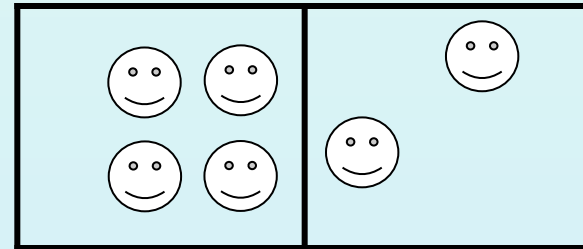
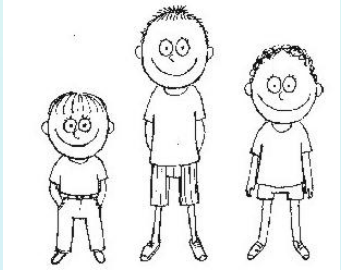
# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РОМАШКА»

1 КЛАСС



# КАРТОЧКА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

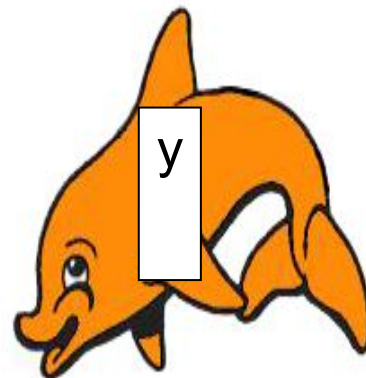
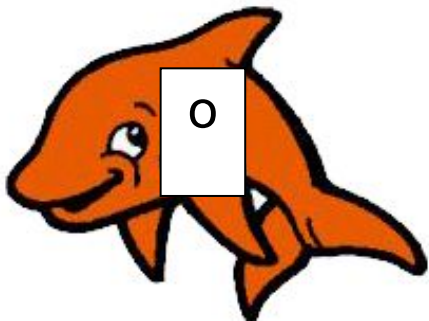
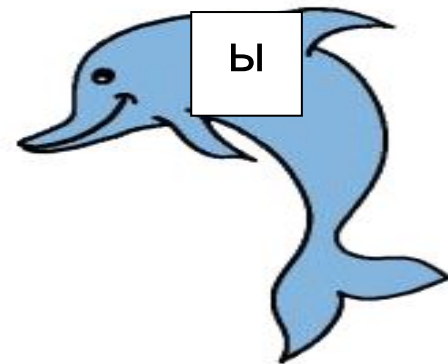
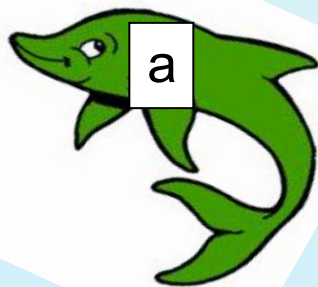
1 КЛАСС



# ЧТЕНИЕ

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

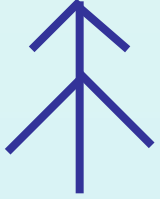
1 КЛАСС





# РЕБУСЫ

1 КЛАСС



НИК

р

тр

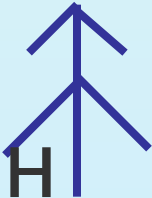


ПОСТ

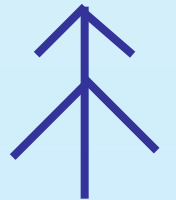
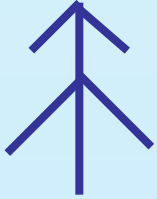


В

КАН



аквар



ТОНН

# СЛОГОВАЯ ТАБЛИЦА

1 КЛАСС

с	са	со	су
з	за	зо	зу
сы	си	се	ся
зы	зи	зе	зя

# КАРТОЧКА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 КЛАСС

1. Отгадай, как зовут детей



А \_ \_ а      А \_ \_ \_ \_      \_ а \_

2. Нарисуй машинам колеса в виде буквы О.



3. Найди в словах букву **О**.

Подчеркни.

осень

нос

стол

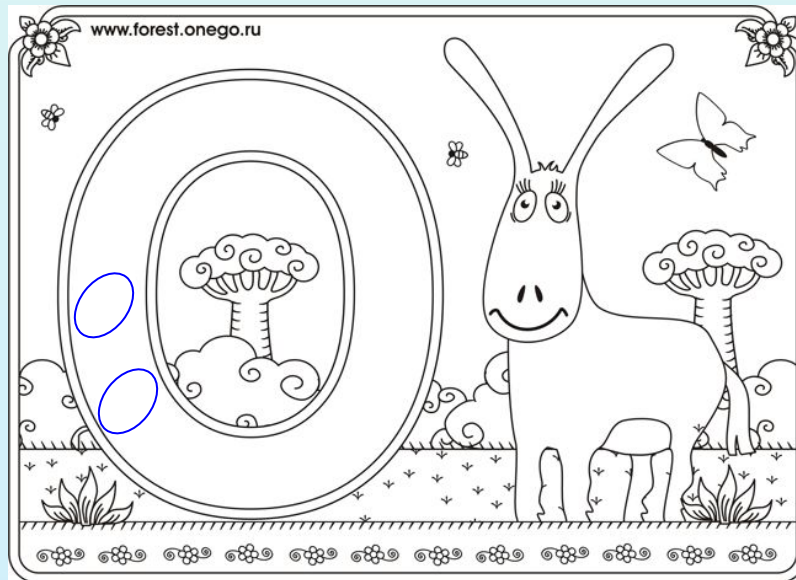
перо

овцы

косы

крот

кино



# ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

## КАРТОЧКА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4 КЛАСС

Зачеркните лишнее слово в каждой строчке.

1. просо, овёс, горох, ячмень
2. огурец, кабачок, чеснок, вишня
3. груша, абрикос, гречиха, смородина
4. капуста, лилия, ирис, флоксы

Напишите, что человек получает из данных растений:

Растение	Название продукта
1. пшеница	
2. просо	
3. лён	
4. ячмень	
5. картофель	

# СЛОВА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

4 КЛАСС

Растениеводство

Полеводство

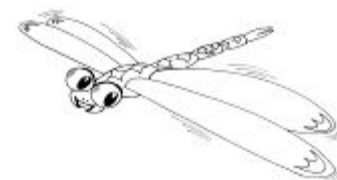
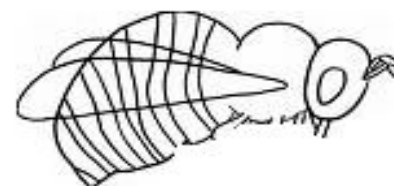
Овощеводство

Плодоводство

Цветоводство

# КАРТОЧКА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 КЛАСС





# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

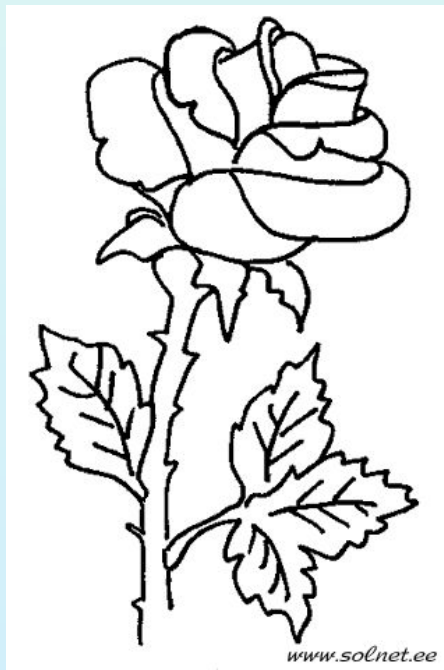
## 1 КЛАСС

Дата	Классные часы	Внеклассные мероприятия
	«Дорога домой», «Поговорим о правилах». Беседа.	Праздничная общешкольная линейка.
	Классный час «Расскажи нам о себе». Распределение обязанностей.	
	«01». Краткие сведения о пожарной безопасности. Игра –загадка. «Если возник пожар»	
	«Режим дня – основа жизни человека». Беседа – игра. «Солнце, тучка, дождик» (диагностика особенностей детского коллектива)	
		Турслёт
	Конкурс рисунков «Наши дедушки, наши бабушки».	
	«Посиделки с друзьями». Игра-чаепитие.	
		День здоровья
	«Можно ли уберечься от травм?» Беседа. «Настроение» ( Диагностика учебной мотивации младших школьников)	



# ОТКРЫТКИ ДЛЯ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

8










МАРТА

БУДУЩЕМУ ПЕРВОКЛАССНИКУ



# ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- МАТЕМАТИКА - 
- ПИСЬМО - 
- ЧТЕНИЕ - 
- ТРУД - 
- ФИЗКУЛЬТУРА - 
- ИЗО - 
- ПРИРОДОВЕДЕНИЕ - 

# РАСПИСАНИЕ УРОКОВ



**понедельник**

---

---

---

---

---

---

**вторник**

---

---

---

---

---

---

**среда**

---

---

---

---

---

---

**четверг**

---

---

---

---

---

---

**пятница**

---

---

---

---

---

---

**суббота**

---

---

---

---

---

---

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Рабочий план по русскому ЯЗЫКУ

За год – 48 часов

В неделю – 4 часа

<i>Тема</i>	<i>Запланировано</i>	<i>3 четверть</i> <i>Проведено</i>	<i>16 ч.</i> <i>Контрольные</i> <i>работы</i>
Предложение	10		Контрольное списывание
Слово	6		

4 четверть – 32

ч.

<i>Тема</i>	<i>Запланировано</i>	<i>Проведено</i>	<i>Контрольные</i> <i>работы</i>
Слово	5		Контрольный диктант Контрольное списывание Годовой диктант

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Математик

а

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
	<b>1 четверть</b>	<b>36 ч.</b>	
	<b><i>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления</i></b>	<b>4</b>	
1.	Счет предметов (с использованием количественного и порядкового числительных)	1	
2.	Столько же. Больше. Меньше	1	
3.	Пространственные представления (вверх, вниз, налево, направо, слева направо и др.)	1	
4.	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1	
	<b><i>Числа от 1 до 10 и число 0 Нумерация</i></b>	<b>28</b>	

ВСЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
СУЩЕСТВУЮТ В НАПЕЧАТАННОМ ВИДЕ И  
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В РАБОТЕ .

