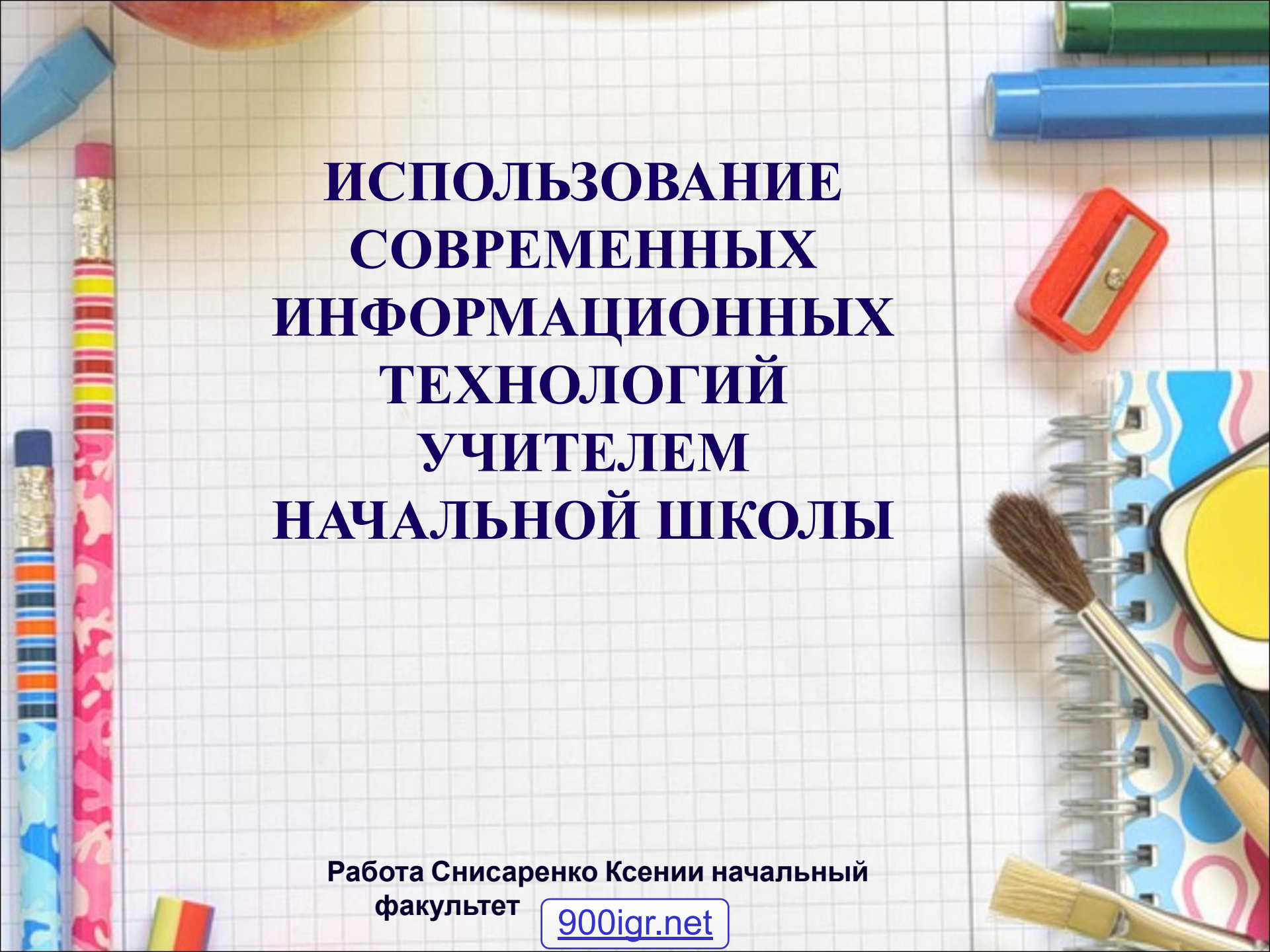


The background of the slide is a top-down view of various school supplies arranged on a white grid-patterned paper. On the left side, there are two pencils: one with a pink and yellow striped eraser and a pink and white patterned body, and another with a blue and white patterned body. A blue pencil sharpener is visible at the top left. On the right side, there is a blue pencil sharpener, a red pencil sharpener, a spiral-bound notebook with a colorful abstract cover, and a paintbrush with a wooden handle and a brown bristle head. A yellow circular object is also visible on the notebook.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Работа Снисаренко Ксении начальный
факультет**

900igr.net

Цель и задачи

Цель: проанализировать возможности использования ИКТ в работе учителя начальных классов.

Задачи:

- 1) Дать определение понятия ИКТ в образовании.
- 2) Перечислить виды ИКТ, которые можно использовать в начальной школе.
- 3) Привести примеры использования ИКТ на уроках в начальной школе.

Информационные технологии

ИКТ - под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) [1].

ИКТ в образовании – это информационные процессы и методы работы с информацией, представление её с помощью средств ИКТ с целью обучения. [3]

Виды ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

1. Таблицы, схемы, картинки;
2. Задания, тесты и т.д.
3. Электронный учебник.
4. Word, Excel, Power Point и т.д.- для создания собственных образовательных ресурсов.
5. Созданные с помощью триггеров игры, скачанные в интернете.[4]

Использование ИКТ для иллюстрации учебного материала

- Картинки и схемы обеспечивают наглядность обучения. [2]
- <http://images.yandex.ru> – здесь можно скачивать картинки.



Применение тренажёров с помощью макросов

- **Макрос** - процедура на внутреннем языке приложения, в которой записаны действия пользователя приложения. Используется в программах Word, Excel и PowerPoint. [5]
- <http://www.rusedu.ru/member656.html> - здесь можно скачать любую презентацию с макросом.

Применение тестов с помощью триггеров

- Триггер это запись действия какому-либо объекту. Триггер - средство анимации, позволяющее задать действие выделенному элементу, анимация запускается по щелчку. [5]
- *Здесь описано*, как создать тест в Power Point с использованием триггеров (<http://viki.rdf.ru/trigger/>)

Использование электронного учебника

- Электронные учебники помогают при объяснении материала, в них содержатся задания и объяснения темы с сопровождением звука[5]
Здесь представлена книга как электронное учебное пособие:
<http://bankknig.com/25923-matematika-uchebnik-dlya-1-klasa-nachalnoj.html>

Создание учителем презентации с использованием триггеров

- **Триггер это запись анимации.** Триггер, или «горячая зона» – объект на слайде, щелчок по которому анимирует его или другие объекты слайда. [5]
- *Здесь находится пример презентации с триггерами по математике:*
(http://tasoasevich.3dn.ru/load/primer_prezentacii_s_triggerom_nachalnye_klassy/1-1-0-84)

Интеллектуальная игра по русскому языку с использованием ИКТ

- **"АБВГДейка это интеллектуальная игра, её удобно применять на уроке для развития детей. В ней много заданий : составление слов, загадки, выявление лишнего слова и т. д. Это помогает вовлечь детей в урок, делает детей более активными.**
- (<http://festival.1september.ru/articles/500306/>) здесь находится пример этой игры.

Вывод :

- У учителя есть множество возможностей использования ИКТ в начальной школе : картинки и схемы в презентации, тесты, созданные с помощью макросов и триггеров, электронные учебники, тесты в презентациях созданные с помощью триггеров, интеллектуальные игры, скачанные через интернет и т. д.
- Все эти средства помогают намного эффективней проводить уроки, делать их интереснее.

Ссылки :

1. Зайцева С.А. ,Иванов В.В.Рабочий конспект : Информационные технологии [Электронный ресурс].- ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет. Режим доступа : [http://www.Зайцева С.А. ,Иванов В.В.Рабочий конспект : Информационные технологии \[Электронный ресурс\].- ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет. Режим доступа : http://www.Зайцева С.А. ,Иванов В.В.Рабочий конспект : Информационные технологии \[Электронный ресурс\].- ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет. Режим доступа : http://www.sgpu2004.narod.ru](http://www.Зайцева С.А. ,Иванов В.В.Рабочий конспект : Информационные технологии [Электронный ресурс].- ГОУ ВПО) (19 декабря 2011 г.)
2. Лунёва С.В. Рабочий конспект : Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. В чем их эффективность? [Электронный ресурс].- МОУ «Начальная общеобразовательная школа №8» г. Камень-на-Оби каталог статей. Режим доступа : <http://www.mounoch8.ucoz.ru> (19 декабря 2011 г.)
3. Макиян С.А. Рабочий конспект : современные обучающие педагогические технологии как фактор повышения качества образования [Электронный ресурс].- Школа будущего. Режим доступа : <http://www.len-kulikova200.ucoz.ru> (19 декабря 2011 г.)
4. Степаненко О.В. Рабочий конспект : применение икт в начальной школе [Электронный ресурс].- МОУ «Борисоглебская гимназия № 1», Воронежская область. Режим доступа : [http://www.Степаненко О.В. Рабочий конспект : применение икт в начальной школе \[Электронный ресурс\].- МОУ «Борисоглебская гимназия № 1», Воронежская область. Режим доступа : http://www.gazeta.ru](http://www.Степаненко О.В. Рабочий конспект : применение икт в начальной школе [Электронный ресурс].- МОУ «Борисоглебская гимназия № 1», Воронежская область. Режим доступа : http://www.gazeta.ru) (19 декабря 2011 г.)
5. Януш И.М. Методическая работа : Использование современных образовательных технологий на уроке [Электронный ресурс] .- Школа. Режим доступа : <http://www.km-school.ru> (19 декабря 2011 г.)