The background features a blue gradient with a large white curved shape on the left. In the bottom-left corner, there is a laptop with a blue screen. The background is filled with faint binary code (0s and 1s) and a globe-like pattern.

*Использование  
информационно-  
коммуникативных  
технологий в ДОУ.*

*Борисова И.А.  
МБДОУ «Каменский детский сад»*

*Детский сад – это часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому для нас очень важно организовать процесс обучения в саду так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.*



# Что же такое ИКТ?

**Информация** (лат. *informatio* – разъяснение, изложение, осведомленность) – одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.

**Коммуникация** (лат. *communicatio* – «общее» или «разделяемое всеми») – обмен информацией (мыслями, чувствами, идеями, знаниями и т.д.).

**Технология** (от греч. *techne* – искусство, мастерство, умение и греч. *logos* – изучение) – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата; метод преобразования данного в необходимое; способ производства.

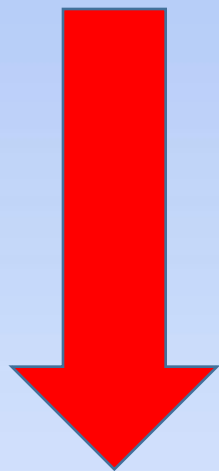


## **Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников.**

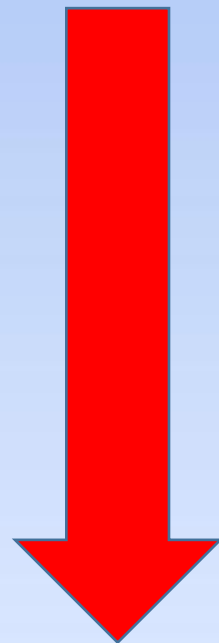
- *позволяет наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.*
- *развивает умение самостоятельно приобретать новые знания.*
- *заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка .*
- *повышается уровень познавательных возможностей*
- *развивает и повышает творческие способности детей.*



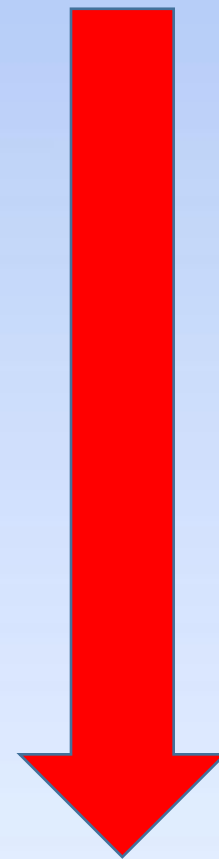
## *Применение ИКТ в детском саду*



**Воспитательно-образовательный процесс**



**Методическая работа ДОУ**



**Работа с родителями**



# Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Использование аудиоматериала на зарядке,  
открытых мероприятиях.



# Использование ИКТ

в воспитательно-образовательном процессе.

- 1) Использование проектора на неделе, посвящённой 220-летию А.С.Пушкина.
- 2) Презентация к Дню Матери.



# Использование ИКТ

## в воспитательно-образовательном процессе.

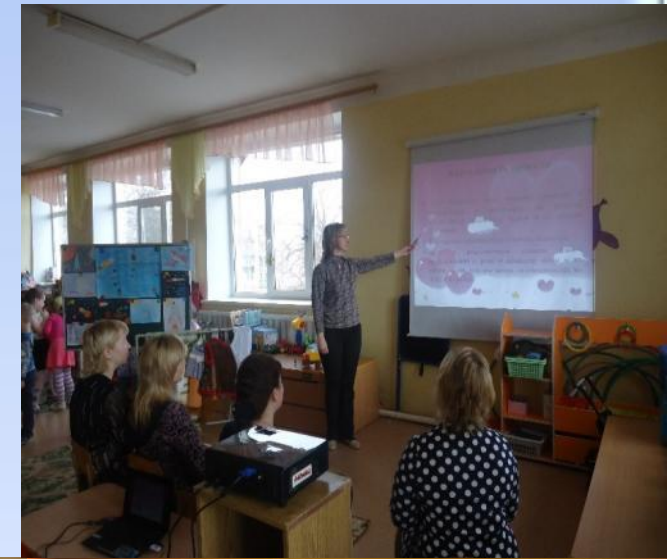
- 1) Использование глобальной сети Интернет
- 2) Использование развивающих компьютерных игр, аудио- и видеоматериалов
- 3) Использование мультимедийных презентаций





# Использование ИКТ в методической работе ДОУ

- 1) Использование глобальной сети Интернет
- 2) Использование компьютера для ведения документации.
- 3) Использование мультимедийных презентаций на педагогических советах.



## Использование ИКТ в работе с родителями

- 1) Использование аудиозаписей для проведения детских праздников.
- 2) Выступление родителей на мероприятиях, с проектами.
- 3) Общение с родителями в чатах групп через Viber.







## Применение ИКТ в ДО позволяет добиться следующих результатов:

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение интеллектуального уровня развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДО.
- Создание единой информационной среды.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение интеллектуального уровня развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДО.
- Создание единой информационной среды.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.



## **Проблемы внедрения ИКТ-технологий в практику работы детского сада.**

- Недостаточная информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.
- Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
- Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе. Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.



## **Заключение.**

Дети – это будущее нашей страны. Для формирования и развития его возможностей и способностей необходимо раскрыть внутренний мир личности, выявить его особенности, создать условия. Это зависит от грамотности педагогов, от их умения применять новые технологии. Создание условий для свободного развития, получения всестороннего образования, повышения активности и творчества подрастающего поколения на основе применения информационно-коммуникационных технологий – задача каждого современного педагога.



Спасибо  
за внимание.





