

# Дошкольное образование



# Использование информационно- коммуникационных технологий в ДОУ



**Подготовила:  
Крымгужина Эльвина  
Венеровна  
Воспитатель МАДОУ д/с № 3  
«Светлячок»**

**Человек образованный — тот, кто  
знает, где найти то, чего он не знает**  
**Георг Зиммель**

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.



## Что такое ИКТ?

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) – это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.



- Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители



- Задачи, которые я перед собой ставлю:
- Модернизация методической службы;
- Совершенствование материально – технической базы;
- Создание определенной информационной среды;
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ;
- Внедрение ИКТ в образовательное пространство.



## В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Электронные доски
- Видеомагнитофон, DVD плеер
- Мультимедийный проектор



# Применение ИКТ в детском саду



Воспитательно-образовательный процесс



Методическая работа ДОО



Работа с родителями

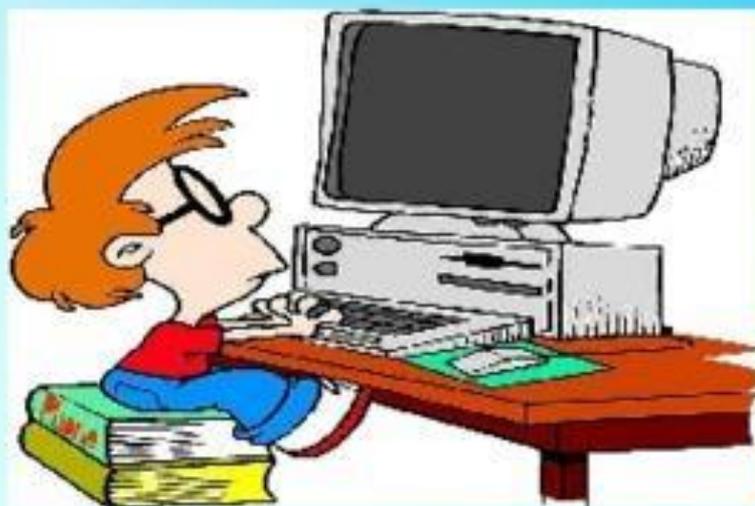
# Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

- 1) *Использование глобальной сети Интернет*
- 2) *Использование мультимедийных презентаций*
- 3) *Использование развивающих компьютерных игр, аудио- и видеоматериалов*



# Использование ИКТ в методической работе ДОО

- 1) *Использование глобальной сети Интернет*
- 2) *Использование компьютера для ведения документации.*
- 3) *Использование мультимедийных презентаций на педагогических советах, методических советах, круглых столов и т.п.*



## **Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:**

- **Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;**
- **Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;**
- **Использование ИКТ при проведении родительских собраний.**

- Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.



PowerPoint

# Информационный материал для работы с родителями, с использованием интернет - ресурсов



# Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. **Ведение документации.** Создание программы Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word.

- **Календарные планы**
- **Перспективные планы**
- **Портфолио**
- **Рабочие программы**
- **Отчеты**
- **Доклады**

# Области применения ИКТ педагогами ДОУ

**2. Методическая работа,  
повышение  
квалификации  
педагога.**

# Области применения ИКТ педагогами ДОУ

## 3. Воспитательно-образовательный процесс.

### 3 вида занятий с использованием ИКТ.

- Занятия с мультимедийной поддержкой.
- Занятия с компьютерной поддержкой.
- Диагностические занятия.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства**

**Видеофильмы,  
звукозаписи**

**DVD-плэер,  
магнитофон**



**Компьютер**

# ООД

с мультимедийной поддержкой  
могут включать следующие  
интерактивные материалы.

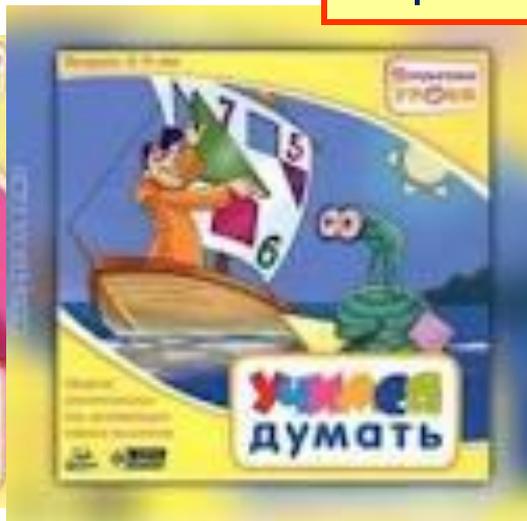
- **Фотографии;**
- **Видеоролики;**
- **Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);**
- **Презентации (электронные книги, электронные выставки);**
- **Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.**

# более глубокое эмоциональное воздействие !

представляются  
фрагменты реальной  
или  
воображаемой  
действительности

трехмерный  
визуальный ряд и  
стереозвук

возможность  
одновременного  
воспроизведения  
совокупности объектов,  
представленных  
различными способами



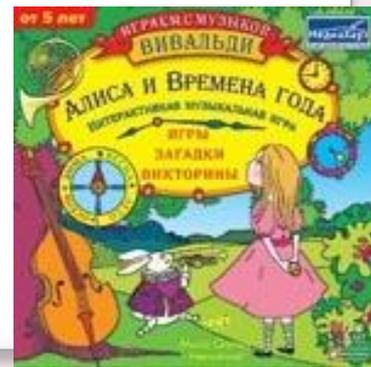
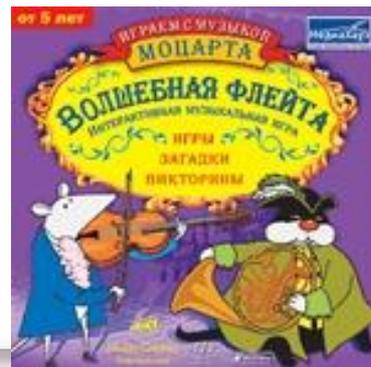
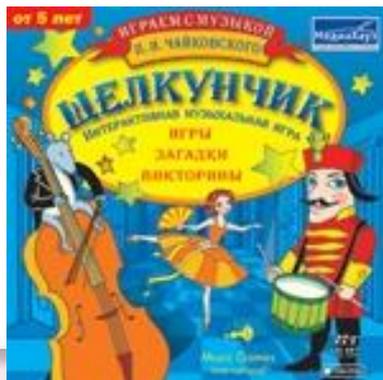
# Основные фирмы – производители лицензионных детских компьютерных игр

**НОВЫЙ  
ДИСК**



**Медиа  
Хауз**

**Alisa  
Studio**



# ПЕРИОДИЧНОСТЬ

- **Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.**

# Основные направления развития

## ИКТ в условиях ДОУ

~~Обучение работе  
на  
компьютере~~



Использование ИКТ  
не предусматривает  
обучение детей основам  
информатики и  
вычислительной техники

Средство развития и  
воспитания  
ребенка

Средство  
интерактивного  
обучения

Средство мониторинга  
за усвоением программы

Развивающие  
компьютерные  
игры

Аудиовизуальный  
ряд,  
презентации

Дидактические  
компьютерные  
игры

Компьютерные игры  
для индивидуальной  
работы с ребенком

**ИКТ**

# Преимущества использования интерактивных материалов

## Данные материалы:

- позволяют увеличить восприятие материала;
- обеспечивают наглядность;
- повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное;
- побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности;
- способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- Подбор иллюстративного материала к НОД
- Создание дидактических игр

## **Проблемы в использовании ИКТ.**

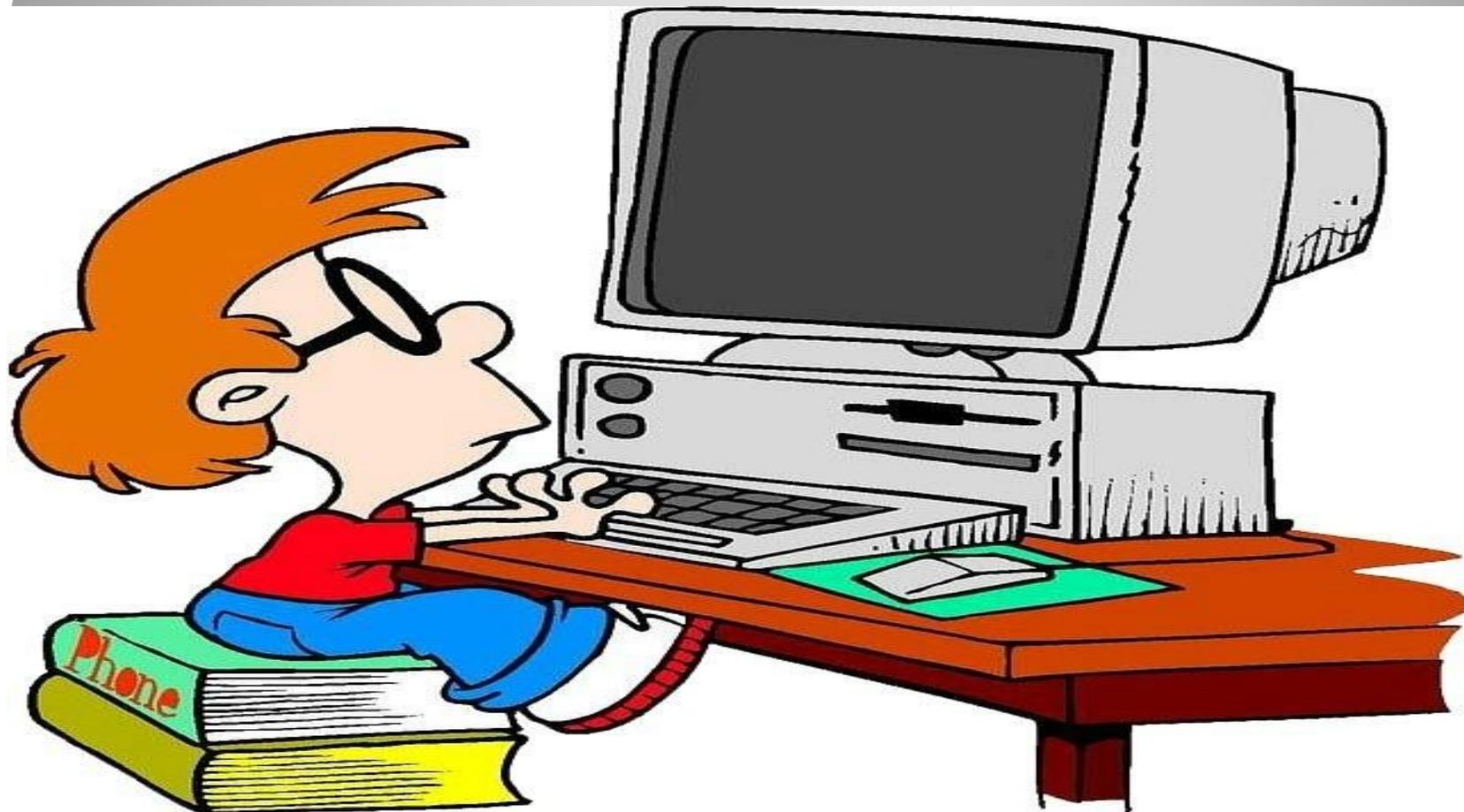
- **Материальная база ДОУ**
- **Защита здоровья детей.**
- **Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.**

## Для решения этих проблем необходимы

1. Подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.
2. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.
3. Лучшая профилактика компьютерной зависимости — это вовлечение ребенка в процессы, не связанные с компьютерной деятельностью, чтобы игры не стали заменой реальности. Показать ему, что существует масса интересных и полезных занятий помимо компьютера, например спорт, творчество.
4. Воспитывать ребенка нужно так, чтобы он понимал, что компьютер — это лишь часть нашей жизни, а не альтернативный мир.
5. Важно стать и для ребенка, и для родителей проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных игр и сформировать основы информационной культуры личности ребенка.

## **Применение ИКТ в ДО позволяет добиться следующих результатов:**

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение интеллектуального уровня развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДО.
- Создание единой информационной среды.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.



*Спасибо за внимание*