



# ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития



Семинар  
2015 г.

# «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



Микропроцессоры интегрированные в технические устройства и живые организмы 2010г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
XX ВЕКА:**

2000г.

Интернет

Персональные ЭВМ

1950г.

Видеозапись

Программированное обучение

1900г.

Телевидение

1850г.

Радио-связь

Кинематограф (1896г.)

Фотография (1822г.)

**«ИКТ в образовании:  
проблемы и перспективы развития»**



*«У радио нет будущего.»*

**Лорд Кельвин,**

президент Королевского общества, 1897г.

*«Телевидение не удержится на рынке больше шести месяцев.  
Люди быстро устанут смотреть на фанерную коробку.»*

**Дэррил Занук,**

глава компании «20th Century Fox», 1946г.

*«Может быть, в будущем компьютеры будут весить меньше  
1.5 тонн»*

«Popular Mechanics», 1949 г.

## «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



*Мне кажется, что создание кино произведет революцию в нашей системе образования и через несколько лет фильмы заменят многие учебники, если не вытеснят их вовсе.*

*Я должен заметить, что эффективность современных учебников составляет два процента.*

*Образование будущего, в моем представлении, будет основано на кино.*

*В этом случае будет возможно достичь стопроцентного успеха в образовании.*

*Томас Эдисон  
1922 г.*

## «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



*В будущем не будет школ. Я думаю, компьютер полностью вытеснит школы.  
Сама школьная система на мой взгляд не совместима с использованием компьютера...*

*С.Паперт*

*Раньше мне казалось, что новые технологии принесут большую пользу образованию...  
Но, к сожалению, в последнее время я прихожу к выводу, что проблемы в образовании невозможно решить только лишь с помощью новых технологий.*

*С. Джобс 1992г.*

# «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»

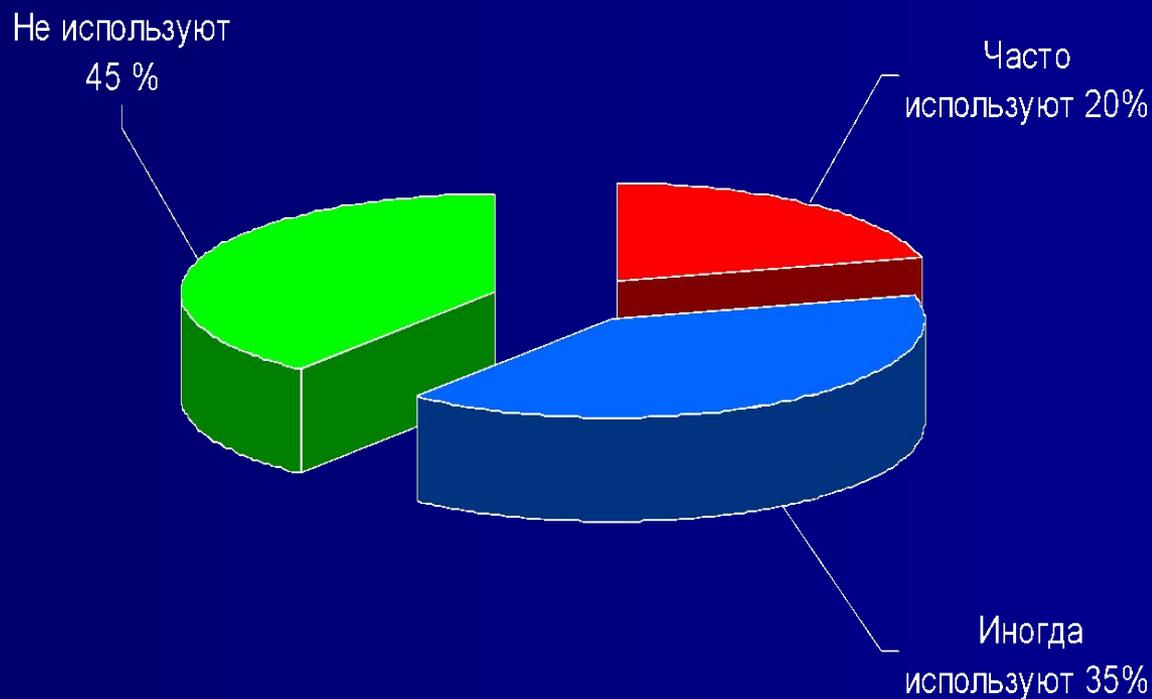


## Динамика развития ИКТ в школах США и Франции

Количество учеников на 1 ПК	1997	2000	2003
Школы США	13	6	<b>5</b>
Старшая школа Франции	12	7	<b>6</b>
Младшая школа Франции		25	<b>23</b>
Школы имеющие выход в Интернет (%)			
Школы США	78	95	<b>98</b>
Старшая школа Франции	80	96	<b>98</b>
Младшая школа Франции	5	25	<b>50</b>



## Использование ИКТ преподавателями в США



## «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



### Основные показатели оценки уровня использования ИКТ в образовательных учреждениях г. Москвы

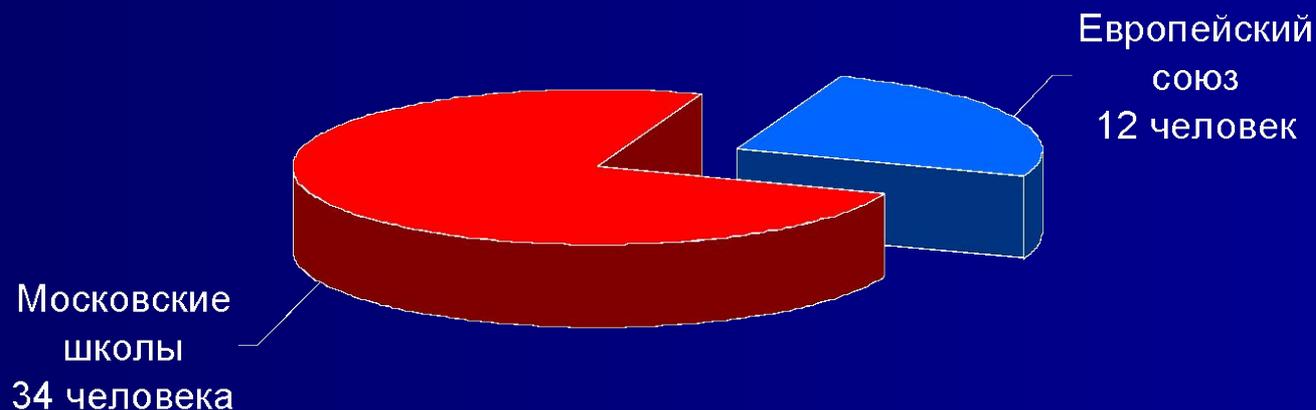
- Число учащихся на один компьютер, используемый в учебных целях и на один компьютер, подключенный к сети Интернет;
- Доля школ имеющих различные каналы доступа к сети Интернет.

Эти же показатели используются в ЕС в качестве базовых показателей развития информационного общества и позволяют проводить международные сопоставления.

# «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



## Число школьников на 1 ПК

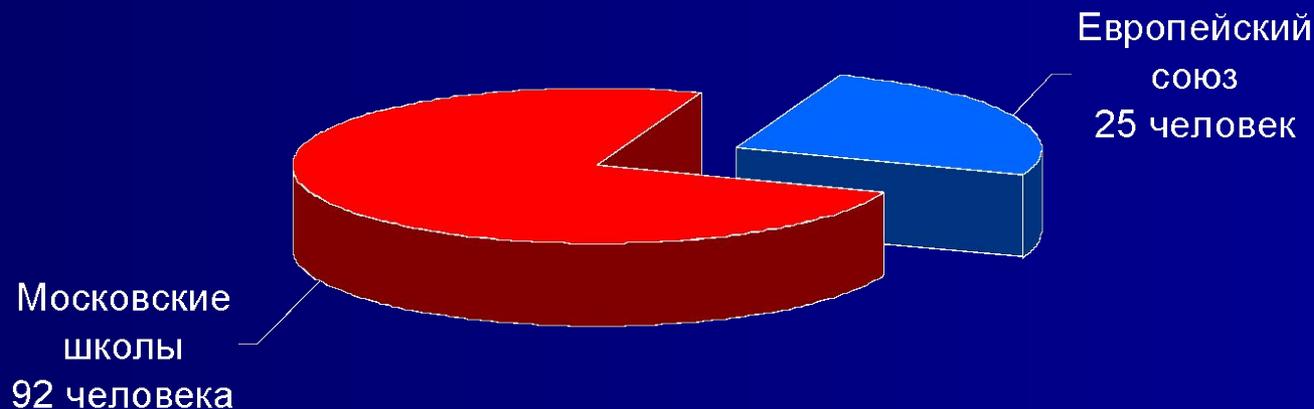


Пилотный опрос школ г. Москвы,  
проведенный ИРИО осенью 2006 г.

# «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



## Число школьников на 1 ПК, подключённый к сети Интернет



# «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ



- IV**
- Учащиеся
  - Учебные заведения
  - Система формального образования
  - Система открытого образования

- III**
- Прямая передача
  - Почта
  - Радио
  - Телевидение
  - Видео
  - Интернет
  - Спутниковая связь

- II**
- Традиционное обучение
  - Учебное радио
  - Учебное телевидение
  - Видеофильмы
  - Обучающие программы на CD
  - Интернет - курсы

- I**
- Преподаватели
  - Традиционные публикации
  - Электронные носители
  - Web - ресурсы

## «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



Для успешного использования ИКТ в образовании необходимо:

1. Учитывать образовательную специфику учреждения;
2. Обеспечить соответствие технических, экономических, кадровых ресурсов масштабам внедрения ИКТ в образование;
3. Предусмотреть разработку планов развития образовательных структур;
4. Учитывать последствия влияния ИКТ на образование.

**«ИКТ в образовании:  
проблемы и перспективы развития»**



**ИКТ и подготовка педагогических кадров**

**Подготовка учителей  
должна проводиться теми же  
методами, которые затем  
будут применяться ими в  
педагогической практике.**

**«ИКТ в образовании:  
проблемы и перспективы развития»**



## Преподавание и обучение в информационном обществе

Новый уровень грамотности требует создания принципиально новой технологии приобретения научных знаний, иных педагогических подходов к преподаванию и усвоению знаний, модернизации программ обучения и методик преподавания.

**«ИКТ в образовании:  
проблемы и перспективы развития»**



**ИКТ в среднем образовании**

**Перспективы**

обеспечение качественно  
новых условий  
подготовки учащихся к  
дальнейшему обучению  
и профессиональной  
деятельности.

**Проблемы**

относительная инертность  
учебных программ,  
методик и критериев  
оценки знаний на фоне  
стремительно  
меняющейся  
действительности.

## «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



### Использование ИКТ в процессе обучения в средней школе

- Современные технологические возможности позволяют ИКТ выступить в роли катализатора развития образования.
- Обучение в условиях открытого информационного пространства может быть успешным лишь в том случае, если учащиеся владеют методами и средствами практического использования информационных и коммуникационных ресурсов.

## «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



# ИКТ и качество образования

Очевидно, что появление и успешное развитие информационного общества невозможно без повышения качества образования граждан этого общества, а следовательно, и всей системы образования в целом.

Было бы ошибкой предполагать, что применение ИКТ при обучении автоматически повышает качество образования.

**«ИКТ в образовании:  
проблемы и перспективы развития»**



**ИКТ и качество образования**

**УСЛОВИЯ КАЧЕСТВА**

**НЕОБХОДИМЫЕ**

**ДОСТАТОЧНЫЕ**

**«ИКТ в образовании:  
проблемы и перспективы развития»**



## Необходимые условия качества образования

- Современное оборудованные учебные классы и лектории;
- Администраторы - профессионалы в образовательных учреждениях;
- Высококвалифицированные преподаватели и обслуживающий персонал;
- Свободный доступ учащихся и преподавателей к учебникам и профессиональной литературе, а также к современным техническим средствам, обучающим материалам и дополнительной информации.

## «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



### Достаточные условия качества образования

Достаточные условия качества образования определяются способностью человека удовлетворять требованиям современного общества:

- Способность человека преобразовать знания и навыки в образование;
- Умение использовать эти знания и навыки в различных сферах интеллектуальной и практической деятельности.

## «ИКТ в образовании: проблемы и перспективы развития»



### ИКТ и деятельность педагога в системе среднего образования

- Путь к совершенствованию системы образования лежит через совершенствование преподавателей;
- ИКТ мобилизуют педагогическое творчество и открывают возможности для педагогических инноваций;
- Сетевые содружества учителей стимулируют обмен опытом, повышают самооценку педагогов и разрушают национальные барьеры образования.